

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาภาษาและการสื่อสาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

1541115 หลักภาษาและการใช้ภาษาไทย
(Thai Grammar and Language Usage)

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและการสื่อสาร
- 2) ประเภทของรายวิชา : วิชาบังคับ

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: อาจารย์กัญจน์ปภัสส์ สุวรรณวิหค
- 2) อาจารย์ผู้สอน: อาจารย์กัญจน์ปภัสส์ สุวรรณวิหค

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

15 กรกฎาคม 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

จิตพิสัย

1. มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนและมีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ ตลอดจนตระหนักถึงการใช้ภาษาไทย

ให้ถูกต้อง

พุทธิพิสัย

1. อธิบายหลักภาษาและสามารถใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องตามหลักการใช้ภาษาไทย ทั้งในเรื่องเสียง พยางค์ คำ วลี ประโยค ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย สำนวนไทย ภาษาสุภาพ คำราชาศัพท์ หลักเกณฑ์การอ่านการเขียนคำภาษาไทย ตลอดจนการใช้ภาษาตามระเบียบวิธีใช้และตามความนิยม

ทักษะพิสัย

1. มีทักษะการคิดวิเคราะห์ ผ่านการทำงานที่ได้รับมอบหมาย
2. มีทักษะการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องตามหลักของการใช้ภาษาไทย

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของรายวิชานี้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยพัฒนามาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี โดยมุ่งเน้นให้เป็นวิชาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถออกแบบ และประยุกต์ใช้สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และกลุ่มเป้าหมาย

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

การใช้ภาษาไทยด้านเสียง พยางค์ คำ วลี ประโยค และภาษาต่างประเทศที่สัมพันธ์กับภาษาไทย สำนวนไทย ภาษาสุภาพ ราชศัพท์ หลักเกณฑ์การอ่านการเขียนคำไทย ตลอดจนการใช้ภาษาตามระเบียบวิธีใช้ และตามความนิยม

Thai use in sounds, syllables, words, phrases, sentences, and foreign languages related to Thai, expressions, polite languages, royal words, rules of reading and writing Thai, as well as language use according to methodology and trend

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษา ที่มีผลการเรียนต่ำ	-	90 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน Social Network เช่น Line
- 2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการสอนและการประเมินผล

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1) มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ 2) ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎข้อบังคับของมหาวิทยาลัยและสังคม 4) มีคุณธรรมทางวิชาการ ไม่คัดลอกผลงานผู้อื่นเป็นของตน	1) ตรวจสอบความมีระเบียบวินัยในชั้นเรียน การตรงต่อเวลา การส่งงานตามเวลาที่กำหนด 2) จัดกิจกรรมพิเศษในรายวิชาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบ และข้อบังคับขององค์กรและสังคม 3) มอบหมายให้ผู้เรียนผลิตผลงานทางวิชาการในรายวิชา พร้อมปลูกฝังคุณธรรมความซื่อสัตย์และ	1) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรและความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 2) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม 3) ประเมินจากการปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยและสังคม 4) ประเมินจากการอ้างอิงข้อมูลให้แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ไม่กระทำการใด ๆ โดยมีขอบ	1-15	10%
ด้านความรู้ 1) มีความรอบรู้ในภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ตลอดจนวัฒนธรรมอันดีงาม	1) ใช้การสอนหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักทางทฤษฎีและการปฏิบัติเพื่อให้เกิดองค์ความรู้ และทักษะการใช้ภาษา ตลอดจนสามารถนำความรู้นั้นไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตจริงได้ 2) ใช้วิธีการสอนแบบตื่นตัว (Active learning) โดยเน้นผู้เรียนเป็นผู้ลงมือกระทำ	1) จัดการสอบปลายภาคเรียน 2) ประเมินจากการจัดกิจกรรม และการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน	1-15	35%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>1) สามารถคิดวิเคราะห์และประเมินคุณค่า</p> <p>2) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1) ใช้กรณีศึกษาโดยการประยุกต์ใช้บริบทของการใช้ภาษาไทยปัจจุบัน</p> <p>2) มอบหมายงานที่ส่งเสริมกระบวนการคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์</p> <p>3) จัดกิจกรรมกลุ่มให้นักศึกษาฝึกการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เน้นทักษะการคิดแก้ปัญหาและการคิดวิเคราะห์ เพื่อนำไปสู่การใช้ความคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษาในการนำเสนอผลงาน และใช้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ</p>	<p>1) ประเมินจากข้อสอบที่ให้นักศึกษาฝึกการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสังเคราะห์ข้อมูล การประมวลผลข้อมูล โดยการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ</p> <p>2) ประเมินจากการนำเสนอผลงานอย่างสร้างสรรค์</p>	1-15	35%
<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>1) มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี</p>	<p>1) ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้ทำงานเป็นกลุ่มแบบร่วมมือ (Cooperative) ประสานงานกับผู้อื่นหรือค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งข้อมูลอื่น ๆ</p> <p>2) สนับสนุนนักศึกษาให้เข้าร่วมประชุมทางวิชาการ จัดกิจกรรมและโครงการที่เผยแพร่ความรู้และทักษะทางภาษาเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากการทำงาน</p>	<p>1) ประเมินจากการทำงานเป็นกลุ่มร่วมมือของนักศึกษา</p> <p>2) ประเมินจากการนำเสนอผลงานต่าง ๆ</p> <p>3) สังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และการตรงต่อเวลาตามความรับผิดชอบของงานที่ได้รับมอบหมาย</p>	1-15	10%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1) สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารอย่างสร้างสรรค์</p>	<p>1) ใช้กลยุทธ์การสอนที่เน้นการพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้ทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสาร เช่น การนำเสนอข้อมูลผ่านทางวาลายลักษณ์อักษร และแผนภาพ</p> <p>2) ส่งเสริมให้นักศึกษาใช้ศักยภาพทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอผลงาน การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2) ประเมินความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ</p>	1-15	10%

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก

ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน (หมวดที่ 5 ข้อ 2)

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (3 ชม.)	ปฐมนิเทศรายวิชา	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. เปิดวิดีโอการใช้ภาษาในสื่อออนไลน์ให้ผู้เรียนร่วมกันวิพากษ์ 2. ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 5-6 คน จากนั้นให้หาสื่อที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาไทยในปัจจุบันพร้อมทั้งบอกลักษณะของภาษาและอิทธิพลที่ทำให้เกิดบริบทของการใช้ภาษาดังกล่าว 3. ผู้สอนและผู้เรียนสรุปถึง “ความสำคัญของการเรียนวิชาหลักภาษาและการใช้ภาษาไทย” ร่วมกัน โดยให้ผู้เรียนจัดทำเป็นผังมโนทัศน์นำเสนอ กิจกรรม/ใบงาน : 1. การวิพากษ์สื่อวิดีโอ 2. ผังมโนทัศน์	1. สื่อวิดีโอทัศน์ 2. คอมพิวเตอร์ 3. MS PowerPoint	5%	อาจารย์กัญจน์ปภัสส์ สุวรรณวิหค

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
2 (3 ชม.)	เสียงในภาษาไทย	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1.เปิดบทเพลงของค่ายกามิกาเซ่ และ เพลง ของสุนทราภรณ์ให้ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ “เสียง” ที่แตกต่างกันในแต่ละยุคแต่ละสมัย 2.ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาเรื่อง “เสียงใน ภาษาไทย” เป็นกลุ่ม และออกมานำเสนอ ด้วยกลวิธีที่สร้างสรรค์ 3.ร่วมกันอภิปรายหัวข้อ “เสียงที่เปลี่ยนไป : บทบาทของสื่อที่มีผลต่อการใช้ภาษาไทย กิจกรรม/ใบงาน : 1.การอภิปรายหัวข้อ “เสียงที่เปลี่ยนไป : บทบาทของสื่อที่มีผลต่อการใช้ภาษาไทย	1.สื่อวีดิทัศน์ 2.คอมพิวเตอร์ 3.MS PowerPoint	5%	อาจารย์กัญจน์ปภัสส์ สุวรรณวิฑ
3 (3 ชม.)	พยางค์	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1.อธิบายเรื่ององค์ประกอบของพยางค์ 2.แบ่งกลุ่มวิเคราะห์โครงสร้างพยางค์ตาม พยางค์ที่แต่ละกลุ่มได้รับมอบหมาย 3.สรุปบทเรียนเรื่องพยางค์	1.MS PowerPoint	5%	อาจารย์กัญจน์ปภัสส์ สุวรรณวิฑ

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		กิจกรรม/ใบงาน : 1.การวิเคราะห์โครงสร้างของพยางค์			
4 (3 ชม.)	คำในภาษาไทย	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1.ให้ความรู้เรื่องคำในภาษาไทย 2.แบ่งกลุ่มวิเคราะห์คำในสื่อต่างๆ อาทิ สื่อ สิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อโฆษณา เพลง ฯลฯ 3.ผู้เรียนแต่ละกลุ่มรายงานเรื่อง “คำใน ภาษาไทย” ตามที่กลุ่มตนเองได้รับ มอบหมาย 4.สรุปบทเรียนเรื่องคำในภาษาไทย กิจกรรม/ใบงาน : 1.รายงานคำในภาษาไทย	1. แบบฝึกหัด 2. คอมพิวเตอร์ 3. MS PowerPoint	5%	อาจารย์กัญจน์ภัสส์ สุวรรณวิหค
5 (3 ชม.)	วลีและประโยคในภาษาไทย	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1.ให้ผู้เรียนพิจารณาข้อความ “นกบิน” กับ “นกสีสวย” ร่วมกัน และวิเคราะห์ว่า ข้อความใดเป็นวลี ข้อความใดเป็นประโยค 2.แบ่งกลุ่มศึกษาเรื่อง “วลี” และ	1. คอมพิวเตอร์ 2. MS PowerPoint	5%	อาจารย์กัญจน์ภัสส์ สุวรรณวิหค

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		<p>“ประโยค”</p> <p>3.จัดทำผังมโนทัศน์เรื่องวลีและประโยค</p> <p>4.สรุปข้อแตกต่างของวลีและประโยค</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1.ผังมโนทัศน์เรื่องวลีและประโยค</p>			
6 (3 ชม.)	ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1.เปิดวิดีโอเพลงที่ใช้ภาษาต่างประเทศปะปนกับภาษาไทย เช่น หน้าหนาวที่แล้ว บทสวดมนต์ให้ผู้เรียนร่วมกันอภิปราย</p> <p>2.แบ่งกลุ่มให้ผู้เรียนเขียนผังมโนทัศน์เรื่อง “ปัจจัยที่ทำให้ภาษาต่างประเทศเข้ามามีบทบาทในภาษาไทย”</p> <p>3.สรุปปัจจัยต่างๆ และมอบหมายงานให้ผู้เรียนนำเสนอภาษาต่างประเทศในภาษาไทย ทั้งภาษาบาลีสันสกฤต ภาษาเขมร ภาษาจีน ภาษาอังกฤษ ภาษาญี่ปุ่น ภาษามลายู-ชวา โดยเน้นผู้เรียนให้นำเสนอด้วยกลวิธีที่สร้างสรรค์</p>	1.Ms Power Point 2. คอมพิวเตอร์ 3. สื่อวีดิทัศน์	5%	อาจารย์กัญจน์ปภัสส์ สุวรรณวิหค

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		<p>4.สรุปทเรียนเรื่องปัจจัยที่ทำให้ ภาษาต่างประเทศเข้ามามีบทบาทใน ภาษาไทย</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1.การวิเคราะห์ภาษาต่างประเทศใน ภาษาไทย</p>			
7 (3 ชม.)	ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย (ต่อ)	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1. ให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มรายงาน และร่วมกัน อภิปรายถึงภาษาต่างประเทศในภาษาไทย ตามหัวข้อที่กลุ่มตนเองได้รับมอบหมาย</p> <p>2. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันวิพากษ์ตาม ประเด็นการนำเสนอ</p> <p>3. สรุปเนื้อหาเรื่องภาษาต่างประเทศใน ภาษาไทย</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. การวิพากษ์วิจารณ์รายงานนักศึกษา</p>	1. MS Power Point 2. คอมพิวเตอร์	5%	อาจารย์กัญจน์ปภัสร์ สุวรรณวิฑ

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
8 (3 ชม.)	สำนวนไทย	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1.แบ่งกลุ่มผู้เรียนและให้ศึกษาเรื่องสำนวนไทย 2.ให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มคิดเกมสำนวนไทยตามขอบเขตที่กลุ่มของตนเองได้รับมอบหมาย 3.ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเล่นเกมสำนวนไทย 4.สรุปและอภิปรายถึงความสำคัญของสำนวนไทยในบริบทของการสื่อสาร กิจกรรม/ใบงาน : 1.เกมสำนวนไทย 2.การเขียนอภิปรายความสำคัญของสำนวนไทย	1. MS Power Point 2. คอมพิวเตอร์	5%	อาจารย์กัญจน์ปภัสส์ สุวรรณวิฑ
9 (3 ชม.)	ภาษาสุภาพและราชาศัพท์	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1.ยกบริบทการใช้ภาษาที่ผิดไปให้ผู้เรียนเห็นถึงความสำคัญของระดับภาษา 2.แบ่งกลุ่มศึกษาเรื่องภาษาสุภาพและราชา	1. MS Power Point 2. คอมพิวเตอร์	5%	อาจารย์กัญจน์ปภัสส์ สุวรรณวิฑ

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		<p>ศัพท์ จากนั้นให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มแสดง บทบาทสมมติตามขอบเขตของภาษาที่กลุ่ม ตนเองได้รับ</p> <p>3.สรุปและอภิปรายร่วมกัน</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน : การแสดงบทบาทสมมติ</p>			
10 (3 ชม.)	หลักเกณฑ์การอ่านคำไทย	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1.ให้ผู้เรียนศึกษา “หลักเกณฑ์การอ่านคำ ภาษาไทย”</p> <p>2.แบ่งผู้เรียนเป็นกลุ่มให้จัด “รายการเล่า ข่าว” โดยให้ใช้ภาษาให้ถูกต้องตามหลักการ ใช้ภาษาไทย</p> <p>3.สรุปและอภิปรายถึงหลักเกณฑ์การอ่าน ภาษาไทย</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน : รายการเล่าข่าว</p>	1. MS Power Point 2. คอมพิวเตอร์	5%	อาจารย์กาญจน์ปภัสร์ สุวรรณวิฑ

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
11 (3 ชม.)	หลักเกณฑ์การเขียนคำไทย	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1.ให้ผู้เรียนศึกษา “หลักเกณฑ์การเขียนภาษาไทย” 2.ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มจัดทำ “สารสนดุสิต” โดยต้องใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องตามบริบทของการใช้ภาษาไทย 3. สรุปและอภิปรายร่วมกันถึงหลักเกณฑ์การเขียนภาษาไทย กิจกรรม/ใบงาน : 1.สารสนดุสิต	1. MS Power Point 2. คอมพิวเตอร์	5%	อาจารย์กัญจน์ปภัสร์ สุวรรณวิหค
12 (3 ชม.)	การใช้ภาษาไทยตามระเบียบวิธีใช้และตามความนิยม	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1.ให้ผู้เรียนศึกษาการใช้ภาษาไทยตามระเบียบวิธีใช้และตามความนิยม 2.ร่วมกันอภิปรายถึงความแตกต่างของการใช้ภาษาทั้งสองประเภท 3.แบ่งกลุ่มแตงนิทานสั้นที่มีการใช้ภาษาทั้งสองลักษณะ 4.สรุปและอภิปรายร่วมกัน	1. MS Power Point 2. คอมพิวเตอร์	5%	อาจารย์กัญจน์ปภัสร์ สุวรรณวิหค

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		กิจกรรม/ใบงาน : นิทานสั้น			
13 (3 ชม.)	การจัดทำรายงานทางวิชาการด้านหลัก ภาษาและการใช้ภาษาไทย	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1.ให้ผู้เรียนนำเสนอรายงานวิชาการ หรือ งานวิจัยเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยที่กลุ่มของ ตนเองได้รับมอบหมาย 2.ให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มคิดประเด็นที่จะจัดทำ รายงานทางวิชาการเกี่ยวกับหลักภาษาและ การใช้ภาษาไทย 3.ผู้เรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันวิพากษ์หัวข้อ รายงานทางวิชาการของผู้เรียนกลุ่มอื่น 4.สรุปและแนะนำ กิจกรรม/ใบงาน : 1.การเสนอรายงานทางวิชาการ	1. MS Power Point 2. คอมพิวเตอร์	5%	อาจารย์กัญจน์ปภัสส์ สุวรรณวิหค
14 (3 ชม.)	นำเสนอผลรายงานทางวิชาการด้านหลัก ภาษาและการใช้ภาษาไทย	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1.ผู้เรียนนำเสนอผลการศึกษาของรายงาน วิชาการทางหลักภาษาและการใช้ภาษาไทย ด้วยการจัดสัมมนา	1. MS Power Point 2. คอมพิวเตอร์	5%	อาจารย์กัญจน์ปภัสส์ สุวรรณวิหค

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		2.ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันวิพากษ์ 3.สรุปและอภิปรายถกเถียง กิจกรรม/ใบงาน : การนำเสนอผลงานของนักศึกษา			
15 (3 ชม.)	นำเสนอผลรายงานวิชาการทางหลักภาษา และการใช้ภาษาไทย (ต่อ)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1.ผู้เรียนนำเสนอผลการศึกษารายงาน วิชาการทางหลักภาษาและการใช้ภาษาไทย ด้วยการจัดสัมมนา 2.ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันวิพากษ์ 3.สรุปและอภิปรายถกเถียง กิจกรรม/ใบงาน : การนำเสนอผลงานของนักศึกษา	1. MS Power Point 2. คอมพิวเตอร์	5%	อาจารย์กัญจน์ปภัสร์ สุวรรณวิหค
16 (3 ชม.)	สอบปลายภาค				

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

คะแนนเก็บระหว่างภาค ร้อยละ 70

คะแนนสอบปลายภาค ร้อยละ 30

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B ⁺
75-84	B
70-74	C ⁺
60-69	C
55-59	D ⁺
50-54	D
0-50	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

กัญจน์ปภัสร์ สุวรรณวิหค. (2560). *เอกสารประกอบการสอนวิชาหลักภาษาและการใช้ภาษาไทย*.

กรุงเทพฯ: ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟฟิคไซท์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กาญจนา นาคสกุล. (2541). *ระบบเสียงภาษาไทย*. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

กาญจนา นาคสกุล และคณะ. (2545). *บรรทัดฐานภาษาไทย เล่ม 1 ระบบเสียง อักษรไทย การอ่าน คำและการเขียนสะกดคำ*. กรุงเทพฯ:สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.

ประคอง นิมมานเหมินท์ และคณะ.(2542). *บรรทัดฐานภาษาไทย เล่ม 4 วัฒนธรรมการใช้*

ภาษาไทย.กรุงเทพฯ:สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.

วัลยา ช่างขวัญยืน และคณะ. (2549). *บรรทัดฐานภาษาไทย เล่ม 2 คำ การสร้างคำ และการยืมคำ*.

กรุงเทพฯ:สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.

วิจินต์ ภาณุพงศ์ และคณะ. (2542). *บรรทัดฐานภาษาไทย เล่ม 3 ชนิดของคำ วลี ประโยค และ*

สัมพันธ์สาร. กรุงเทพฯ:สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.

วิไลศักดิ์ กิ่งคำ. (2542). *อิทธิพลของภาษาต่างประเทศต่อภาษาไทย*. กรุงเทพมหานคร :

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

อุปกิตศิลปสาร, พระยา. (2535). *หลักภาษาไทย (อักขรวิธี, วลีวิภาค, วากยสัมพันธ์, ฉันทลักษณ์)*.

กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<https://library.tu.ac.th/> ห้องสมุดมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

<http://www.lib.su.ac.th/> สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยศิลปากร

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓		
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		✓
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓		✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้นักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี