

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
สาขาวิชาภาษาไทย

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1543216 ชื่อวิชา การเขียนในสื่อสารมวลชน  
Journalistic Writing

#### 1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

#### 1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
- 2) ประเภทของรายวิชา : วิชาบังคับ

#### 1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผศ.สำเนียง ฟ้ากระจ่าง
- 2) อาจารย์ผู้สอน : ผศ.สำเนียง ฟ้ากระจ่าง

#### 1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2561 / ชั้นปี 3

#### 1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคาร 1 ชั้น 1 ห้อง 1108

#### 1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 15 กรกฎาคม 2561

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. ตระหนักถึงคุณค่าของคุณธรรมและจริยธรรม มีพฤติกรรมที่มีความรับผิดชอบต่องานและสังคม มีจิตสาธารณะ มีภาวะผู้นำเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี มีความเคารพในสิทธิและควมมีคุณค่าของตนเองและผู้อื่น มีความขยันและอดทน
2. สามารถจำแนกและอธิบายองค์ความรู้ที่ศึกษา มีความรู้ที่เกี่ยวข้องกับชุมชนและความเป็นไปของชาติและสังคมโลก สามารถบูรณาการและประยุกต์ใช้กับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ
3. สามารถคิดอย่างเป็นระบบ ค้นคว้า ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี ประยุกต์ความรู้และทักษะของตนเองในการดำรงชีวิตได้ วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์
4. สามารถริเริ่มสร้างสรรค์ แนวทางที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ได้ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ มีการค้นคว้าและวางแผนในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
5. สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ใช้ภาษาในการสื่อสาร ถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี นำเสนอและเลือกใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์และสถิติ เพื่อประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต หรือแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

### 2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับการเขียนในสื่อสารประเภทต่าง ๆ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 3.1 คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ รูปแบบ โครงสร้าง การตั้งประเด็น การนำเสนอเนื้อหา และแนวคิดในสื่อสารสนเทศ เช่น หนังสือพิมพ์ หนังสือพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ เป็นต้น ฝึกทักษะการเขียนย่อความ สรุปความ และขยายความ นำเสนอเป็นรูปธรรม

Study journalism, in terms of its definitions, importance, forms, structures, themes, content presentation, and concepts in journalism such as newspaper, electronic newspapers, websites, etc., practice summarizing skills, elaborating skills and presentation skills.

### 3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ในกรณีสอนเสริมถ้าจำนวน ชั่วโมงในการบรรยายไม่เพียงพอ ต่อภาคการศึกษา	-	90 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

### 3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

#### นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ เช่น E-mail และ Line ในวันจันทร์ เวลา 18.00 – 21.00 น.
- 2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ ในวันศุกร์ เวลา 08.00 - 12.00 น.

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 4.1 แผนพัฒนาและการประเมินผลการเรียนรู้ (หมวด 5 ข้อ 2)

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b> 1. ตระหนักถึงคุณค่าของคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีพฤติกรรมที่มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและมีจิตสาธารณะ 3. มีภาวะผู้นำเอื้อเพื่อแผ่ต่อผู้อื่น และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี 4. มีความเคารพในสิทธิและควมมีคุณค่าของตนเองและผู้อื่น 5. มีความขยัน อดทน	1. วิธีสอนแบบบรรยายโดยใช้สื่อเทคโนโลยีพร้อมยกตัวอย่างประกอบเนื้อหา ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการสนทนา อภิปราย แสดงความคิดเห็นเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติที่เหมาะสม 2. วิธีสอนแบบประชุมเชิงปฏิบัติการ 3. วิธีสอนแบบสร้างสรรค์ความคิด 4. วิธีสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ 5. วิธีสอนแบบแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 6. วิธีสอนแบบสาธิต 7. วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่ม สนทนา อภิปราย 8. วิธีสอนแบบเน้นการศึกษาค้นคว้าและการเรียนรู้ด้วยตนเอง 9. การฝึกปฏิบัติการเขียนในสื่อสารมวลชนแต่ละประเภทผ่านสื่อต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม	1. สังเกตความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้การสอน 2. ดูจากการสนทนาซักถาม การตอบคำถาม และการแสดงความคิดเห็น 3. ตรวจสอบผลงาน 4. ประเมินผลการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย 5. ประเมินผลจากการสอบปลายภาค	ตลอดภาคการศึกษา    13 – 15 15 16	10%
<b>ด้านความรู้</b> 1. มีความรู้และเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต	สอนแบบบรรยายโดยใช้สื่อเทคโนโลยี ประกอบการเรียน การอภิปราย แสดงความคิดเห็น การสาธิต การเรียนรู้แบบร่วมมือ กระบวนการกลุ่ม การประชุมเชิงปฏิบัติการ	1. ทดสอบความรู้ความเข้าใจ / การปฏิบัติกิจกรรม 2. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	6 – 10  1 – 15	30%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>2. สามารถจำแนกและอธิบายองค์ความรู้ที่ศึกษา</p> <p>3 มีความรู้ที่เกี่ยวข้องกับชุมชนและความเป็นไปของชาติและสังคมโลก</p> <p>4 สามารถบูรณาการและประยุกต์ใช้กับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>5 สามารถประเมินคุณค่าสารเพื่อนำข้อมูลความรู้</p>	<p>สอนแบบปฏิบัติการ สอนแบบสืบเสาะหาความรู้จากแหล่งต่างๆ ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เกี่ยวข้อง เน้นการศึกษาและเรียนรู้ด้วยตนเอง นำผล การศึกษามาสรุป นำเสนอ และฝึกปฏิบัติโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>3. ประเมินผลจากการนำเสนอผลงานสร้างสรรค์ การเขียนในสื่อสารมวลชน</p> <p>4. ตรวจสอบผลงาน</p>	<p>12 – 15</p> <p>13 – 15</p>	
<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>1 สามารถคิดอย่างเป็นระบบ</p> <p>2 สามารถค้นคว้า ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี</p> <p>3 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะของตนเอง ในการดำรงชีวิตได้</p> <p>4 สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์</p>	<p>1. การบรรยายโดยใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>2. ศึกษาตัวอย่างงานเขียนในสื่อมวลชน ประเภทต่างๆ อย่างหลากหลาย ทั้งจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อเทคโนโลยี เพื่อเป็นแนวทางในการเขียน</p> <p>3. นำเสนอผลงานทางการเขียนในสื่อสารมวลชน</p> <p>4. ฝึกทักษะการเขียนในสื่อสารมวลชนทุกประเภทอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>5. นำเสนอผลงานทั้งทางวาจา ลายลักษณ์ และสื่อประสม</p>	<p>1. สังเกตจากความรับผิดชอบในการศึกษา การร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>2. ประเมินจากผลงาน</p> <p>3. ประเมินความสามารถในการนำเสนอผลงาน ทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม</p>	<p>1 – 15</p> <p>13 – 15</p> <p>10 - 13</p>	20%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
	6. วิพากษ์ วิวิจารณ์ ผลงานการเขียนเพื่อการประเมินค่า			
<b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b> 1 มีความสามารถทำงานเป็นกลุ่มในฐานะผู้นำและผู้ตามได้ 2 สามารถริเริ่มสร้างสรรค์ แนวทางที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินกิจกรรมต่างๆได้ 3 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ 4 มีการค้นคว้าและวางแผนในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	1. การบรรยายโดยใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอน 2. มอบหมายงานทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม 3. การนำเสนอผลงานการศึกษา 4. การฝึกปฏิบัติการเขียนในสื่อสารมวลชนประเภทต่าง ๆ	1. สังเกตจากความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม 2. สังเกตพฤติกรรมในการทำงานเป็นกลุ่ม และการนำเสนอผลงาน 3. ตรวจสอบผลงาน 4. ดูจากการศึกษา และการนำเสนอผลงาน	1 – 15 10 – 13 13 - 15 10 – 13	20%
<b>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b> 1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นเกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์ 2 สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร ถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี นำเสนอ	1. การบรรยายโดยใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอน 2. มอบหมายงานให้มีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ 3. ฝึกการนำเสนอผลงานทั้งโดยวาจาและลายลักษณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม 4. ฝึกทักษะการเขียนในสื่อสารมวลชนประเภทต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม	1. สังเกตพฤติกรรมและความสนใจในการร่วมกิจกรรม 2. ตรวจสอบผลงาน 3. ตรวจสอบความถูกต้องในเนื้อหาสาระและรูปแบบในการนำเสนอผลงาน	1 – 15 10 - 13 13 - 15	20%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
และเลือกใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต หรือแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม				

## 4.2 เกณฑ์การให้คะแนน

ผลการเรียนรู้	เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics)					ร้อยละ การผ่านเกณฑ์
	1	2	3	4	5	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม (M)	1. เข้าเรียนไม่ถึง 5 ครั้ง 2. เข้าเรียนไม่ตรงตาม เวลา 3. แต่งกายถูกระเบียบ	1. เข้าเรียน 5 ครั้ง 2. เข้าเรียนไม่ตรงตาม เวลา 3. แต่งกายถูกระเบียบ	1. เข้าเรียนมากกว่า 5 ครั้งแต่ไม่ถึง 10 ครั้ง 2. เข้าเรียนตรงตามเวลา 3. แต่งกายไม่ถูกระเบียบ	1. เข้าเรียนมากกว่า 10 ครั้งแต่ไม่ถึง 15 ครั้ง 2. เข้าเรียนตรงตามเวลา 3. แต่งกายถูกระเบียบ	1. เข้าเรียนทุกครั้ง 2. เข้าเรียนตรงตามเวลา 3. แต่งกายถูกระเบียบ	ร้อยละ 60
ด้านความรู้ (K)	1. ไม่รู้แนวทฤษฎี 2. ตั้งประเด็นปัญหาไม่ได้ 3. วิเคราะห์ปัญหาไม่ได้	1. รู้แนวทฤษฎีเล็กน้อย 2. ตั้งประเด็นปัญหาไม่ได้ 3. วิเคราะห์ปัญหาไม่ได้	1. รู้แนวทฤษฎี 2. ตั้งประเด็นปัญหาไม่ได้ 3. วิเคราะห์ปัญหาไม่ได้	1. รู้แนวทฤษฎี 2. ตั้งประเด็นปัญหาได้ 3. วิเคราะห์ปัญหาไม่ได้	1. รู้แนวทฤษฎี 2. ตั้งประเด็นปัญหาได้ 3. วิเคราะห์ปัญหาได้	
ด้านทักษะปัญญา (C)	1. วิเคราะห์งานในการใช้ ภาษาในการเขียนไม่ได้ 2. ไม่ตรงประเด็น	1. วิเคราะห์งานในการใช้ ภาษาในการเขียนได้ 2. ไม่ตรงประเด็น	1. วิเคราะห์งานในการใช้ ภาษาในการเขียนได้ ถูกต้อง 2. ไม่ตรงประเด็น	1. วิเคราะห์งานในการใช้ ภาษาในการเขียนได้ ถูกต้อง ชัดเจน 2. ไม่ตรงประเด็น	1. วิเคราะห์งานในการใช้ ภาษาในการเขียนได้ ถูกต้อง ชัดเจน 2. ตรงประเด็น	
ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ (I)	1. ทำงานร่วมกับผู้อื่น ไม่ได้ 2. ไม่มีความรับผิดชอบ 3. ไม่มีน้ำใจ	1. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 2. ไม่มีความรับผิดชอบ 3. ไม่มีน้ำใจ	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 2. มีความรับผิดชอบใน บางเรื่อง 3. ไม่มีน้ำใจ	1. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 2. มีความรับผิดชอบเป็น ครั้งคราว 3. ไม่มีน้ำใจ	1. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 2. มีความรับผิดชอบ 3. มีน้ำใจ	



ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที (N)	ไม่มีความสามารถด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	มีความสามารถด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอทีน้อยมาก	มีความสามารถด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอทีได้บ้าง	มีความสามารถด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอทีได้ดี	มีความสามารถด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอทีได้ดีมาก	
--	---	---	---	---	--	--

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 5.1 แผนการสอน

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
1 (3 ชม.)	1. ปฐมนิเทศ 2. ซีแจงเนื้อหาวิชา จุดประสงค์ และเป้าหมายตลอดจนการวัดและประเมินผล 3. ทดสอบพื้นฐานความรู้นักศึกษาเกี่ยวกับบรายวิชา	1. ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อดูพื้นฐานความรู้การเขียน 2. บรรยายโดยใช้พาวเวอร์พอยท์ 3. แนะนำเอกสารตำราประกอบการเรียนการสอน	1. มคอ. 3 / แนวการสอน 2. เอกสารประกอบการสอน 3. เอกสารประกอบการเรียน 4. พาวเวอร์พอยท์ / วิชวลไลเซอร์	การสังเกตจากการอภิปรายและการแสดงความคิดเห็น	ผศ.สำเนียง ฟ้ากระจ่าง
2 (3 ชม.)	1. ภาษาไทยกับการเขียน - ความสำคัญของภาษาไทย - ลักษณะภาษาไทย - ความรู้ทางด้านภาษาและการใช้ภาษาในการสื่อสาร	1. แบ่งกลุ่มศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเขียนจากตำราประกอบการสอน / ตัวแทนกลุ่มนำเสนอผลการศึกษานำเสนอผลการศึกษานำเสนอผลการศึกษานำเสนอผลการศึกษา 2. บรรยายเนื้อหาบทเรียนด้วยพาวเวอร์พอยท์	1. เอกสารประกอบการสอน 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. พาวเวอร์พอยท์ / วิชวลไลเซอร์	1. การสังเกตจากการอภิปรายและการแสดงความคิดเห็น 2. ตรวจจากการทำแบบฝึกหัด	ผศ.สำเนียง ฟ้ากระจ่าง

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
	- ความแตกต่างระหว่างการใช้ภาษาพูด และภาษาเขียน - องค์กรความรู้ทางการเขียน	3. สนทนาอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิด ให้เห็นร่วมกัน 4. ศึกษาตัวอย่างงานเขียนจากใบ ความรู้ 5. ทำแบบฝึกหัด			
3 (3 ชม.)	2. การเขียนข่าว / โฆษณา ใน สื่อสารมวลชนประเภทต่าง ๆ - สื่อสิ่งพิมพ์	1. บรรยายด้วยพาวเวอร์พ้อยท์ 2. แบ่งกลุ่มศึกษาการเขียนใน สื่อสารมวลชนแต่ละประเภทจาก เอกสารประกอบการสอน 3. นำเสนอผลการศึกษาแล้วสนทนา อภิปรายร่วมกัน 4. สรุปทบทวนด้วยพาวเวอร์พ้อยท์ 5. ทำแบบฝึกหัด	1. เอกสารประกอบการสอน 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. พาวเวอร์พ้อยท์ / วิชวลไลเซอร์	1. การสังเกตจากการอภิปรายและ การแสดงความคิดเห็น 2. ตรวจจากการทำแบบฝึกหัด	ผศ.สำเนียง ฟ้ากระจ่าง
4 (3 ชม.)	2. การเขียนข่าว / โฆษณา ใน สื่อสารมวลชนประเภทต่าง ๆ - สื่อออนไลน์	1. บรรยายด้วยพาวเวอร์พ้อยท์ 2. แบ่งกลุ่มศึกษาการเขียนใน สื่อสารมวลชนแต่ละประเภทจาก เอกสารประกอบการสอน 3. นำเสนอผลการศึกษาแล้วสนทนา อภิปรายร่วมกัน 4. สรุปทบทวนด้วยพาวเวอร์พ้อยท์	1. เอกสารประกอบการสอน 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. พาวเวอร์พ้อยท์ / วิชวลไลเซอร์	1. การสังเกตจากการอภิปรายและ การแสดงความคิดเห็น 2. ตรวจจากการทำแบบฝึกหัด	ผศ.สำเนียง ฟ้ากระจ่าง

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
		5. ทำแบบฝึกหัด			
5 (3 ชม.)	3. การนำเสนอการเขียนข่าว / การ ออกแบบและเขียน โฆษณา ใน สื่อสารมวลชนประเภทต่าง ๆ - สื่อสิ่งพิมพ์	1. บรรยายเนื้อหาบทเรียนด้วยพาว เวอร์พ้อยท์ 2. แบ่งกลุ่มเขียนข่าวแล้วสรุปอภิปราย แสดงความคิดเห็นร่วมกัน 3. แบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้าและออกแบบ การเขียนโฆษณาแล้วนำเสนอผล การศึกษา อภิปรายร่วมกัน 4. ทำแบบฝึกหัด	1. เอกสารประกอบการสอน 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. พาวเวอร์พ้อยท์ / วิชวลไลเซอร์	1. การสังเกตจากการอภิปรายและ การแสดงความคิดเห็น 2. ตรวจจากการทำแบบฝึกหัด	ผศ.สำเนียง ฟ้ากระจ่าง
6 (3 ชม.)	3. การนำเสนอการเขียนข่าว / การ ออกแบบและเขียน โฆษณา ใน สื่อสารมวลชนประเภทต่าง ๆ - สื่อออนไลน์	1. บรรยายเนื้อหาบทเรียนด้วยพาว เวอร์พ้อยท์ 2. แบ่งกลุ่มเขียนข่าวแล้วสรุปอภิปราย แสดงความคิดเห็นร่วมกัน 3. แบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้าและออกแบบ การเขียนโฆษณาแล้วนำเสนอผล การศึกษา อภิปรายร่วมกัน 4. ทำแบบฝึกหัด	1. เอกสารประกอบการสอน 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. พาวเวอร์พ้อยท์ / วิชวลไลเซอร์	1. การสังเกตจากการอภิปรายและ การแสดงความคิดเห็น 2. ตรวจจากการทำแบบฝึกหัด	ผศ.สำเนียง ฟ้ากระจ่าง
7 (3 ชม.)	4. การเขียนบทความ ในสื่อสารมวลชน ประเภทต่าง ๆ - สื่อสิ่งพิมพ์	1. บรรยายเนื้อหาบทเรียนด้วยพาว เวอร์พ้อยท์	1. เอกสารประกอบการสอน 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. พาวเวอร์พ้อยท์ / วิชวลไลเซอร์	1. การสังเกตจากการอภิปรายและ การแสดงความคิดเห็น 2. ตรวจจากการทำแบบฝึกหัด	ผศ.สำเนียง ฟ้ากระจ่าง

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
		2. แบ่งกลุ่มศึกษาตัวอย่างการเขียนบทความในสื่อสารมวลชน นำเสนอผลการศึกษาแล้วแสดงความคิดเห็นร่วมกัน 3. สรุบบทเรียนด้วยพาวเวอร์พ้อยท์ 4. ทำแบบฝึกหัด			
8 (3 ชม.)	4. การเขียนบทความ ในสื่อสารมวลชน ประเภทต่าง ๆ - สื่อออนไลน์	1. บรรยายเนื้อหาบทเรียนด้วยพาวเวอร์พ้อยท์ 2. แบ่งกลุ่มศึกษาตัวอย่างการเขียนบทความในสื่อสารมวลชน นำเสนอผลการศึกษาแล้วแสดงความคิดเห็นร่วมกัน 3. สรุบบทเรียนด้วยพาวเวอร์พ้อยท์ 4. ทำแบบฝึกหัด	1. เอกสารประกอบการสอน 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. พาวเวอร์พ้อยท์ / วิชวลไลเซอร์	1. การสังเกตจากการอภิปรายและการแสดงความคิดเห็น 2. ตรวจจากการทำแบบฝึกหัด	ผศ.สำเนียง ฟ้ากระจ่าง
9 - 10 (6 ชม.)	5. การเขียนสร้างสรรค์ในสื่อสารมวลชน	1. แบ่งกลุ่มศึกษาเอกสารประกอบการสอนการเขียนสร้างสรรค์ในสื่อสารมวลชน 2. แต่ละกลุ่มนำเสนอผลการศึกษา 3. สรุบบทเรียนด้วยพาวเวอร์พ้อยท์ 4. ทำแบบฝึกหัด	1. เอกสารประกอบการสอน 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. พาวเวอร์พ้อยท์ / วิชวลไลเซอร์	1. การสังเกตจากการอภิปรายและการแสดงความคิดเห็น 2. ตรวจจากการทำแบบฝึกหัด	ผศ.สำเนียง ฟ้ากระจ่าง

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
11 - 12 (6 ชม.)	6. ความรับผิดชอบต่องานเขียนใน สื่อสารมวลชนและจรรยาบรรณของ ผู้เขียน	1. บรรยายความรับผิดชอบต่องานเขียน ในสื่อสารมวลชนด้วยพาวเวอร์พ้อยท์ 2. แบ่งกลุ่มศึกษาจรรยาบรรณของ ผู้เขียนในสื่อสารมวลชน 3. สนทนาอภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นร่วมกัน 4. แต่ละกลุ่มศึกษากรณีตัวอย่าง 5. แต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานแล้ว อภิปรายร่วมกัน 6. สรุปบทเรียนด้วยพาวเวอร์พ้อยท์แล้ว วิจารณ์แสดงความคิดเห็นผลงาน รายบุคคล 7. ทำแบบฝึกหัด	1. เอกสารประกอบการสอน 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. พาวเวอร์พ้อยท์ / วิชวลไลเซอร์	1. การสังเกตจากการอภิปรายและ การแสดงความคิดเห็น 2. ตรวจจากการทำแบบฝึกหัด	ผศ.สำเนียง ฟ้ากระจ่าง
12 - 14 (6 ชม.)	ศึกษาดูงานจากสถานประกอบการ เกี่ยวกับสื่อมวลชน	1. ศึกษาดูงานจากสถานประกอบการ เกี่ยวกับสื่อมวลชน 2. นำเสนอผลการศึกษาดูงาน สนทนา อภิปรายและแสดงความคิดเห็นร่วมกัน 3. สรุปบทเรียนด้วยพาวเวอร์พ้อยท์	1. เอกสารประกอบการสอน 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. พาวเวอร์พ้อยท์ / วิชวลไลเซอร์	การสังเกตจากการอภิปรายและการ แสดงความคิดเห็น	ผศ.สำเนียง ฟ้ากระจ่าง
15 (3 ชม.)	ทบทวนสรุปบทเรียน	ทบทวนสรุปบทเรียน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. เอกสารประกอบการเรียน	การสังเกตจากการอภิปรายและการ แสดงความคิดเห็น	ผศ.สำเนียง ฟ้ากระจ่าง

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
16 (3 ชม.)		สอบปลายภาค		จากตรวจข้อสอบ	ผศ.สำเนียง ฟ้ากระจ่าง

## 5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- แบบฝึกหัด 40 %
- รายงาน 20 %
- สอบปลายภาค 30 %
- จิตพิสัย 10 %

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ  อิงกลุ่ม  อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 6.1 เอกสารและตำราหลัก

คณาจารย์หลักสูตรภาษาไทย. (2560). *เอกสารประกอบการเรียนรายวิชา 1543216 การเขียนในสื่อสารมวลชน*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

### 6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กำชัย ทองหล่อ. (2550). *หลักภาษาไทย*. กรุงเทพฯ: รวมสาส์น.

คณาจารย์มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย. (2552). *ภาษากับการสื่อสาร*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย.

จู่ไรรัตน์ ลักษณะศิริ และบาหยัน อิ่มสำราญ. (บก). (2548). *ภาษากับการสื่อสาร*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.

เจียรนัย ศิริสวัสดิ์. (2548). การเขียนคำนำ เนื้อเรื่อง และสรุป ใน *การใช้ภาษาไทย 1*. (พิมพ์ครั้งที่ 3 แก้ไขปรับปรุง). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

โชษิตา มณีใส. (2555). *การใช้ภาษาไทยเพื่อประสิทธิผล*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ดวงใจ ไทยอุบุญ. (2543). *การเขียน*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

\_\_\_\_\_. (2550). *ทักษะการเขียนภาษาไทย*. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ธิดา โมสิกรัตน์ และคณะ. (2548). *การเขียนผลงานวิชาการและบทความ*. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.

สำเนียง พ้ากระจ่าง. (2559). *ศาสตร์การเขียน*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

สุธิวังค์ พงศ์ไพบูลย์. (2531). *การเขียน*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

### 6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กรุงเทพฯ
2. หอสมุดแห่งชาติ กรุงเทพฯ
3. เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับการเขียน
4. หนังสือพิมพ์ นิตยสาร วารสารต่าง ๆ เช่น หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ เดลินิวส์ มติชน นิตยสาร สกุลไทย มติชนสุดสัปดาห์ สยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์ เป็นต้น

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ทั้งวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในชั้นเรียน สื่อการสอน และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ ตลอดจนเสนอแนะเพื่อการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย

### 7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

เก็บข้อมูลเพื่อการประเมินการสอน จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาและจากการสอบวัดผล ประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชา

### 7.3 การปรับปรุงการสอน

กำหนดกลยุทธ์วิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำ มคอ. 5 รายงานรายวิชาแต่ละภาคการศึกษา



#### 7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓		
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓		✓

#### 7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

อาจารย์ผู้สอนมีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนของนักศึกษา การมีส่วนร่วมในกิจกรรม การรายงานรายวิชาและงานที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้เพื่อสรุปวางแผนและหาแนวทางพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในการศึกษาต่อไปให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น