



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ประจำภาคเรียนที่ 1 / 2561

รหัสวิชา 2553332 ชื่อรายวิชา การวิเคราะห์โครงการ
ตอนเรียน A1 นักศึกษาหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตร์
รหัส (2 ตัวแรก) 59

อาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เขมภักดิ์ เย็นเปี่ยม

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เขมภักดิ์ เย็นเปี่ยม

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

คำนำ

รหัสวิชา 2553332 การวิเคราะห์โครงการ เป็นรายวิชาที่อยู่ในหมวดวิชาเลือกของหลักสูตรโดย นักศึกษาที่สนใจจะเรียนในสาขานโยบายสาธารณะควรเลือกเรียนในรายวิชานี้ เนื้อหาภาพรวมของรายวิชา นี้เป็นการศึกษาและวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างนโยบาย แผนงาน โครงการ การศึกษาความเป็นไปได้ การประเมินผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม ด้านสุขภาพ และด้านสังคม การวิเคราะห์ความคุ้มค่าในการลงทุน ของโครงการด้านเศรษฐกิจ การเงิน รวมถึงการวิเคราะห์โครงการด้านสังคมและด้านสิ่งแวดล้อมด้วย

เพื่อให้บรรลุถึงวัตถุประสงค์ของรายวิชานี้ ผู้สอนจึงได้ออกแบบแนวการสอน และวิธีการสอนที่ให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้จากทั้งในเอกสาร ตำรา การบรรยาย และการมอบหมายให้มีสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ ข้อมูล ซึ่งแต่ละกิจกรรมจะทำให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหาของรายวิชานี้ได้มากยิ่งขึ้น

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	5
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	8

หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	13
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	13

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
ชื่อภาษาไทย : 2553332 การวิเคราะห์โครงการ
ชื่อภาษาอังกฤษ : Project Analysis

2. จำนวนหน่วยกิต
 - 3 หน่วยกิต 3(3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
 - 3.1 หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
 - 3.2 ประเภทของรายวิชาเลือก
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 - 4.1 ผู้รับผิดชอบรายวิชาผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เขมภักดิ์ เย็นเปี่ยม
 - 4.2 อาจารย์ผู้สอนผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เขมภักดิ์ เย็นเปี่ยม
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
 - ภาคการศึกษาที่ 1 / 2561 ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
 - ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
 - ไม่มี
8. สถานที่เรียน
 - มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
 - 25 พฤษภาคม 2555

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

ศึกษาและวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างนโยบาย แผนงาน โครงการ การศึกษาความเป็นไปได้ การประเมินผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม ด้านสุขภาพ และด้านสังคม การวิเคราะห์ความคุ้มค่าในการลงทุนของโครงการด้านเศรษฐกิจ การเงิน รวมถึงการวิเคราะห์โครงการด้านสังคมและด้านสิ่งแวดล้อม
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัยและสอดคล้องกับแนวคิด ทฤษฎี และข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการนำมาใช้ในการวิเคราะห์และกำหนดโครงการสาธารณะในค่ายต่างๆ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างนโยบาย แผนและโครงการ วงจรโครงการ การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ และผลตอบแทนของโครงการทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การจัดลำดับความสำคัญของโครงการ เพื่อ

วินิจฉัยคุณค่าของโครงการเพื่อช่วยในการตัดสินใจเลือกโครงการไปดำเนินการ รวมถึงศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการบริหารโครงการ โดยเน้นศึกษาโครงการสาธารณะภายใต้บริบทของสังคมไทย

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ไม่มีการสอนเสริม	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรมจริยธรรม

1.1 คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (1) มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (2) ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต
- (3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถ
- (4) มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- (5) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2 วิธีการสอน

- วิธีการสอดแทรกกรณีศึกษา การสร้างวินัยของประเทศต่างๆ
- วิธีการสอดแทรกแบบอย่างของนักศึกษาที่ดี

1.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักศึกษา เช่น การเข้าชั้นเรียน การทำงานมอบหมาย การบอกกล่าวและแนะนำเพื่อนนักศึกษา

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- (1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาที่เกี่ยวกับสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
- (2) มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาความรู้ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

(3) สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปร่วมพัฒนาแก้ไขปัญหาและนำความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ได้จริง

(4) สามารถบูรณาการในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ตลอดเวลาที่นักศึกษาทำการศึกษายู่ในหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

2.2 วิธีการสอน

- การบรรยาย ชักถาม และอภิปราย
- การวิเคราะห์จากกรณีศึกษา
- การสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ

2.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการชักถาม การอภิปราย การคิดวิเคราะห์
- ประเมินจากการทำกรณีศึกษา

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (1) มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบ และมีตรรกะ
- (2) มีความสามารถในการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น
- (3) สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชน เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขได้

(4) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์และตัวอย่างที่ศึกษามาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

3.2 วิธีการสอน

- การวิเคราะห์จากกรณีศึกษา
- การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

3.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการทำกรณีศึกษา
- ประเมินการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (1) มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างและหลากหลายได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
- (2) มีความเข้าใจผู้อื่น และสังคมและสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคม
- (3) สามารถแก้ไขปัญหา หรือความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นจากการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (4) มีจิตสาธารณะ และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

4.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงาน/การสืบค้นข้อมูลทั้งรายบุคคล และงานกลุ่ม

4.3 วิธีการประเมินผล

- ผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) สามารถสื่อสารแนะนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งด้านการพูดการเขียนตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและเครื่องมือในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
- (3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างดี
- (4) สามารถใช้ข้อมูลสถิติและตัวเลข ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงาน ให้สืบค้นและนำเสนอข้อมูลในงาน

5.3 วิธีการประเมินผล

- ผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	- แนะนำรายวิชา วิธีการสอน การวัดผล และประเมินผล เอกสาร ตำราที่ใช้ประกอบการบรรยาย - ความสัมพันธ์ระหว่างนโยบาย แผน และโครงการ	3	- บรรยาย - ตอบข้อซักถาม - ร่วมแสดงความคิดเห็น	ผศ.ดร.เขมภัทท์ เย็นเปี่ยม
2	ความหมาย ลักษณะโครงการ ขอบเขตโครงการ ประเภทโครงการ และวงจรโครงการ	3	- บรรยาย - ตอบข้อซักถาม - ร่วมแสดงความคิดเห็น	ผศ.ดร.เขมภัทท์ เย็นเปี่ยม
3	การวิเคราะห์นโยบายและแผนเพื่อการกำหนดโครงการ	3	- บรรยาย - ตอบข้อซักถาม - ร่วมแสดงความคิดเห็น	ผศ.ดร.เขมภัทท์ เย็นเปี่ยม
4	การศึกษาความเป็นไปได้	3	- บรรยาย - ตอบข้อซักถาม - ร่วมแสดงความคิดเห็น	ผศ.ดร.เขมภัทท์ เย็นเปี่ยม
5	การประเมินผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม สุขภาพ และสังคม	3	- บรรยาย - ตอบข้อซักถาม - ตอบคำถามท้ายบท	ผศ.ดร.เขมภัทท์ เย็นเปี่ยม
6	การประเมินผลกระทบด้านสุขภาพ	3	- บรรยาย - ตอบข้อซักถาม - ตอบคำถามท้ายบท	ผศ.ดร.เขมภัทท์ เย็นเปี่ยม

7	การประเมินผลกระทบด้านสังคม	3	- บรรยาย - ตอบข้อซักถาม - ตอบคำถามท้ายบท	ผศ.ดร.เขมภัทธ์ เย็นเปี่ยม
---	----------------------------	---	--	------------------------------

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
8	- การวิเคราะห์โครงการด้านการเงิน (1) - อัตราผลตอบแทนและการคืนทุน	3	- บรรยาย - ตอบข้อซักถาม - ฝึกทำกรณีศึกษา	ผศ.ดร.เขมภัทธ์ เย็นเปี่ยม
9	- การวิเคราะห์โครงการด้านการเงิน (2) - การทำให้เป็นมูลค่าปัจจุบัน	3	- บรรยาย - ตอบข้อซักถาม - ฝึกทำกรณีศึกษา	- บรรยาย - ตอบข้อซักถาม - ฝึกทำกรณีศึกษา
10	- การวิเคราะห์โครงการด้านการเงิน (3) - การวิเคราะห์ผลประโยชน์/ต้นทุน	3	- บรรยาย - ตอบข้อซักถาม - ฝึกทำกรณีศึกษา	ผศ.ดร.เขมภัทธ์ เย็นเปี่ยม
11	- การวิเคราะห์โครงการด้านการเงิน (4) - การวิเคราะห์อัตราผลตอบแทนภายใน	3	- บรรยาย - ตอบข้อซักถาม - ฝึกทำกรณีศึกษา	ผศ.ดร.เขมภัทธ์ เย็นเปี่ยม
12	การวิเคราะห์โครงการด้านการเทคนิค	3	- บรรยาย - ตอบข้อซักถาม - ฝึกทำกรณีศึกษา	ผศ.ดร.เขมภัทธ์ เย็นเปี่ยม
13	การวิเคราะห์โครงการด้านการเศรษฐกิจ	3	- บรรยาย - ตอบข้อซักถาม - ฝึกทำกรณีศึกษา	ผศ.ดร.เขมภัทธ์ เย็นเปี่ยม
14	การวิเคราะห์โครงการด้านสังคม	3	- บรรยาย - ตอบข้อซักถาม - ฝึกทำกรณีศึกษา	ผศ.ดร.เขมภัทธ์ เย็นเปี่ยม
15	การวิเคราะห์โครงการด้านสิ่งแวดล้อม	3	- บรรยาย - ตอบข้อซักถาม - ฝึกทำกรณีศึกษา	ผศ.ดร.เขมภัทธ์ เย็นเปี่ยม
สอบปลายภาค				

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การพัฒนาการ เรียนรู้ของ นักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
คุณธรรม จริยธรรม	<p>(1) มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p>(2) ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>(3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถ</p> <p>(4) มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>(5) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและ วิชาชีพ</p>	<p>การเข้าชั้นเรียน ทันเวลา</p> <p>การส่งงานตรง เวลา</p> <p>ไม่ทุจริตในการ สอบ</p> <p>ไม่คัดลอกงาน ผู้อื่น</p> <p>การทำงานกลุ่ม</p> <p>การทำงานกลุ่ม ไม่คัดลอกงาน ผู้อื่น</p> <p>ไม่คัดลอกงาน วิชาการผู้อื่น และมีการ อ้างอิง</p>	<p>1-15</p> <p>6-11</p> <p>16</p> <p>5-15</p> <p>5-15</p> <p>5-15</p>	<p>10 %</p> <p>ผลการเรียนรู้ 1,2 = 8 %</p> <p>ผลการเรียนรู้ 3,4,5 = 2%</p>
ความรู้	<p>(1) มีความรู้และความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชา ที่เกี่ยวกับสาขาวิชารัฐประศาสน ศาสตร์</p> <p>(2) มีความสามารถในการศึกษา ค้นคว้าและพัฒนาความรู้ของตนเอง ได้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>(3) สามารถนำความรู้ และ</p>	<p>ตอบข้อซักถาม</p> <p>ฝึกทำ</p> <p>กรณีศึกษา</p> <p>การทำงานกลุ่ม</p> <p>การฝึกทำ</p>	<p>2-15</p> <p>5-15</p> <p>5-15</p>	<p>40 %</p> <p>ผลการเรียนรู้ 1 = 30 %</p> <p>ผลการเรียนรู้ 2,3,4 = 10 %</p>

	<p>ประสบการณ์ไปร่วมพัฒนาแก้ไข ปัญหาและนำความรู้ทางรัฐประศาสน ศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ได้จริง</p> <p>(4)สามารถบูรณาการในสาขาวิชาที่ ศึกษาเกี่ยวกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่ เกี่ยวข้องได้ตลอดเวลาที่นักศึกษา ทำการศึกษาอยู่ในหลักสูตรและ สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่างๆ ได้ อย่างเหมาะสม</p>	<p>กรณีศึกษา</p> <p>การฝึกทำ กรณีศึกษา</p> <p>การสอบปลาย ภาค</p>	<p>5-15</p> <p>16</p>	
ทักษะปัญญา	<p>(1)มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็น ระบบ และมีตรรกะ</p> <p>(2) มีความสามารถในการถ่ายทอด และแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น</p> <p>3)สามารถรวบรวมข้อมูลศึกษา วิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้อง กับสังคม ชุมชน เพื่อเสนอแนว ทางแก้ไขได้</p> <p>(4) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และ ทักษะ ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์และตัวอย่างที่ศึกษามา ทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม</p>	<p>การฝึกทำ กรณีศึกษา</p> <p>การนำเสนอ ผลงานหน้าชั้น เรียน</p> <p>การฝึกทำ กรณีศึกษา</p> <p>การฝึกทำ กรณีศึกษา</p> <p>สอบปลายภาค</p>	<p>5-15</p> <p>5-15</p> <p>5-15</p> <p>5-15</p> <p>16</p>	<p>30 %</p> <p>ผลการเรียนรู้ 1,4 = 20 %</p> <p>ผลการเรียนรู้ 2,3 = 10 %</p>
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	<p>(1) มีความสามารถในการสื่อสารกับ ผู้อื่นที่มีความแตกต่างและหลากหลาย ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p> <p>(2) มีความเข้าใจผู้อื่น และสังคม และสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคม</p>	<p>การนำเสนอ หน้าชั้นเรียน</p> <p>การทำงานกลุ่ม</p>	<p>14</p> <p>5-15</p>	<p>10 %</p> <p>ผลการเรียนรู้ 1,4 = 8 %</p> <p>ผลการเรียนรู้ 2,3 = 2 %</p>

	(3) สามารถแก้ไขปัญหา หรือความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นจากการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การทำงานกลุ่ม	5-15	
	(4) มีจิตสาธารณะ และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	การทำงานกลุ่ม	5-15	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การฝึกทำ กรณีศึกษา การนำเสนอ ผลงานหน้าชั้นเรียน	5-15	10 % ผลการเรียนรู้ 2,4 = 8 % ผลการเรียนรู้ 1,4 = 2 %
	(2) สามารถสื่อสารแนะนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งด้านการพูดการเขียนตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและเครื่องมือในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	การนำเสนอ ผลงานหน้าชั้นเรียน	5-15	
	(3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างดี	การฝึกทำ กรณีศึกษา	5-15	
	(4) สามารถใช้ข้อมูลสถิติและตัวเลขในการวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	การฝึกทำ กรณีศึกษา	6-11	

หมวดที่ 6 ทักษะการประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการบรรยาย

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กุลธิดา ภูษัง. (2551). *การวิเคราะห์โครงการและบริหารโครงการ*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ปกรณัม ปรียากร. (2548). *การบริหารโครงการ : แนวคิดและแนวทางในการสร้างความสำเร็จ*. กรุงเทพฯ: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

ประสิทธิ์ ตงยั้งศิริ. (2542). *การวางแผนและวิเคราะห์โครงการ*. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2549). *การวิเคราะห์โครงการ หน่วยที่ 1-8*. นนทบุรี: ผู้แต่ง
 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2549). *การวิเคราะห์โครงการ หน่วยที่ 9-15*. นนทบุรี: ผู้แต่ง
 วิสูง จิระดำเกิง. (2548). *การบริหารโครงการ: แนวทางปฏิบัติจริง*. กรุงเทพฯ: วรณกวี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
 - การตั้งประเด็นเพื่อซักถาม
 - การมอบหมายงานต่างๆ
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
 - การสังเกตพฤติกรรมการเรียน
 - การทำงานที่มอบหมาย
 - ผลการสอบปลายภาค
3. การปรับปรุงการสอน
 - สังเกตจากพฤติกรรมการเรียน ผลงาน และผลการประเมินการสอน
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
 - พิจารณาจากงานที่มอบหมายและผลการสอบปลายภาค
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
 - สังเกตจากพฤติกรรมการเรียน ผลงาน และผลการประเมินการสอน