

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนกฎหมายและการเมือง

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา**  
2552313 ความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันและองค์กรภาครัฐ  
(Intergovernmental Relations of Institutions and Public Organizations)
- จำนวนหน่วยกิต**  
3 (3-0-6) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**  
รายวิชาแกน
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**
  - 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุทธพงษ์ ลีลาภิไจน์ไพศาล
  - 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อานุกาพ รักษ์สุวรรณ
  - 3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เบญจพร พิงไชย
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน**  
ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 2
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)**  
หลักพื้นฐานการบริหารราชการแผ่นดิน
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)**  
ไม่มี
- สถานที่เรียน**  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ห้อง 304 อาคารบัณฑิตวิทยาลัย
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**  
26 กรกฎาคม 2561

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

#### 1.1. ด้านพุทธิพิสัย

1.1.1. เพื่อให้ศึกษามีความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับบทบาท อำนาจ หน้าที่ของสถาบัน บริหาร สถาบันนิติบัญญัติ และสถาบันตุลาการ การจัดการความสัมพันธ์ของการบริหาร ราชการส่วนกลาง การบริหารราชการส่วนภูมิภาค การบริหารราชการส่วนท้องถิ่น ความสัมพันธ์กับองค์การภาครัฐรูปแบบอื่นๆ

1.1.2. เพื่อให้ศึกษามีความเข้าใจและสามารถนำความรู้จากการศึกษาไปใช้ในการทำความเข้าใจกระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ รวมถึงความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันและองค์การ ภาครัฐ และความสัมพันธ์ที่มีต่อภาคส่วนต่างๆ ของสังคมในกระบวนการบริหารกิจการ บ้านเมือง

#### 1.2. ด้านทักษะพิสัย

1.2.1. เพื่อให้ศึกษารู้จักศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง ใช้ความรู้จากการศึกษาเพื่อวิเคราะห์บทบาท อำนาจ หน้าที่ของสถาบันบริหาร สถาบันนิติบัญญัติ และสถาบันตุลาการ การจัดการ ความสัมพันธ์ของการบริหารราชการส่วนกลาง การบริหารราชการส่วนภูมิภาค การบริหาร ราชการส่วนท้องถิ่น ความสัมพันธ์กับองค์การภาครัฐรูปแบบอื่นๆ

1.2.2. นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติด้วยการนำความรู้ความเข้าใจจากการเรียนไปใช้แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิด และร่วมมือกับผู้อื่น

#### 1.3. ด้านจิตพิสัย

1.3.1. เพื่อให้ศึกษามีความกระตือรือร้น มีความรับผิดชอบ มีวินัยและรู้จักเคารพสิทธิของ ตนเองและผู้อื่น

1.3.2. เพื่อให้ศึกษาสามารถใช้ประโยชน์จากความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้ที่ได้รับ จากการเรียนการสอนบนพื้นฐานของการมีคุณธรรมและจริยธรรม

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อพัฒนารายวิชาให้มีการบูรณาการศาสตร์ทางด้านนิติศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ และรัฐศาสตร์ ที่มีสาระสำคัญเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันและองค์การภาครัฐ

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับบทบาท อำนาจหน้าที่ของสถาบันบริหาร สถาบันนิติบัญญัติ และสถาบันตุลาการ การจัดการความสัมพันธ์ของการบริหารราชการส่วนกลาง การบริหารราชการส่วนภูมิภาค การบริหารราชการส่วนท้องถิ่น ความสัมพันธ์กับองค์การภาครัฐรูปแบบอื่นๆ ซึ่งส่งผลต่อนโยบายสาธารณะ และการบริหารสถาบันและองค์กร ทั้งที่เป็นส่วนราชการ และไม่ใช่ส่วนราชการ รวมถึงการจัดการความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันและองค์กรภาครัฐกับบทบาทองค์กรภาคธุรกิจ องค์กรภาคประชาสังคมและชุมชน เพื่อรองรับบทบาทและภารกิจภาครัฐในกระบวนการบริหารกิจการบ้านเมือง โดยมุ่งเน้นกลไกของกฎหมาย การเมืองและการบริหาร

A study of concepts and theories of the roles, authorities, duties of the Executive, the Legislature, and the Judiciary; the relation management of the central government, provincial administration, local administration; the types of government organizations relations affecting public policy and administration both government and non-government, including the relation management of institutions and government organizations with public organizations, civil organizations and community for supporting roles and missions of the government's governance processes by focusing on the mechanism of law, politics, and administration.

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะ	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

##### รายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านทาง web site ของคณะ/หลักสูตร/ระบบบริหารการศึกษา

- อาจารย์ประจำรายวิชาจัดเวลาคำปรึกษากับนักศึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

(รัฐประศาสนศาสตร์)

1) พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมภิบาล และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม

(รัฐศาสตร์)

1) พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมภิบาล และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม

2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความซื่อสัตย์สุจริต

3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญได้

4) มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

(นิติศาสตร์)

1) พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมภิบาล และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม

2) ประพฤติปฏิบัติตนอย่างสอดคล้องกับหลักคุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมาย

3) มีความซื่อสัตย์สุจริต

4) มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและใส่ใจต่อปัญหาต่างๆ ในสังคม

#### 1.2 วิธีการสอน

ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการตรงเวลา การแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น รู้จักหน้าที่การทำงานเป็นกลุ่ม รู้หน้าที่ของ การเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์ นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้ง มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม

2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

- 3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ
- 4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

(รัฐประศาสนศาสตร์)

1) มีความรู้และความเข้าใจหลักความสำคัญของกฎหมาย ระบบ กลไก และความสัมพันธ์กับสถาบันภาครัฐ และ ความยุติธรรมในสังคม

2) เข้าใจความรู้และหลักการของแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์

3) รู้และเข้าใจถึงความก้าวหน้าของความรู้ตลอดจนธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบและข้อบังคับที่เปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

(รัฐศาสตร์)

1) มีความรู้และความเข้าใจหลักความสำคัญของกฎหมาย ระบบ กลไก และความสัมพันธ์กับสถาบันภาครัฐ และ ความยุติธรรมในสังคม

3) มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาความรู้ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

5) สามารถบูรณาการในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ตลอดเวลาที่นักศึกษาทำการศึกษาอยู่ในหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

(นิติศาสตร์)

1) มีความรู้และความเข้าใจหลักความสำคัญของกฎหมาย ระบบ กลไก และความสัมพันธ์กับสถาบันภาครัฐ และ ความยุติธรรมในสังคม

### 2.2 วิธีการสอน

ใช้วิธีการสอนในหลากหลายโดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ใช้ศาสตร์ เพื่อปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง และสามารถปรับตัวได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆ จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงาน หรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่องตลอดจนฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

### 2.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ในด้านต่างๆ โดย

- 1) การทดสอบย่อย
- 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- 4) ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน

- 5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- 6) ประเมินจากรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

### 3. ทักษะทางปัญญา

#### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

(รัฐประศาสนศาสตร์)

1) มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่เกี่ยวข้องระหว่างกฎหมาย สถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม

2) สามารถค้นหาข้อเท็จจริงและทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

(รัฐศาสตร์)

1) มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่เกี่ยวข้องระหว่างกฎหมาย สถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม

2) มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบ และมีตรรกะ

5) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสพการณ์ และตัวอย่างที่ศึกษามาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

(นิติศาสตร์)

1) มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่เกี่ยวข้องระหว่างกฎหมาย สถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม

2) มีความสามารถในการใช้และการตีความกฎหมาย การเทียบเคียงและการค้นหาหลักเกณฑ์หรือทางเลือกที่เหมาะสม เพื่อนำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงหรือปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นอย่างถูกต้องและเป็นธรรมแก่กรณี

#### 3.2 วิธีการสอน

ใช้กรณีศึกษาโดยการประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางรัฐประศาสนศาสตร์ ในการอธิบายปรากฏการณ์ทางสังคม มีการอภิปรายกลุ่ม และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ใช้ความรู้เพื่อการปฏิบัติงานจริง

#### 3.3 วิธีการประเมินผล

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญานี้ สามารถทำได้โดยการออกข้อสอบที่ให้นักศึกษาแก้ปัญหา อธิบายแนวคิดของการแก้ปัญหา และวิธีการแก้ปัญหาโดยการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมา หลีกเลี่ยงข้อสอบที่เป็นการเลือกคำตอบที่ถูกมาคำตอบเดียวจากกลุ่มคำตอบที่ให้มาไม่ควรมีคำถามเกี่ยวกับนิยามต่าง ๆ

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ เป็นต้น

#### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

##### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

(รัฐประศาสนศาสตร์)

1) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม

2) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างและแสดงความเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์

(รัฐศาสตร์)

2) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างและแสดงความเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์

3) สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยีทั้งของตนเองและสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

(นิติศาสตร์)

2) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างและแสดงความเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์

3) มีความสามารถในการปรับตัวในสังคมที่มีความหลากหลาย มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ การควบคุมอารมณ์และความอดทน

##### 4.2 วิธีการสอน

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้ทำงานเป็นกลุ่ม มีการประสานงานกับผู้อื่นหรือค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งข้อมูลอื่น ๆ รวมถึงการหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลหรือผู้มีประสบการณ์โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ ดังนี้

1) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี

4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป

5) มีภาวะผู้นำ

##### 4.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ดำเนินกิจกรรม

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

(รัฐประศาสนศาสตร์)

1) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้และการนำเสนอข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสมกับ กลุ่มบุคคลต่างๆ

3) สามารถสื่อสารประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(รัฐศาสตร์)

2) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและสืบค้นได้อย่างเหมาะสม

3) สามารถสื่อสารประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(นิติศาสตร์)

2) มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศที่เหมาะสมแก่กรณี

3) สามารถสื่อสารประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 5.2 วิธีการสอน

ใช้กลยุทธ์การสอนที่เน้นการพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้ทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสาร เช่น การนำเสนอข้อมูลสถิติ ตัวเลข และการวิเคราะห์ โดยเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม

### 5.3 วิธีการประเมินผล

1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติ ที่เกี่ยวข้อง

2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย ถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่างๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่างๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน



## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา ชี้แจงกิจกรรม การเรียนการสอนตลอดภาค การศึกษาตามที่กำหนดใน มคอ.2	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แนะนำรายวิชา ประกอบด้วย เนื้อหา สารของรายวิชา เอกสารและตำราที่จะ ใช้ในการเรียนการสอน กิจกรรม/งานที่ มอบหมาย เกณฑ์การประเมินผลการ เรียน</li> <li>2. กำหนดและสร้างข้อตกลงร่วมกับ นักศึกษาเกี่ยวกับกฎุดิการมารยาทใน การเรียนการสอน ทั้งนี้ กฎุดิการ มารยาทในการเรียนจะถูกบังคับใช้ด้วย ความเต็มใจของนักศึกษาและผู้สอน</li> </ol>	คณาจารย์ โรงเรียน กฎหมายและ การเมือง
2	แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับ บทบาท อำนาจหน้าที่ของ สถาบันบริหาร สถาบันนิติ บัญญัติ และสถาบันตุลาการ และการถ่วงดุลอำนาจ	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การบรรยายแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับ บทบาท อำนาจหน้าที่ของสถาบัน บริหาร สถาบันนิติบัญญัติ และสถาบัน ตุลาการ และการถ่วงดุลอำนาจ</li> <li>2. ให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาสาระที่ ได้รับจากการเรียนในแต่ละหัวข้อการสอน โดยผู้สอนทำการสรุปปิดท้าย</li> <li>3. ให้นักศึกษาค้นคว้าทบทวนด้วยการตอบ คำถามทบทวนและส่งในสัปดาห์ถัดไป และค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อเตรียมข้อมูล สำหรับการเรียนในสัปดาห์ถัดไป</li> </ol>	คณาจารย์ โรงเรียน กฎหมายและ การเมือง
3	แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับ บทบาท อำนาจหน้าที่ของ สถาบันบริหาร สถาบันนิติ บัญญัติ และสถาบันตุลาการ และการถ่วงดุลอำนาจ (ต่อ จากครั้งที่ 2)	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การบรรยายแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับ บทบาท อำนาจหน้าที่ของสถาบัน บริหาร สถาบันนิติบัญญัติ และสถาบัน ตุลาการ และการถ่วงดุลอำนาจ</li> <li>2. ให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาสาระที่ ได้รับจากการเรียนในแต่ละหัวข้อการสอน โดยผู้สอนทำการสรุปปิดท้าย</li> <li>3. ให้นักศึกษาค้นคว้าทบทวนด้วยการตอบ คำถามทบทวน และส่งในสัปดาห์ถัดไป</li> </ol>	คณาจารย์ โรงเรียน กฎหมายและ การเมือง
4	อำนาจหน้าที่และ ความสัมพันธ์ของรัฐสภา และ	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยายเกี่ยวกับอำนาจหน้าที่และ ความสัมพันธ์ของรัฐสภา และ</li> </ol>	คณาจารย์ โรงเรียน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	คณะรัฐมนตรี ที่มีต่อการปฏิบัติราชการ		<p>คณะรัฐมนตรี ที่มีต่อการปฏิบัติราชการ</p> <p>2. เมื่อบรรยายจบ ให้นักศึกษาฝึกในการวิเคราะห์อำนาจหน้าที่และความสัมพันธ์ของรัฐสภา และคณะรัฐมนตรี ที่มีต่อการปฏิบัติราชการ</p> <p>3. ให้นักศึกษาค้นคว้าทบทวนด้วยการตอบคำถามทบทวน และส่งในสัปดาห์ถัดไป</p>	กฎหมายและ การเมือง
5	การจัดการความสัมพันธ์ของการบริหารราชการส่วนกลาง การบริหารราชการส่วนภูมิภาค การบริหารราชการส่วนท้องถิ่น	3	<p>1. บรรยายการจัดการความสัมพันธ์ของการบริหารราชการส่วนกลาง การบริหารราชการส่วนภูมิภาค การบริหารราชการส่วนท้องถิ่น</p> <p>2. ตั้งประเด็นคำถามให้นักศึกษาคิดและแสดงความคิดเห็นในระหว่างการบรรยายในแต่ละหัวข้อ</p> <p>3. ให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาที่ได้รับจากการเรียนในแต่ละหัวข้อการสอน โดยผู้สอนทำการสรุปปิดท้าย</p> <p>4. ให้นักศึกษาค้นคว้าทบทวนด้วยการตอบคำถามทบทวน และส่งในสัปดาห์ถัดไป</p>	คณาจารย์ โรงเรียน กฎหมายและ การเมือง
6	หลักการมอบอำนาจการปฏิบัติราชการ	3	<p>1. บรรยายหลักการมอบอำนาจการปฏิบัติราชการ</p> <p>2. ตั้งประเด็นคำถามให้นักศึกษาคิดและแสดงความคิดเห็นในระหว่างการบรรยายในแต่ละหัวข้อ</p> <p>3. ให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาที่ได้รับจากการเรียนในแต่ละหัวข้อการสอน โดยผู้สอนทำการสรุปปิดท้าย</p> <p>4. แบ่งกลุ่มนักศึกษาและมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าเรื่องหน่วยงานภาครัฐประเภทต่างๆ เพื่อนำเสนอและอภิปรายในสัปดาห์ถัดไป</p>	คณาจารย์ โรงเรียน กฎหมายและ การเมือง
7	หน่วยงานภาครัฐประเภทต่างๆ	3	<p>1. ให้นักศึกษานำเสนอการค้นคว้าเรื่องหน่วยงานภาครัฐประเภทต่างๆ</p> <p>2. ให้นักศึกษาอภิปรายคุณลักษณะ จุดเด่น และข้อจำกัดของหน่วยงานภาครัฐรับแต่ละ</p>	คณาจารย์ โรงเรียน กฎหมายและ การเมือง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			ประเภท 3. บรรยายสรุปเนื้อหา	
8	ความสัมพันธ์ระหว่างองค์การ ภาครัฐรูปแบบอื่นๆ ทั้งที่เป็น ส่วนราชการ และองค์การ ภาครัฐประเภทอื่นๆ	3	1. บรรยายความสัมพันธ์ระหว่างองค์การ ภาครัฐรูปแบบอื่นๆ ทั้งที่เป็นส่วน ราชการ และองค์การภาครัฐประเภท อื่นๆ 2. ตั้งประเด็นคำถามให้นักศึกษาคิดและ แสดงความคิดเห็นในระหว่างการ บรรยายในแต่ละหัวข้อ 3. ให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาที่ได้รับ จากการเรียนในแต่ละหัวข้อการสอน โดย ผู้สอนทำการสรุปปิดท้าย	คณาจารย์ โรงเรียน กฎหมายและ การเมือง
8	ความสัมพันธ์ระหว่างองค์การ ภาครัฐกับองค์กรภาคประชา สัมคมอื่นๆ	3	1. บรรยายความสัมพันธ์ระหว่างองค์การ ภาครัฐกับองค์กรภาคประชาสัมคมอื่นๆ 2. ตั้งประเด็นคำถามให้นักศึกษาคิดและ แสดงความคิดเห็นในระหว่างการ บรรยายในแต่ละหัวข้อ 3. ให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาที่ได้รับ จากการเรียนในแต่ละหัวข้อการสอน โดย ผู้สอนทำการสรุปปิดท้าย 4. กำหนดให้นักศึกษา ศึกษาและค้นคว้า เกี่ยวกับ พรบ.ระเบียบบริหารราชการ แผ่นดิน ตามประเด็นที่กำหนดเพื่อใช้ สำหรับการเรียนการสอนในสัปดาห์ถัดไป	คณาจารย์ โรงเรียน กฎหมายและ การเมือง
9	สอบกลางภาค	3	สอบข้อเขียน	
10	กลไกการบริหารราชการ แผ่นดินตาม พรบ.ระเบียบ บริหารราชการแผ่นดิน	3	1. ให้นักศึกษาสรุปความรู้ที่ได้จาก การศึกษาค้นคว้าก่อนเริ่มการเรียนการ สอน 2. บรรยายกลไกการบริหารราชการแผ่นดิน ตาม พรบ.ระเบียบบริหารราชการ แผ่นดิน 3. ตั้งประเด็นคำถามให้นักศึกษาคิดและ แสดงความคิดเห็นในระหว่างการ บรรยายในแต่ละหัวข้อ 4. ให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาที่ได้รับ	คณาจารย์ โรงเรียน กฎหมายและ การเมือง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			จากการเรียนในแต่ละหัวข้อการสอน โดยผู้สอนทำการสรุปปิดท้าย	
11	บทบาทและภารกิจภาครัฐใน กระบวนการบริหารกิจการ บ้านเมือง โดยมุ่งเน้นกลไกของ กฎหมาย การเมืองและการ บริหาร	3	1. บรรยายบทบาทและภารกิจภาครัฐใน กระบวนการบริหารกิจการบ้านเมือง โดย มุ่งเน้นกลไกของกฎหมาย การเมืองและ การบริหาร 2. ตั้งประเด็นคำถามให้นักศึกษาคิดและ แสดงความคิดเห็นในระหว่างการ บรรยายในแต่ละหัวข้อ 3. ให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาที่ได้รับ จากการเรียนในแต่ละหัวข้อการสอน โดย ผู้สอนทำการสรุปปิดท้าย	คณาจารย์ โรงเรียน กฎหมายและ การเมือง
12	เครือข่ายการดำเนินงาน ภาครัฐ	3	1. บรรยายที่มาและแนวคิดเกี่ยวกับ เครือข่ายการดำเนินงานภาครัฐ 2. ตั้งประเด็นคำถามให้นักศึกษาคิดและ แสดงความคิดเห็นในระหว่างการ บรรยายในแต่ละหัวข้อ 3. ให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาที่ได้รับ จากการเรียนในแต่ละหัวข้อการสอน โดย ผู้สอนทำการสรุปปิดท้าย	คณาจารย์ โรงเรียน กฎหมายและ การเมือง
13	การกำกับและตรวจสอบ ระหว่างหน่วยงานของรัฐ	3	1. บรรยายที่มา หลักการ และบทบาท หน้าที่ในการการกำกับและตรวจสอบ ระหว่างหน่วยงานของรัฐ 2. ตั้งประเด็นคำถามให้นักศึกษาคิดและ แสดงความคิดเห็นในระหว่างการ บรรยายในแต่ละหัวข้อ 3. ให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาที่ได้รับ จากการเรียนในแต่ละหัวข้อการสอน โดย ผู้สอนทำการสรุปปิดท้าย	คณาจารย์ โรงเรียน กฎหมายและ การเมือง
14	ระบบการติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐประเภท ต่างๆ	3	1. บรรยายระบบการติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐประเภทต่างๆ 2. ตั้งประเด็นคำถามให้นักศึกษาคิดและ แสดงความคิดเห็นในระหว่างการ บรรยายในแต่ละหัวข้อ	คณาจารย์ โรงเรียน กฎหมายและ การเมือง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			3. ให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาที่ได้รับจากการเรียนในแต่ละหัวข้อการสอน โดยผู้สอนทำการสรุปปิดท้าย	
15	ระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐประเภทต่างๆ	3	1. บรรยายระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐประเภทต่างๆ 2. ตั้งประเด็นคำถามให้นักศึกษาคิดและแสดงความคิดเห็นในระหว่างการบรรยายในแต่ละหัวข้อ 3. ให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาที่ได้รับจากการเรียนในแต่ละหัวข้อการสอน โดยผู้สอนทำการสรุปปิดท้าย	คณาจารย์ โรงเรียน กฎหมายและ การเมือง
16	สรุปเนื้อหารายวิชา	3	บรรยายสรุปเนื้อหาตลอดภาคการศึกษาชี้แจงแนวข้อสอบปลายภาค และเปิดโอกาสให้นักศึกษากล่าวเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาในส่วนที่นักศึกษาไม่เข้าใจหรือต้องการให้อธิบายเพิ่มเติม	คณาจารย์ โรงเรียน กฎหมายและ การเมือง
17	สอบปลายภาค	3	การสอบข้อเขียน	

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์

การพัฒนาการเรียนรู้นักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1) พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมภิบาล และด้วยความรับผิดชอบต่อทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม	(1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม (2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร (3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ (4) ประเมินจากความรับผิดชอบใน	1-15	10%

การพัฒนาการ เรียนรู้ของ นักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน ของการ ประเมินผล
		หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย		
ด้านความรู้	<p>1) มีความรู้และความเข้าใจ หลักความสำคัญของ กฎหมาย ระบบ กลไก และ ความสัมพันธ์กับสถาบัน ภาครัฐ และ ความ ยุติธรรมในสังคม</p> <p>2) เข้าใจความรู้และ หลักการของแนวคิด และทฤษฎีทางรัฐ ประศาสนศาสตร์</p> <p>3) รู้และเข้าใจถึง ความก้าวหน้าของความรู้ ตลอดจนธรรมเนียม ปฏิบัติ กฎระเบียบและ ข้อบังคับที่เปลี่ยนแปลงตาม สถานการณ์ในสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์</p>	<p>(1) การทดสอบย่อย</p> <p>(2) การสอบกลางภาคเรียนและปลาย ภาคเรียน</p> <p>(3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษา จัดทำ</p> <p>(4) ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้น เรียน</p> <p>(5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานใน ชั้นเรียน</p>	1-15	40%
ด้านทักษะทาง ปัญญา	<p>1) มีความสามารถในการ ค้นหาข้อเท็จจริง ทำ ความเข้าใจ และ วิเคราะห์สถานการณ์ หรือสภาพปัญหาที่ เกี่ยวข้องระหว่าง กฎหมาย สถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมใน สังคม</p> <p>2) สามารถค้นหา ข้อเท็จจริงและทำ ความเข้าใจ ปรากฏการณ์ที่ เกี่ยวข้องกับรัฐ ประศาสนศาสตร์จาก แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย</p>	<p>(1) การโต้ตอบ การแสดงความคิดเห็น ที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ</p> <p>(2) การสามารถอ้างอิง หนังสือ เอกสาร ตำรา เพื่อมาสนับสนุนกิจกรรม</p> <p>(3) ประเมินจากการทดสอบด้วย แบบทดสอบอัตนัยทั้งข้อเขียนและ ปากเปล่า</p>	4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	30%

การพัฒนาการ เรียนรู้ของ นักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน ของการ ประเมินผล
ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	1) มีความรับผิดชอบในการ พัฒนาตนเองและแสดงออก ซึ่งภาวะผู้นำและสมาชิกที่ ดีของกลุ่ม 2) สามารถปรับตัวได้ใน สังคมที่มีความ หลากหลาย รับฟัง ความเห็นที่แตกต่างและ แสดงความคิดเห็นที่ เกี่ยวข้องกับประเด็นทาง นิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างสร้างสรรค์	(1) ประเมินจากพฤติกรรมและการ แสดงออกของนักศึกษาในการ นำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน (2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกใน การร่วมกิจกรรมต่าง ๆ	2, 6, 7, 8,	10%
ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	1) มีทักษะในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นเครื่องมือในการ ค้นคว้าหาความรู้และ การนำเสนอข้อมูลทาง รัฐประศาสนศาสตร์ใน รูปแบบที่หลากหลายได้ อย่างเหมาะสมกับ กลุ่ม บุคคลต่างๆ 3) สามารถสื่อสารประเด็น ทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	(1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอ โดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือ ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ (2) ประเมินจากความสามารถในการ อธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการ เลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การ อภิปราย กรณีศึกษา การนำเสนอ ต่อชั้นเรียน	4, 6, 8	10%

## หลักสูตรรัฐศาสตร์

การพัฒนาการ เรียนรู้ของ นักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน ของการ ประเมินผล
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1) พัฒนานิสัยและประพฤติด ตนอย่างมีคุณธรรม	(1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของ นักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่ง	1-15	10%

การพัฒนาการ เรียนรู้ของ นักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน ของการ ประเมินผล
	<p>จริยธรรม ธรรมาภิบาล และด้วยความรู้รับผิดชอบ ทั้งในส่วนตัวและ ส่วนรวม</p> <p>2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมี ความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>3) มีภาวะความเป็นผู้นำและ ผู้ตาม สามารถแก้ไขข้อ ขัดแย้งและลำดับ ความสำคัญได้</p> <p>4) มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และ สามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้</p>	<p>งานตามกำหนดระยะเวลาที่ มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม</p> <p>(2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อม เพลิดเพลินของนักศึกษาในการเข้าร่วม กิจกรรมเสริมหลักสูตร</p> <p>(3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ</p> <p>(4) ประเมินจากความรับผิดชอบใน หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p>		
ด้านความรู้	<p>1) มีความรู้และความเข้าใจ หลักความสำคัญของ กฎหมาย ระบบ กลไก และ ความสัมพันธ์กับสถาบัน ภาครัฐ และ ความ ยุติธรรมในสังคม</p> <p>3) มีความสามารถในการ การศึกษาค้นคว้าอิสระ พัฒนาความรู้ของตนเอง ได้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>5) สามารถบูรณาการใน สาขาวิชาที่ศึกษากับ ความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่ เกี่ยวข้องได้ตลอดเวลาที่ นักศึกษาทำการศึกษาอยู่ ในหลักสูตรและสามารถ ประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>(1) การทดสอบย่อย</p> <p>(2) การสอบปลายภาคเรียน</p> <p>(3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษา จัดทำ</p> <p>(4) ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้น เรียน</p> <p>(5) ประเมินจากรายงานการศึกษา ค้นคว้าเอกสาร ลักษณะรูปเล่ม รายงาน และการนำเสนอรายงานใน ชั้นเรียน</p>	1-15	40%
ด้านทักษะทาง ปัญญา	1) มีความสามารถในการ ค้นหาค้นคว้าข้อเท็จจริง ทำ ความเข้าใจ และ	(1) บรรยายเนื้อหาวิชา โดย การ สอดแทรกประสบการณ์ ความ คิดเห็น ตัวอย่างประกอบจาก	4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	30%



การพัฒนาการ เรียนรู้ของ นักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน ของการ ประเมินผล
	<p>วิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่เกี่ยวข้องระหว่างกฎหมาย สถาบันภาครัฐและความยุติธรรมในสังคม</p> <p>2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบและมีตรรกะ</p> <p>5) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์ และตัวอย่างที่ศึกษามาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p>	<p>นักศึกษา</p> <p>(2) การทำงานเดี่ยวและกลุ่ม การนำเสนอและการอภิปรายกลุ่ม รวมทั้งการเปิดโอกาสให้นักศึกษาร่วมกันอภิปราย</p> <p>(3) มอบหมายให้อ่าน และศึกษาจากกรณีศึกษา เพื่อนำไปสู่การวิเคราะห์ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์ ถึงสาเหตุ ผลกระทบ และแนวทางการแก้ไขนักศึกษา</p>		
<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>	<p>2) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความเห็นที่แตกต่างและแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>5) สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยีทั้งของตนเองและสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>(1) จัดกิจกรรมกลุ่ม มอบหมายงานรายเดี่ยว และกลุ่ม การนำเสนอและอภิปราย</p> <p>(2) มอบหมายภาระหน้าที่และมอบหมายงานเป็นกลุ่ม</p> <p>(3) การนำเสนอรายงาน</p> <p>(4) กิจกรรมการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นตามหลักวิชาการ</p>	2, 6, 7, 8	10%
ด้านทักษะการ	2) สามารถประยุกต์ใช้	(1) การนำเสนอข้อมูล และการ	4, 6, 8	10%

การพัฒนาการ เรียนรู้ของ นักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน ของการ ประเมินผล
วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสื่อสารและสืบค้น ได้อย่างเหมาะสม 3) สามารถสื่อสารประเด็น ทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	วิเคราะห์ โดยเลือกใช้เทคโนโลยี สารสนเทศที่เหมาะสม (2) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้ นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์ จำลอง และสถานการณ์จริง และ นำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม (3) การจัดกิจกรรมกลุ่ม มอบหมายงาน เดี่ยว และกลุ่ม การนำเสนอและ อภิปราย โดยใช้สื่อและอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการสืบค้น และการจัดการเรียนการสอนทั้ง ผู้สอนและผู้เรียน		

## หลักสูตรนิติศาสตร์

การ พัฒนาการ เรียนรู้ของ นักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน ของการ ประเมินผล
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1) พัฒนานิสัยและประพฤติ ตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และด้วยความรับผิดชอบ ทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม 2) ประพฤติปฏิบัติตนอย่าง สอดคล้องกับหลัก คุณธรรมและจริยธรรม ของนักกฎหมาย 3) มีความซื่อสัตย์สุจริต 4) มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อ สังคมและใส่ใจต่อปัญหา ต่างๆ ในสังคม	(1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของ นักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่ง งานตามกำหนดระยะเวลาที่ มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม (2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อม เพียรของนักศึกษาในการเข้าร่วม กิจกรรมเสริมหลักสูตร (3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ (4) ประเมินจากความรับผิดชอบต่อ หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	1-15	10%
ด้านความรู้	1) มีความรู้และความเข้าใจ หลักสำคัญของ	(1) การทดสอบย่อย (2) การสอบปลายภาคเรียน	1-15	40%

การพัฒนาการ เรียนรู้ของ นักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน ของการ ประเมินผล
	กฎหมาย ระบบ กลไก และ ความสัมพันธ์กับสถาบัน ภาครัฐ และ ความ ยุติธรรมในสังคม	(3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษา จัดทำ (4) ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้น เรียน (5) ประเมินจากรายงานการศึกษา ค้นคว้าเอกสาร ลักษณะรูปเล่ม รายงาน และการนำเสนอรายงานใน ชั้นเรียน		
ด้านทักษะทาง ปัญญา	1) มีความสามารถในการ ค้นหาข้อเท็จจริง ทำความ เข้าใจ และวิเคราะห์ สถานการณ์หรือสภาพ ปัญหาที่เกี่ยวข้องระหว่าง กฎหมาย สถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมใน สังคม 2) มีความสามารถในการใช้ และการตีความกฎหมาย การเทียบเคียงและการ ค้นหาหลักเกณฑ์หรือ ทางเลือกที่เหมาะสม เพื่อ นำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริง หรือปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้น อย่างถูกต้องและเป็นธรรม แก่กรณี	(1) บรรยายเนื้อหารายวิชา โดยการ สอดแทรกประสบการณ์ ความ คิดเห็น ตัวอย่างประกอบจาก นักศึกษา (2) การทำงานเดี่ยวและกลุ่ม การ นำเสนอและการอภิปรายกลุ่ม รวมทั้งการเปิดโอกาสให้นักศึกษา ร่วมกันอภิปราย (3) มอบหมายให้อ่าน และศึกษาจาก กรณีศึกษา เพื่อนำไปสู่การวิเคราะห์ ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์ ถึงสาเหตุ ผลกระทบ และแนวทางการแก้ไขนักศึกษา	4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	30%
ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	2) สามารถปรับตัวได้ใน สังคมที่มีความ หลากหลาย รับฟัง ความเห็นที่แตกต่างและ แสดงความคิดเห็นที่ เกี่ยวข้องกับประเด็นทาง นิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และ	(1) จัดกิจกรรมกลุ่ม มอบหมายงานราย เดี่ยว และกลุ่ม การนำเสนอและ อภิปราย (2) มอบหมายภาระหน้าที่และ มอบหมายงานเป็นกลุ่ม (3) การนำเสนอรายงาน (4) กิจกรรมการมีส่วนร่วมแสดงความ	2, 6, 7, 8	10%

การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	<b>รัฐประศาสนศาสตร์ได้ อย่างสร้างสรรค์</b> 3) มีความสามารถในการปรับตัวในสังคมที่มีความหลากหลาย มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ การควบคุมอารมณ์และความอดทน	คิดเห็นตามหลักวิชาการ		
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	2) มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศที่เหมาะสมแก่กรณี 3) <b>สามารถสื่อสารประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</b>	(1) การนำเสนอข้อมูล และการวิเคราะห์ โดยเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม (2) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม (3) 3) การจัดกิจกรรมกลุ่ม มอบหมายงานเดี่ยว และกลุ่ม การนำเสนอ และอภิปราย โดยใช้สื่อและอุปกรณ์เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการสืบค้น และการจัดการเรียนการสอนทั้งผู้สอนและผู้เรียน	4, 6, 8	10%

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการสอนรายวิชา “ความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันและองค์กรภาครัฐ”

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ทศพร ศิริสัมพันธ์, 2549, ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารราชการแนวใหม่, กรุงเทพมหานคร : บริษัท วิชั่น พรินท์ แอนน์ มีเดีย จำกัด

นุชรินทร์ เมฆไตรรัตน์ และคณะ, 2546, ทิศทางการปกครองท้องถิ่นไทยและต่างประเทศเปรียบเทียบ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วิญญูชน

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ. (2553). หลักการจำแนกประเภทหน่วยงานของรัฐ  
ในกำกับของฝ่ายบริหาร. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ.

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

แผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี

นโยบายกระทรวงมหาดไทย

แนวทางการจัดทำงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ทั้งวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในชั้นเรียน สื่อการ  
สอน และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ ตลอดจนเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชาด้วยแบบสอบถามและพูดคุย  
แสดงความคิดเห็นกับผู้สอน

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในการอภิปราย แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน

2.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา

### 3. การปรับปรุงการสอน

สรุปภาพรวมของปัญหาและอุปสรรคจาก มคอ.5 และหาแนวทางในการแก้ไขปัญหา

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 ทบทวนผลสัมฤทธิ์จากคะแนนสอบของนักศึกษา

4.2 ประเมินจากผลความพึงพอใจของนักศึกษาในชั้นเรียน

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

สรุปการดำเนินงานในรายวิชาในการศึกษาที่มีการสอนรายวิชานี้ และส่งโรงเรียนกฎหมายและ  
การเมือง นำความเห็นของนักศึกษาต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมาพัฒนารายวิชาเพิ่มเติม