

## รายละเอียดของรายวิชา

|                      |  |
|----------------------|--|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา  | มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  |
| วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์<br>สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ |

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 2511706 ชื่อวิชา จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การเบื้องต้น  
(Introduction to Industrial and Organizational Psychology)

#### 1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

#### 1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
- 2) ประเภทของรายวิชา : หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาจิตวิทยาระดับองค์การ

#### 1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: อาจารย์ปทุมพร โพธิ์ภาค
- 2) อาจารย์ผู้สอน: อาจารย์ปทุมพร โพธิ์ภาค

#### 1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2561 / ชั้นปี 1

#### 1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

#### 1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 15 กรกฎาคม 2561

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### 2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. ตระหนักในคุณค่าของจรรยาบรรณนักจิตวิทยา กฎระเบียบข้อบังคับขององค์การ มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีคุณธรรมและจริยธรรมในการทำงาน รักความถูกต้อง และความยุติธรรม เคารพสิทธิมนุษยชน มีจิตสาธารณะ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างสร้างสรรค์

2. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญใน สาขาวิชาจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ รวมทั้งติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง โดยนำความรู้แลประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาต่างๆ มีการพัฒนาองค์ความรู้ของตนเองและสามารถบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่น ๆ ที่มีความเกี่ยวข้องได้ อย่างเหมาะสม โดยเน้นการนำความรู้ไปเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความสามารถอธิบายแยกแยะและ วิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ต่างๆ จากความรู้ที่ได้ศึกษามา โดยสามารถแก้ไขปัญหา รวมทั้ง สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

4. มีความสามารถในการสื่อสารและการปรับตัวกับผู้อื่นโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่าง บุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและสามารถให้ความช่วยเหลือผู้อื่นใน สถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่ง ภาวะผู้นำตลอดจนสามารถเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม

5. มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านจิตวิทยา สามารถ สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูดและการเขียนทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ โดย สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูล รวมถึงสามารถเลือกใช้สื่อในการนำเสนอและ สื่อสารข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

## 2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้มีเนื้อหาที่ทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน มีการวางแผนการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยผู้สอนมีการเพิ่มเติมเนื้อหาที่เป็นปัจจุบัน ในการเรียนการสอนและให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น อีกทั้งมีการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย และมีความเหมาะสมกับธรรมชาติของผู้เรียน โดยมี วัตถุประสงค์เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้พื้นฐานด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ สามารถนำไป ประยุกต์เพื่อการประกอบอาชีพในอนาคตได้

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 3.1 คำอธิบายรายวิชา

หลักการและทฤษฎีทางจิตวิทยาที่นำมาใช้ในอุตสาหกรรมและองค์การ มุ่งเน้นการ ดึงศักยภาพของบุคคลมาใช้ในการทำงานโดยคำนึงความแตกต่างระหว่างบุคคลในการทำงาน การรับรู้ กับพฤติกรรมการทำงาน การเรียนรู้กับพฤติกรรมการทำงาน ค่านิยม เจตคติและความพึงพอใจในงาน วิธีการที่ใช้ในการศึกษาและวิจัยพฤติกรรมการทำงานของบุคลากร หน้าที่ของนักจิตวิทยาอุตสาหกรรม และองค์การ หลักในการแก้ปัญหาการทำงานในองค์การ สภาพแวดล้อมในการทำงาน ธรรมชาติของ องค์การและการทำงานเป็นทีม

Principles and theories of psychology apply to industry and organization, concentration in pulling out potential of people to work, considering with the differences of people at work, perception and working behavior, learning and working behavior, values, attitudes and satisfaction at work, methods used in the study and research about human behavior of persons, function of industrial and organizational psychologist, principles in problem solving at work in organization, working environment, organization nature and teamwork

### 3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย                       | สอนเสริม   | การฝึกปฏิบัติ/<br>งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วย<br>ตนเอง        |
|------------------------------|--|--|------------------------------|
| 45 ชั่วโมงต่อ<br>ภาคการศึกษา | ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม<br>ตามความต้องการของนักศึกษา<br>เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้<br>ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น<br>โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษา<br>ที่มีผลการเรียนต่ำ | 0 ชั่วโมงต่อ<br>ภาคการศึกษา            | 90 ชั่วโมงต่อ<br>ภาคการศึกษา |

### 3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่าน Social Network (LINE)
- 2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### วิธีการสอนและการประเมินผล

| ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา  | วิธีการสอน  | วิธีการประเมิน   | สัปดาห์ที่ประเมิน | ค่าน้ำหนักของการประเมินผล |
|---|---|--|-------------------|---------------------------|
| <p><b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>1) ตระหนักในคุณค่าของจรรยาบรรณ นักจิตวิทยา กฎระเบียบข้อบังคับขององค์กร มีความซื่อสัตย์ มีวินัยความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีคุณธรรมและจริยธรรมในการทำงาน</p> <p>2) รักความถูกต้องและความยุติธรรม เคารพสิทธิมนุษยชน ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>3) มีจิตสาธารณะ มีความเข้าใจปัญหาทางสังคมคำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ</p> | <p>1) ปลูกฝังวัฒนธรรมที่ดีงามให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย</p> <p>2) บรรยายเกี่ยวกับหน้าที่ ความรับผิดชอบ คุณธรรมและจริยธรรม รวมถึงจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>3) ปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริตให้เกิดขึ้นทั้งในการเรียน การสอบ การปฏิบัติภารกิจตามที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>4) การอภิปราย โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในประเด็นเกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> | <p>1) ประเมินจากการสังเกต โดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน และการปฏิบัติตนของนักศึกษา</p> <p>2) ประเมินจากการใช้แบบสังเกต บันทึกการเข้าชั้นเรียน ความมีวินัย ความรับผิดชอบของนักศึกษาในการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>3) ประเมินจากผลงานของนักศึกษา การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมและการให้ความร่วมมือ การรับฟังความคิดเห็นในการอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้</p> | 1-15              | 10%                       |
| <p><b>ด้านความรู้</b></p> <p>1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญในสาขาวิชาจิตวิทยา และจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p>   | <p>1) ใช้วิธีการสอนในหลากหลายรูปแบบ ได้แก่ การบรรยาย การอภิปราย กรณีศึกษา โดยเน้นหลักการ ทฤษฎีและการประยุกต์ใช้ในการทำงานในอนาคต</p>  | <p>1) การสอบปลายภาคเรียน</p> <p>2) การประเมินจากผลงานการศึกษา ค้นคว้าของนักศึกษา</p> <p>3) การประเมินจากแบบสังเกต โดยสังเกต</p>  | 1-16              | 40%                       |

| ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา  | วิธีการสอน   | วิธีการประเมิน   | สัปดาห์ที่ประเมิน | ค่าน้ำหนักของการประเมินผล |
|---|--|--|-------------------|---------------------------|
| <p>2) มีความสามารถในการศึกษา ค้นคว้า พัฒนาองค์ความรู้ของตนเอง รวมทั้งติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในสาขาจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3) สามารถนำความรู้และประสบการณ์ในการศึกษา จิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ไปประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>4) มีการพัฒนาองค์ความรู้ของตนเอง และสามารถบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่นๆ ที่มีความเกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม โดยเน้นการนำความรู้ไปเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> | <p>2) จัดให้มีการเรียนรู้จากกรณีศึกษาโดยให้ศึกษาเรียนรู้และวิเคราะห์จากกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์ที่เป็นปัจจุบัน</p> <p>3) การมอบหมายกิจกรรมการทำงานกลุ่ม ให้กลุ่มได้มีการค้นคว้า คัดวิเคราะห์ และร่วมกันทำงาน มีการนำเสนอรายงาน โดยให้นำเสนองานในลักษณะการเชื่อมโยงเนื้อหาที่ได้รับมอบหมายร่วมกับศาสตร์อื่นๆที่เคยได้ศึกษามา</p> | <p>การมีส่วนร่วมกับกิจกรรมในชั้นเรียน และการมีส่วนร่วมในการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน</p>  |                   |                           |
| <p><b>ด้านทักษะทางปัญญา</b></p> <p>1) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบตามหลักการที่ได้ศึกษามารวมทั้งสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม</p>   | <p>1) การใช้กรณีศึกษาโดยการประยุกต์ใช้ความรู้ทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ในการอธิบายพฤติกรรมของบุคลากรในองค์การอุตสาหกรรม</p>  | <p>1) การประเมินโดยใช้แบบทดสอบความรู้ (ข้อสอบ) โดยให้นักศึกษาได้อธิบายแนวคิดของการแก้ปัญหา วิเคราะห์ถึงวิธีการแก้ปัญหาและประยุกต์ความรู้ที่เรียนมาโดยเน้นการนำไปใช้ในองค์การ</p> | 1-16              | 30%                       |

| ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา   | วิธีการสอน  | วิธีการประเมิน   | สัปดาห์ที่ประเมิน | ค่าน้ำหนักของการประเมินผล |
|--|---|--|-------------------|---------------------------|
| <p>2) มีทักษะและความสามารถในการรวบรวม วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาในการศึกษาข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การได้</p> <p>3) มีความสามารถอธิบาย แยกแยะ และวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ต่างๆ จากความรู้ที่ได้ศึกษามา รวมทั้งสามารถแก้ไขปัญหาหรือสถานการณ์ต่าง ๆ โดยการประยุกต์ความรู้ได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์</p>    | <p>2) การอภิปรายกลุ่มและเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ใช้ความรู้จากที่เรียนเพื่อแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้น</p>  | <p>2) ประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา เช่น การนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน การอภิปราย การเรียนรู้จากกรณีศึกษา และผลการแก้ไขปัญหาจากกรณีศึกษาที่ได้รับมอบหมาย</p>  |                   |                           |
| <p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>1) มีความสามารถในการสื่อสารและการปรับตัวกับผู้อื่นโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและสามารถให้ความช่วยเหลือผู้อื่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง</p> | <p>1) จัดการเรียนการสอนโดยกำหนดให้มีการทำงานเป็นกลุ่มเพื่อให้เกิดทักษะในการสื่อสารและทักษะในการทำงานร่วมกัน</p> <p>2) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม การมีมนุษยสัมพันธ์และการปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรม</p> | <p>1) ประเมินโดยการใช้แบบสังเกตเพื่อสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่ม และการร่วมกันของกลุ่มเพื่อตอบข้อซักถาม</p> <p>2) ประเมินโดยใช้แบบสังเกตเพื่อสังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในชั้นเรียน และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลและความ</p> | 1-15              | 10%                       |

| ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา  | วิธีการสอน  | วิธีการประเมิน   | สัปดาห์ที่ประเมิน | ค่าน้ำหนักของการประเมินผล |
|---|---|--|-------------------|---------------------------|
| และแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำตลอดจนสามารถเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม  |   | สมบูรณ์ของงานที่มอบหมาย  |                   |                           |
| <p><b>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>1) ทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านจิตวิทยา</p> <p>2) มีความรู้พื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาและแปลผลทางด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p> <p>3) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียนทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ</p> <p>4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูล รวมถึงสามารถเลือกใช้สื่อในการนำเสนอและสื่อสารข้อมูลได้อย่างเหมาะสม</p> | <p>1) ใช้การสอนที่เน้นการเรียนรู้โดยใช้ทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ นำเสนอที่เหมาะสม</p> <p>2) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาให้นักศึกษาได้วิเคราะห์กรณีศึกษา และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม</p> | <p>1) ประเมินโดยใช้แบบสังเกต เพื่อสังเกตการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการนำเสนอ</p> <p>2) ประเมินโดยใช้แบบสังเกตเพื่อสังเกตความสามารถในการใช้เครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>3) ประเมินจากผลงานการนำเสนอ</p> <p>4) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชา การนำเสนอ แก้ปัญหา และการตอบคำถามในชั้นเรียน</p> | 1-15              | 10%                       |

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 5.1 แผนการสอน (หมวดที่ 5 ข้อ 2)

| สัปดาห์<br>ที่<br>(ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด  | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน  | สื่อที่ใช้  | การวัดและประเมินผล  | ผู้สอน               |
|-------------------------|--|--|---|---|----------------------|
| 1<br>(3 ชม.)            | ชี้แจงกิจกรรมการเรียนการสอน<br>วิธีการวัดและการประเมินผล แนว<br>ทางการสืบค้นข้อมูล รวมทั้ง<br>บรรยายในภาพรวมของรายวิชา<br>จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ<br>เบื้องต้น<br><br><b>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจิตวิทยา<br/>อุตสาหกรรมและองค์การ</b><br>- สาขาของจิตวิทยา<br>- ความเป็นมาของจิตวิทยา<br>อุตสาหกรรมและองค์การ | 1) ผู้สอนชี้แจงกิจกรรมการเรียน การ<br>สอน วิธีการวัดและการประเมินผล<br>2) ผู้สอนแนะนำการปฏิบัติตนในการอยู่<br>ร่วมกันในชั้นเรียน หัวข้อ หน้าที่ ความ<br>รับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ ความมีวินัย<br>รวมทั้งอธิบายถึงข้อควรตระหนักในเรื่อง<br>ของการเคารพกฎระเบียบ และเคารพสิทธิ<br>ของผู้อื่น<br>3) ผู้สอนบรรยายภาพรวมของรายวิชา<br>รวมทั้งบรรยายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ<br>จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ใน<br>หัวข้อสาขาของจิตวิทยาและความเป็นมา<br>ของจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ<br>4) ผู้สอนให้นักศึกษาร่วมกันอภิปราย<br>แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น ใน<br>ประเด็น สาขาของจิตวิทยา และ<br>จรรยาบรรณวิชาชีพของนักจิตวิทยา | 1) เอกสาร (มคอ.3)<br>รายวิชาจิตวิทยา<br>อุตสาหกรรมและ<br>องค์การเบื้องต้น<br>2) เอกสารประกอบ<br>การ สอน รายวิชา<br>จิตวิทยาอุตสาหกรรม<br>และองค์การเบื้องต้น<br>3) เครื่องฉายภาพ<br>(Projector) และ<br>คอมพิวเตอร์ตั้งตัก<br>(Laptop)<br>4) สื่อเพาเวอร์พอยต์<br>มัลติมีเดีย (Multimedia<br>for Presentation) | 1) ประเมินจากการสังเกต โดย<br>ใช้แบบสังเกตพฤติกรรมในชั้น<br>เรียน การปฏิบัติตนของนักศึกษา<br>การเข้าชั้นเรียน ความมีวินัย<br>ความรับผิดชอบของนักศึกษาใน<br>การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตาม<br>ระยะเวลาที่กำหนด<br>2) ประเมินจากผลงานการ<br>อภิปราย ในหัวข้อ “ในหัวข้อ<br>สาขาของจิตวิทยาและ<br>จรรยาบรรณวิชาชีพของ<br>นักจิตวิทยา”<br>3) ประเมินจากแบบสังเกต การ<br>ให้ความร่วมมือ การรับฟังความ<br>คิดเห็นในการวิเคราะห์ ตาม<br>ประเด็นที่มอบหมาย รวมทั้งการ<br>มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยน | อ.ปทุมพร<br>โพธิ์ภาค |



| สัปดาห์<br>ที่<br>(ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด   | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน  | สื่อที่ใช้  | การวัดและประเมินผล  | ผู้สอน               |
|-------------------------|---|--|---|---|----------------------|
|                         |   | 5) ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุป และ<br>ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถาม เพื่อ<br>เป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้<br><br>กิจกรรม/ใบงาน<br>1) กิจกรรมการอภิปราย ในหัวข้อ สาขา<br>ของจิตวิทยาและจรรยาบรรณวิชาชีพของ<br>นักจิตวิทยา   |   | เรียนรู้  |                      |
| 2<br>(3 ชม.)            | ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจิตวิทยา<br>อุตสาหกรรมและองค์การ<br>(ต่อ)<br>- ห นั้ า ที่ ข อ ง นั้ ก จิต วิ ท ย า<br>อุตสาหกรรมและองค์การ<br>- ป้ ญ ห า ข อ ง นั้ ก จิต วิ ท ย า<br>อุตสาหกรรมและองค์การที่ต้องเข้า<br>ไปแก้ไข<br>- หลักในการแก้ปัญหาของ<br>นักจิตวิทยาอุตสาหกรรมและ | 1) ผู้สอนบรรยายเนื้อหาความรู้เบื้องต้น<br>เกี่ยวกับหน้าที่ของนักจิตวิทยาอุตสาหกรรม<br>และองค์การ<br>ปัญหาของนักจิตวิทยาอุตสาหกรรมและ<br>องค์การที่ต้องเข้าไปแก้ไขและหลักในการ<br>แก้ปัญหาของนักจิตวิทยาอุตสาหกรรมและ<br>องค์การ<br>2) ผู้สอนให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มเพื่อวิเคราะห์<br>ปัญหาและหลักในการแก้ไขปัญหาของ | 1) เอกสาร ประกอบ<br>ก า ร ส อ น ร า ย วิ ช า<br>จิตวิทยาอุตสาหกรรม<br>และองค์การเบื้องต้น<br>2) เครื่องฉายภาพ<br>(Projector) และ<br>คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ<br>(Laptop)<br>3) สื่อเพาเวอร์พอยต์<br>มัลติมีเดีย (Multimedia<br>for Presentation) | 1) ประเมินจากการสังเกต โดย<br>ใช้แบบสังเกตพฤติกรรมในชั้น<br>เรียน การปฏิบัติตนของนักศึกษา<br>การเข้าชั้นเรียน ความมีวินัย<br>ความรับผิดชอบของนักศึกษาใน<br>การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตาม<br>ระยะเวลาที่กำหนด<br>2) ประเมินจากผลงานการทำ<br>กิจกรรมกลุ่ม การวิเคราะห์ปัญหา<br>และหลักในการแก้ไขปัญหาของ<br>นักจิตวิทยาอุตสาหกรรมและ | อ.ปทุมพร<br>โพธิ์ภาค |

| สัปดาห์<br>ที่<br>(ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด   | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน  | สื่อที่ใช้   | การวัดและประเมินผล   | ผู้สอน               |
|-------------------------|---|--|--|--|----------------------|
|                         | องค์การ   | <p>นักจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p> <p>3) ผู้สอนให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มนำเสนอผลการวิเคราะห์และให้ทุกคนในชั้นเรียนร่วมกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p>4) ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุป และผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถาม</p> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน</b></p> <p>1) กิจกรรมแบ่งกลุ่มเพื่อวิเคราะห์ปัญหาและหลักในการแก้ไขปัญหาของนักจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p> |  | <p>องค์การ</p> <p>3) ประเมินจากแบบสังเกต การให้ความร่วมมือ การรับฟังความคิดเห็นในการวิเคราะห์ ตามประเด็นที่มอบหมาย รวมทั้งการมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>   |                      |
| 3<br>(3 ชม.)            | <p><b>วิธีการศึกษาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</b></p> <p>- การศึกษาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p> <p>- ความแตกต่างของการวิจัยด้านอุตสาหกรรมและองค์การกับการวิจัยด้านอื่น</p> | <p>1) ผู้สอนบรรยายเนื้อหาความรู้ การศึกษาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ จากนั้นตั้งคำถามนำเกี่ยวกับความแตกต่างของการวิจัยด้านอุตสาหกรรมและองค์การกับการวิจัยด้านอื่น และให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 5 -7 คน โดยให้แต่ละกลุ่มร่วมกันแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>   | <p>1) เอกสาร ประกอบ การ สอน ราย วิชา จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การเบื้องต้น</p> <p>2) เครื่องฉายภาพ (Projector) และคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ (Laptop)</p> <p>3) สื่อเพาเวอร์พอยต์</p> | <p>1) ประเมินจากการสังเกต โดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การปฏิบัติตนของนักศึกษา การเข้าชั้นเรียน ความมีวินัย ความรับผิดชอบของนักศึกษาในการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>2) ประเมินผลงานจากใบงานของนักศึกษา</p> | อ.ปทุมพร<br>โพธิ์ภาค |

| สัปดาห์<br>ที่<br>(ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด                 | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน  | สื่อที่ใช้                                | การวัดและประเมินผล  | ผู้สอน               |
|-------------------------|-----------------------------------|--|---|---|----------------------|
|                         |                                   | <p>หัวข้อ ความแตกต่างของการวิจัยด้านอุตสาหกรรมและองค์การกับการวิจัยด้านอื่น</p> <p>และเขียนสรุปสิ่งที่วิเคราะห์ลงในใบงาน</p> <p>2) ผู้สอนให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในหัวข้อ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การโดยให้นักศึกษาค้นคว้าจากการเข้าห้องสมุด หรือสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</p> <p>3) ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุป และผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถาม เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน</b></p> <p>1) ใบงาน หัวข้อ ความแตกต่างของการวิจัยด้านอุตสาหกรรมและองค์การกับการวิจัยด้านอื่น</p> | มัลติมีเดีย (Multimedia for Presentation) | 3) ประเมินโดยใช้แบบสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมและการให้ความร่วมมือ การรับฟังความคิดเห็น รวมทั้งการมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ |                      |
| 4<br>(3 ชม.)            | ความแตกต่างระหว่างบุคคลในการทำงาน | 1) ผู้สอนบรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับความแตกต่างระหว่างบุคคลในการทำงานความ   | 1) เอกสาร ประกอบ การ ส อ น ร า ย วิ ช า   | 1) ประเมินจากการสังเกต โดย ใช้แบบสังเกตพฤติกรรมในชั้น   | อ.ปทุมพร<br>โพธิ์กาศ |

| สัปดาห์<br>ที่<br>(ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด   | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน   | สื่อที่ใช้   | การวัดและประเมินผล   | ผู้สอน               |
|-------------------------|---|---|--|--|----------------------|
|                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความฉลาดทางอารมณ์</li> <li>- ความฉลาดทางปัญญา</li> </ul>                   | <p>ฉลาดทางอารมณ์ และ ความฉลาดทางปัญญา</p> <p>2) ผู้สอนให้นักศึกษาร่วมกันอภิปราย แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น ในประเด็นที่เกี่ยวกับความแตกต่างระหว่างบุคคลในเรื่องของความฉลาด</p> <p>3) ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุป และ ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถาม เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน</b></p> <p>1) กิจกรรมการอภิปราย ในหัวข้อ ความแตกต่างระหว่างบุคคลในเรื่องของความฉลาด</p> | <p>จิตวิทยาอุตสาหกรรม และองค์การเบื้องต้น</p> <p>2) เครื่องฉายภาพ (Projector) และ คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ (Laptop)</p> <p>3) สื่อเพาเวอร์พอยต์ มัลติมีเดีย (Multimedia for Presentation)</p> | <p>เรียน การปฏิบัติตนของนักศึกษา การเข้าชั้นเรียน ความมีวินัย ความรับผิดชอบของนักศึกษาในการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>2) ประเมินจากผลงานของนักศึกษาจากการทำกิจกรรมการอภิปราย ในหัวข้อ “ความแตกต่างระหว่างบุคคลในเรื่องของความฉลาด”</p> <p>3) ประเมินจากแบบสังเกต การให้ความร่วมมือ การรับฟังความคิดเห็นในการวิเคราะห์ ตามประเด็นที่มอบหมาย รวมทั้งการมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> |                      |
| 5<br>(3 ชม.)            | <p><b>ความแตกต่างระหว่างบุคคลในการทำงาน (ต่อ)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บุคลิกภาพ</li> </ul> | <p>1) ผู้สอนบรรยายความแตกต่างระหว่างบุคคลในการทำงาน บุคลิกภาพ ลักษณะทางกาย คุณสมบัติที่พึงประสงค์ในการ</p>  | <p>1) เอกสารประกอบการสอนรายวิชาจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การเบื้องต้น</p>  | <p>1) ประเมินจากการสังเกต โดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การปฏิบัติตนของนักศึกษา การเข้าชั้นเรียน ความมีวินัย ความ</p>   | อ.ปทุมพร<br>โพธิ์ภาค |

| สัปดาห์<br>ที่<br>(ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด   | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน   | สื่อที่ใช้  | การวัดและประเมินผล  | ผู้สอน               |
|-------------------------|---|---|---|---|----------------------|
|                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ลักษณะทางกาย</li> <li>- คุณสมบัติที่พึงประสงค์ในการทำงาน</li> </ul>  | <p>ทำงาน</p> <p>2) ผู้สอนให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มเพื่อวิเคราะห์บุคลิกภาพและคุณสมบัติที่พึงประสงค์ในการทำงาน</p> <p>3) ผู้สอนให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มนำเสนอผลการวิเคราะห์และให้ทุกคนในชั้นเรียนร่วมกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p>4) ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุป และผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถาม เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน</b></p> <p>1) กิจกรรมแบ่งกลุ่มเพื่อวิเคราะห์บุคลิกภาพและคุณสมบัติที่พึงประสงค์ในการทำงาน</p> | <p>2) เครื่องฉายภาพ (Projector) และคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ (Laptop)</p> <p>3) สื่อเพาเวอร์พอยต์ มัลติมีเดีย (Multimedia for Presentation)</p> | <p>รับผิดชอบของนักศึกษาในการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>2) ประเมินจากผลงานการวิเคราะห์บุคลิกภาพและคุณสมบัติที่พึงประสงค์ในการทำงาน</p> <p>3) ประเมินจากแบบสังเกต การให้ความร่วมมือ การรับฟังความคิดเห็นในการวิเคราะห์ ตามประเด็นที่มอบหมาย รวมทั้งการมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> |                      |
| 6<br>(3 ชม.)            | <p><b>การรับรู้กับพฤติกรรมการทำงาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การรับรู้</li> <li>- การรับรู้ที่ผิดพลาดและการจัดการรับรู้ที่ผิดพลาด</li> </ul> | <p>1) ผู้สอนบรรยายเนื้อหาการรับรู้กับพฤติกรรมการทำงาน การรับรู้ การรับรู้ที่ผิดพลาดและการจัดการรับรู้ที่ผิดพลาดรวมทั้งงาน พฤติกรรมการทำงานและการ</p>  | <p>1) เอกสารประกอบการสอนรายวิชาจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การเบื้องต้น</p>   | <p>1) ประเมินจากการสังเกต โดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การปฏิบัติตนของนักศึกษา การเข้าชั้นเรียน ความมีวินัย</p>   | อ.ปทุมพร<br>โพธิ์กาศ |

| สัปดาห์<br>ที่<br>(ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด  | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน   | สื่อที่ใช้  | การวัดและประเมินผล  | ผู้สอน |
|-------------------------|--|---|---|---|--------|
|                         | - งาน พฤติกรรมการทำงานและ<br>การใช้ชีวิต การรับรู้เรื่องงาน และ<br>สิ่งที่มีผลกระทบต่อพฤติกรรมการทำงาน | ใช้ชีวิต การรับรู้เรื่องงาน และสิ่งที่มี<br>ผลกระทบต่อพฤติกรรมการทำงาน<br>2) ผู้สอนให้นักศึกษาชมสื่อวีดิทัศน์ เรื่อง<br>การรับรู้ จากนั้นให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม โดย<br>ให้ แต่ละกลุ่มร่วมกันแสดงความคิดเห็น<br>วิเคราะห์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ หัวข้อวิธีการ<br>สร้างการรับรู้ที่ถูกต้องและเขียนสรุปสิ่งที่<br>วิเคราะห์ลงในใบงาน<br>3) ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุป และ<br>ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถาม<br><br><b>กิจกรรม/ใบงาน</b><br>1) ใบงาน หัวข้อ วิธีการสร้างการรับรู้ที่<br>ถูกต้อง | 2) เครื่องฉายภาพ<br>(Projector) และ<br>คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ<br>(Laptop)<br>3) สื่อเพาเวอร์พอยต์<br>มัลติมีเดีย (Multimedia<br>for Presentation)<br>4) สื่อวีดิทัศน์ เรื่อง การ<br>รับรู้ | ความรับผิดชอบของนักศึกษาใน<br>การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตาม<br>ระยะเวลาที่กำหนด<br>2) ประเมินผลงานจากใบงานของ<br>นักศึกษา<br>3) ประเมินโดยใช้แบบสังเกตการ<br>มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมและ<br>การให้ความร่วมมือ การรับฟัง<br>ความคิดเห็น รวมทั้งการมีส่วนร่วม<br>ร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ |        |
| 7<br>(3 ชม.)            | <b>การเรียนรู้กับพฤติกรรมการทำงาน</b><br><br>- การเรียนรู้และทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง<br>กับการเรียนรู้      | 1) ผู้สอนบรรยายเนื้อหาการเรียนรู้กับ<br>พฤติกรรมการทำงานทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับ<br>การเรียนรู้<br>2) ผู้สอนให้นักศึกษาร่วมกันอภิปราย  | 1) เอกสารประกอบการ<br>สอนรายวิชาจิตวิทยา<br>อุตสาหกรรมและ<br>องค์การเบื้องต้น   | 1) ประเมินจากการสังเกต โดยใช้<br>แบบสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน<br>การปฏิบัติตนของนักศึกษา การ<br>เข้าชั้นเรียน ความมีวินัย ความ  |        |

| สัปดาห์<br>ที่<br>(ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด  | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน   | สื่อที่ใช้   | การวัดและประเมินผล   | ผู้สอน               |
|-------------------------|--|---|--|--|----------------------|
|                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การนำแนวความคิดของทฤษฎีการเรียนรู้ไปใช้</li> <li>- การฝึกอบรมในทางอุตสาหกรรมและองค์การ และการนำทฤษฎีการเรียนรู้ไปใช้ในการฝึกอบรม</li> </ul> | <p>แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น ในประเด็นการนำแนวความคิดของทฤษฎีการเรียนรู้ไปใช้ในการฝึกอบรม</p> <p>3) ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุป และผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถาม เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน</b></p> <p>1) กิจกรรมการอภิปราย ในหัวข้อ การนำแนวความคิดของทฤษฎีการเรียนรู้ไปใช้ในการฝึกอบรม</p> | <p>2) เครื่องฉายภาพ (Projector) และคอมพิวเตอร์ตั้งตัก (Laptop)</p> <p>3) สื่อเพาเวอร์พอยต์ มัลติมีเดีย (Multimedia for Presentation)</p> | <p>รับผิดชอบของนักศึกษาในการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>2) ประเมินจากผลงานของนักศึกษาจากการทำกิจกรรมการอภิปราย ในหัวข้อ “การนำแนวความคิดของทฤษฎีการเรียนรู้ไปใช้ในการฝึกอบรม”</p> <p>3) ประเมินจากแบบสังเกต การให้ความร่วมมือ การรับฟังความคิดเห็นในการวิเคราะห์ ตามประเด็นที่มอบหมาย รวมทั้งการมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> |                      |
| 8<br>(3 ชม.)            | <p><b>สภาพแวดล้อมในการทำงาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สภาพแวดล้อมด้านกายภาพ</li> <li>- สภาพแวดล้อมด้านเวลา</li> <li>- สภาพแวดล้อมด้านจิตใจ</li> </ul>         | <p>1) ผู้สอนบรรยายเนื้อหาสภาพแวดล้อมในการทำงานด้านกายภาพ ด้านเวลา ด้านจิตใจ</p> <p>2) ผู้สอนให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มเพื่อวิเคราะห์ถึงสภาพแวดล้อมที่แตกต่างส่งผลอย่างไร</p>  | <p>1) เอกสารประกอบการสอนรายวิชาจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การเบื้องต้น</p> <p>2) เครื่องฉายภาพ (Projector) และ</p>                        | <p>1) ประเมินจากการสังเกต โดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การปฏิบัติตนของนักศึกษา การเข้าชั้นเรียน ความมีวินัย ความรับผิดชอบของนักศึกษาในการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตาม</p>   | อ.ปทุมพร<br>โพธิ์ภาค |

| สัปดาห์<br>ที่<br>(ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน  | สื่อที่ใช้  | การวัดและประเมินผล   | ผู้สอน |
|-------------------------|-------------------|--|---|--|--------|
|                         |                   | <p>ต่อการทำงานของคน</p> <p>3) ผู้สอนให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มนำเสนอผลการวิเคราะห์และให้ทุกคนในชั้นเรียนร่วมกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p>4) ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุป และผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถาม เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>5) ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มไปศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตในหัวข้อ “สภาพแวดล้อมขององค์กร” และเตรียมนำเสนอโดยให้แต่ละกลุ่มเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการนำเสนอตามความถนัดในสัปดาห์ถัดไป</p> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน</b></p> <p>1) กิจกรรมแบ่งกลุ่มเพื่อวิเคราะห์ถึงสภาพแวดล้อมที่แตกต่างส่งผลอย่างไรต่อการทำงานของคน</p> | <p>คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ (Laptop)</p> <p>3) สื่อเพาเวอร์พอยต์ มัลติมีเดีย (Multimedia for Presentation)</p> | <p>ระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>2) ประเมินจากผลงานของนักศึกษาจากการทำกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์ถึงสภาพแวดล้อมที่แตกต่างส่งผลอย่างไรต่อการทำงานของคน</p> <p>3) ประเมินจากแบบสังเกต การให้ความร่วมมือ การรับฟังความคิดเห็นในการวิเคราะห์ ตามประเด็นที่มอบหมาย รวมทั้งการมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> |        |



| สัปดาห์<br>ที่<br>(ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด  | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน   | สื่อที่ใช้   | การวัดและประเมินผล  | ผู้สอน               |
|-------------------------|--|---|--|---|----------------------|
| 9<br>(3 ชม.)            | <p><b>สภาพแวดล้อมในการทำงาน (ต่อ)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อุบัติเหตุและปัญหาสุขภาพที่เกิดจากการทำงาน</li> <li>- สภาพแวดล้อมกับพฤติกรรม</li> <li>- วิศวกรรมด้านมนุษย์</li> <li>- ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับนักจิตวิทยา</li> </ul> | <p>1) ผู้สอนบรรยายเนื้อหาสภาพแวดล้อมในการทำงาน อุบัติเหตุและปัญหาสุขภาพที่เกิดจากการทำงาน สภาพแวดล้อมกับพฤติกรรม วิศวกรรมด้านมนุษย์ และปัญหาที่เกี่ยวข้องกับนักจิตวิทยา</p> <p>2) ผู้สอนให้แต่ละกลุ่มนำเสนอรายงาน(ที่ได้รับมอบหมายจากการเรียนสัปดาห์ที่แล้ว) ในหัวข้อ “สภาพแวดล้อมขององค์กร” และให้ทุกคนในชั้นเรียนร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p>3) ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุป และผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถาม เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน</b></p> <p>1) กิจกรรมนำเสนอรายงานกลุ่มหัวข้อ “สภาพแวดล้อมขององค์กร”</p> | <p>1) เอกสารประกอบการสอนรายวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การเบื้องต้น</p> <p>2) เครื่องฉายภาพ (Projector) และคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ (Laptop)</p> <p>3) สื่อเพาเวอร์พอยต์ มัลติมีเดีย (Multimedia for Presentation)</p> | <p>1) ประเมินจากการสังเกต โดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การปฏิบัติตนของนักศึกษา การเข้าชั้นเรียน ความมีวินัย ความรับผิดชอบของนักศึกษาในการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>2) ประเมินจากผลงานการนำเสนอรายงานกลุ่มหัวข้อ “สภาพแวดล้อมขององค์กร”</p> <p>3) ประเมินโดยใช้แบบสังเกตการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและความสามารถในการใช้งาน</p> <p>4) ประเมินโดยใช้แบบสังเกต การให้ความร่วมมือ การรับฟังความคิดเห็นในการวิเคราะห์ รวมทั้งการมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> | อ.ปทุมพร<br>โพธิ์กาศ |

| สัปดาห์<br>ที่<br>(ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด   | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน   | สื่อที่ใช้  | การวัดและประเมินผล  | ผู้สอน            |
|-------------------------|---|---|---|---|-------------------|
| 10<br>(3 ชม.)           | <b>ค่านิยม เจตคติ และความพึงพอใจในงาน</b><br>- ค่านิยม<br>- ค่านิยมในการทำงาน<br>- เจตคติ<br>- การวัดเจตคติ | 1) ผู้สอนบรรยายเนื้อหา ค่านิยม เจตคติ และความพึงพอใจในงาน<br>2) ผู้สอนให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มเพื่อวิเคราะห์ และเปรียบเทียบถึงวิธีในการวัดเจตคติ<br>3) ผู้สอนให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มนำเสนอผลการวิเคราะห์ และให้ทุกคนในชั้นเรียน ร่วมกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็น<br>4) ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุป และ ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถาม<br><br><b>กิจกรรม/ใบงาน</b><br>1) กิจกรรมแบ่งกลุ่มเพื่อวิเคราะห์ และ เปรียบเทียบถึงวิธีในการวัดเจตคติ | 1) เอกสารประกอบการ สอนรายวิชาจิตวิทยา อุตสาหกรรมและ องค์การเบื้องต้น<br>2) เครื่องฉายภาพ (Projector) และ คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ (Laptop)<br>3) สื่อเพาเวอร์พอยต์ มัลติมีเดีย (Multimedia for Presentation) | 1) ประเมินจากการสังเกต โดย ใช้แบบสังเกตพฤติกรรมในชั้น เรียน การปฏิบัติตนของนักศึกษา การเข้าชั้นเรียน ความมีวินัย ความรับผิดชอบของนักศึกษาใน การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตาม ระยะเวลาที่กำหนด<br>2) ประเมินจากผลงานของ นักศึกษาจากการทำกิจกรรม กลุ่มวิเคราะห์และเปรียบเทียบ ถึงวิธีในการวัดเจตคติ<br>3) ประเมินจากแบบสังเกต การมี ส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ | อ.ปทุมพร โพธิ์กาศ |
| 11<br>(3 ชม.)           | <b>ค่านิยม เจตคติ และความพึงพอใจในงาน (ต่อ)</b><br>- การเปลี่ยนแปลงเจตคติต่องาน<br>- ความพึงพอใจ            | 1) ผู้สอนบรรยาย เรื่อง การเปลี่ยนแปลง เจตคติต่องาน ความพึงพอใจในงาน แนว ทิศทางการเสริมสร้างเจตคติที่ดีและสร้างความ พึงพอใจในการทำงาน<br>2) ผู้สอนให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม โดยให้แต่ละ   | 1) เอกสารประกอบการ สอนรายวิชาจิตวิทยา อุตสาหกรรมและ องค์การเบื้องต้น<br>2) เครื่องฉายภาพ  | 1) ประเมินจากการสังเกต โดย ใช้แบบสังเกตพฤติกรรมในชั้น เรียน การปฏิบัติตนของนักศึกษา การเข้าชั้นเรียน ความมีวินัย ความรับผิดชอบของนักศึกษาใน   | อ.ปทุมพร โพธิ์กาศ |

| สัปดาห์<br>ที่<br>(ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด   | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน   | สื่อที่ใช้   | การวัดและประเมินผล   | ผู้สอน |
|-------------------------|---|---|--|--|--------|
|                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความพึงพอใจในงาน</li> <li>- แนวทางการเสริมสร้างเจตคติที่ดีและสร้างความพึงพอใจในการทำงาน</li> </ul>   | <p>กลุ่มร่วมกันแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้หัวข้อ แนวทางการเสริมสร้างเจตคติที่ดีและสร้างความพึงพอใจในการทำงาน และให้แต่ละกลุ่มร่วมกันทำใบงานส่ง</p> <p>3) ผู้สอนสรุปและเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถาม</p> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน</b></p> <p>1) ใบงาน หัวข้อ แนวทางการเสริมสร้างเจตคติที่ดีและสร้างความพึงพอใจในการทำงาน</p> | <p>(Projector) และคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ (Laptop)</p> <p>3) สื่อเพาเวอร์พอยต์ มัลติมีเดีย (Multimedia for Presentation)</p>                     | <p>การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>2) ประเมินผลงานจากใบงานของนักศึกษา</p> <p>3) ประเมินโดยใช้แบบสังเกตการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมและการให้ความร่วมมือ การรับฟังความคิดเห็น รวมทั้งการมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> |        |
| 12<br>(3 ชม.)           | <p><b>ธรรมชาติขององค์การ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- องค์การ</li> <li>- การจัดองค์การ</li> <li>- แผนภูมิองค์การ</li> <li>- ประเภทขององค์การ</li> <li>- องค์ประกอบขององค์การ</li> </ul> | <p>1) ผู้สอนบรรยายเนื้อหาธรรมชาติขององค์การ การจัดองค์การ แผนภูมิองค์การ ประเภทขององค์การและองค์ประกอบขององค์การ</p> <p>2) ผู้สอนให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มเพื่อวิเคราะห์และเปรียบเทียบถึงองค์การแต่ละประเภท</p> <p>3) ผู้สอนให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มนำเสนอผล</p>  | <p>1) เอกสารประกอบการสอนรายวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การเบื้องต้น</p> <p>2) เครื่องฉายภาพ (Projector) และคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ (Laptop)</p> | <p>1) ประเมินจากการสังเกต โดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การปฏิบัติตนของนักศึกษา การเข้าชั้นเรียน ความมีวินัย ความรับผิดชอบของนักศึกษาในการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>2) ประเมินจากผลงานของ</p>                      |        |

| สัปดาห์<br>ที่<br>(ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด   | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน   | สื่อที่ใช้  | การวัดและประเมินผล  | ผู้สอน |
|-------------------------|---|---|---|---|--------|
|                         |   | <p>การวิเคราะห์และให้ทุกคนในชั้นเรียนร่วมกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p>4) ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุป และผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถาม</p> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน</b></p> <p>1) กิจกรรมแบ่งกลุ่มเพื่อวิเคราะห์และเปรียบเทียบถึงองค์การแต่ละประเภท</p>       | 3) สื่อเพาเวอร์พอยต์ มัลติมีเดีย (Multimedia for Presentation)  | <p>นักศึกษาจากการทำกิจกรรมกลุ่มวิเคราะห์และเปรียบเทียบถึงองค์การแต่ละประเภท</p> <p>3) ประเมินจากแบบสังเกต การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>  |        |
| 13<br>(3 ชม.)           | <p><b>ธรรมชาติขององค์การ (ต่อ)</b></p> <p>- สถานภาพในองค์การ</p> <p>อุตสาหกรรม</p> <p>- สหภาพแรงงาน</p> <p>- องค์การรัฐบาล</p> <p>- อุตสาหกรรมและบริษัทสมัยใหม่</p> | <p>1) ผู้สอนบรรยายสถานภาพในองค์การ อุตสาหกรรม สหภาพแรงงาน องค์การรัฐบาล อุตสาหกรรมและบริษัทสมัยใหม่</p> <p>2) ผู้สอนให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น ในประเด็น บทบาทและหน้าที่ของสหภาพแรงงาน</p> <p>3) ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุป และ</p> | <p>1) เอกสารประกอบการสอนรายวิชาจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การเบื้องต้น</p> <p>2) เครื่องฉายภาพ (Projector) และคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ (Laptop)</p> <p>3) สื่อเพาเวอร์พอยต์ มัลติมีเดีย (Multimedia for Presentation)</p> | <p>1) ประเมินจากการสังเกต โดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การปฏิบัติตนของนักศึกษา การเข้าชั้นเรียน ความมีวินัย ความรับผิดชอบของนักศึกษาในการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>2) ประเมินจากผลงานการอภิปราย ในหัวข้อ บทบาทและหน้าที่ของสหภาพแรงงาน</p> |        |

| สัปดาห์<br>ที่<br>(ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด   | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน   | สื่อที่ใช้   | การวัดและประเมินผล   | ผู้สอน               |
|-------------------------|---|---|--|--|----------------------|
|                         |   | <p>ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถาม เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน</b></p> <p>1) กิจกรรมการอภิปราย ในหัวข้อ บทบาท และหน้าที่ของสหภาพแรงงาน</p>   |  | 3) ประเมินจากแบบสังเกต การให้ความร่วมมือ การรับฟังความคิดเห็นในการวิเคราะห์ ตามประเด็นที่มอบหมาย รวมทั้งการมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้   |                      |
| 14<br>(3 ชม.)           | <p><b>ทฤษฎีองค์การ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทฤษฎียุคคลาสสิก</li> <li>- ทฤษฎียุคกลางใหม่</li> <li>- ทฤษฎีแบบทันสมัย</li> <li>- แนวโน้มของกระแสการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับองค์การ</li> </ul> | <p>1) ผู้สอนบรรยายเนื้อหาทฤษฎีองค์การ</p> <p>2) ผู้สอนยกตัวอย่างกรณีศึกษาในองค์การ ซึ่งเป็นเหตุการณ์ที่เป็นแนวโน้มของกระแสการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับองค์การ แล้วให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์ว่าถ้านักศึกษาทำหน้าที่เป็นนักจิตวิทยาซึ่งอยู่ในองค์การดังกล่าว นักศึกษาจะมีวิธีทำอย่างไรให้คนในองค์การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น โดยให้นักศึกษานำแนวความคิดทฤษฎี รวมถึงศาสตร์อื่นๆที่เคยเรียนมา นำมาบูรณาการและประยุกต์ใช้ เพื่อตอบคำถามโดยให้ทุกคนเขียนสรุปลงในใบงาน</p> | <p>1) เอกสารประกอบการสอนรายวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การเบื้องต้น</p> <p>2) เครื่องฉายภาพ (Projector) และคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ (Laptop)</p> <p>3) สื่อเพาเวอร์พอยต์ มัลติมีเดีย (Multimedia for Presentation)</p> | <p>1) ประเมินจากการสังเกต โดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การปฏิบัติตนของนักศึกษา การเข้าชั้นเรียน ความมีวินัย ความรับผิดชอบของนักศึกษาในการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>2) ประเมินผลงาน การคิดแก้ปัญหา การคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ จากใบงานของนักศึกษา</p> <p>3) ประเมินโดยใช้แบบสังเกตการ</p> | อ.ปทุมพร<br>โพธิ์กาศ |

| สัปดาห์<br>ที่<br>(ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด  | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน  | สื่อที่ใช้  | การวัดและประเมินผล  | ผู้สอน               |
|-------------------------|--|--|---|---|----------------------|
|                         |  | 3) ผู้สอนสรุป และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถาม<br><br>กิจกรรม/ใบงาน<br>1) ใบงาน หัวข้อ บทบาทหน้าที่ของนักจิตวิทยากับแนวโน้มของกระแสการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในองค์กร   |   | มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมและการให้ความร่วมมือ การรับฟังความคิดเห็น รวมทั้งการมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้   |                      |
| 15<br>(3 ชม.)           | <b>ทีมงาน</b><br>- ความหมายของทีมงาน<br>- ประเภทของทีมงาน<br>- การทำงานเป็นทีม | 1) ผู้สอนบรรยายเนื้อหาทีมงาน<br>2) ผู้สอนให้ทุกคนในชั้นเรียนร่วมกันคิดวิเคราะห์ และยกตัวอย่างถึง เทคนิคการทำงานเป็นทีม และให้ช่วยกันยกตัวอย่างหน่วยงาน หรือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบันที่ทำให้มองเห็นถึงความสำเร็จของงานนั้นที่เกิดขึ้นเนื่องจากการร่วมมือร่วมใจของคนทำงาน<br>3) ผู้สอนให้นักศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์กรณีศึกษาดังกล่าว และร่วมกันสรุปเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้<br>4) ผู้สอนสรุปและให้นักศึกษาได้ซักถาม | 1) เอกสารประกอบการสอนรายวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การเบื้องต้น<br>2) เครื่องฉายภาพ (Projector) และคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ (Laptop)<br>3) สื่อเพาเวอร์พอยต์ มัลติมีเดีย (Multimedia for Presentation) | 1) ประเมินจากการสังเกต โดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การปฏิบัติตนของนักศึกษา การเข้าชั้นเรียน ความมีวินัย ความรับผิดชอบของนักศึกษาในการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามระยะเวลาที่กำหนด<br>2) ประเมินผลงานประเมินจากผลงานการเข้าร่วมกิจกรรม การคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ จากกรณีศึกษาการทำงานเป็นทีม<br>3) ประเมินจากแบบสังเกต การให้ความร่วมมือ การรับฟังความ | อ.ปทุมพร<br>โพธิ์ภาค |

| สัปดาห์<br>ที่<br>(ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน                                      | สื่อที่ใช้ | การวัดและประเมินผล   | ผู้สอน               |
|-------------------------|-------------------|--|------------|--|----------------------|
|                         |                   | กิจกรรม/ใบงาน<br>1) กิจกรรมวิเคราะห์กรณีศึกษาการทำงาน<br>เป็นทีม |            | คิดเห็นในการวิเคราะห์ ตาม<br>ประเด็นที่มอบหมาย รวมทั้งการ<br>มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยน<br>เรียนรู้ |                      |
| 16<br>(3 ชม.)           | สอบปลายภาค        |  |            |  | อ.ปทุมพร<br>โพธิ์กาศ |

## 5.2 การวัดและการประเมินผล

### 1) การวัดผล :

- รายงาน การเข้าร่วมกิจกรรม และการเข้าชั้นเรียน 60%
- สอบปลายภาค 40%

### 2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

| ระดับคะแนน (คะแนน) | ระดับผลการเรียน |
|--------------------|-----------------|
| 90-100             | A               |
| 85-89              | B <sup>+</sup>  |
| 75-84              | B               |
| 70-74              | C <sup>+</sup>  |
| 60-69              | C               |
| 55-59              | D <sup>+</sup>  |
| 50-54              | D               |
| 0-49               | F               |

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 6.1 เอกสารและตำราหลัก

ปทุมพร โพธิ์กาศ. (2560). เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟิกไซท์.

### 6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

สิริอร วิชชาวุธ. (2553). จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การเบื้องต้น. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

อารี เพชรมุด. (2537). จิตวิทยาอุตสาหกรรม. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: เนติกุลการพิมพ์.

### 6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

สมศักดิ์ ประเสริฐสุข. (2554). จิตวิทยาการจัดการองค์การอุตสาหกรรม. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์.

แสงสุรีย์ สำอางค์กุล. (2541). จิตวิทยาสังคม. เชียงใหม่: คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน



## 7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา
- 3) สอดคล้องกับ 7.1

## 7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

## 7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติ และการนำเสนอผลงาน

| ผลการเรียนรู้  | วิธีการประเมิน    |        |                           |
|--|-------------------|--------|---------------------------|
|  | การสังเกตพฤติกรรม | การสอบ | การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน |
| คุณธรรม จริยธรรม                                     | ✓                 |        |                           |
| ความรู้  |                   | ✓      | ✓                         |
| ทักษะทางปัญญา  |                   | ✓      | ✓                         |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ        | ✓                 |        | ✓                         |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที | ✓                 |        | ✓                         |

## 7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้นักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี