

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1631105 ชื่อวิชา รายวิชาทักษะจำเป็นของนักสารสนเทศในยุคดิจิทัล
Necessary Skills of Information Professional in
Digital Age

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
- 2) ประเภทของรายวิชา : วิชาบังคับ

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร
- 2) อาจารย์ผู้สอน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร (ตอนเรียน A1)

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2561 / ชั้นปี 1

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 6 สิงหาคม 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1) เพื่อให้ นักศึกษามีการแสดงออกถึงการมีวินัยในการเรียน ตรงต่อเวลา ขยัน อดทน และปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบ ข้อบังคับของสถาบัน และกติกาสังคม มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์
- 2) เพื่อให้ นักศึกษาแสดงออกถึงความสามารถในการเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ และวิทยาการที่มีความเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา
- 3) เพื่อให้ นักศึกษาสามารถใช้ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์ คิดเชิงเหตุผล และคิดเชิงบูรณาการในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) เพื่อให้ นักศึกษาแสดงออกถึงความสามารถในการปรับตัว ร่วมกิจกรรม และมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม และแสดงออกถึงการมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 5) เพื่อให้ นักศึกษาแสดงออกถึงความสามารถในการวิเคราะห์ตัวเลข แปรผลและนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม และใช้เป็นพื้นฐานการแก้ปัญหาและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน และแสดงออกถึงการมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงาน การดำเนินชีวิตประจำวันได้

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ผู้สอนใช้วิธีการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐานด้วยกระบวนการจัดการความรู้ ซึ่งเป็นผลมาจากงานวิจัยเรื่อง “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐานด้วยกระบวนการจัดการความรู้ รายวิชาการจัดการห้องสมุดและองค์การสารสนเทศ” เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดและหลักการของทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ทักษะที่จำเป็นในการทำงานยุคดิจิทัลของ บรรณารักษ์และนักวิชาชีพสารสนเทศ อาทิ การแก้ปัญหาที่ซับซ้อน การคิดอย่างมีวิจารณญาณ ความคิดสร้างสรรค์ การบริหารบุคคล การร่วมมือกับผู้อื่น ความฉลาดทางอารมณ์ การลงความเห็นและการตัดสินใจ การใส่ใจความต้องการของลูกค้า การต่อรอง และความยืดหยุ่นทางปัญญา

Concepts and principles of 21st century skills; necessary working skills of librarians and information professionals in digital age such as; solving complex problems; critical thinking; creativity; personnel Management; collaboration with others; emotional intelligence; judgments and decisions; pay attention to customer needs; negotiation; and intellectual flexibility.

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษา ที่มีผลการเรียนต่ำ	30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	75 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน Social Network เช่น Facebook Line เป็นต้น
- 2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 แผนพัฒนาและการประเมินตามผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>(1) การแสดงออกถึงการมีวินัยในการเรียน ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน</p> <p>(3) การปฏิบัติตามกรอบระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และกติกาสังคม มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์</p>	<p>(1) อาจารย์กำหนดเงื่อนไขการเรียน การมีวินัยในการเรียน ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน ทั้งในส่วนของ การเข้าเรียน การส่งงาน และความซื่อสัตย์</p> <p>(2) อาจารย์ให้นักศึกษาปฏิบัติตามกรอบระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และกติกาสังคม มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์</p>	<p>(1) สังเกตจากการทำงานกลุ่มและผลงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>(2) สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน การปฏิบัติตามกรอบระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และกติกาสังคม มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ ทั้งในการทำงานเป็นทีมและการศึกษาด้วยตนเอง</p>	1-15	20%
<p>ด้านความรู้</p> <p>(1) แสดงออกถึงความสามารถในการเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ และวิทยาการที่มีความเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา</p>	<p>(1) อาจารย์ทบทวนความรู้ก่อนเรียน ความรู้ และความคิดหลังเรียน บรรยายเนื้อหา หลักการและแนะนำเทคนิคการบูรณาการความรู้จากกรยกตัวอย่าง แล้วให้นักศึกษาสรุป/ยกตัวอย่างเป็น Mind Mapping</p> <p>(2) อาจารย์ให้ใบกิจกรรมเพื่อให้นักศึกษาแสดงออกถึงความสามารถในการเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ และวิทยาการที่มีความเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา</p>	<p>(1) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกถึงความสามารถในการเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ และวิทยาการที่มีความเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา</p> <p>(2) พิจารณาจากผลการสอบก่อนเรียนและหลังเรียน</p>	1, 16	30%
<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>(1) สามารถใช้ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คติวิเคราะห์ คิดเชิงเหตุผล และคิดเชิงบูรณาการ</p>	<p>(1) อาจารย์ให้นักศึกษาใช้ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คติวิเคราะห์ คิดเชิงเหตุผล และ</p>	<p>(1) อาจารย์พิจารณาผลการใช้ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คติวิเคราะห์ คิดเชิงเหตุผล</p>	5-9	10%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
ในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	คิดเชิงบูรณาการในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ (2) อาจารย์ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีม และร่วมกันตอบข้อซักถามระหว่างการเรียนการสอน	และคิดเชิงบูรณาการในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ (2) สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นในระหว่างเรียน		
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (2) แสดงออกถึงความสามารถในการปรับตัวร่วมกิจกรรม และมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม (4) แสดงออกถึงการมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	(1) อาจารย์ให้นักศึกษาแสดงออกถึงความสามารถในการปรับตัว ร่วมกิจกรรม และมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม (2) อาจารย์ผู้สอนให้ผู้เรียนใช้เทคนิคการสอนแบบร่วมมือ (Learning Together : LT) และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์	(1) สังเกตการแสดงออกถึงความสามารถในการปรับตัว ร่วมกิจกรรม และมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม (2) ผู้สอนวัดการใช้เทคนิคการสอนแบบร่วมมือ (Learning Together : LT) และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์	1-15	20%
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (1) แสดงออกถึงความสามารถในการวิเคราะห์ตัวเลข แปรผลและนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม และใช้เป็นพื้นฐานการแก้ปัญหาและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน (4) แสดงออกถึงการมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงาน การดำเนินชีวิตประจำวันได้	(1) อาจารย์ให้ใบงานเพื่อให้นักศึกษาแสดงออกถึงความสามารถในการวิเคราะห์ตัวเลข แปรผลและนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม และใช้เป็นพื้นฐานการแก้ปัญหาและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน (2) อาจารย์ให้ใบงานเพื่อให้นักศึกษาแสดงออกถึงการมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงาน การดำเนินชีวิตประจำวันได้	(1) สังเกตทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารอย่างเหมาะสม และใช้เป็นพื้นฐานการแก้ปัญหาและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน (2) สังเกตการแสดงออกถึงการมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงาน การดำเนินชีวิตประจำวันของนักศึกษา จากการทำงานเป็นรายกลุ่มและเป็นรายบุคคล	1,3,4 และ 10-14	20%

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก | ผลการเรียนรู้ตัวอักษรปกติ = ความรับผิดชอบรอง

4.2 เกณฑ์การให้คะแนน

ผลการเรียนรู้	เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics)					ร้อยละ การผ่านเกณฑ์
	1	2	3	4	5	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	- แสดงออกถึงการมีวินัย ในการเรียน ตรงต่อเวลา ขยัน อดทน และ ปฏิบัติ ตนตามกรอบระเบียบ ข้อบังคับของสถาบัน และ กติกาสังคม มี จรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และ สารสนเทศศาสตร์ <30%	- การแสดงออกถึงการมี วินัยในการเรียน ตรงต่อ เวลา ขยัน อดทน และ ปฏิบัติตนตามกรอบ ระเบียบ ข้อบังคับของ สถาบัน และกติกาสังคม มีจรรยาบรรณทาง วิชาการ และวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และ สารสนเทศศาสตร์ >50%	- การแสดงออกถึงการมี วินัยในการเรียน ตรงต่อ เวลา ขยัน อดทน และ ปฏิบัติตนตามกรอบ ระเบียบ ข้อบังคับของ สถาบัน และกติกาสังคม มีจรรยาบรรณทาง วิชาการ และวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และ สารสนเทศศาสตร์ >50%	- การแสดงออกถึงการมี วินัยในการเรียน ตรงต่อ เวลา ขยัน อดทน และ ปฏิบัติตนตามกรอบ ระเบียบ ข้อบังคับของ สถาบัน และกติกาสังคม มีจรรยาบรรณทาง วิชาการ และวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และ สารสนเทศศาสตร์ >80%	- การแสดงออกถึงการมี วินัยในการเรียน ตรงต่อ เวลา ขยัน อดทน และ ปฏิบัติตนตามกรอบ ระเบียบ ข้อบังคับของ สถาบัน และกติกาสังคม มีจรรยาบรรณทาง วิชาการ และวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และ สารสนเทศศาสตร์ 100%	ร้อยละ 50
ด้านความรู้	- แสดงออกถึง ความสามารถในการ เข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ และวิทยาการที่มีความ เปลี่ยนแปลงอยู่ ตลอดเวลา <30%	- แสดงออกถึง ความสามารถในการ เข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ และวิทยาการที่มีความ เปลี่ยนแปลงอยู่ ตลอดเวลา <50%	- แสดงออกถึง ความสามารถในการ เข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ และวิทยาการที่มีความ เปลี่ยนแปลงอยู่ ตลอดเวลา >50%	- แสดงออกถึง ความสามารถในการ เข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ และวิทยาการที่มีความ เปลี่ยนแปลงอยู่ ตลอดเวลา >80%	- แสดงออกถึง ความสามารถในการ เข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ และวิทยาการที่มีความ เปลี่ยนแปลงอยู่ ตลอดเวลา 100%	
ด้านทักษะปัญญา	- สามารถใช้ทักษะการคิด อย่างมีวิจารณญาณ คิด วิเคราะห์ คิดเชิงเหตุผล และคิด เชิงบูรณาการใน การแก้ไขปัญหาใน สถานการณ์ ต่าง ๆ ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมี ประสิทธิภาพ <30%	- สามารถใช้ทักษะการคิด อย่างมีวิจารณญาณ คิด วิเคราะห์ คิดเชิงเหตุผล และคิด เชิงบูรณาการใน การแก้ไขปัญหาใน สถานการณ์ ต่าง ๆ ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมี ประสิทธิภาพ <50%	- สามารถใช้ทักษะการคิด อย่างมีวิจารณญาณ คิด วิเคราะห์ คิดเชิงเหตุผล และคิด เชิงบูรณาการใน การแก้ไขปัญหาใน สถานการณ์ ต่าง ๆ ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมี ประสิทธิภาพ >50%	- สามารถใช้ทักษะการคิด อย่างมีวิจารณญาณ คิด วิเคราะห์ คิดเชิงเหตุผล และคิด เชิงบูรณาการใน การแก้ไขปัญหาใน สถานการณ์ ต่าง ๆ ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมี ประสิทธิภาพ >80%	- สามารถใช้ทักษะการคิด อย่างมีวิจารณญาณ คิด วิเคราะห์ คิดเชิงเหตุผล และคิด เชิงบูรณาการใน การแก้ไขปัญหาใน สถานการณ์ ต่าง ๆ ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 100%	

ผลการเรียนรู้	เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics)					ร้อยละ การผ่านเกณฑ์
	1	2	3	4	5	
ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ	- แสดงออกถึงความ สามารถในการปรับตัว ร่วมกิจกรรม และมี ปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคม พหุวัฒนธรรม การมี ความรับผิดชอบในการ เรียนรู้ และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง <30%	- แสดงออกถึงความ สามารถในการปรับตัว ร่วมกิจกรรม และมี ปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคม พหุวัฒนธรรม การมี ความรับผิดชอบในการ เรียนรู้ และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง <50%	- แสดงออกถึงความ สามารถในการปรับตัว ร่วมกิจกรรม และมี ปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคม พหุวัฒนธรรม การมี ความรับผิดชอบในการ เรียนรู้ และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง ความ รับผิดชอบในการ ปฏิบัติการทำงานร่วมกับผู้อื่น >50%	- แสดงออกถึงความ สามารถในการปรับตัว ร่วมกิจกรรม และมี ปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคม พหุวัฒนธรรม การมี ความรับผิดชอบในการ เรียนรู้ และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง >80%	- แสดงออกถึงความ สามารถในการปรับตัว ร่วมกิจกรรม และมี ปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคม พหุวัฒนธรรม การมี ความรับผิดชอบในการ เรียนรู้ และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง 100%	
ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	- แสดงออกถึงความ สามารถในการวิเคราะห์ ตัวเลข แปรผลและ นำเสนอข้อมูลได้อย่าง เหมาะสม และใช้เป็น พื้นฐานการแก้ปัญหาและ การตัดสินใจในชีวิต ประจำวัน การมีทักษะ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการทำงาน การดำเนินชีวิตประจำวัน <30%	- แสดงออกถึงความ สามารถในการวิเคราะห์ ตัวเลข แปรผลและ นำเสนอข้อมูลได้อย่าง เหมาะสม และใช้เป็น พื้นฐานการแก้ปัญหาและ การตัดสินใจในชีวิต ประจำวัน การมีทักษะ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการทำงาน การดำเนินชีวิตประจำวัน <50%	- แสดงออกถึงความ สามารถในการวิเคราะห์ ตัวเลข แปรผลและ นำเสนอข้อมูลได้อย่าง เหมาะสม และใช้เป็น พื้นฐานการแก้ปัญหาและ การตัดสินใจในชีวิต ประจำวัน การมีทักษะ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการทำงาน การดำเนินชีวิตประจำวัน >50%	- แสดงออกถึงความ สามารถในการวิเคราะห์ ตัวเลข แปรผลและ นำเสนอข้อมูลได้อย่าง เหมาะสม และใช้เป็น พื้นฐานการแก้ปัญหาและ การตัดสินใจในชีวิต ประจำวัน การมีทักษะ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการทำงาน การดำเนินชีวิตประจำวัน >80%	- แสดงออกถึงความ สามารถในการวิเคราะห์ ตัวเลข แปรผลและ นำเสนอข้อมูลได้อย่าง เหมาะสม และใช้เป็น พื้นฐานการแก้ปัญหาและ การตัดสินใจในชีวิต ประจำวัน การมีทักษะ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการทำงาน การดำเนินชีวิตประจำวัน 100%	

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน (รวมข้อมูลจากหมวดที่ 5 ข้อ 2 เดิม)

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (4 ชม.)	<p>ปฐมนิเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ○ แนวทางการจัดการเรียนการสอนและเกณฑ์การให้คะแนน ○ เกณฑ์การประเมินผลการเรียน ○ แหล่งข้อมูลประกอบการเรียนรู้ <p>● แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับการติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์กับนักศึกษาผ่าน Social Network</p>	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์อธิบายรายละเอียดของรายวิชา 2. อาจารย์ชี้แจงแนวทางการจัดการเรียนการสอนและเกณฑ์การให้คะแนน 3. อาจารย์ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลการเรียน 4. อาจารย์แนะนำแหล่งข้อมูลประกอบการเรียนรู้ 5. อาจารย์แนะนำช่องทางการสื่อสารของรายวิชาผ่านกลุ่มผ่าน Social Network และ Weblog 6. อาจารย์บรรยายเนื้อหาแนวคิดและหลักการเกี่ยวกับการติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์กับนักศึกษาผ่าน Social Network <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาและอาจารย์ร่วมกันกำหนดกิจกรรมประจำภาคเรียน และผลงานที่จะดำเนินการภายในภาคเรียนนี้ 2. นักศึกษาร่วมกันทำข้อตกลงก่อนการเรียนการสอน 3. ใบกิจกรรมประจำภาคเรียน “สร้างแฟ้มสะสมผลงานของนักศึกษา” 	<ol style="list-style-type: none"> 1. รายละเอียดของรายวิชาทักษะจำเป็นของนักสารสนเทศในยุคดิจิทัล (มคอ.3) 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint, Application ที่เกี่ยวข้อง 4. เว็บไซต์ blogger.com 	<ol style="list-style-type: none"> (1) สังเกตจากการทำงานกลุ่มและผลงานที่ได้รับมอบหมาย (2) สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน การปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และกติกาสังคม มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ ทั้งในการทำงานเป็นทีมและการศึกษาด้วยตนเอง (3) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกถึงความสามารถในการเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ และวิทยาการที่มีความเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา (4) พิจารณาจากผลการสอบก่อนเรียนและหลังเรียน (5) สังเกตการแสดงออกถึงความสามารถในการปรับตัว ร่วมกิจกรรม และมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม (6) ผู้สอนวัดการใช้เทคนิคการสอนแบบร่วมมือ (Learning Together : LT) และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ 	<p>ผศ.ดร. บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร</p>

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
2 (4 ชม.)	● แนวคิดและหลักการของ ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. อาจารย์นำเสนอรายละเอียดและยกตัวอย่าง แนวคิดและหลักการของทักษะแห่งศตวรรษ ที่ 21 2. ตอบข้อซักถามหัวข้อต่าง ๆ กิจกรรม/ใบงาน : 1. อาจารย์ให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับ แนวคิดและหลักการของทักษะแห่งศตวรรษ ที่ 21 2. นักศึกษานำเสนอแนวคิดและหลักการของ ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ในมุมมองของ นักศึกษาเป็นรายกลุ่ม	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. เว็บไซต์/ Weblog/Application เกี่ยวกับ ทักษะจำเป็นของนักสารสนเทศ ในยุคดิจิทัล	(7) สังเกตจากการทำงานกลุ่มและผลงานที่ ได้รับมอบหมาย (8) สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การ ส่งงาน การปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และกติกาสังคม มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ ทั้งในการทำงานเป็นทีมและการศึกษาด้วย ตนเอง (9) สังเกตทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารอย่างเหมาะสม และใช้เป็น พื้นฐานการแก้ปัญหาและการตัดสินใจใน ชีวิตประจำวัน (10) สังเกตการแสดงออกถึงการมีทักษะ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงาน การดำเนินชีวิตประจำวันของนักศึกษา จาก การทำงานเป็นรายกลุ่มและเป็นรายบุคคล	ผศ.ดร. บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร
3 (4 ชม.)	● แนวคิดและหลักการของ ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (ต่อ)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. อาจารย์ยกตัวอย่างแนวคิดและหลักการของ ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ที่เกี่ยวข้องกับ นักศึกษา 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม กิจกรรม/ใบงาน : 1. อาจารย์ให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับ แนวคิดและหลักการของทักษะแห่งศตวรรษ ที่ 21	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. เว็บไซต์/ Weblog/Application เกี่ยวกับ ทักษะจำเป็นของนักสารสนเทศ ในยุคดิจิทัล	(1) สังเกตจากการทำงานกลุ่มและผลงานที่ ได้รับมอบหมาย (2) สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การ ส่งงาน การปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และกติกาสังคม มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ ทั้งในการทำงานเป็นทีมและการศึกษาด้วย ตนเอง	ผศ.ดร. บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		2. นักเรียนนำเสนอหลักการเลือกใช้ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ในการใช้ชีวิตประจำวันเป็นกลุ่ม		(3) สังเกตการแสดงออกถึงความสามารถในการปรับตัว ร่วมกิจกรรม และมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม (4) ผู้สอนวัดการใช้เทคนิคการสอนแบบร่วมมือ (Learning Together : LT) และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ (5) สังเกตทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารอย่างเหมาะสม และใช้เป็นพื้นฐานการแก้ปัญหาและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน (6) สังเกตการแสดงออกถึงการมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงาน การดำเนินชีวิตประจำวันของนักศึกษา จากการทำงานเป็นรายกลุ่มและเป็นรายบุคคล	
4 (4 ชม.)	● ทักษะที่จำเป็นในการทำงานยุคดิจิทัลของบรรณารักษ์และนักวิชาชีพสารสนเทศ	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. อาจารย์นำเสนอรายละเอียดและเกี่ยวกับทักษะที่จำเป็นในการทำงานยุคดิจิทัลของบรรณารักษ์และนักวิชาชีพสารสนเทศ 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม กิจกรรม/ใบงาน : 1. อาจารย์ให้นักศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับทักษะที่จำเป็นในการทำงานยุคดิจิทัลของบรรณารักษ์และนักวิชาชีพสารสนเทศที่จำเป็น 2. นักศึกษาร่วมกันอภิปรายทักษะที่จำเป็นในการทำงานยุคดิจิทัลของบรรณารักษ์และนักวิชาชีพสารสนเทศ	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. เว็บไซต์/ Weblog/Application เกี่ยวกับทักษะจำเป็นของนักสารสนเทศในยุคดิจิทัล	(1) สังเกตจากการทำงานกลุ่มและผลงานที่ได้รับมอบหมาย (2) สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน การปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และกติกาสังคม มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ ทั้งในการทำงานเป็นทีมและการศึกษาด้วยตนเอง (3) สังเกตการแสดงออกถึงความสามารถในการปรับตัว ร่วมกิจกรรม และมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม	ผศ.ดร. บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				<p>(4) ผู้สอนวัดการใช้เทคนิคการสอนแบบร่วมมือ (Learning Together : LT) และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์</p> <p>(5) สังเกตทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารอย่างเหมาะสม และใช้เป็นพื้นฐานการแก้ปัญหาและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน</p> <p>(6) สังเกตการแสดงออกถึงการมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงาน การดำเนินชีวิตประจำวันของนักศึกษา จากการทำงานเป็นรายกลุ่มและเป็นรายบุคคล</p>	
5 (4 ชม.)	<ul style="list-style-type: none"> ทักษะที่จำเป็นในการทำงานยุคดิจิทัลของบรรณารักษ์และนักวิชาชีพสารสนเทศ (ต่อ) 	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์อธิบายเรื่องทักษะที่จำเป็นในการทำงานยุคดิจิทัลของบรรณารักษ์และนักวิชาชีพสารสนเทศ (ต่อ) 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาสรุปทักษะที่จำเป็นในการทำงานยุคดิจิทัลของบรรณารักษ์และนักวิชาชีพสารสนเทศ 2. นักศึกษาอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันเกี่ยวกับทักษะที่จำเป็นในการทำงานยุคดิจิทัลของบรรณารักษ์และนักวิชาชีพสารสนเทศ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. เว็บไซต์/ Weblog/Application เกี่ยวกับทักษะจำเป็นของนักสารสนเทศในยุคดิจิทัล 	<ol style="list-style-type: none"> (1) สังเกตจากการทำงานกลุ่มและผลงานที่ได้รับมอบหมาย (2) สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน การปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และกติกาสังคม มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ ทั้งในการทำงานเป็นทีมและการศึกษาด้วยตนเอง (3) อาจารย์พิจารณาผลการใช้ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์ คิดเชิงเหตุผล และคิดเชิงบูรณาการในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ 	<p>ผศ.ดร. บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร</p>

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				(4) สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็น ในระหว่างเรียน (5) สังเกตการแสดงออกถึงความสามารถ ในการปรับตัว ร่วมกิจกรรม และมี ปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม (6) ผู้สอนวัดการใช้เทคนิคการสอนแบบ ร่วมมือ (Learning Together : LT) และมี ปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์	
6 (4 ชม.)	● การแก้ปัญหาที่ซับซ้อน	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. อาจารย์อธิบายเรื่องการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามคำถามต่าง ๆ กิจกรรม/ใบงาน : 1. นักศึกษาทำใบงานเกี่ยวกับการแก้ปัญหาที่ ซับซ้อน 2. นักศึกษารายงานผลหน้าชั้นเรียน เพื่อร่วมกัน แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันด้านการ แก้ปัญหาที่ซับซ้อน	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. เว็บไซต์/ Weblog/Application เกี่ยวกับ ทักษะจำเป็นของนักสารสนเทศ ในยุคดิจิทัล	(1) สังเกตจากการทำงานกลุ่มและผลงานที่ ได้รับมอบหมาย (2) สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การ ส่งงาน การปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และกติกาสังคม มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ ทั้งในการทำงานเป็นทีมและการศึกษาด้วย ตนเอง (3) อาจารย์พิจารณาผลการใช้ทักษะการ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์ คิด เชิงเหตุผล และคิดเชิงบูรณาการในการ แก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ (4) สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็น ในระหว่างเรียน	ผศ.ดร. บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				(5) สังเกตการแสดงออกถึงความสามารถในการปรับตัว ร่วมกิจกรรม และมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม (6) ผู้สอนวัดการใช้เทคนิคการสอนแบบร่วมมือ (Learning Together : LT) และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์	
7 (4 ชม.)	● การคิดอย่างมีวิจารณญาณ	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. อาจารย์อธิบายเรื่องการคิดอย่างมี วิจารณญาณ 2. ตอบข้อซักถามหัวข้อต่าง ๆ กิจกรรม/ใบงาน : 1. นักศึกษาทำใบงานเกี่ยวกับการคิดอย่างมี วิจารณญาณ 2. นักศึกษารายงานเกี่ยวกับการคิดอย่างมี วิจารณญาณ เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ร่วมกันเป็นกลุ่ม	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. เว็บไซต์/ Weblog/Application เกี่ยวกับ ทักษะจำเป็นของนักสารสนเทศ ในยุคดิจิทัล	(1) สังเกตจากการทำงานกลุ่มและผลงานที่ ได้รับมอบหมาย (2) สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การ ส่งงาน การปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และกติกาสังคม มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ ทั้งในการทำงานเป็นทีมและการศึกษาด้วย ตนเอง (3) อาจารย์พิจารณาผลการใช้ทักษะการ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์ คิด เชิงเหตุผล และคิดเชิงบูรณาการในการ แก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ (4) สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็น ในระหว่างเรียน (5) สังเกตการแสดงออกถึงความสามารถ ในการปรับตัว ร่วมกิจกรรม และมี ปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม	ผศ.ดร. บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				(6) ผู้สอนวัดการใช้เทคนิคการสอนแบบ ร่วมมือ (Learning Together : LT) และมี ปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์	
8 (4 ชม.)	● การคิดสร้างสรรค์	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์อธิบายเรื่องการคิดสร้างสรรค์ 2. ตอบข้อซักถามหัวข้อต่าง ๆ <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์กรณีศึกษาการคิด สร้างสรรค์ในทักษะวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์ และสารสนเทศศาสตร์ 2. นักเรียนอภิปรายเป็นกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นร่วมกัน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. เว็บไซต์/ Weblog/Application เกี่ยวกับ ทักษะจำเป็นของนักสารสนเทศ ในยุคดิจิทัล 	<ol style="list-style-type: none"> (1) สังเกตจากการทำงานกลุ่มและผลงานที่ ได้รับมอบหมาย (2) สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การ ส่งงาน การปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และกติกาสังคม มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ ทั้งในการทำงานเป็นทีมและการศึกษาด้วย ตนเอง (3) อาจารย์พิจารณาผลการใช้ทักษะการ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์ คิด เชิงเหตุผล และคิดเชิงบูรณาการในการ แก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ (4) สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็น ในระหว่างเรียน (5) สังเกตการแสดงออกถึงความสามารถ ในการปรับตัว ร่วมกิจกรรม และมี ปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม (6) ผู้สอนวัดการใช้เทคนิคการสอนแบบ ร่วมมือ (Learning Together : LT) และมี ปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ 	ผศ.ดร. บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
9 (4 ชม.)	● การบริหารบุคคล	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. อาจารย์อธิบายเรื่องการบริหารบุคคล 2. ตอบข้อซักถามหัวข้อต่าง ๆ กิจกรรม/ใบงาน : 1. นักศึกษาร่วมกันยกตัวอย่างการบริหารบุคคล ในศูนย์สารสนเทศเป็นรายกลุ่ม 2. นักศึกษานำเสนอตัวอย่างการบริหารบุคคล ในศูนย์สารสนเทศเป็นรายกลุ่ม	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. เว็บไซต์/ Weblog/Application เกี่ยวกับ ทักษะจำเป็นของนักสารสนเทศ ในยุคดิจิทัล	(1) สังเกตจากการทำงานกลุ่มและผลงานที่ได้รับมอบหมาย (2) สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน การปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และกติกาสังคม มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ ทั้งในการทำงานเป็นทีมและการศึกษาด้วยตนเอง (3) อาจารย์พิจารณาผลการใช้ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์ คิดเชิงเหตุผล และคิดเชิงบูรณาการในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ (4) สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นในระหว่างเรียน (5) สังเกตการแสดงออกถึงความสามารถในการปรับตัว ร่วมกิจกรรม และมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม (6) ผู้สอนวัดการใช้เทคนิคการสอนแบบร่วมมือ (Learning Together : LT) และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์	ผศ.ดร. บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร
10 (4 ชม.)	● การร่วมมือกับผู้อื่น	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. อาจารย์อธิบายเรื่องความร่วมมือกับผู้อื่น 2. ตอบข้อซักถามหัวข้อต่าง ๆ กิจกรรม/ใบงาน :	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint	(1) สังเกตจากการทำงานกลุ่มและผลงานที่ได้รับมอบหมาย (2) สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน การปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบ	ผศ.ดร. บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		1. นักศึกษาออกแบบกิจกรรมการร่วมมือกับผู้อื่น 2. นักศึกษานำเสนอรูปแบบการร่วมมือกับผู้อื่นตามใบงานเป็นรายกลุ่ม	3. เว็บไซต์/ Weblog/Application เกี่ยวกับทักษะจำเป็นของนักสารสนเทศในยุคดิจิทัล	ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และกติกาสังคม มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ ทั้งในการทำงานเป็นทีมและการศึกษาด้วยตนเอง (3) สังเกตการแสดงออกถึงความสามารถในการปรับตัว ร่วมกิจกรรม และมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม (4) ผู้สอนวัดการใช้เทคนิคการสอนแบบร่วมมือ (Learning Together : LT) และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ (5) สังเกตทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารอย่างเหมาะสม และใช้เป็นพื้นฐานการแก้ปัญหาและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน (6) สังเกตการแสดงออกถึงการมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงาน การดำเนินชีวิตประจำวันของนักศึกษา จากการทำงานเป็นรายกลุ่มและเป็นรายบุคคล	
11 (4 ชม.)	● ความฉลาดทางอารมณ์	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. อาจารย์อธิบายเรื่องความฉลาดทางอารมณ์ 2. ตอบข้อซักถามหัวข้อต่าง ๆ กิจกรรม/ใบงาน : 1. นักศึกษาร่วมกันคิดเพื่อแสดงบทบาทสมมุติเกี่ยวกับความฉลาดทางอารมณ์ในสถานการณ์จำลอง	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. เว็บไซต์/ Weblog/Application เกี่ยวกับทักษะจำเป็นของนักสารสนเทศในยุคดิจิทัล	(1) สังเกตจากการทำงานกลุ่มและผลงานที่ได้รับมอบหมาย (2) สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน การปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และกติกาสังคม มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์	ผศ.ดร. บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		2. นักศึกษาแสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับความฉลาดทางอารมณ์ในสถานการณ์จำลองเป็นรายกลุ่ม และร่วมกันวิเคราะห์ปัญหาและสาเหตุของปัญหาที่เกิดขึ้น		ทั้งในการทำงานเป็นทีมและการศึกษาด้วยตนเอง (3) สังเกตการแสดงออกถึงความสามารถในการปรับตัว ร่วมกิจกรรม และมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม (4) ผู้สอนวัดการใช้เทคนิคการสอนแบบร่วมมือ (Learning Together : LT) และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ (5) สังเกตทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารอย่างเหมาะสม และใช้เป็นพื้นฐานการแก้ปัญหาและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน (6) สังเกตการแสดงออกถึงการมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงาน การดำเนินชีวิตประจำวันของนักศึกษา จากการทำงานเป็นรายกลุ่มและเป็นรายบุคคล	
12 (4 ชม.)	● การลงความเห็นและการตัดสินใจ	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. อาจารย์อธิบายเรื่องการลงความเห็นและการตัดสินใจ 2. ตอบข้อซักถามหัวข้อต่าง ๆ กิจกรรม/ใบงาน : 1. นักศึกษาร่วมกันคิดเพื่อแสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับการลงความเห็นและการตัดสินใจในสถานการณ์จำลอง 2. นักศึกษาแสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับการลงความเห็นและการตัดสินใจในสถานการณ์จำลอง	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. เว็บไซต์/ Weblog/Application เกี่ยวกับทักษะจำเป็นของนักสารสนเทศในยุคดิจิทัล	(1) สังเกตจากการทำงานกลุ่มและผลงานที่ได้รับมอบหมาย (2) สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน การปฏิบัติตามกรอบระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และกติกาสังคม มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ ทั้งในการทำงานเป็นทีมและการศึกษาด้วยตนเอง	ผศ.ดร. บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		เป็นรายกลุ่ม และร่วมกันวิเคราะห์ปัญหาและสาเหตุของปัญหาที่เกิดขึ้น		(3) สังเกตการแสดงออกถึงความสามารถในการปรับตัว ร่วมกิจกรรม และมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม (4) ผู้สอนวัดการใช้เทคนิคการสอนแบบร่วมมือ (Learning Together : LT) และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียนอย่างสร้างสรรค์ (5) สังเกตทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารอย่างเหมาะสม และใช้เป็นพื้นฐานการแก้ปัญหาและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน (6) สังเกตการแสดงออกถึงการมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงาน การดำเนินชีวิตประจำวันของนักศึกษา จากการทำงานเป็นรายกลุ่มและเป็นรายบุคคล	
13 (4 ชม.)	● การใส่ใจความต้องการของลูกค้า และการต่อรอง	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. อาจารย์อธิบายเรื่องการใส่ใจความต้องการของลูกค้า และการต่อรอง 2. ตอบข้อซักถามหัวข้อต่าง ๆ กิจกรรม/ใบงาน : 1. ให้นักศึกษาออกแบบรูปแบบการใส่ใจความต้องการของผู้ใช้บริการและการต่อรอง 2. ศึกษานำเสนอรูปแบบการใส่ใจความต้องการของผู้ใช้บริการและการต่อรองอย่างเหมาะสมเป็นรายกลุ่ม	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. เว็บไซต์/ Weblog/Application เกี่ยวกับทักษะจำเป็นของนักสารสนเทศในยุคดิจิทัล	(1) สังเกตจากการทำงานกลุ่มและผลงานที่ได้รับมอบหมาย (2) สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน การปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และกติกาสังคม มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ ทั้งในการทำงานเป็นทีมและการศึกษาด้วยตนเอง (3) สังเกตการแสดงออกถึงความสามารถในการปรับตัว ร่วมกิจกรรม และมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม	ผศ.ดร. บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				<p>(4) ผู้สอนวัดการใช้เทคนิคการสอนแบบร่วมมือ (Learning Together : LT) และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์</p> <p>(5) สังเกตทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารอย่างเหมาะสม และใช้เป็นพื้นฐานการแก้ปัญหาและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน</p> <p>(6) สังเกตการแสดงออกถึงการมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงาน การดำเนินชีวิตประจำวันของนักศึกษา จากการทำงานเป็นรายกลุ่มและเป็นรายบุคคล</p>	
14 (4 ชม.)	<p>● ความยืดหยุ่นทางปัญญา</p>	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์อธิบายเรื่องความยืดหยุ่นทางปัญญา 2. ถามตอบข้อซักถาม <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาจับกลุ่ม กลุ่มๆละ 5-7 คน เพื่อร่วมกันสรุปเนื้อหาสาระเรื่องความยืดหยุ่นทางปัญญา 2. นักศึกษาร่วมกันยกตัวอย่างเกี่ยวกับความยืดหยุ่นทางปัญญาในชีวิตประจำวัน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. เว็บไซต์/ Weblog/Application เกี่ยวกับทักษะจำเป็นของนักสารสนเทศในยุคดิจิทัล 	<ol style="list-style-type: none"> (1) สังเกตจากการทำงานกลุ่มและผลงานที่ได้รับมอบหมาย (2) สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน การปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และกติกาสังคม มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ ทั้งในการทำงานเป็นทีมและการศึกษาดด้วยตนเอง (3) สังเกตการแสดงออกถึงความสามารถในการปรับตัว ร่วมกิจกรรม และมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม (4) ผู้สอนวัดการใช้เทคนิคการสอนแบบร่วมมือ (Learning Together : LT) และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ 	<p>ผศ.ดร. บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร</p>

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				(5) สังเกตทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารอย่างเหมาะสม และใช้เป็นพื้นฐานการแก้ปัญหาและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน (6) สังเกตการแสดงออกถึงการมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงาน การดำเนินชีวิตประจำวันของนักศึกษา จากการทำงานเป็นรายกลุ่มและเป็นรายบุคคล	
15 (4 ชม.)	นำเสนองานของรายวิชา และ ทบทวนเนื้อหารายวิชาทั้งหมด	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. อาจารย์ทบทวนเนื้อหาวิชาการจัดการสารสนเทศสำหรับเด็กในลักษณะสอนเสริม 2. ถามตอบข้อซักถาม กิจกรรม/ใบงาน : 1. นักศึกษานำเสนอประโยชน์ที่ได้รับจากรายวิชา 2. นักศึกษาส่งงานที่ค้างส่ง หรือแก้ไขงานที่ยังไม่สมบูรณ์	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. เว็บไซต์/ Weblog/Application เกี่ยวกับทักษะจำเป็นของนักสารสนเทศในยุคดิจิทัล	(1) สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงานและการสอบ การทำงานเป็นทีม การอ้างอิงผลงานทางวิชาการ และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ผศ.ดร. บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร
16 (1.5 ชม.)		สอบปลายภาค		(1) พิจารณาจากผลการสอบ	ผศ.ดร. บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- กิจกรรม/ใบงาน 50%
- สอบปลายภาค 30%
- การมีปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน 20%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B ⁺
75-84	B
70-74	C ⁺
60-69	C
55-59	D ⁺
50-54	D
0-50	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร. (2559). *เอกสารประกอบการเรียน รายวิชาทักษะจำเป็นของนักสารสนเทศในยุคดิจิทัล*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

กติกาสายเสนีย์. (2554). *Connected ดิจิทัลมาร์เก็ตติ้ง เชื่อมโลก*. กรุงเทพฯ: กรุงเทพฯธุรกิจ. บทความจากเว็บไซต์ต่อไปนี้

<http://journal.human.cmu.ac.th/ojs/index.php/human/article/viewArticle/42>

<http://journal.human.cmu.ac.th/ojs//files/journals/1/articles/42/public/42-189-1-PB.pdf>

<https://prezi.com/w5yxshhrtcdw/presentation/>

<https://happysandy.wordpress.com/2009/08/20/ความสามารถของนักสารสนเทศ/>

<https://lis.kpru.ac.th/contents/images/201612131481599539.pdf>

<http://darawan.awardspace.info/powerpoint/digital.pdf>

<http://www.theeleader.com/digital-transformation/ทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศ-o/>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา
- 3) สอดคล้องกับ 7.1

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติ และการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓		✓
ความรู้	✓	✓	
ทักษะทางปัญญา	✓		✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		✓
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓		✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้นักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี