

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1634510 ชื่อวิชา สิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์
(Electronic Publications)

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์
- 2) ประเภทของรายวิชา : วิชาเลือก

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์ ดร.นันทวัน เรืองอร่าม
- 2) อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์ ดร.นันทวัน เรืองอร่าม

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2561 / ชั้นปี 3

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 15 กรกฎาคม 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1) เพื่อให้ นักศึกษามีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองสังคม และมีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพรักษารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์
- 2) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ และทฤษฎีที่สำคัญในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ และสามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ กับความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง
- 3) เพื่อให้ นักศึกษามีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการและทฤษฎีต่างๆ ในการปฏิบัติงานและการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์
- 4) เพื่อให้ นักศึกษามีความสามารถในการทำงานเป็นทีมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ และมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 5) เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพิ่มการฝึกปฏิบัติการสร้างสิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดและหลักการของสิ่งพิมพ์ รูปแบบของสิ่งพิมพ์ หลักการออกแบบสิ่งพิมพ์ กระบวนการและเทคโนโลยีการออกแบบและผลิตสิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์ การประเมิน ความต้องการของผู้ใช้ ธุรกิจการพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์การฝึกปฏิบัติการผลิตสิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์

Concepts and principles of publication production; format of publications; principles of publication design; processes and technology for design and production of electronic publications; assessment of users' needs; electronic publishing business; practice in production of electronic publications.

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษา ที่มีผลการเรียนต่ำ	30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	75 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

- 1) ผู้สอนประจำรายวิชา ประกาศเวลาสนทนาออนไลน์ ให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์รายวิชา
รวมถึงให้นักศึกษาสามารถเข้าไปฝากข้อความผ่าน e-mail, Facebook , Line
- 2) ผู้สอนประจำรายวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษารายวิชาเป็นรายบุคคลในกรณีที่มีความต้องการเป็น
พิเศษ หรือต้องการคำปรึกษาส่วนตัว จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 แผนพัฒนาและการประเมินตามผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>(1) มีวินัย มีความรับผิดชอบต่องานและสังคม</p> <p>(2) ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว</p> <p>(3) มีภาวะความเป็นผู้นำ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น</p> <p>(4) รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในศักดิ์ศรี และคุณค่าของความเป็นมนุษย์</p> <p>(5) มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์</p>	<p>1. อาจารย์กำหนดเงื่อนไขการเรียนรู้ ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความตรงต่อเวลาทั้งในส่วนของงานเข้าเรียน การส่งงาน และความซื่อสัตย์</p> <p>2. อาจารย์มอบหมายงานให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</p>	<p>1. พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน</p> <p>2. ประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาที่คำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ เช่น การอ้างอิงผลงานทางวิชาการ</p>	1-15	10%
<p>ด้านความรู้</p> <p>(1) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ และทฤษฎีที่สำคัญในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ และสารสนเทศศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>(2) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ กับความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>(3) สามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ</p>	<p>1. อาจารย์ทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียนทุกครั้ง</p> <p>2. อาจารย์บรรยายเนื้อหาหลักการ แนะนำแนวคิดและวิธีการจัดทำสิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์</p> <p>3. การทดสอบ</p>	<p>1. สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนของนักศึกษา เช่น การมีส่วนร่วมในแสดงความคิดเห็นในประเด็นต่างๆ ที่มีการสอบถามในชั้นเรียน</p> <p>2. ประเมินจากผลการปฏิบัติงานที่นักศึกษาได้รับมอบหมายในด้านความเหมาะสม สวยงาม ประโยชน์ใช้สอยและการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน</p>	2-14	30%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
(4) สามารถติดตามความเปลี่ยนแปลงทางวิชาการทั้งศาสตร์ในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องรวมทั้งนำไปประยุกต์ใช้ได้		4. ประเมินผลการสอบปลายภาค		
ด้านทักษะทางปัญญา (1) มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีวิจารณญาณหรือดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ (2) มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ และทฤษฎีต่างๆ ในการปฏิบัติงานและการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ (3) สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับสถานการณ์	1. อาจารย์มอบหมายงานให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติ โดยให้นักศึกษาประยุกต์ความรู้ในด้านต่างๆ เพื่อสร้างสรรค์ผลงานได้อย่างเหมาะสมทั้งในด้านความสวยงามและประโยชน์ใช้สอย	1. ประเมินจากผลการปฏิบัติงานที่เกิดจากการประยุกต์ความรู้มาสร้างชิ้นงาน	2,4,6, 8-9,11-15	30%
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (1) มีความสามารถในการทำงานเป็นทีมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ (2) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (3) มีความสามารถในการปรับตัว ร่วมกิจกรรม และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์	1. อาจารย์มอบหมายให้นักศึกษาสร้างชิ้นงานโดยเลือกประเด็นที่สนใจ 1 หัวข้อ (เป็นเรื่องเกี่ยวกับบรรณารักษศาสตร์และ/หรือ สารสนเทศ) เพื่อจัดทำสิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์ 3 ชิ้นงานที่มีเนื้อหาสอดคล้องกันและนำเสนอสิ่งพิมพ์	1. อาจารย์สังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น และการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายระหว่างสมาชิกในทีม	12-15	20%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
(4) สามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ได้	อิเล็กทรอนิกส์ที่พัฒนาขึ้น หน้าชั้นเรียนและรูปเล่มรายงาน (งานกลุ่ม 5 คน)			
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>(1) สามารถสื่อสารภาษาไทย ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การสรุปประเด็น และการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>(2) สามารถเลือก และใช้รูปแบบการนำเสนอ สารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์</p> <p>(3) สามารถเลือก และประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติ หรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม</p>	1. อาจารย์ให้นักศึกษานำเสนอชิ้นงานผ่านช่องทางการสื่อสารต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม	1. อาจารย์ประเมินผลการนำเสนอชิ้นงานผ่านช่องทางการสื่อสารต่างๆ ในด้านความถูกต้อง และเหมาะสม	15	10%

4.2 เกณฑ์การให้คะแนน

ผลการเรียนรู้	เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics)					ร้อยละการผ่านเกณฑ์
	1	2	3	4	5	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม (M)	- เข้าเรียน/ส่งงานไม่ตรงเวลา	- เข้าเรียน/ส่งงานไม่ตรงเวลา - งานมีความถูกต้อง>50%	- เข้าเรียน/ส่งงานตรงเวลา	- เข้าเรียน/ส่งงานตรงเวลา - งานมีความถูกต้อง>50%	- เข้าเรียน/ส่งงานตรงเวลา - งานมีความถูกต้อง 100%	ร้อยละ 60
ด้านความรู้ (K)	- ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียนไม่ถูกต้อง/ไม่ครบถ้วน	- ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียนถูกต้อง/ครบถ้วน	- ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียนถูกต้อง/ครบถ้วน - มีการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องผ่านการปฏิบัติงานที่มอบหมาย (ความถูกต้องของงานที่มอบหมาย >50%)	- ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียนถูกต้อง/ครบถ้วน - มีการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องผ่านการปฏิบัติงานที่มอบหมาย (ความถูกต้องของงานที่มอบหมาย >70%)	- ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียนถูกต้อง/ครบถ้วน - มีการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องผ่านการปฏิบัติงานที่มอบหมาย (ความถูกต้องของงานที่มอบหมาย 100%)	
ด้านทักษะปัญญา (C)	- ผลการปฏิบัติงานถูกต้อง<=30%	- ผลการปฏิบัติงานถูกต้อง>30%	- ผลการปฏิบัติงานถูกต้อง>50%	- ผลการปฏิบัติงานถูกต้อง>70%	- ผลการปฏิบัติงานถูกต้อง100%	
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (I)	- มีการทำงานเป็นทีม - ไม่มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น - ไม่มีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับ	- มีการทำงานเป็นทีม - สมาชิกในทีมมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น<50% - มีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับ	- มีการทำงานเป็นทีม - สมาชิกในทีมมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น>50% - มีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับ	- มีการทำงานเป็นทีม - สมาชิกในทีมมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น>50% - มีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับ	- มีการทำงานเป็นทีม - สมาชิกทุกคนในทีมมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น	

ผลการเรียนรู้	เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics)					ร้อยละ การผ่านเกณฑ์
	1	2	3	4	5	
	ได้รับมอบหมายระหว่างสมาชิกในทีม	มอบหมายระหว่างสมาชิกในทีมแต่ไม่ชัดเจน	มอบหมายระหว่างสมาชิกในทีมแต่ไม่ชัดเจน	มอบหมายระหว่างสมาชิกในทีมอย่างชัดเจน	- มีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายระหว่างสมาชิกในทีมอย่างชัดเจน	
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (N)	มีการนำเสนอชิ้นงานผ่านช่องทางการสื่อสารต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม <=30%	มีการนำเสนอชิ้นงานผ่านช่องทางการสื่อสารต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม >30%	มีการนำเสนอชิ้นงานผ่านช่องทางการสื่อสารต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม >50%	มีการนำเสนอชิ้นงานผ่านช่องทางการสื่อสารต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม >70%	มีการนำเสนอชิ้นงานผ่านช่องทางการสื่อสารต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม 100%	

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน (รวมข้อมูลจากหมวดที่ 5 ข้อ 2 เดิม)

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
1 (4 ชม.)	1. แนะนำรายวิชา 2. ชี้แจงแนวทางการจัดการเรียนการสอน เกณฑ์การให้คะแนนในแต่ละกิจกรรม 3. ชี้แจงแนวทางการปฏิบัติตัวของ นักศึกษาสำหรับการเรียนในชั้นเรียน และ นอกชั้นเรียน (การสื่อสารผ่านช่องทาง ต่างๆ อย่างเหมาะสม)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. แนะนำแผนการสอน (มคอ.3) 2. แนะนำตำรา/หนังสือที่ใช้ประกอบการ เรียน 3. แนะนำรายวิชา เกณฑ์การให้คะแนน และแนวทางการปฏิบัติตัวของนักศึกษา สำหรับการเรียนในชั้นเรียน และนอกชั้น เรียน โดยใช้ PowerPointประกอบการ บรรยาย 4. แนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเช่น ฐาน ข้อมูลมสด. เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง 5. นักศึกษาซักถามในประเด็นที่ไม่เข้าใจ กิจกรรม/ใบงาน : -	1. รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint	1. ประเมินจากการเข้าชั้นเรียน (M)	อาจารย์ ดร.นันทวัน เรืองอร่าม
2 (4 ชม.)	บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสื่อสิ่งพิมพ์ - ประวัติและวิวัฒนาการของสื่อสิ่งพิมพ์ - ความหมาย ความสำคัญและบทบาท หน้าที่ของสื่อสิ่งพิมพ์	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายโดยใช้ Power Point ประกอบ 2. นักศึกษาซักถามในประเด็นที่ไม่เข้าใจ กิจกรรม/ใบงาน : 1. นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. ใบงาน	1. ประเมินจากการเข้าชั้นเรียน (M) 2. ประเมินจากผลการทำ แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน (K)	อาจารย์ ดร.นันทวัน เรืองอร่าม

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
	- พัฒนาการจากสื่อสิ่งพิมพ์สู่สิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์	2. ให้นักศึกษาถ่ายถอดและแลกเปลี่ยนประสบการณ์การใช้สื่อสิ่งพิมพ์และสื่อสิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์ที่นักศึกษาเคยใช้ พร้อมทั้งบอกความแตกต่างของสื่อทั้งสองประเภท (งานรายบุคคล)		3. ประเมินจากความสามารถในการถ่ายถอดและแลกเปลี่ยนประสบการณ์การใช้สื่อสิ่งพิมพ์และสื่อสิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์ที่นักศึกษาเคยใช้ พร้อมทั้งบอกความแตกต่างของสื่อทั้งสองประเภท (C)	
3 (4 ชม.)	บทที่ 2 รูปแบบและประเภทของสิ่งพิมพ์ - รูปแบบและประเภทของสิ่งพิมพ์	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายโดยใช้ Power Point ประกอบ 2. ยกตัวอย่างสื่อสิ่งพิมพ์ที่นิยมใช้ในปัจจุบัน 3. นักศึกษาซักถามในประเด็นที่ไม่เข้าใจ กิจกรรม/ใบงาน : 1. นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint	1. ประเมินจากการเข้าชั้นเรียน (M) 2. ประเมินจากผลการทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน (K)	อาจารย์ ดร.นันทวัน เรืองอร่าม
4 (4 ชม.)	บทที่ 2 รูปแบบและประเภทของสิ่งพิมพ์ - รูปแบบและประเภทของสิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายโดยใช้ Power Point ประกอบ 2. ยกตัวอย่างสื่อสิ่งพิมพ์ที่นิยมใช้ในปัจจุบัน 3. นักศึกษาซักถามในประเด็นที่ไม่เข้าใจ กิจกรรม/ใบงาน : 1. นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน 2. มอบหมายงานให้นักศึกษายกตัวอย่างสื่อสิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์ 2 ตัวอย่าง	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. ใบงาน	1. ประเมินจากการเข้าชั้นเรียน (M) 2. ประเมินจากผลการทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน (K) 3. ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย (C)	อาจารย์ ดร.นันทวัน เรืองอร่าม

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
		พร้อมอธิบายถึงข้อมูลหรือสารสนเทศที่นำเสนอผ่านสื่ออื่นๆ (งานรายบุคคล)			
5 (4 ชม.)	บทที่ 3 หลักการออกแบบ - ความหมายการออกแบบสิ่งพิมพ์ - ความสำคัญของการออกแบบ - หลักสำคัญของการออกแบบ ได้แก่ องค์ประกอบศิลป์	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายโดยใช้ Power Point ประกอบ 2. นักศึกษาซักถามในประเด็นที่ไม่เข้าใจ กิจกรรม/ใบงาน : 1. นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint	1. ประเมินจากการเข้าชั้นเรียน (M) 2. ประเมินจากผลการทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน (K)	อาจารย์ ดร.นันทวัน เรื่องอร่าม
6 (4 ชม.)	บทที่ 3 หลักการออกแบบ - หลักการจัดองค์ประกอบของศิลป์ เพื่อให้เกิดความสวยงาม	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายโดยใช้ Power Point ประกอบ 2. นักศึกษาซักถามในประเด็นที่ไม่เข้าใจ กิจกรรม/ใบงาน : 1. นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน 2. ให้นักศึกษาวาดภาพตามความสนใจ 1 ภาพ โดยใช้องค์ประกอบศิลป์เป็นองค์ประกอบในภาพ จัดองค์ประกอบในภาพให้เกิดความสวยงาม และอธิบายความหมายของภาพที่วาดว่าสื่อถึงเรื่องอะไร (งานรายบุคคล)	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. ใบงาน 4. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 5. โปรแกรม MS Office , Photo Shop 6. เครือข่าย Internet.	1. ประเมินจากการเข้าชั้นเรียน (M) 2. ประเมินจากผลการทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน (K) 3. ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย (C)	อาจารย์ ดร.นันทวัน เรื่องอร่าม
7 (4 ชม.)	บทที่ 4 กระบวนการและเทคโนโลยีการออกแบบและผลิตสิ่งพิมพ์ - ประเภทของงานออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์ - ขั้นตอนการออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายโดยใช้ Power Point ประกอบ 2. นักศึกษาซักถามในประเด็นที่ไม่เข้าใจ กิจกรรม/ใบงาน : 1. นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint	1. ประเมินจากการเข้าชั้นเรียน (M) 2. ประเมินจากผลการทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน (K)	อาจารย์ ดร.นันทวัน เรื่องอร่าม

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
8 (4 ชม.)	บทที่ 4 กระบวนการและเทคโนโลยีการ ออกแบบและผลิตสิ่งพิมพ์ - การสร้างเลย์เอาต์ที่ดี - เทคโนโลยีการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ยุคดิจิทัล	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายโดยใช้ Power Point ประกอบ 2. นักศึกษาซักถามในประเด็นที่ไม่เข้าใจ กิจกรรม/ใบงาน : 1. นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน 2. โดยให้นักศึกษาออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์ 3 ประเภท ประเภทละ 1 แบบ (งานรายบุคคล)	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. ใบงาน 4. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 5. โปรแกรม MS Office , Photo Shop 6. เครือข่าย Internet	1. ประเมินจากการเข้าชั้นเรียน (M) 2. ประเมินจากผลการทำ แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน (K) 3. ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย (C)	อาจารย์ ดร.นันทวัน เรืองอร่าม
9 (4 ชม.)	บทที่ 5 การออกแบบสิ่งพิมพ์ อิเล็กทรอนิกส์โดยเน้นผู้ใช้เป็นศูนย์กลาง - แนวคิดการใช้สื่อเพื่อตอบสนองความ พึงพอใจของผู้รับสาร - การตัดสินใจรับข่าวสารจากสื่อต่างๆ - แนวคิดเกี่ยวกับผู้ใช้สิ่งพิมพ์ อิเล็กทรอนิกส์	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายโดยใช้ Power Point ประกอบ 2. นักศึกษาซักถามในประเด็นที่ไม่เข้าใจ กิจกรรม/ใบงาน : 1. นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน 2. ให้นักศึกษาฝึกสรุปความคิดรวบยอดใน รูปแบบของ mind mapping งานรายบุคคล)	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. ใบงาน	1. ประเมินจากการเข้าชั้นเรียน (M) 2. ประเมินจากผลการทำ แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน (K) 3. ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย (C)	อาจารย์ ดร.นันทวัน เรืองอร่าม
10 (4 ชม.)	บทที่ 6 แนวโน้มของอุตสาหกรรม พิมพ์ในประเทศไทย - ความเป็นมาของอุตสาหกรรมพิมพ์ ในประเทศไทย - แนวโน้มของอุตสาหกรรมพิมพ์ใน อนาคต	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายโดยใช้ Power Point ประกอบ 2. ยกตัวอย่างอุตสาหกรรมพิมพ์ใน อนาคต 3. นักศึกษาซักถามในประเด็นที่ไม่เข้าใจ กิจกรรม/ใบงาน : 1. นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. ตัวอย่างอุตสาหกรรม พิมพ์ในอนาคต	1. ประเมินจากการเข้าชั้นเรียน (M) 2. ประเมินจากผลการทำ แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน (K)	อาจารย์ ดร.นันทวัน เรืองอร่าม

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
11 (4 ชม.)	บทที่ 6 แนวโน้มของอุตสาหกรรมการพิมพ์ในประเทศไทย - อุตสาหกรรมกรพิมพ์ยุคดิจิทัล	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายโดยใช้ Power Point ประกอบ 2. ยกตัวอย่างอุตสาหกรรมกรพิมพ์ในอนาคต 3. นักศึกษาซักถามในประเด็นที่ไม่เข้าใจ กิจกรรม/ใบงาน : 1. นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน 2. ให้นักศึกษายกตัวอย่างธุรกิจสิ่งพิมพ์ในยุคดิจิทัล (งานรายบุคคล)	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. ตัวอย่างอุตสาหกรรมกรพิมพ์ในอนาคต 4. ใบงาน	1. ประเมินจากการเข้าชั้นเรียน (M) 2. ประเมินจากผลการทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน (K) 3. ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย (C)	อาจารย์ ดร.นันทวัน เรืองอร่าม
12 (4 ชม.)	การฝึกปฏิบัติการผลิตสิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์ - กำหนดประเด็นที่สนใจ เป็นเรื่องเกี่ยวกับบรรณารักษ์และ/หรือสารสนเทศ หรืออื่นๆ เพื่อจัดทำสิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. การให้คำแนะนำเกี่ยวกับประเด็นในการผลิตสิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์ 2. นักศึกษาซักถามในประเด็นที่ไม่เข้าใจ กิจกรรม/ใบงาน : 1. นักศึกษาเลือกประเด็นที่สนใจ 1 หัวข้อ (เป็นเรื่องเกี่ยวกับบรรณารักษ์และ/หรือสารสนเทศ) เพื่อจัดทำสิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์ (งานกลุ่ม)	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. ใบงาน	1. ประเมินจากการเข้าชั้นเรียน (M) 2. ประเมินจากการนำความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรายวิชามาประยุกต์ใช้เพื่อกำหนดประเด็นในการผลิตสิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์ที่สนใจ (K) 3. ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย (C) 4. สังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม การมีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็น และการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายระหว่างสมาชิกในทีม (I)	อาจารย์ ดร.นันทวัน เรืองอร่าม

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
13 (4 ชม.)	การฝึกปฏิบัติการผลิตสิ่งพิมพ์ อิเล็กทรอนิกส์ - การเตรียมข้อมูลสำหรับจัดทำสิ่งพิมพ์ อิเล็กทรอนิกส์ (ข้อความ รูปภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว เสียง ฯลฯ)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. การให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเตรียม ข้อมูลสำหรับจัดทำสิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์ 2. นักศึกษาซักถามในประเด็นที่ไม่เข้าใจ กิจกรรม/ใบงาน : 1. ให้นักศึกษาเตรียมข้อมูลสำหรับ จัดทำสิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์ (งานกลุ่ม)	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. ใบงาน	1. ประเมินจากการเข้าชั้นเรียน (M) 2. ประเมินจากการนำความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับรายวิชามา ประยุกต์ใช้เพื่อเตรียมข้อมูลใน การจัดทำสิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์ (K) 3. ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย (C) 4. สังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็น ทีมการมีส่วนร่วมแสดงความ คิดเห็น และการแบ่งหน้าที่ความ รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ระหว่างสมาชิกในทีม (I)	อาจารย์ ดร.นันทวัน เรืองอร่าม
14 (4 ชม.)	การฝึกปฏิบัติการผลิตสิ่งพิมพ์ อิเล็กทรอนิกส์ - การออกแบบสิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์ - การจัดทำต้นฉบับ - จัดทำสิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. การให้คำแนะนำเกี่ยวกับการผลิต สิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์ 2. นักศึกษาซักถามในประเด็นที่ไม่เข้าใจ กิจกรรม/ใบงาน : 1. ให้นักศึกษาออกแบบ และจัดทำ สิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์ (งานกลุ่ม)	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. ใบงาน 3. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 4. โปรแกรม MS Office , Photo Shop 5. เครือข่าย Internet	1. ประเมินจากการเข้าชั้นเรียน (M) 2. ประเมินจากการนำความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับรายวิชามา ประยุกต์ใช้เพื่อออกแบบและจัดทำ สิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์ (K) 3. ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย (C)	อาจารย์ ดร.นันทวัน เรืองอร่าม

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
				4. สังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็น ทีมการมีส่วนร่วมแสดงความ คิดเห็น และการแบ่งหน้าที่ความ รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ระหว่างสมาชิกในทีม (I)	
15 (4 ชม.)	จัดกิจกรรมนำเสนอผลงานของนักศึกษา	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. นักศึกษานำเสนอผลงาน 2. การให้คำแนะนำผลงานของนักศึกษา กิจกรรม/ใบงาน : 1. ให้นักศึกษานำเสนอสิ่งพิมพ์ อิเล็กทรอนิกส์ที่พัฒนาขึ้น หน้าชั้นเรียน และรูปเล่มรายงาน (งานกลุ่ม)	1. สื่อ/อุปกรณ์นำเสนอผลงาน 2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 3. โปรแกรม MS Office , Photo Shop 4. เครือข่าย Internet	1. ประเมินจากการเข้าชั้นเรียน (M) 2. ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย (C) 3. สังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็น ทีมการมีส่วนร่วมแสดงความ คิดเห็น และการแบ่งหน้าที่ความ รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ระหว่างสมาชิกในทีม (I) 4. สังเกตการนำเสนอของนักศึกษา หน้าชั้นเรียน (N)	อาจารย์ ดร.นันทวัน เรืองอร่าม
16 (1.30 ชม.)	สอบปลายภาค				

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- โครงการงาน 60%
- สอบปลายภาค 30%
- จิตพิสัย 10%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B ⁺
75-84	B
70-74	C ⁺
60-69	C
55-59	D ⁺
50-54	D
0-50	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

นันทวัน เรืองอร่าม (2560). *สิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1) ฐานข้อมูลออนไลน์ที่มหาวิทยาลัยสวนดุสิตบอกรับเป็นสมาชิก

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1) บทความจากฐานข้อมูลออนไลน์ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

2) เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาสิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติ และการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓		
ความรู้		✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		✓
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓		✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้นักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี