

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษามหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
หลักสูตรภาษาไทย

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- 1.1 รหัสและชื่อรายวิชา  
รหัสวิชา 1544905 ชื่อวิชา การวิจัยทางภาษาไทย  
Research in Thai Studies
- 1.2 จำนวนหน่วยกิต  
3 (3-0-6) หน่วยกิต
- 1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
1)หลักสูตร : หลักสูตรภาษาไทย  
2)ประเภทของรายวิชา:วิชาบังคับ
- 1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผศ.เบญจมาศ ขำสกุล  
2) อาจารย์ผู้สอน: ผศ. เบญจมาศ ขำสกุล  
ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2561/ ชั้นปี 4
- 1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- 1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- 1.8 สถานที่เรียน  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิตอาคาร ห้อง
- 1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 31 มิถุนายน 2561

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- 2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา
- 1.1 เพื่อให้มีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ
  - 1.2 เพื่อให้มีความซื่อสัตย์สุจริต
  - 1.3 เพื่อให้เกิดความขยันอดทน
  - 1.4 เพื่อให้เคารพกฎระเบียบ กติกาในชั้นเรียน

## 2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้มีเนื้อหาที่สอดคล้องกับยุคสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในการใช้ภาษา

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 3.1 คำอธิบายรายวิชา

ศึกษารูปแบบ กระบวนการทำวิจัยทางภาษาไทย ศึกษาเนื้อหาและแนวคิดทางภาษา ฝึกประมวลความรู้จากวรรณกรรมและแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ฝึกทักษะการค้นคว้าข้อมูล การเรียบเรียงข้อมูล การนำเสนอผลการวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Study format, research methodology in Thai studies, subject matters and concepts, systematizing knowledge from the works of literature and other resources, information searching, information processing, information synthesis, and understand qualitative and quantitative research and clearly present its findings.

### 3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
45 ชั่วโมง	ตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มี	90 ชั่วโมง

### 3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนประจำตอนเรียนกำหนดวัน เวลา ในการให้คำปรึกษา รายกลุ่มและรายบุคคล ตามความต้องการของนักศึกษาอย่างน้อย 6 ชั่วโมง/ต่อสัปดาห์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 4.1 แผนพัฒนาและการประเมินผลการเรียนรู้(หมวด 5 ข้อ 2)

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p><b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>1) เพื่อให้มีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ</p> <p>2) เพื่อให้มีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>2.1) มีจริยธรรมในการวิเคราะห์ข้อมูลตามที่ปรากฏจริง</p> <p>2.2) มีวินัย เคารพกฎ กติกาของการเรียน การสอนในรายวิชา</p> <p>3) เพื่อให้เกิดความขยันอดทน</p> <p>3.1) ยึดหลักความสามัคคีเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของงาน</p> <p>4) เพื่อให้เคารพกฎระเบียบ กติกาในชั้นเรียน</p>	<p>1) ปฐมนิเทศผู้เรียนเพื่อรับทราบกฎกติกาในรายวิชา อาทิ สิ่งที่ต้องทราบ และพึงปฏิบัติปฏิบัติในวิชาการ</p> <p>2) )ให้ผู้เรียนฝึกวิเคราะห์วิจัยทางภาษาไทย</p> <p>3) มอบหมาย ให้ผู้เรียน ได้ทำงานร่วมกับผู้อื่น เช่น การทำรายงานกลุ่ม และการทำโครงการ</p> <p>4) ) ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ปรึกษา และประมวลปัญหาจากการทำงานกลุ่มพร้อมให้คำชี้แนะ และให้ผู้เรียนสรุปปัญหา เสนอแนวทางในการแก้ปัญหาที่เคารพในความเห็นที่แตกต่างแต่สามารถบรรลุเป้าหมายของงานได้</p> <p>5) ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดีของการมีคุณธรรม และจริยธรรม และนำตัวอย่างกรณีศึกษาของคนดีมีคุณธรรมสอดแทรกลงใน การเรียนการสอน</p> <p>6) ผู้สอนเป็นต้นแบบที่ดีเพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนักในคุณค่าของตนเอง</p>	<p>1) การประเมินจากความถี่ในการเข้าร่วมกิจกรรมใน ชั้นเรียน และการส่งงาน ตรงตามกำหนดของปฏิทินวิชาการ</p> <p>2) กิจกรรมใบงาน</p> <p>3) การสังเกตจากความร่วมมือของสมาชิกในกลุ่ม และการสอบถามความก้าวหน้าของงาน</p> <p>4) การสังเกตจากการขอคำปรึกษา การมีส่วนร่วมของสมาชิกในกลุ่ม จาก การนำเสนองาน และประสิทธิภาพของรายงาน และโครงการที่นำเสนอ</p> <p>5) การสังเกตจากพฤติกรรมโดยรวม เช่น การสื่อสาร การทำงานและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น เป็นต้น</p>	1-15	10%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัดส่วนที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
	และผู้อื่น ได้แก่ การสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้เรียนในทางวิชาการ การสร้างศรัทธาในความเป็นครูผู้ให้คำปรึกษาการ ให้ผู้เรียน ตระหนักและเคารพสิทธิทางปัญญา เช่น การอ้างอิงข้อมูล การค้นคว้า			
<b>ด้านความรู้</b> 1) มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง 2) มีความสามารถนำความรู้ ทักษะทางภาษา ประสพการณ์จากการทำกิจกรรม เสริมหลักสูตร การวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลไปประยุกต์ใช้ได้ อย่างเหมาะสม	1) อธิบายทฤษฎี นำเสนอตัวอย่าง 2) ศึกษาวิเคราะห์ปัญหาภาษาไทย 3) อภิปรายปัญหาในการวิเคราะห์	1) การทดสอบจากการทำกิจกรรมในชั้นเรียน 2) การสอบปลายภาคเรียน 3) การประเมินจากรายงาน ที่ นักศึกษาจัดทำ 4) การประเมินจากการนำเสนอ ผลงานในชั้นเรียน	50%	
<b>ด้านทักษะทางปัญญา</b> 1) มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหา และการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ 2) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะทางภาษาไทยได้อย่างเหมาะสม 3) มีความสามารถในการใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการนำเสนองาน	1) การบรรยาย อภิปรายแนวคิดเกี่ยวกับการทำวิจัย 2) การนำแนวคิดมาปรับใช้ในการทำวิจัย 3) นำเสนอทฤษฎี แนวคิดการวิจัยภาษาไทย	1) ประเมินจากการอ้างอิงข้อมูลในรายงาน ได้แก่ ความถูกต้องทางวิชาการ ความหลากหลายของแหล่งสารสนเทศ 2) ประเมินจากการทำกิจกรรมในชั้นเรียน 3) ประเมินจากการอภิปราย การสอบถาม	30%	

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p><b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>1) มีความสามารถทำงานเป็นกลุ่มในฐานะผู้นำและผู้ตามได้</p> <p>2) สามารถริเริ่มสร้างสรรค์ แนวทางที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินกิจกรรมต่างๆได้</p> <p>3) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ</p> <p>4) ความเคารพสิทธิและควมมีคุณค่าของตนเองและผู้อื่น</p> <p>5) สามารถวางแผนในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1) จัดกิจกรรมในชั้นเรียนที่เปิดโอกาสให้นักศึกษามีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาผู้อื่นในชั้นเรียน</p> <p>2) มอบหมายงานกลุ่มและมีการเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อให้ นักศึกษาทำงานได้กับผู้อื่น</p>	<p>1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p> <p>2) ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมายจากการทำงานกลุ่ม</p>		5%
<p><b>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นเกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์</p> <p>2) สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>3) สามารถเลือกใช้ ภาษาในการสื่อสารถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้อื่นได้เป็นอย่างดี</p> <p>4) สามารถนำเสนอและสื่อสารโดยใช้สารสนเทศทคณิตศาสตร์หรือการแสดงผลสถิติได้</p>	<p>1) แนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูล แหล่งข้อมูล และวิธีการเลือกข้อมูลที่น่าเชื่อถือ</p> <p>2) มอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>1) ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2) ประเมินทักษะการใช้ภาษาจากรายงานและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p>		5%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
5) สามารถเลือกใช้ข้อมูลและสารสนเทศเพื่อประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและแก้ไขปัญหาของตนเองได้อย่างเหมาะสม				

4.2 เกณฑ์การให้คะแนน

ผลการเรียนรู้	เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics)					ร้อยละ การผ่านเกณฑ์
	1	2	3	4	5	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม (M)	เข้าเรียนไม่ถึง 5 ครั้ง	เข้ามากกว่า 5 ครั้งแต่ไม่ถึง 10 ครั้ง ตรงตามเวลา แต่งกายถูกระเบียบ	เข้าเรียนทุกครั้ง ไม่ตรงตามเวลา แต่งกายถูกระเบียบ	เข้าเรียนทุกครั้ง ตรงตามเวลา แต่งกายไม่ถูกระเบียบ	เข้าเรียนทุกครั้ง ตรงตามเวลา แต่งกายถูกระเบียบ	ร้อยละ 60
ด้านความรู้ (K)	รู้แนวคิดทฤษฎีเล็กน้อย ตั้งประเด็นปัญหาไม่ได้ วิเคราะห์ปัญหาไม่ได้	รู้แนวคิดทฤษฎี ตั้งประเด็นปัญหาไม่ได้ วิเคราะห์ปัญหาไม่ได้	ไม่รู้แนวคิดทฤษฎี ตั้งประเด็นปัญหาได้ วิเคราะห์ปัญหาไม่ได้	รู้แนวคิดทฤษฎี ตั้งประเด็นปัญหาได้ วิเคราะห์ปัญหาได้ แต่ยังไม่ชัดเจน	รู้แนวคิดทฤษฎี ตั้งประเด็นปัญหาได้ วิเคราะห์ปัญหาได้	
ด้านทักษะปัญหา (C)	วิเคราะห์งานทาง ภาษาไทยได้ชัดเจน ตรงประเด็น	วิเคราะห์งานทาง ภาษาไทยได้ชัดเจน ตรงประเด็น	วิเคราะห์งานทาง ภาษาไทยได้ชัดเจน ตรงประเด็น	วิเคราะห์งานทาง ภาษาไทยได้	วิเคราะห์งานทาง ภาษาไทยได้ชัดเจน ตรงประเด็น	
ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ(I)						
ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที (N)						

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 5.1แผนการสอน

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
1 (3 ชม.)	ปฐมนิเทศรายวิชา ความหมาย ความสำคัญ ประเภท	บรรยาย/ สืบค้น	- พาวเวอร์พอยต์	การสังเกต
2 (6 ชม.)	การหาหัวข้อวิจัย	สืบค้น นำเสนอ	- พาวเวอร์พอยต์	การนำเสนองาน
3 (3 ชม.)	แนวทางการเขียนโครงร่างงานวิจัย	บรรยาย/ อภิปราย	- พาวเวอร์พอยต์	การนำเสนองาน
4 (3 ชม.)	แนวทางการทบทวนวรรณกรรม	บรรยาย การสืบค้น นำเสนองาน	- พาวเวอร์พอยต์	การสังเกต การนำเสนองาน
5 (3 ชม.)	แนวทางการประเมินผลกรอบแนวคิด	บรรยาย การสืบค้น นำเสนองาน	- พาวเวอร์พอยต์	การสังเกต การนำเสนองาน
6 (3 ชม.)	การนำกรอบแนวคิดมาวิเคราะห์ข้อมูล	บรรยาย การสืบค้น นำเสนองาน	- พาวเวอร์พอยต์	การสังเกต การนำเสนองาน
7 (3 ชม.)	การนำเสนอโครงร่างงานวิจัย	บรรยาย การสืบค้น นำเสนองาน	- พาวเวอร์พอยต์	การสังเกต การนำเสนองาน
8 (3 ชม.)	การนำเสนอโครงร่างงานวิจัย	บรรยาย การสืบค้น นำเสนองาน	- พาวเวอร์พอยต์	การสังเกต การนำเสนองาน



ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
9 (3 ชม.)	การวิเคราะห์ข้อมูล	บรรยาย การสืบค้น นำเสนองาน	- พาวเวอร์พอยต์	การสังเกต การนำเสนองาน
10 (3 ชม.)	การวิเคราะห์ข้อมูล	บรรยาย การสืบค้น นำเสนองาน	- พาวเวอร์พอยต์	การสังเกต การนำเสนองาน
11 (3 ชม.)	การสรุป และอภิปรายผล	บรรยาย การสืบค้น นำเสนองาน	- พาวเวอร์พอยต์	การสังเกต การนำเสนองาน
12 (3 ชม.)	การสรุป และอภิปรายผล	บรรยาย การสืบค้น นำเสนองาน	- พาวเวอร์พอยต์	การสังเกต การนำเสนองาน
13 (3 ชม.)	การนำเสนอผลงาน	บรรยาย การสืบค้น นำเสนองาน	- พาวเวอร์พอยต์	การสังเกต การนำเสนองาน
14 (3 ชม.)	นำเสนองาน	บรรยาย การสืบค้น นำเสนองาน	- พาวเวอร์พอยต์	การสังเกต การนำเสนองาน
15 (3 ชม.)	นำเสนองาน	บรรยาย การสืบค้น นำเสนองาน	- พาวเวอร์พอยต์	การสังเกต การนำเสนองาน
16	สอบปลายภาค			

## 5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- วิจัย 60%
- กิจกรรม 10%
- สอบปลายภาค 30 %

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ  อิงกลุ่ม  อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B <sup>+</sup>
75-84	B
70-74	C <sup>+</sup>
60-69	C
55-59	D <sup>+</sup>
50-54	D
0-50	F

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 6.1 เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการเรียน วิชาวิจัยทางภาษาไทย

### 6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

### 6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ควรมีความทันสมัย มีจำนวนไม่ต้องมาก เหมาะสมกับการมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้า

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน
- 3) เพิ่มเติมได้ตามที่ปฏิบัติได้จริง และมีหลักฐาน

### 7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา

### 7.3 การปรับปรุงการสอน

### 7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓	ตรวจสอบคล้อยกับหมวด 4 ข้อ 4.1	
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓		✓

### 7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้นักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี