



มคอ.3 รายวิชากฎหมายภาษีอากร
รายละเอียดของรายวิชา
ภาคเรียนที่ 1/2561

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนกฎหมายและการเมือง
นิติศาสตรบัณฑิต (นิติศาสตร์)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา

ชื่อรายวิชาภาษาไทย	2564520	กฎหมายภาษีอากร
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	2564520	Law of Taxation
- จำนวนหน่วยกิต
2(2-0-4) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรนิติศาสตร์ หมวดวิชาเฉพาะ
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 - อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:
ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรเพ็ญ ไตรพงษ์
 - อาจารย์ผู้สอน:
ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรเพ็ญ ไตรพงษ์
- ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2561 / ชั้นปี 4
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
1 ธันวาคม 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และด้วยความรับผิดชอบ ทั้งในส่วนตนและส่วนรวมในการเสียภาษีอากรทุกประเภท
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริตการเสียภาษีอากรทุกประเภท
- 3) เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและใส่ใจต่อปัญหาทางภาษีอากรประเภทต่าง ๆ ในสังคม
- 4) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจหลักความสำคัญของภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา
- 5) เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักรู้และมีความตื่นตัวต่อปัญหากฎหมายภาษีอากรที่เกิดขึ้นในสังคม และประเทศชาติ
- 6) เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และวิเคราะห์สถานการณ์ หรือสภาพปัญหาที่เกี่ยวข้องระหว่างกฎหมาย สถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม
- 7) เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้และการตีความกฎหมายภาษีอากร การเทียบเคียงและการค้นหาหลักเกณฑ์หรือทางเลือกที่เหมาะสมเพื่อนำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงหรือปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดอย่างถูกต้องและเป็นธรรมแก่กรณี
- 8) เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อมูลอื่น ตลอดจนการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปและแปลผลข้อมูลที่ได้มาเหล่านั้น
- 9) เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 10) เพื่อให้ผู้เรียนใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อพฤติกรรมเป็นพลเมืองดีของสังคมจากการเสียภาษีอากรที่ถูกต้อง
- 11) เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาเขียน เพื่อเรียบเรียงและจัดทำเอกสารสำคัญต่าง ๆ ในการเสียภาษีอากรทุกประเภท
- 12) เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศที่เหมาะสม
- 13) เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ ทั้งในด้านการศึกษาค้นคว้าข้อมูลทางภาษีอากรได้อย่างเหมาะสม

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

รัฐธรรมนูญบัญญัติให้ประชาชนมีหน้าที่ต้องเสียภาษีอากรตามกฎหมายบัญญัติในการบัญญัติกฎหมายภาษีอากรที่ตีนั้น มีหลักการบ่งประการที่ควรคำนึงถึง เพื่อประชาชนมีความสมัครใจในการเสียภาษีอากรและให้กฎหมายดังกล่าวใช้บังคับได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งการเสียภาษีอากรเป็นหน้าที่ที่พึงต้องปฏิบัติในฐานะที่เป็นประชาชนพลเมืองของประเทศชาติที่มีความรับผิดชอบคนหนึ่ง นอกจากบุคคลธรรมดาทั่วไปมีหน้าที่ต้องไปเสียเงินภาษีแล้ว ทางกิจการค้าก็มีหน้าที่ดังกล่าวเช่นเดียวกัน แต่จะมีความซับซ้อนในแง่ของรายละเอียดเนื้อหาที่เพิ่มมากขึ้นจากบุคคลธรรมดา ภาษีอากรที่ทาง

กรมสรรพากร จัดเก็บมี 6 ประเภท คือ ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ ภาษีอากรแสตมป์ และภาษีหัก ณ ที่จ่าย

ดังนั้นการปรับปรุงรายวิชากฎหมายภาษีอากร จึงมีเป้าหมายในการปรับปรุงให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย สอดคล้องกับแนวคิดการพัฒนาในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนรู้จะสามารถนำความรู้แบบบูรณาการไปปฏิบัติใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาในหลักการภาษีอากรในส่วนของภาษีเงินได้จากประมวลรัษฎากร ได้แก่ ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ และอากรแสตมป์

A study of tax law under the Revenue Code in respect of personal income tax, corporate income tax, value added tax, specific business tax and stamp

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	การศึกษาด้วย ตนเอง 60 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน Social Network เช่น Facebook

2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการสอนและการประเมินผล

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1) เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนรวมในการเสียภาษีอากรทุกประเภท 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริตการเสียภาษีอากรทุกประเภท 3) เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและใส่ใจต่อปัญหาทางภาษีอากรประเภทต่าง ๆ ในสังคม	1) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายภาษีอากร 2) อภิปรายกลุ่ม 3) กำหนดให้นักศึกษาค้นคว้าหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง	1) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา 2) ประเมินผลการนำเสนออภิปรายกลุ่ม 3) นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	1-15 5 1	10%
ด้านความรู้ 1) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจหลักความสำคัญของภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา 2) เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักรู้และมีความตื่นตัวต่อปัญหากฎหมายภาษีอากรที่เกิดขึ้นในสังคม และประเทศชาติ	1) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา 2) อภิปรายกลุ่ม 3) การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงานและมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้กรณีศึกษา	1) สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี 2) นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้า ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง 3) มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม 4) วิเคราะห์กรณีศึกษา	16 2 7 3	60%
ด้านทักษะทางปัญญา 1) เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่เกี่ยวข้องระหว่างกฎหมาย และความยุติธรรมในสังคม 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้และการตีความกฎหมาย ภาษีอากร การเทียบเคียงและการค้นหาหลักเกณฑ์หรือทางเลือกที่เหมาะสมเพื่อนำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงหรือปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดอย่าง	1) การมอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม และนำเสนอผลงาน 2) อภิปรายกลุ่ม 3) วิเคราะห์กรณีศึกษา เกี่ยวกับกฎหมาย ภาษีอากร	สอบท้ายชั่วโมงและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์	16	60%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
ถูกต้องและเป็นธรรมชาติ 3) เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อมูลอื่นตลอดจนการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปและแปลผลข้อมูลที่ได้มาเหล่านั้น				
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1) เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น 2) เพื่อให้ผู้เรียนใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อประพฤตินเป็นพลเมืองดีของสังคมจากการเสียภาษีอากรที่ถูกต้อง	1) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา 2) มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล เช่น ฎหมายภาษีอากรที่เปลี่ยนไป อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา 3) การนำเสนอรายงาน	1) ประเมินตนเอง และเพื่อน 2) รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม 3) รายงานการศึกษาด้วยตนเอง	2-6 5 8	5%
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1) เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาเขียน เพื่อเรียบเรียงและจัดทำเอกสารสำคัญต่าง ๆ ในการเสียภาษีอากรทุกประเภท 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศที่เหมาะสม 3) เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ ทั้งในด้านการศึกษา การค้นคว้าข้อมูลทางภาษีอากรได้อย่างเหมาะสม	1) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา 2) มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล เช่น ฎหมายภาษีอากรที่เปลี่ยนไป อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา 3) การนำเสนอรายงาน	1) การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี 2) การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย	5 7-11	5%

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก

ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน (หมวดที่ 5 ข้อ 2)

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (2 ชม.)	แนะนำตัวอาจารย์ แนะนำวิธีการเรียน การประเมินผล และการทำข้อสอบ บรรยายเรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาวะอาหาร	1.อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัวและอธิบายเนื้อหารายวิชา จุดประสงค์และเป้าหมายของรายวิชาเกณฑ์การวัดผล และประเมินผล แนะนำหนังสือ แหล่งการเรียนรู้ และ website เพิ่มเติม 2. ถามตอบความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาวะอาหาร	1. power point 2. ตัวบทกฎหมาย	1) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา 2) วิเคราะห์กรณีศึกษา 3) นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	ผศ.พรเพ็ญ ไตรพงษ์
2 (2 ชม.)	บรรยายเรื่อง ผู้มีหน้าที่เสียภาษีเงินได้ บุคคลธรรมดาแหล่งเงินได้และบุคคลที่ได้รับยกเว้นภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา	1. บรรยายประกอบตัวบทกฎหมาย 2. สรุปและซักถาม 3. กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต 4. แบบฝึกหัด	1. power point 2. ตัวบทกฎหมาย	1) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา 2) วิเคราะห์กรณีศึกษา 3) นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	ผศ.พรเพ็ญ ไตรพงษ์
3 (2 ชม.)	บรรยายเรื่อง เงินได้ที่ได้รับการยกเว้น ภาษี และความหมายของเงินได้พึงประเมิน (มาตรา 39)	1. บรรยายประกอบตัวบทกฎหมาย 2. สรุปและซักถาม 3. กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต 4. แบบฝึกหัด	1. power point 2. ตัวบทกฎหมาย	1) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา 2) วิเคราะห์กรณีศึกษา 3) นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	ผศ.พรเพ็ญ ไตรพงษ์
4 (2 ชม.)	บรรยายเรื่อง เงินได้พึงประเมินตามภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา	1. บรรยายประกอบตัวบทกฎหมาย 2. สรุปและซักถาม 3. กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต 4. แบบฝึกหัด	1. power point 2. ตัวบทกฎหมาย	1) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา 2) วิเคราะห์กรณีศึกษา 3) นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	ผศ.พรเพ็ญ ไตรพงษ์
5 (2 ชม.)	บรรยายเรื่อง การหักค่าใช้จ่ายเงินได้พึงประเมินตามภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา	1. บรรยายประกอบตัวบทกฎหมาย 2. สรุปและซักถาม 3. กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต 4. แบบฝึกหัด	1. power point 2. ตัวบทกฎหมาย	1) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา 2) วิเคราะห์กรณีศึกษา 3) นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	ผศ.พรเพ็ญ ไตรพงษ์
6 (2 ชม.)	บรรยายเรื่อง การหักค่าลดหย่อนเงินได้พึงประเมินตามภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา	1. บรรยายประกอบตัวบทกฎหมาย 2. สรุปและซักถาม 3. กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต 4. แบบฝึกหัด	1. power point 2. ตัวบทกฎหมาย	1) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา 2) วิเคราะห์กรณีศึกษา 3) นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	ผศ.พรเพ็ญ ไตรพงษ์
7	บรรยายเรื่อง การชำระภาษีเงินได้บุคคล	1. บรรยายประกอบตัวบทกฎหมาย 2. สรุปและ	1. power point	1) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมาย	ผศ.พรเพ็ญ

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
(2 ชม.)		ซักถาม 3. กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต 4. แบบฝึกหัด	2. ตัวบทกฎหมาย	ตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา 2) วิเคราะห์กรณีศึกษา 3) นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	ไตรพงษ์
16 (2 ชม.)	สอบปลายภาค 60%				

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- โครงงาน 30%
- สอบกลางภาค 20%
- สอบปลายภาค 40%
- จิตพิสัย 10%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B ⁺
75-84	B
70-74	C ⁺
60-69	C
55-59	D ⁺
50-54	D
0-50	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

พรเพ็ญ ไตรพงษ์. (2561). เอกสารประกอบการเรียนวิชากฎหมายภาษีอากร. กรุงเทพมหานคร: กราฟฟิคโซ.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ประมวลรัษฎากร

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1) ทศนิยม เหลืองเรืองรอง. คู่มือศึกษาภาษีอากร ตามประมวลรัษฎากร พระราชบัญญัติภาษีศุลกากร พระราชบัญญัติสรรพสามิต พระราชบัญญัติภาษีป้าย ปี พ.ศ.2560. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ปณรัชช. 2560.

2) พันธุ์ชิตา ไวทยวงศ์สกุล. ภาษีอากรธุรกิจ ตามประมวลรัษฎากร 2560. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2560.

3) รศ. เพิ่มบุญ แก้วเขียว.ประมวลรัษฎากร ฉบับประยุกต์. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ครั้งที่ 2. สำนักพิมพ์วิทย์พัฒน์. 2559.

4) รศ. เพิ่มบุญ แก้วเขียว. การไล่สายทางกฎหมายภาษีสรรพากร. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วิทย์พัฒน์. 2551.

- 5) ชาคริต กู้มานะชัย. ย่อหลักกฎหมายภาษีอากร. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ GAIUS GROUP Limited partnership. 2557.
- 6) ดร. ยุทธนา ศรีสวัสดิ์. iTAX ภาษีง่าย...ได้อีก. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ ธิงค์ ปี ยอนด์ บุ๊คส์. 2558.
- 7) สุเมธ ศิริคุณโชติ ,ศาสตราจารย์ ดร. และคณะ. ภาษีอากรตามประมวลรัษฎากร 2561 พิมพ์ครั้งที่ 1 พ.ศ. 2561. กรุงเทพมหานคร: 2561.
- 8) ชัยสิทธิ์ ตราชูธรรม. คำสอนวิชากฎหมายภาษีอากร (ชัยสิทธิ์ ตราชูธรรม). พิมพ์ครั้งที่ 12 พ.ศ. 2561. กรุงเทพมหานคร: สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา. 2561.
- 9) ชัยสิทธิ์ ตราชูธรรม ดุลยลักษณ์ ตราชูธรรม. ปัญหาข้อกฎหมายภาษีอากรและการวางแผนภาษีอากรที่นักบัญชีและนักบริหารควรรทราบ ดุลยลักษณ์ ตราชูธรรม. พิมพ์ครั้งที่ 12 พ.ศ. 2561. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ธรรมนิติ. 2561.
- 10) ปัญจพร ทองเล็ก. การภาษีอากรธุรกิจ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ ออฟเซ็ท. 2552.
- 11) สมคิด บางโม. การภาษีอากรธุรกิจ. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ วิทย์พัฒน์. 2559.
- 12) ธิตินันท์ ชาญโกศล. การภาษีอากรธุรกิจ. ปทุมธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์, 2556.
- 13) มนตรี จังธนสมบัติ. การภาษีอากร. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2555.
- 14) ไพรัช พรพันธ์เดชาวิทยา. การบัญชีภาษีอากร. กรุงเทพฯ : ธรรมนิติ, 2554.
- 15) ดุลยลักษณ์ ตราชูธรรม. หลักกฎหมายภาษีอากร. กรุงเทพฯ : สถาบัน T.Training center, 2553.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา
- 3) สอดคล้องกับ 7.1

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓		✓
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		✓
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓		✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 5 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้