

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาภาษาและการสื่อสาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1551138 ชื่อวิชา หลักภาษาและการใช้ภาษาอังกฤษ
English Grammar and Language Usage

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและการสื่อสาร
- 2) ประเภทของรายวิชา : วิชาบังคับ

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์ณัฏฐิณี เพชรสุทธิธินสาร
- 2) อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์ณัฏฐิณี เพชรสุทธิธินสาร (ตอนเรียน A1)

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561 / ชั้นปีที่ 1

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 14 มิถุนายน 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

จิตพิสัย

1. มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนและมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่
2. ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎข้อบังคับของมหาวิทยาลัยและสังคม
3. มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและสังคมที่มีคุณธรรมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว
4. มีความภาคภูมิใจในและมั่นใจในตนเอง โดยสะท้อนผ่านการปฏิบัตการสื่อสาร

พุทธิพิสัย

อธิบายไวยากรณ์ภาษาอังกฤษพื้นฐาน คำนามและคำกำกับนาม คำสรรพนาม คำกริยา กาล และคำช่วยกริยา คำคุณศัพท์ คำวิเศษณ์ และการเปรียบเทียบ คำบุพบท คำสันธาน การลำดับคำและการเรียงเรียงประโยค และโครงสร้างต่าง ๆ ได้

ทักษะพิสัย

1. มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ผ่านการทำงานที่ได้รับมอบหมายได้
2. เลียนแบบบทสนทนาตามตัวอย่างที่เรียนได้ถูกต้อง
3. มีทักษะในการพูดสื่อสารได้อย่างเป็นธรรมชาติ

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้กิจกรรมและตัวอย่างในบทเรียนมีความทันสมัยเหมาะสมกับเหตุการณ์ในปัจจุบัน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษพื้นฐาน คำนามและคำกำกับนาม คำสรรพนาม คำกริยา กาล และคำช่วยกริยา คำคุณศัพท์ คำวิเศษณ์ และการเปรียบเทียบ คำบุพบท คำสันธาน การลำดับคำและการเรียบเรียงประโยค และโครงสร้างต่าง ๆ

Fundamental English grammatical structures; nouns and determiners, pronouns, verbs, tenses, and modal auxiliaries, adjectives, adverbs, and comparison, prepositions, conjunctions, word order and sentence organization as well as various structures

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษา ที่มีผลการเรียนต่ำ	-	90 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน Social Network เช่น Facebook
- 2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 วิธีการสอนและการประเมินผล

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1) มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ 2) ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎข้อบังคับของมหาวิทยาลัยและสังคม	1) ตรวจสอบความมีระเบียบวินัยในชั้นเรียนทั้งการตรงต่อเวลา การส่งงานภายในระยะเวลาที่กำหนด 2) มอบหมายให้ผู้เรียนผลิตผลงานหรือโครงการ พร้อมปลูกฝังคุณธรรมความซื่อสัตย์ และจรรยาบรรณของนักวิชาการ	1) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยใช้แบบฟอร์มลงชื่อ 2) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย โดยใช้แบบฟอร์มการส่งงาน	1-16	10%
ด้านความรู้ 1) มีความรอบรู้ในภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ตลอดจนวัฒนธรรมอันดีงาม 3) สามารถพัฒนาความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมให้เพิ่มพูนยิ่งขึ้น	1) ใช้การจำลองสถานการณ์และให้นักศึกษาฝึกสื่อสารโต้ตอบ 2) ใช้วิธีการสอนแบบการเรียนรู้แบบตื่นตัว (Active Learning) โดยเน้นผู้เรียนเป็นผู้ลงมือกระทำ	1) จัดการทดสอบย่อย 2) จัดการสอบปลายภาคเรียน	5 8 15 16	60%
ด้านทักษะทางปัญญา 2) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3) สามารถแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ	จัดกิจกรรมกลุ่มให้นักศึกษาฝึกการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เน้นทักษะการคิดแก้ปัญหาและการคิดวิเคราะห์ เพื่อนำไปสู่การใช้ความคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษาในการนำเสนอผลงาน และใช้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ	1) จัดการทดสอบย่อย 2) จัดการสอบปลายภาคเรียน	5 8 15 16	10%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>1) มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี</p> <p>2) มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี</p>	<p>ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้ทำงานเป็นกลุ่มแบบร่วมมือ (Cooperative) ประสานงานกับผู้อื่นหรือค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งข้อมูลอื่น</p>	<p>ประเมินจากคุณภาพของการเสนอผลงานกลุ่ม</p>	<p>5</p> <p>8</p> <p>15</p>	<p>10%</p>
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารและการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2) สามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์</p>	<p>1) ใช้กลยุทธ์การสอนที่เน้นการพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้ทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสาร เช่น การนำเสนอข้อมูลผ่านทางวจา ลายลักษณ์อักษร และแผนภาพ</p> <p>2) ส่งเสริมให้นักศึกษาใช้ศักยภาพทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอผลงาน การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>5</p> <p>8</p> <p>15</p>	<p>10%</p>

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก

ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน (หมวดที่ 5 ข้อ 2)

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (3 ชม.)	Course Introduction <ul style="list-style-type: none"> ● Pre-test ● Reading Project 	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา จุดมุ่งหมาย แนวการสอน ข้อกำหนดต่าง ๆ รวมทั้งกระบวนการวัดผลและการประเมินผล 2. ซักถาม 3. อภิปราย/ระดมสมอง 4. ให้นักศึกษาทำแบบทดสอบก่อนเรียน 5. อธิบายและมอบหมายให้นักศึกษาทำ “Reading Project” กิจกรรม/ใบงาน : 1. Reading Project	1. เอกสารแนวการสอน 2. PowerPoint 3. Computer 4. Visualizer 5. Overhead Projector	-	อ.นที เพชรสุทธิ ฉนสาร
2 (3 ชม.)	Word Formation <ul style="list-style-type: none"> ● Root 	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. อธิบายการสร้างคำ (Word Formation) 2. เรียนรู้คำศัพท์จากเรื่อง Root, Prefix, Suffix 3. ทำแบบฝึกหัดและเฉลย กิจกรรม/ใบงาน : - Exercise	1. PowerPoint 2. Computer 3. Visualizer 4. Overhead Projector	-	อ.นที เพชรสุทธิ ฉนสาร
3 (3 ชม.)	Word Formation <ul style="list-style-type: none"> ● Prefix 	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. เรียนรู้คำศัพท์จากเรื่อง Root, Prefix, Suffix	1. Worksheet 2. Computer 3. Visualizer	ใช้แบบประเมินการทำงาน 4%	อ.นที เพชรสุทธิ ฉนสาร

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		2. วิเคราะห์ Parts of Speech จาก Prefix รูปแบบต่างๆ 3. ทำแบบฝึกหัดและเฉลย กิจกรรม/ใบงาน : 1. บทเรียนเรื่อง Root, Prefix, Suffix 2. แบบฝึกหัด 3. คอมพิวเตอร์/เครื่องฉายภาพสามมิติ	4. Overhead Projector 5. PowerPoint		
4 (3 ชม.)	Word Formation <ul style="list-style-type: none"> ● Suffix 	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. เรียนรู้คำศัพท์จากเรื่อง Root, Prefix, Suffix 2. วิเคราะห์ Parts of Speech จาก Suffix รูปแบบ ต่างๆ 3. ทำแบบฝึกหัดและเฉลย 4. สรุบบทเรียนเรื่อง Word Formation กิจกรรม/ใบงาน : 1. บทเรียนเรื่อง Root, Prefix, Suffix 2. แบบฝึกหัด 3. คอมพิวเตอร์/เครื่องฉายภาพสามมิติ	1. Worksheet 2. Computer 3. Visualizer 4. Overhead Projector 5. PowerPoint	ใช้แบบประเมินการส่งงาน 4%	อ.นที เพชรสุทธิ ธาร
5 (3 ชม.)	Parts of Speech	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. แบ่งนักศึกษาออกเป็น 8 กลุ่ม 2. ให้ตัวแทนกลุ่มจับสลากเพื่อช่วยนำเสนอ	1. Worksheet 2. Computer 3. Visualizer	เก็บคะแนนจากการเสนอผลงานกลุ่ม (1) 10%	อ.นที เพชรสุทธิ ธาร

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		เรื่อง “Parts of Speech” กลุ่มละ 1 หัวข้อ 3. ให้กลุ่มที่พร้อม 4 กลุ่มแรก นำเสนองาน สื่อการเรียนการสอน 1. สมาร์ทโฟน/ไอแพด 2. กระดานและปากกาไวต์บอร์ด 3. คอมพิวเตอร์/เครื่องฉายภาพสามมิติ	4. Overhead Projector 5. PowerPoint 6. บทความเรื่อง Culture of Thailand		
6 (3 ชม.)	Parts of Speech	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ให้อีก 4 กลุ่มที่เหลือ นำเสนองานต่อ 2. ซักถามความเข้าใจ 3. สรุปหน้าที่ของ Parts of Speech ทั้ง 8 ประเภท 4. ทำแบบฝึกหัดและเฉลย สื่อการเรียนการสอน 1. สมาร์ทโฟน/ไอแพด 2. กระดานและปากกาไวต์บอร์ด 3. คอมพิวเตอร์/เครื่องฉายภาพสามมิติ 4. แบบฝึกหัด-	1. คลิป 2. Computer 3. Visualizer 4. Overhead Projector 5. PowerPoint	ใช้แบบประเมินการส่งงาน 4%	อ.นที เพชรสุทธิ ธนสาร
7 (3 ชม.)	Sentence Elements ● Phrase ● Clause ● Sentence	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ซักถามเพื่อให้วิเคราะห์ส่วนประกอบของประโยค ตัวอย่าง 2. เฉลยพร้อมอภิปราย 3. ทำกิจกรรมการสนทนา กิจกรรม/ใบงาน :	1. คลิป 2. Computer 3. Visualizer 4. Overhead Projector 5. PowerPoint 6. บทความเรื่อง	ใช้แบบประเมินการส่งงาน 4%	อ.นที เพชรสุทธิ ธนสาร

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		1. Communication in Relationships	Communication in Relationships		
8 (3 ชม.)	Types of Sentence <ul style="list-style-type: none"> ● Simple Sentence ● Compound Sentence 	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ให้จำแนกประโยค Simple และ Compound Sentence จากประโยค ตัวอย่าง 2. เฉลยพร้อมอภิปราย 3. ฝึกแต่งประโยคโดยใช้คำศัพท์ที่กำหนดให้ 4. กิจกรรมกลุ่ม (2) กิจกรรม/ใบงาน : 1. Communication Tips	1. Computer 2. Visualizer 3. Overhead Projector 4. PowerPoint	เก็บคะแนนจากการเสนอผลงานกลุ่ม (2) 10%	อ.นที เพชรสุทธิ ธาร
9 (3 ชม.)	Types of Sentence <ul style="list-style-type: none"> ● Complex Sentence 	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ทดสอบย่อยเรื่อง Clause 2. ซักถามและอภิปรายความแตกต่าง ระหว่าง Compound และ Complex Sentence 3. ฝึกแต่งประโยคแบบ Complex Sentence โดยใช้คำศัพท์ที่กำหนดให้ 4. ทำแบบฝึกหัดและเฉลย -	1. คลิป 2. Computer 3. Visualizer 4. Overhead Projector 5. PowerPoint	ใช้แบบประเมินการส่งงาน 4%	อ.นที เพชรสุทธิ ธาร

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
10 (3 ชม.)	Sentence Building ● Positive Sentence	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ให้นักศึกษาจับคู่และช่วยกันค้นหา Positive Sentence จากบทอ่าน 2. สุ่มให้ออกมานำเสนองาน 3. อภิปราย/ระดมสมอง 4. สรุปการใช้ Positive Sentence กิจกรรม/ใบงาน : -	1. คลิปYouTube 2. Computer 3. Visualizer 4. Overhead Projector 5. PowerPoint	ใช้แบบประเมินการส่งงาน 4%	อ.นที เพชรสุทธิ ธนสาร
11 (3 ชม.)	Sentence Building ● Negative Sentence	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ให้นักศึกษาจับคู่และค้นหา Negative Sentence จากบทอ่าน 2. สุ่มให้ออกมานำเสนองาน 3. ทำแบบฝึกหัด 4. อภิปราย/ระดมสมอง เพื่อสรุปรูปแบบการใช้ Negative Sentence กิจกรรม/ใบงาน : 1. Public Speaking	1. Worksheet 2. Computer 3. Visualizer 4. Overhead Projector 5. PowerPoint	ใช้แบบประเมินการส่งงาน 4%	อ.นที เพชรสุทธิ ธนสาร
12 (3 ชม.)	Sentence Building Interrogative Sentence	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ให้นักศึกษาจับคู่และค้นหา Interrogative Sentence จากบทอ่าน 2. สุ่มให้ออกมานำเสนองาน 3. ทำแบบฝึกหัด	1. Worksheet 2. Computer 3. Visualizer 4. Overhead Projector 5. PowerPoint	ใช้แบบประเมินการส่งงาน 4%	อ.นที เพชรสุทธิ ธนสาร

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		4. อภิปราย/ระดมสมอง เพื่อสรุปรูปแบบ การใช้ Interrogative Sentence 5. สรุปรูปแบบการใช้ประโยคทั้ง 3 ประเภท กิจกรรม/ใบงาน : -			
13 (3 ชม.)	Tenses ● Present Simple ● Present Continuous	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ทำแบบฝึกหัดเพื่อทบทวนการตั้งประโยค คำถาม 2. เฉลยและอธิบาย 3. ฝึกตั้งคำถามโดยจับคู่สนทนา 4. แบ่งปันประสบการณ์และปัญหาเพื่อ ปรับปรุงการสื่อสาร กิจกรรม/ใบงาน : -	1. แบบฝึกหัด เรื่องการตั้ง คำถาม 2. Computer 3. Visualizer 4. Overhead Projector 5. PowerPoint	ใช้แบบประเมินการส่งงาน 4%	อนที่ เพชรสุทธิ ธนสาร
14 (3 ชม.)	Tenses ● Past Simple	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. เล่นเกมส์จับคู่ V1 และ V2 2. ซักถามหลักการใช้ Past Simple และ สรุป 3. ทำแบบฝึกหัดและเฉลย 4. เขียนเรียงความเหตุการณ์ในอดีต	1. ตารางเกมใบ้คำ 2. Computer 3. Visualizer 4. Overhead Projector 5. PowerPoint	ใช้แบบประเมินการส่งงาน 4%	อนที่ เพชรสุทธิ ธนสาร
15 (3 ชม.)	Tenses ● Future Simple	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. อธิบายหลักการใช้ Future Simple 2. ให้ list 3 สิ่งที่จะทำได้เกรด A	1. Computer 2. Visualizer 3. Overhead Projector	เก็บคะแนนจากการเสนอผลงานกลุ่ม (3) 10%	อนที่ เพชรสุทธิ ธนสาร

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		3. จับคู่และเล่าให้เพื่อนฟัง 4. สุ่มตัวแทนออกมาเล่าหน้าชั้นเรียน 5. ทำแบบฝึกหัดและเฉลย	4. PowerPoint		
16 (3 ชม.)	สอบปลายภาค			30%	

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- คะแนนเก็บระหว่างภาค 70%
- คะแนนสอบปลายภาค 30%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B ⁺
75-84	B
70-74	C ⁺
60-69	C
55-59	D ⁺
50-54	D
0-50	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

Pechsuttitanasan, N. (2018). English Grammar and Language Usage. Bangkok: Suan Dusit University.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Maurer, J. & Schoenberg, I. E. (1998). True colors: An EFL course for real communication 1. White Plains, NY: Longman.

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

McVeigh, J. & Bixby, J. (2011). Q: Skills for success: Reading and writing 2. New York: Oxford University Press.

Richards, J. C., Hull, J. & Proctor, S. (2005). Interchange third edition. Cambridge: Cambridge University Press.

Sweeney, S. (2003). English for business communication: Student's book. Cambridge: Cambridge University Press.

Thornbury, S. (2004). Natural grammar: The keywords of English and how they work. Oxford: Oxford University Press.

Vaughan, A. & Zemach, D.E. (2013). Get ready for international business: English for the workplace. Oxford: Macmillan.

Viney, P. (2004). Basic survival: International communication for professional people. Oxford: Macmillan

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา
- 3) สอดคล้องกับ 7.1

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓	✓	
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓		✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้นักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี