

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
สาขาวิชาภาษาไทย

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1542105 ชื่อวิชา ภาษากับสังคม  
Language and Society

#### 1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

#### 1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
- 2) ประเภทของรายวิชา : วิชาบังคับ

#### 1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผศ.ปริศนา พงศ์รัมย์
- 2) อาจารย์ผู้สอน : ผศ.ปริศนา พงศ์รัมย์

#### 1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2561 / ชั้นปี 3

#### 1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคาร 1 ชั้น 1 ห้อง 1109

#### 1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 15 กรกฎาคม 2561

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. ตระหนักถึงคุณค่าของคุณธรรมและจริยธรรม มีพฤติกรรมที่มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง สังคมและมีจิตสาธารณะ มีความเคารพในสิทธิและควมมีคุณค่าของตนเองและผู้อื่น
2. มีความรู้และเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต จำแนกและอธิบายองค์ความรู้ที่ศึกษา มีความรู้ที่เกี่ยวข้องกับชุมชนและความเป็นไปของชาติและสังคมโลก
3. สามารถคิดแก้ปัญหา และการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ ตีความ สังเคราะห์ และประเมินค่าสารสนเทศได้ และประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะทางภาษาไทยได้อย่างเหมาะสม
4. สามารถสื่อสารกับผู้อื่นอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ แก้ไขปัญหา หรือความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นจากการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
5. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างดี สื่อสารแนะนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งด้านการพูดการเขียน ตลอดจนเลือกใช้สื่อและเครื่องมือในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

### 2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อพัฒนาความสามารถ ทักษะการปฏิบัติ การใช้ IT ที่ได้รับการเรียน
2. เพื่อพัฒนาทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม ที่ได้รับการเรียน

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 3.1 คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับสังคม อิทธิพลจากตัวแปรทางสังคมที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางภาษา และอิทธิพลของภาษาที่มีต่อสังคม

Study a relationship between language and a society, influences of social variables affecting the language changes, and the influences of the language on the society.

### 3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ในกรณีสอนเสริมถ้าจำนวน ชั่วโมงในการบรรยายไม่เพียงพอ ต่อภาคการศึกษา	-	90 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

### 3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1. อาจารย์ประจำรายวิชาแจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่าน E – Mail :  
pena\_615@hotmail.com ในศุกร์ เวลา 19.00 – 22.00 น.
2. อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ ในวันศุกร์ เวลา 09.00 – 12.00 น. ณ หลักสูตรภาษาไทย ห้อง 1107

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 4.1 แผนพัฒนาและการประเมินผลการเรียนรู้ (หมวด 5 ข้อ 2)

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัดส่วนที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p><b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตระหนักถึงคุณค่าของคุณธรรมและจริยธรรม</li> <li>2. มีพฤติกรรมที่มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและมีจิตสาธารณะ</li> <li>3. มีภาวะผู้นำเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี</li> <li>4. มีความเคารพในสิทธิและควมมีคุณค่าของตนเองและผู้อื่น</li> <li>5. มีความขยัน อดทน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรมในการศึกษาค้นคว้าข้อมูลและการใช้ภาษาในสังคม</li> <li>2. อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างให้ ความสำคัญต่อมารยาทในการใช้ภาษาในสังคม การมีวินัยเรื่องเวลา การเปิดโอกาสให้นักศึกษา แสดงความคิดเห็น และรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา เป็นต้น</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียนและการทำกิจกรรมในโอกาสที่หลักสูตร/คณะ/มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม</li> <li>2. ประเมินผลจากผลงานการศึกษาค้นคว้าของนักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาในสังคม</li> <li>3. ประเมินผลจากการพูดและเขียนที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาในสังคม</li> <li>4. ประเมินความมีวินัยต่อการเรียนจากการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งรายงาน</li> <li>5. ประเมินการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยนักศึกษาที่ร่วมชั้นในรายวิชา</li> <li>6. ประเมินโดยให้นักศึกษาประเมินตนเอง</li> </ol>	<p>ตลอดภาคการศึกษา</p>	<p>15%</p>

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<b>ด้านความรู้</b> 1. มีความรู้และเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต 2. สามารถจำแนกและอธิบายองค์ความรู้ที่ศึกษา 3. มีความรู้ที่เกี่ยวข้องกับชุมชนและความเป็นไปของชาติและสังคมโลก 4. สามารถบูรณาการและประยุกต์ใช้กับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ 5. สามารถประเมินคุณค่าสารเพื่อการนำข้อมูลความรู้	ใช้วิธีการสอน ได้แก่ วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยเน้นให้นักศึกษาหาทางค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม วิธีการสอนแบบร่วมมือ วิธีการสอนแบบกระบวนการกลุ่ม การศึกษาด้วยตนเอง และการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต	1. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด 2. ประเมินจากการทำรายงาน 3. ประเมินจากการทดสอบปลายภาค	5 - 14 15 15	30%
<b>ด้านทักษะทางปัญญา</b> 1. มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหา และการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ 2. สามารถตีความ สังเคราะห์และประเมินค่าสารสนเทศได้ 3. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะทางภาษาไทยได้อย่างเหมาะสม 4. มีความสามารถในการใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการนำเสนองาน	1. วิธีการสอนที่เน้นให้นักศึกษาได้ปฏิบัติด้วยตนเอง เช่น การฝึกวิจารณ์การใช้ภาษาในสังคม จาก บทความ จากนวนิยาย จากกวีนิพนธ์ จากสื่อ ประสม เป็นต้น 2. ฝึกด้วยการให้ตอบปัญหาในชั้นเรียน การแสดงความคิดเห็น และการระดมสมองจากประเด็นศึกษาที่กำหนด	1. ประเมินจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ทั้งรายบุคคลและกลุ่ม 2. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด 3. ประเมินจากการสอบปลายภาค	1 - 14 5 - 14 16	15%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>1. มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. มีความเข้าใจผู้อื่น สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคม และเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี</p> <p>3. สามารถแก้ไขปัญหา หรือความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นจากการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>1. จัดกิจกรรมในชั้นเรียนที่เปิดโอกาสให้นักศึกษามีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาคนอื่นในชั้นเรียน</p> <p>2. มอบหมายงานกลุ่มและมีการเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อให้ นักศึกษาทำงานได้กับผู้อื่น โดยไม่ยึดติดกับเฉพาะเพื่อนที่ใกล้ชิด</p> <p>3. กำหนดความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในการทำงานกลุ่มอย่างชัดเจน</p>	<p>1. ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p> <p>2. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด</p> <p>3. ประเมินความรับผิดชอบและการทำรายงาน</p> <p>4. ประเมินโดยให้นักศึกษาประเมินสมาชิกในกลุ่ม ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และด้านความรับผิดชอบ</p>	<p>1 - 15</p> <p>5 - 14</p> <p>15</p>	20%
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างดี</p> <p>3. สามารถสื่อสารแนะนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งด้านการพูดการเขียน ตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและเครื่องมือในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1. ใช้ Power Point และสื่อมัลติมีเดียที่ชัดเจน น่าสนใจ ง่ายต่อการทำความเข้าใจมา ประกอบการสอนในชั้นเรียน</p> <p>2. แนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูลแหล่งข้อมูล และวิธีการเลือกข้อมูลที่น่าเชื่อถือ</p> <p>3. มอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>4. มอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปแบบเอกสารและวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี</p>	<p>1. ประเมินทักษะการใช้ภาษาจากรายงานและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p> <p>2. ประเมินทักษะการใช้สื่อจากการรายงานหน้าชั้นเรียน</p> <p>3. ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>15</p> <p>15</p> <p>5 - 14</p>	20%

## 4.2 เกณฑ์การให้คะแนน

ผลการเรียนรู้	เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics)					ร้อยละ การผ่านเกณฑ์
	1	2	3	4	5	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม (M)	1. เข้าเรียนไม่ถึง 5 ครั้ง 2. เข้าเรียนไม่ตรงตาม เวลา 3. แต่งกายถูกระเบียบ	1. เข้าเรียน 5 ครั้ง 2. เข้าเรียนไม่ตรงตาม เวลา 3. แต่งกายถูกระเบียบ	1. เข้าเรียนมากกว่า 5 ครั้งแต่ไม่ถึง 10 ครั้ง 2. เข้าเรียนตรงตามเวลา 3. แต่งกายไม่ถูกระเบียบ	1. เข้าเรียนมากกว่า 10 ครั้งแต่ไม่ถึง 15 ครั้ง 2. เข้าเรียนตรงตามเวลา 3. แต่งกายถูกระเบียบ	1. เข้าเรียนทุกครั้ง 2. เข้าเรียนตรงตามเวลา 3. แต่งกายถูกระเบียบ	ร้อยละ 60
ด้านความรู้ (K)	1. ไม่รู้แนวทฤษฎี 2. ตั้งประเด็นปัญหาไม่ได้ 3. วิเคราะห์ปัญหาไม่ได้	1. รู้แนวทฤษฎีเล็กน้อย 2. ตั้งประเด็นปัญหาไม่ได้ 3. วิเคราะห์ปัญหาไม่ได้	1. รู้แนวทฤษฎี 2. ตั้งประเด็นปัญหาไม่ได้ 3. วิเคราะห์ปัญหาไม่ได้	1. รู้แนวทฤษฎี 2. ตั้งประเด็นปัญหาได้ 3. วิเคราะห์ปัญหาไม่ได้	1. รู้แนวทฤษฎี 2. ตั้งประเด็นปัญหาได้ 3. วิเคราะห์ปัญหาได้	
ด้านทักษะปัญญา (C)	1. วิเคราะห์งานในการใช้ ภาษาในการเขียนไม่ได้ 2. ไม่ตรงประเด็น	1. วิเคราะห์งานในการใช้ ภาษาในการเขียนได้ 2. ไม่ตรงประเด็น	1. วิเคราะห์งานในการใช้ ภาษาในการเขียนได้ ถูกต้อง 2. ไม่ตรงประเด็น	1. วิเคราะห์งานในการใช้ ภาษาในการเขียนได้ ถูกต้อง ชัดเจน 2. ไม่ตรงประเด็น	1. วิเคราะห์งานในการใช้ ภาษาในการเขียนได้ ถูกต้อง ชัดเจน 2. ตรงประเด็น	
ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ (I)	1. ทำงานร่วมกับผู้อื่น ไม่ได้ 2. ไม่มีความรับผิดชอบ 3. ไม่มีน้ำใจ	1. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 2. ไม่มีความรับผิดชอบ 3. ไม่มีน้ำใจ	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 2. มีความรับผิดชอบใน บางเรื่อง 3. ไม่มีน้ำใจ	1. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 2. มีความรับผิดชอบเป็น ครั้งคราว 3. ไม่มีน้ำใจ	1. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 2. มีความรับผิดชอบ 3. มีน้ำใจ	

ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที (N)	ไม่มีความสามารถด้าน ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้ไอที	มีความสามารถด้าน ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้ไอทีน้อยมาก	มีความสามารถด้าน ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้ไอทีได้บ้าง	มีความสามารถด้าน ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้ไอทีได้ดี	มีความสามารถด้าน ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้ไอทีได้ดีมาก	
---	---	---	---	---	--	--

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 5.1 แผนการสอน

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
1 (3 ชม.)	ปฐมนิเทศ บทที่ 1 ความรู้เกี่ยวกับภาษา - ความหมายของภาษา - สาเหตุการเกิดของภาษา - ลักษณะสำคัญของภาษา - การแบ่งประเภทของภาษา - การขยายตัวของภาษา - ลักษณะสำคัญของภาษาไทย	- ชี้แจงแนวการสอน กติกา การเรียนใน รายวิชา - แนะนำเอกสารประกอบการเรียนการ สอน - อธิบายความรู้เกี่ยวกับภาษา - อภิปรายและแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับลักษณะสำคัญของภาษาไทย	- มคอ. 3 / แนวการสอน - เอกสารประกอบการสอน - เอกสารประกอบการเรียน - พาวเวอร์พอยท์ / วิชวลไลเซอร์	การสังเกตจากการอภิปรายและ การแสดงความคิดเห็น	ผศ.ปรีศนา พองศรีณย์
2 (3 ชม.)	บทที่ 1 ความรู้เกี่ยวกับภาษา - ความหมายของภาษาศาสตร์และ นักภาษาศาสตร์ - ภาษาศาสตร์และวิชาที่เกี่ยวข้อง	- อธิบายความรู้เกี่ยวกับภาษา - อภิปรายและแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับสังคมจากเพลง “เธอไม่ยอม ปล่อยหรือฉันไม่ยอมไป”	- เอกสารประกอบการสอน - เอกสารประกอบการเรียน - พาวเวอร์พอยท์ / วิชวลไลเซอร์	- การสังเกตจากการอภิปรายและ การแสดงความคิดเห็น - ตรวจจากการทำแบบฝึกหัดบทที่ 1	ผศ.ปรีศนา พองศรีณย์



ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
		- มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด บทที่ 1	- บทเพลง “เธอไม่ยอมปล่อยหรือ ฉันไม่ยอมไป”		
3 (3 ชม.)	บทที่ 2 ความรู้เกี่ยวกับสังคม - ความหมายของสังคม - ลักษณะของสังคม - ขนาดของสังคม - โครงสร้างของสังคม - การจัดระเบียบทางสังคม	- อภิปรายความรู้เกี่ยวกับสังคม - แบ่งกลุ่มนักศึกษาให้ศึกษาบทเพลง ต่อไปนี้ได้แก่ Stay คนที่เธอไม่ยอมรับ คนไม่น่าสงสาร เจ็บแต่จบ ฉันรักไม่พอ หรือเธอขอมากไป ไม่หมดรักแต่หมดแรง สมการ และหัวใจไม่อยู่กับตัว	- เอกสารประกอบการสอน - เอกสารประกอบการเรียน - พาวเวอร์พอยท์ / วิซวลไลเซอร์ - บทเพลงสะท้อนสังคม	การสังเกตจากการอภิปรายและ การแสดงความคิดเห็น	ผศ.ปรีศนา พองศรีณีย์
4 (3 ชม.)	บทที่ 2 ความรู้เกี่ยวกับสังคม - สังคมไทย	- อธิบายความรู้เกี่ยวกับสังคม - นักศึกษาในแต่ละกลุ่มนำเสนอผลสรุป การศึกษาบทเพลงสะท้อนสังคมที่แต่ละ กลุ่มรับผิดชอบ อภิปรายซักถามและ ร่วมกันแสดงความคิดเห็น - มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด บทที่ 2	- เอกสารประกอบการสอน - เอกสารประกอบการเรียน - พาวเวอร์พอยท์ / วิซวลไลเซอร์ - บทเพลงสะท้อนสังคม	- การสังเกตจากการอภิปรายและ การแสดงความคิดเห็น - ตรวจสอบการทำแบบฝึกหัดบทที่ 2	ผศ.ปรีศนา พองศรีณีย์
5 (3 ชม.)	บทที่ 3 ภาษากับสังคม - ภาษา - สังคม - สังคมภาษา - ภาษาสังคม	- อธิบายความรู้เกี่ยวกับภาษากับสังคม - แบ่งกลุ่มนักศึกษาให้ศึกษาภาษา เฉพาะกลุ่มใน Diary Tootsies The Series	- เอกสารประกอบการสอน - เอกสารประกอบการเรียน - พาวเวอร์พอยท์ / วิซวลไลเซอร์ - บทละครเรื่อง Diary Tootsies The Series	การสังเกตจากการอภิปรายและ การแสดงความคิดเห็น	ผศ.ปรีศนา พองศรีณีย์

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
6 (3 ชม.)	บทที่ 3 ภาษากับสังคม - ภาษากับสังคม	- อธิบายความรู้เกี่ยวกับภาษากับสังคม - นักศึกษาในแต่ละกลุ่มนำเสนอผลสรุป การศึกษาภาษาเฉพาะกลุ่มใน Diary Tootsies The Series ที่แต่ละกลุ่ม รับผิดชอบ อภิปรายซักถามและร่วมกัน แสดงความคิดเห็น - มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด บทที่ 3	- เอกสารประกอบการสอน - เอกสารประกอบการเรียน - พาวเวอร์พอยท์ / วิชวลไลเซอร์ - บทละครเรื่อง Diary Tootsies The Series	- การสังเกตจากการอภิปรายและ การแสดงความคิดเห็น - ตรวจจากการทำแบบฝึกหัดบทที่ 3	ผศ.ปริศนา พองศรีณีย์
7 (3 ชม.)	บทที่ 4 ส่วนนไทย - ความหมายของส่วนนไทย - บ่อเกิดของส่วนนไทย - ลักษณะของส่วนนไทย - ประเภทของส่วนนไทย	- อธิบายความรู้เกี่ยวกับส่วนนไทย - แบ่งกลุ่มนักศึกษาให้ศึกษาส่วนนไทย ในหัวข้อต่อไปนี้ ได้แก่ ส่วนนที่มีการ เปลี่ยนแปลงถ้อยคำ ส่วนนที่มีการ เปลี่ยนแปลงความหมาย ส่วนนต่าง สมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงความหมาย และส่วนนเก่าที่เลิกใช้แล้ว	- เอกสารประกอบการสอน - เอกสารประกอบการเรียน - พาวเวอร์พอยท์ / วิชวลไลเซอร์ - หนังสือ “การเปลี่ยนแปลงถ้อยคำ และความหมายของส่วนนไทย”	- การสังเกตจากการอภิปรายและ การแสดงความคิดเห็น	ผศ.ปริศนา พองศรีณีย์
8 (3 ชม.)	บทที่ 4 ส่วนนไทย - การใช้ส่วนนไทย	- อธิบายความรู้เกี่ยวกับส่วนนไทย - นักศึกษาในแต่ละกลุ่มนำเสนอผลสรุป การศึกษาส่วนนไทยในหัวข้อที่แต่ละ กลุ่มรับผิดชอบ อภิปรายซักถามและ ร่วมกันแสดงความคิดเห็น	- เอกสารประกอบการสอน - เอกสารประกอบการเรียน - พาวเวอร์พอยท์ / วิชวลไลเซอร์ - หนังสือ “การเปลี่ยนแปลงถ้อยคำ และความหมายของส่วนนไทย”	- การสังเกตจากการอภิปรายและ การแสดงความคิดเห็น - ตรวจจากการทำแบบฝึกหัดบทที่ 4	ผศ.ปริศนา พองศรีณีย์

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
		- มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด บทที่ 4			
9 (3 ชม.)	บทที่ 5 คำราชาศัพท์ - ความหมายของคำราชาศัพท์ - ลำดับชั้นของบุคคลที่ต้องใช้คำราชาศัพท์	- อธิบายความรู้เกี่ยวกับคำราชาศัพท์ - แบ่งกลุ่มนักศึกษาให้ศึกษาคำราชาศัพท์จากแถลงการณ์สำนักพระราชวัง	- เอกสารประกอบการสอน - เอกสารประกอบการเรียน - พาวเวอร์พอยท์ / วิชวลไลเซอร์ - แถลงการณ์สำนักพระราชวัง	- การสังเกตจากการอภิปรายและการแสดงความคิดเห็น	ผศ.ปริศนา พองศรีณย์
10 (3 ชม.)	บทที่ 5 คำราชาศัพท์ - ชนิดของคำราชาศัพท์ - การใช้คำราชาศัพท์	- อธิบายความรู้เกี่ยวกับคำราชาศัพท์ - นักศึกษาในแต่ละกลุ่มนำเสนอผลสรุปการศึกษาคำราชาศัพท์จากแถลงการณ์สำนักพระราชวังที่แต่ละกลุ่มรับผิดชอบอภิปรายซักถามและร่วมกันแสดงความคิดเห็น - มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดบทที่ 5	- เอกสารประกอบการสอน - เอกสารประกอบการเรียน - พาวเวอร์พอยท์ / วิชวลไลเซอร์ - แถลงการณ์สำนักพระราชวัง	- การสังเกตจากการอภิปรายและการแสดงความคิดเห็น - ตรวจสอบการทำแบบฝึกหัดบทที่ 5	ผศ.ปริศนา พองศรีณย์
11 (3 ชม.)	บทที่ 6 ภาษาไทยถิ่น - ความหมายของภาษาไทยถิ่น - การแบ่งภาษาไทยถิ่น - สาเหตุการเกิดภาษาไทยถิ่น - ประโยชน์ของภาษาไทยถิ่น - ความแตกต่างระหว่างภาษาไทยถิ่น	- อธิบายความรู้เกี่ยวกับภาษาไทยถิ่น - แบ่งกลุ่มนักศึกษาให้ศึกษาบทเพลงต่อไปนี้ ได้แก่ สาวเชียงใหม่ ล่องแม่ปิง หนุ่มดอยเต่า ไวใจได้กา อีสานบ้านเฮา สาวอีสานรอรัก โบว์รักสีดำ ไสว่าสิบถ่ม	- เอกสารประกอบการสอน - เอกสารประกอบการเรียน - พาวเวอร์พอยท์ / วิชวลไลเซอร์ - บทเพลงเกี่ยวกับภาษาไทยถิ่น	- การสังเกตจากการอภิปรายและการแสดงความคิดเห็น	ผศ.ปริศนา พองศรีณย์

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
		กัน ปักซี่ไต้บ้านเรา คนไต้ไกลบ้าน ปิน หลา และมหาลัยวู้ชน			
12 (3 ชม.)	บทที่ 6 ภาษาไทยถิ่น - ระบบเสียงในภาษาไทยถิ่น - ระบบคำในภาษาไทยถิ่น - ระบบประโยคในภาษาไทยถิ่น	- อธิบายความรู้เกี่ยวกับภาษาไทยถิ่น - นักศึกษาในแต่ละกลุ่มนำเสนอผลสรุป การศึกษบทเพลงภาษาไทยถิ่นที่แต่ละ กลุ่มรับผิดชอบ อภิปรายซักถามและ ร่วมกันแสดงความคิดเห็น - มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด บทที่ 6	- เอกสารประกอบการสอน - เอกสารประกอบการเรียน - พาวเวอร์พอยท์ / วิชวลไลเซอร์ - บทเพลงเกี่ยวกับภาษาไทยถิ่น	- การสังเกตจากการอภิปรายและ การแสดงความคิดเห็น - ตรวจจากการทำแบบฝึกหัดบทที่ 6	ผศ.ปริศนา พงษ์ศรีณย์
13 (3 ชม.)	บทที่ 7 วรรณคดีไทย - ความหมายของวรรณคดี - ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเกิดวรรณคดี - วิวัฒนาการของวรรณคดี - ความสำคัญของวรรณคดี - คุณค่าของวรรณคดี - บทบาทของวรรณคดี	- อธิบายความรู้เกี่ยวกับวรรณคดีไทย - แบ่งกลุ่มนักศึกษาให้ศึกษบทเพลง จากวรรณคดีไทยต่อไปนี้ ได้แก่ ลิลิต พระลอ อิเหนา กากีกลอนสุภาพ พระ อภัยมณี เวณิสวานิช มัทนะพาธา กาม นิด-วาสิฏฐี และผู้ชนะสิบทิศ	- เอกสารประกอบการสอน - เอกสารประกอบการเรียน - พาวเวอร์พอยท์ / วิชวลไลเซอร์ - บทเพลงเกี่ยวกับวรรณคดีไทย	- การสังเกตจากการอภิปรายและ การแสดงความคิดเห็น	ผศ.ปริศนา พงษ์ศรีณย์
14 (3 ชม.)	บทที่ 7 วรรณคดีไทย - วรรณคดีกับสังคม	- อธิบายความรู้เกี่ยวกับวรรณคดีไทย - นักศึกษาในแต่ละกลุ่มนำเสนอผลสรุป การศึกษบทเพลงจากวรรณคดีไทยที่แต่	- เอกสารประกอบการสอน - เอกสารประกอบการเรียน - พาวเวอร์พอยท์ / วิชวลไลเซอร์ - บทเพลงเกี่ยวกับวรรณคดีไทย	- การสังเกตจากการอภิปรายและ การแสดงความคิดเห็น - ตรวจจากการทำแบบฝึกหัดบทที่ 7	ผศ.ปริศนา พงษ์ศรีณย์

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
		<p>ละกลุ่มรับผิดชอบ อภิปรายซักถามและร่วมกันแสดงความคิดเห็น</p> <p>- มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด บทที่ 7</p>			
15 (3 ชม.)	<p>- นำเสนองานกลุ่มในหัวข้อ “ปัญหาและแนวโน้มของการใช้ภาษาไทยในสังคมไทย”</p> <p>- สรุบบทเรียน</p>	<p>- นำเสนองานกลุ่มโดยการแสดงบทบาทสมมติในหัวข้อ “ปัญหาและแนวโน้มของการใช้ภาษาไทยในสังคมไทย” และอภิปรายซักถามและร่วมกันแสดงความคิดเห็น</p> <p>- ทบทวนสรุปเนื้อหาในบทเรียน</p>	<p>- เอกสารประกอบการสอน</p> <p>- เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>- พาวเวอร์พอยท์ / วิชวลไลเซอร์</p>	<p>- การสังเกตจากการอภิปรายและการแสดงความคิดเห็น</p> <p>- ตรวจจากการแสดงบทบาทสมมติ</p>	<p>ผศ.ปริศนา พองศรีณีย์</p>
16 (3 ชม.)		สอบ		ตรวจจากการทำข้อสอบ	<p>ผศ.ปริศนา พองศรีณีย์</p>

## 5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- แบบฝึกหัด	15 %
- กิจกรรม	20 %
- รายงาน	20 %
- สอบปลายภาค	30 %
- จิตพิสัย	15 %

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ  อิงกลุ่ม  อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 6.1 เอกสารและตำราหลัก

ปรีศนา พงศ์ศรีณย์. (2560). *เอกสารประกอบการเรียนรายวิชา 1094501 ภาษาไทยกับสังคม*.

กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

### 6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กาญจนาคนพันธุ์. (2515). *สำนวนไทย*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). พระนคร : บุรินทร์การพิมพ์.

คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, สำนักงาน. (2528). *วิทยากรกับการปลูกฝังและสร้างเสริมค่านิยม*.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา.

\_\_\_\_\_. (2531). *วัฒนธรรมประจำชาติ*. กรุงเทพมหานคร : อัมรินทร์พรินต์ติ้งกรุ๊ป จำกัด.

ตรีศิลป์ บุญขจร. (2542). *นวนิยายกับสังคมไทย*. กรุงเทพมหานคร : โครงการตำราคณะ

อักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ประพจน์ อัครวิรุฬหการ. (2539, มกราคม-เมษายน). “ภาษากับสังคม”, ใน *วารสารสุขโขทัย*

*ธรรมธีรราช* 9(1) : 17-26.

ประสาธ หลักศิลา. (2521). *ปัญหาสังคม*. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ก้าวหน้า.

ประเสริฐ แยมกลิ่นฟูง. (2531). “การศึกษาสังคมมนุษย์”, ใน *สังคมและวัฒนธรรม*. หน้า 25.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พรพิไล. (2557). *วรรณคดีสะท้อนชีวิต : อ่านเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต*. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : วิชา

การ.คอม <http://www.vcharkam.com>. (วันที่ค้นข้อมูล : 11 ตุลาคม 2557).

พรรณทิภา ชื่นชาติ. (2557). *ไทยศึกษา : วรรณคดีไทยกับบริบททางสังคม*. ศูนย์วิชาบูรณาการ

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป. [บทเรียนออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : [http://ku-iged.psd.ku.ac.th/](http://ku-iged.psd.ku.ac.th/032/t_pantipa.ppt)

032/t\_pantipa.ppt. (วันที่ค้นข้อมูล : 20 มีนาคม 2557).

- พรรณราย ชาญหิรัญ และวัชรภรณ์ อาจหาญ. (2557). *ไทยศึกษา : วรรณคดีไทยกับบริบททางสังคม*. ศูนย์วิชาบูรณาการ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป. [บทเรียนออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <http://ku-iged.psd.ku.ac.th/032/54-2/01999032-3.ppt>. (วันที่ค้นข้อมูล : 20 มีนาคม 2557).
- ไพบุลย์ ช่างเรียน. (2542). *สังคม วัฒนธรรม และการบริหารแบบไทย*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ยุทธ ศักดิ์เดชนนต์. (2529). *มโนทัศน์ทางสังคมวิทยา*. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2524). *พจนานุกรมศัพท์สังคมวิทยา*. พระนคร : รุ่งศิลป์การพิมพ์.
- \_\_\_\_\_. (2538). *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525*. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์.
- \_\_\_\_\_. (2546). *พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542*. กรุงเทพมหานคร : นานมี บุ๊คส์ พับลิเคชันส์.
- โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์. (2557). *ใบความรู้ รายวิชา ท.40106 วรรณคดีกับชีวิต*. [บทเรียนออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <http://www.mwit.ac.th/~saktong/learn5/60.pdf>. (วันที่ค้นข้อมูล : 20 มีนาคม 2557).
- เรืองเดช ปันเขื่อนขัตติย์. (2531). *ภาษาถิ่นตระกูลไทย*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร : มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย.
- วิทย์ วิศทเวทย์, เสฐียรพงษ์ วรรณปก และณรงค์ เส็งประชา. (2533). *หนังสือเรียนสังคมศึกษา รายวิชา ส 401 สังคมศึกษา*. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์.
- วิทย์ ศิวะศรียานนท์. (2514). “วรรณคดีและสังคม”, ใน *วรรณคดีและวรรณคดีวิจารณ์*. (พิมพ์ครั้งที่ 4). หน้า 185. พระนคร : สมาคมภาษาและหนังสือแห่งประเทศไทย.
- วิไลศักดิ์ กิ่งคำ. (2544). *ภาษาไทยถิ่น*. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ศิริพร แต่งเที่ยง. (2543). *ภาษาศาสตร์เบื้องต้น*. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ศูนย์วิชาบูรณาการ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป. (2544). *ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร*. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- \_\_\_\_\_. (2549). *ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร*. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุปรีย์ สุวรรณบูรณ์. (2557). *ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร*. [บทเรียนออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <http://www.pesp.ac.th/learning/thai/manipulator.html>. (วันที่ค้นข้อมูล : 14 มีนาคม 2557).

เสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ, สำนักงาน. (2555). *ราชาศัพท์*. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพมหานคร : สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี.

อนุমানราชชน, พระยา. (2531). *วัฒนธรรมเบื้องต้น*. พระนคร : ราชบัณฑิตยสถาน.

อุดม พรประเสริฐ. (2546). *ภาษากับสังคม*. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

อุดม วโรตสิกขิตต์. (2513). *ภาษาศาสตร์เบื้องต้น*. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

อุทัย หิรัญโต. (2522). *หลักสังคมวิทยา*. กรุงเทพมหานคร : พิธีการพิมพ์.

อุไรวรรณ หลิมโกโดยกุล. [ม.ป.ป.]. *เอกสารประกอบคำบรรยายวิชาสังคมศึกษา ส่วนที่ 1*. กรุงเทพมหานคร : ชมรมบัณฑิตแนะแนว.

### 6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

นราธิปพงศ์ประพันธ์, พระเจ้าวรวงศ์เธอ กรมหมื่น. (2506). *ภาษาวรรณคดีและวิทยาการ*. พระนคร : ก้าวหน้า.

พิทยาลงกรณ์, พระราชวรวงศ์เธอ กรมหมื่น. (2513). *ประชุมปาฐกถา*. กรุงเทพมหานคร : บำรุงสาส์น.

ไซสิริ ปราโมช ณ อยุธยา. (2540). *การเปลี่ยนแปลงถ้อยคำและความหมายของสำนวนไทย*. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

กวิณ สีนรุ่งเรืองกุล. (2556). กด Like ภาษาไทย ใช้ภาษาไทยให้ถูกให้เป็น (ฉบับประชาชน). กรุงเทพมหานคร : เดอะ ซีนนิธ อินเทอร์เน็ตบุ๊ก.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ทั้งวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในชั้นเรียน สื่อการสอน และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ ตลอดจนเสนอแนะเพื่อปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย

### 7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อการประเมินการสอน ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักศึกษาและการทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

### 7.3 การปรับปรุงการสอน

กำหนดกลยุทธ์วิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำ มคอ. 5 รายงานรายวิชาทุกภาคการศึกษา



#### 7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓		
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓		✓

#### 7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- พิจารณาจากผลการประเมินการสอนจากนักศึกษา ทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้เพื่อสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป

- ปรับปรุงตำรา จากเดิมไม่มีลักษณะเฉพาะทางภาษาไทย ได้ปรับให้มีในตำราภาคการศึกษา นี้ ทั้งนี้นักศึกษาเอกวิชาภาษาไทย เกือบครึ่งหนึ่งมาจากสายวิทยาศาสตร์ ดังนั้นเพื่อเป็นการปรับความรู้ จะได้ศึกษาในเชิงลึกต่อไป