

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนกฎหมายและการเมือง

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา  
รหัสวิชา 2563701, ชื่อวิชา (ภาษาไทย) วิชากฎหมายแรงงานและวิธีพิจารณาคดีในศาลแรงงาน  
ชื่อวิชา (ภาษาอังกฤษ) Labor Law
- จำนวนหน่วยกิต  
3(3-0-6) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
หลักสูตรนิติศาสตร์ ประเภทวิชาบังคับ
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
อาจารย์ภิญโญ คุวัฒนาเสนีย์
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 1/2561 / ชั้นปีที่ 4
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- สถานที่เรียน  
อาคาร 11 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
กรกฎาคม 2561

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา  
เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการของกฎหมายแรงงานไทย หลักกฎหมายแรงงาน กฎหมายคุ้มครองแรงงาน กฎหมายแรงงานสัมพันธ์และกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการพิจารณาคดีในศาลแรงงาน
- พุทธิพิสัย (ความรู้ที่ได้รับจากการเรียน)
  - 1.1.1 เรียนรู้เกี่ยวกับพัฒนาการของกฎหมายแรงงานไทย ลักษณะเฉพาะของกฎหมายแรงงาน และขอบเขตในการใช้กฎหมายแรงงาน ลักษณะของการกระทำที่เป็นความผิดและโทษตามกฎหมายแรงงาน
  - 1.1.2 ศึกษากฎหมายแรงงานตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ รวมถึงหลักกฎหมายแรงงานที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองแรงงานตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน

1.1.3 เรียนรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์และการระงับข้อพิพาทระหว่างนายจ้างและลูกจ้างตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติแรงงานสัมพันธ์ และกฎหมายในการได้รับเงินทดแทนของลูกจ้างที่ได้รับบาดเจ็บหรือเสียชีวิตจากการทำงาน ตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติเงินทดแทน

1.1.4 ศึกษาหลักการและกระบวนการพิจารณาคดีในศาลแรงงาน ตามพระราชบัญญัติจัดตั้งศาลแรงงานและวิธีพิจารณาคดีในศาลแรงงาน

## 1.2 ทักษะพิสัย (ความสามารถ ทักษะการปฏิบัติ การใช้ IT ที่ได้รับจากการเรียน)

1.2.1 ทักษะในการค้นหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับคำอธิบายกฎหมายแรงงาน คำพิพากษาศาลฎีกาที่เป็นแนวทางในการศึกษาตัวบทกฎหมายแรงงานได้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ เช่น หนังสือ ตำรา บทความทางวิชาการ ทั้งจากห้องสมุดและเว็บไซต์ต่างๆ

1.2.2 ทักษะในการคิดและวิเคราะห์ข้อเท็จจริงปรับเข้ากับหลักกฎหมายได้อย่างถูกต้อง

1.2.3 ทักษะในการเรียบเรียงทั้งในการเขียนและพูดอธิบายข้อเท็จจริงต่างๆ ประกอบหลักกฎหมายได้อย่างเป็นเหตุเป็นผล

## 1.3 จิตพิสัย (ทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม ที่ได้รับจากการเรียน)

1.3.1 คำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพในการประพฤติตน รวมทั้งการวิเคราะห์ วิจัยกรณีข้อเท็จจริงต่างๆที่เกิดขึ้น

1.3.2 มีแนวคิดในการใช้กฎหมายเพื่อให้เกิดความเป็นธรรมและความยุติธรรมแก่ประชาชนและสังคม

1.3.3 มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อการนำหลักกฎหมายไปใช้ในการประกอบอาชีพและมีส่วนในการรับผิดชอบต่อสังคมโดยรวม

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจและสามารถอธิบายถึงพัฒนาการของกฎหมายแรงงานไทย
2. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจและสามารถอธิบายถึงกฎหมายแรงงานตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์
3. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจและสามารถอธิบายถึงหลักกฎหมายแรงงานที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองแรงงานตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน
4. เพื่อให้ศึกษาทราบถึงความสัมพันธ์และการระงับข้อพิพาทระหว่างนายจ้างและลูกจ้างตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติแรงงานสัมพันธ์
5. เพื่อให้ศึกษาทราบถึงหลักกฎหมายในการได้รับเงินทดแทนของลูกจ้างที่ได้รับบาดเจ็บหรือเสียชีวิตจากการทำงาน ตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติเงินทดแทน
6. เพื่อให้ศึกษาทราบและเข้าใจหลักการและกระบวนการพิจารณาคดีในศาลแรงงาน

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาถึงพัฒนาการของกฎหมายแรงงานไทย หลักกฎหมายแรงงาน กฎหมายคุ้มครองแรงงาน กฎหมายแรงงานสัมพันธ์และการพิจารณาคดีในศาลแรงงาน รวมทั้งกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

Study development of labor law in Thailand, principles of labor law, labor protection, labor relations and other laws involved including procedure in the Labor Court.

## 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

## 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

### รายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาในห้องเรียนตลอดเวลาเรียน และจัดให้คำปรึกษาผ่านทางอินเทอร์เน็ต โดยตั้งเป็นกลุ่มสนทนาใน Facebook
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่ม (เฉพาะรายที่ต้องการ) 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ณ ห้องหลักสูตรนิติศาสตร์ อาคาร 1 ห้อง 1214

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีความซื่อสัตย์ทั้งในการศึกษาและนำหลักกฎหมายแรงงานไปใช้ในคดีวิเคราะห์ปัญหาข้อเท็จจริงโดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติ ดังนี้

- (1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต
- (2) มีความประพฤติที่ดีงามเหมาะสมตามสถานภาพโดยยึดหลักความพอเพียงในการดำรงชีวิต
- (3) มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม
- (4) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดข้องในการทำงานได้

#### 1.2 วิธีการสอน

(1) ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้โดยผู้สอนวิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้ครอบคลุมตามแผนที่กระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้และนำมาออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับรายวิชา

(2) เน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ โดยการนำตัวอย่างกรณีศึกษาจากเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคมที่เกี่ยวข้องกับการจ้างแรงงาน เพื่อให้เกิดการพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และการประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

(3) กำหนดหลักเกณฑ์ร่วมกันในการเรียน ได้แก่ การแต่งกาย การเช็กชื่อเข้าห้องเรียน มารยาทในการห้องเรียน ฯลฯ

(4) มอบหมายให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มเพื่อค้นหาข้อมูลและนำเสนอหน้าชั้นเรียนในหัวข้อที่เกี่ยวกับการจ้างแรงงานและคุณธรรม จริยธรรม

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินการเข้าเรียนและการส่งงานของนักศึกษาตามกำหนดเวลา

(2) ประเมินระหว่างการทำงานร่วมกัน และการแสดงออกทางพฤติกรรมที่เกิดขึ้นในระหว่างการทำงานร่วมกัน

(3) สังเกตพฤติกรรมที่นักศึกษาแสดงออกในระหว่างเรียน

(4) วัดเจตคติของผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมหลังเสร็จสิ้นการจัดการเรียนการสอนในแต่ละหน่วยการเรียนรู้หรือแต่ละภาคเรียน

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

นักศึกษาต้องมีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายแรงงานและกฎหมายอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการจ้างแรงงาน และมีความเชี่ยวชาญในการตีความกฎหมายและใช้กฎหมายได้ถูกต้องสัมพันธ์กับเจตนารมณ์แห่งกฎหมาย สามารถจดจำแม่บทกฎหมายที่สำคัญ อันก่อให้เกิดความรู้จริงแก่นักศึกษา เพื่อใช้ประกอบอาชีพ นอกจากนี้ยังปลูกฝังกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อสนับสนุนนักศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองอย่างไม่หยุดยั้งพัฒนา

(1) มีความรู้ทางทฤษฎี เหตุและผลของตัวบทกฎหมายต่างๆ ของรายวิชากฎหมายแรงงานและวิธีพิจารณาคดีในศาลแรงงาน

(2) มีทักษะทางภาษากฎหมายในการเขียนตอบข้อสอบกฎหมายได้อย่างกระชับถูกต้อง และสามารถวิเคราะห์ปัญหาข้อเท็จจริงจากคดีตัวอย่างหรือคำพิพากษาศาลฎีกาให้สอดคล้องกับหลักกฎหมายต่างๆ ได้ถูกต้องเหมาะสมเพื่อใช้ในชีวิตประจำวันได้

(3) มีความสามารถในการประยุกต์ข้อกฎหมายกับประเด็นปัญหาและข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้องต่อเนื่องเพื่อเสนอแนะแนวทางการพัฒนา

(4) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ตลอดเวลา ที่นักศึกษาทำการศึกษาอยู่และสามารถประยุกต์ใช้วิชาความรู้เหล่านี้ได้อย่างเหมาะสม

### 2.2 วิธีการสอน

(1) บรรยายและอธิบายหลักกฎหมายโดยใช้ Powerpoint มีการยกตัวอย่างคดีที่น่าสนใจหรือเหตุการณ์ปัจจุบันที่เป็นประเด็นทางกฎหมายเพื่อให้นักศึกษารู้เท่าทันสถานการณ์และพัฒนาการทางกฎหมาย

(2) เพิ่มทักษะการใช้ภาษากฎหมายเพื่อการเขียนและการนำเสนอโดยการยกตัวอย่างสอดแทรกไปในการบรรยายในแต่ละรายวิชาขึ้นอยู่กับลักษณะเฉพาะของเนื้อหาในวิชานั้นๆ และให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น

(3) มอบหมายงานให้นักศึกษาได้ค้นคว้า วิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ โดยอาศัยข้อเท็จจริงจากข่าวสาร หรือข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นในสังคม

(4) การอภิปรายความรู้ร่วมกัน โดยการยกตัวอย่างและกรณีศึกษา (Case Study)

### 2.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ในด้านต่างๆ คือ

(1) การทดสอบก่อนเรียน

(2) การสอบถามปากเปล่าในระหว่างเรียน

(3) แบบฝึกหัด โจทย์คดีศึกษา และวิเคราะห์คำพิพากษาศาลฎีกาในการสอบกลางภาคและสอบปลายภาค

(4) ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน

### 3. ทักษะทางปัญญา

#### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

ภายหลังจากที่ได้ศึกษาวิชากฎหมายแรงงานแล้ว นักศึกษาต้องสามารถพัฒนาสติปัญญาของตนเองเพื่อนำไปประกอบวิชาชีพกฎหมาย เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

(1) สามารถคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ อีกทั้งสามารถถ่ายทอดแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น

(2) มีความสามารถในการใช้และการตีความกฎหมาย การเทียบเคียงและการค้นหาหลักเกณฑ์หรือทางเลือกที่เหมาะสมเพื่อนำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงหรือปัญหาต่าง ๆ ที่เกิด อย่างถูกต้องและเป็นธรรมแก่กรณี

(3) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์และตัวอย่างที่ศึกษามาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม

(4) มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่เกี่ยวข้องระหว่างกฎหมาย สถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม

#### 3.2 วิธีการสอน

(1) บรรยายเจตนารมณ์ของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจ้างแรงงานซึ่งมีอยู่หลายฉบับว่ามีหลักการและเหตุผลร่วมกัน เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้หลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจ้างแรงงานได้อย่างถูกต้อง

(2) การอภิปรายกลุ่มในประเด็นที่เกี่ยวกับการจ้างแรงงานโดยใช้ข้อเท็จจริงจากคำพิพากษาศาลฎีกา

(3) ให้นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับปัญหาการจ้างแรงงานในสังคมและวิธีการแก้ไขปัญหาโดยใช้หลักกฎหมายแรงงานที่ได้ศึกษา

#### 3.3 วิธีการประเมินผล

(1) การสอบปากเปล่าในห้องเรียน

(2) การรายงานหน้าชั้นเรียน

(3) การตอบคำถามที่เกี่ยวกับโจทย์ปัญหาและคดีศึกษา

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

(1) มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารกับบุคคลอื่นได้ดี

(2) มีความเข้าใจผู้อื่นและสังคมและสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคม

(3) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อสังคม

#### 4.2 วิธีการสอน

(1) ฝึกทักษะโดยการจำลองสถานการณ์

(2) มอบหมายงานกลุ่มเพื่อให้นักศึกษาได้ทำงานร่วมกัน

(3) กำหนดระเบียบในการเข้าห้องเรียน ทั้งในเรื่องการแต่งกาย การรักษาเวลาและมารยาทในชั้นเรียน

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

(1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน

(2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรง

(3) การเช็คชื่อในห้องเรียนซึ่งใช้หลักเกณฑ์ในการเข้าเรียนตรงเวลา การแต่งกายถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัยและการมีส่วนร่วมที่ดีในชั้นเรียน

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

นักศึกษาต้องมีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้

(1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการสืบค้นตัวบทกฎหมาย พระราชบัญญัติ พระราชกำหนด พระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง ประกาศ และตัวอย่างคำพิพากษากฎีกา

(2) เข้าใจในความหมายของศัพท์ต่าง ๆ ทางกฎหมายทั้งที่เป็นคำที่มีความหมายเฉพาะทางกฎหมาย และคำที่มีรากศัพท์มาจากภาษาต่างประเทศ

(3) สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลข ในการคำนวณในส่วนที่เกี่ยวข้องกับรายวิชากฎหมายแรงงานได้อาทิเช่น การคำนวณเงินค่าล่วงเวลา เงินค่าชดเชย และค่าทดแทน เป็นต้น

### 5.2 วิธีการสอน

(1) หยิบยกประเด็นปัญหาใหม่ๆ มาอภิปรายในรายวิชาต่างๆ และให้นักศึกษาใช้ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ในการหาข้อมูลในห้องเรียน

(2) การบรรยาย การอภิปรายกลุ่ม

(3) การตั้งคำถามและให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มเพื่อหาคำตอบร่วมกัน

### 5.3 วิธีการประเมินผล

(1) แบบประเมินผลงานที่มอบหมาย โดยมีการประเมินเทคนิคการนำเสนอความถูกต้อง การใช้ภาษาเขียน ภาษาพูด ความสามารถในการอธิบาย

(2) การทดสอบประเมินผลความรู้ด้วยการสอบปากเปล่าในห้องเรียน

(3) การสอบกลางภาคและปลายภาค

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	แนะนำบทเรียน และเป็น การ สอบถามความรู้ พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎหมายแรงงาน ในส่วนที่บัญญัติ ไว้ใน ประมวล กฎหมายแพ่ง และ พ านิช ย์ แนะนำวิธีการ เรี ย น ก า ร	3	1. อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัวและอธิบายเนื้อหาวิชา จุดประสงค์และเป้าหมายของรายวิชาเกณฑ์การวัดผล และประเมินผล แนะนำหนังสือ แหล่งการเรียนรู้ และ website ต่างๆเพิ่มเติม 2. ถามตอบความรู้พื้นฐานทาง กฎหมายอาญาและร่วม แสดงความคิดเห็น	อ.ภิญโญ

	ประเมินผล และ การทำข้อสอบ			
2	- ความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับ การจ้างแรงงาน ซึ่งมีอยู่หลาย ฉบับ - บทบัญญัติใน พระราชบัญญัติ คุ้มครองแรงงาน ว่าด้วยบทนิยาม และบททั่วไป	3	1. เข้าสู่เนื้อหาโดยบรรยายประกอบด้วยทฤษฎีโดย ใช้ Powerpoint 2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำ พิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet 3. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูล กรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ตและแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อ ตอบคำถามในระหว่างเรียนได้	อ.ภิญโญ
3	พระราชบัญญัติ คุ้มครองแรงงาน - การใช้แรงงาน ทั่วไป - การใช้แรงงาน หญิง - การใช้แรงงาน เด็ก	3	1. เข้าสู่เนื้อหาโดยบรรยายประกอบด้วยทฤษฎีโดย ใช้ Powerpoint 2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำ พิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet 3. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูล กรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ตและแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อ ตอบคำถามในระหว่างเรียนได้	อ.ภิญโญ
4	พระราชบัญญัติ คุ้มครองแรงงาน - ค่าจ้าง ค่า ล่วงเวลา ค่า ทำงานในวันหยุด และค่าล่วงเวลา ทำงานในวันหยุด - คณะกรรมการ ค่าจ้าง	3	1. เข้าสู่เนื้อหาโดยบรรยายประกอบด้วยทฤษฎีโดย ใช้ Powerpoint 2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำ พิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet 3. แบ่งกลุ่มให้นักศึกษาทำงานร่วมกัน เพื่อคำนวณหา คำตอบเกี่ยวกับค่าจ้าง ค่าล่วงเวลา 4. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูล กรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ตและแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อ ตอบคำถามในระหว่างเรียนได้	อ.ภิญโญ
5	พระราชบัญญัติ คุ้มครองแรงงาน - สวัสดิการ - การควบคุม	3	1. เข้าสู่เนื้อหาโดยบรรยายประกอบด้วยทฤษฎีโดย ใช้ Powerpoint 2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำ พิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet	อ.ภิญโญ

	- การพักผ่อน - ค่าชดเชย		3. แบ่งกลุ่มเพื่อให้นักศึกษาแข่งขันกันหาคำตอบจากการคำนวณค่าชดเชย 4. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ตและแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้	
6	พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน - การยื่นคำร้องและการพิจารณาคำร้อง - พนักงานตรวจแรงงาน - บทกำหนดโทษ	3	1. เข้าสู่เนื้อหาโดยบรรยายประกอบด้วยบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint 2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet 3. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ตและแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้	อ.ภิญญา
7	พระราชบัญญัติแรงงานสัมพันธ์ - ข้อตกลงเกี่ยวกับสภาพการจ้าง - วิธีระงับข้อพิพาท - การปิดงานและการนัดหยุดงาน	3	1. เข้าสู่เนื้อหาโดยบรรยายประกอบด้วยบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint 2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet 3. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ตและแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้	อ.ภิญญา
8	1. สอบมิตเทอม (1 ชั่วโมง) 2. พระราชบัญญัติแรงงานสัมพันธ์ - คณะกรรมการแรงงานสัมพันธ์	3	1. เข้าสู่เนื้อหาโดยบรรยายประกอบด้วยบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint 2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet 3. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ตและแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้	อ.ภิญญา
9	พระราชบัญญัติแรงงานสัมพันธ์ - คณะกรรมการลูกจ้าง - สมาคมนายจ้าง - สหภาพแรงงาน - สหพันธ์ - นายจ้างและ	3	1. เข้าสู่เนื้อหาโดยบรรยายประกอบด้วยบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint 2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet 3. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ตและแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้	อ.ภิญญา



	สหพันธ์แรงงาน			
10	พระราชบัญญัติ แรงงานสัมพันธ์ - การกระทำอัน ไม่เป็นธรรม - บทกำหนดโทษ	3	1. เข้าสู่เนื้อหาโดยบรรยายประกอบตัวบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint 2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet 3. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ตและแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้	อ.ภิญโญ
11	พระราชบัญญัติ เงินทดแทน - บททั่วไป - เงินทดแทน - กองทุนเงิน ทดแทน - คณะกรรมการ กองทุนเงิน ทดแทน และ คณะกรรมการ การแพทย์	3	1. เข้าสู่เนื้อหาโดยบรรยายประกอบตัวบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint 2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet 3. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ตและแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้	อ.ภิญโญ
12	พระราชบัญญัติ เงินทดแทน - เงินสมทบ - การยื่นคำร้อง การพิจารณาคำ ร้องและการ อุทธรณ์ - พนักงาน เจ้าหน้าที่ - บทกำหนดโทษ	3	1. เข้าสู่เนื้อหาโดยบรรยายประกอบตัวบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint 2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet 3. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ตและแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้	อ.ภิญโญ
13	- ความเป็นมา หลักการและ เหตุผลในการ จัดตั้งศาล แรงงาน - หลักการ ดำเนินคดีในศาล	3	1. เข้าสู่เนื้อหาโดยบรรยายประกอบตัวบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint 2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet 3. เชิญวิทยากรซึ่งเป็นผู้ที่ทำงานเกี่ยวข้องกับคดีแรงงานมาบรรยายเพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจกระบวนการพิจารณาคดีแรงงานอย่างชัดเจน	อ.ภิญโญ

	<p>รายงาน</p> <p>- พระราชบัญญัติ จัดตั้งศาล แรงงานและวิธีก พิจารณาคดีในศาล แรงงาน</p> <p>- ศาล แรงงาน</p> <p>- ผู้พิพากษา ในศาลแรงงาน</p>		4. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูล กรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ตและแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อ ตอบคำถามในระหว่างเรียนได้	
14	<p>พระราชบัญญัติ จัดตั้งศาล แรงงานและวิธีก พิจารณาคดีในศาล แรงงาน</p> <p>- วิธีพิจารณาคดี แรงงาน</p> <p>- อุทธรณ์</p> <p>- วิธีการชั่วคราว ก่อนพิพากษา และการบังคับ ตามคำพิพากษา หรือคำสั่ง</p>	3	<p>1. เข้าสู่เนื้อหาโดยบรรยายประกอบด้วยบทกฎหมายโดย ใช้ Powerpoint</p> <p>2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำ พิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet</p> <p>3. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูล กรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ตและแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อ ตอบคำถามในระหว่างเรียนได้</p>	อ.ภิญโญ
15	สรุปเนื้อหาต่างๆ ที่บรรยายมา ทั้งหมด และ แนะนำวิธีการ เตรียมตัวเพื่อทำ ข้อสอบ	3	<p>1. เข้าสู่เนื้อหาโดยบรรยายประกอบด้วยบทกฎหมายโดย ใช้ Powerpoint</p> <p>2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำ พิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet</p> <p>3. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูล กรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ตและแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อ ตอบคำถามในระหว่างเรียนได้</p>	อ.ภิญโญ

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	<p>คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>(1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต</p> <p>(2) มีความประพฤติที่ดีงาม เหมาะสม ตามสถานภาพโดยยึดหลักความพอเพียงในการดำรงชีวิต</p> <p>(3) มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง วิชาชีพ และสังคม</p> <p>(4) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานร่วมกัน เป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดข้องในการทำงานได้</p>	<p>(1) ประเมินการเข้าเรียน และการส่งงานของนักศึกษาที่ศึกษาตามกำหนดเวลา</p> <p>(2) ประเมินระหว่างการเรียนรู้กิจกรรม และการแสดงออกทางพฤติกรรมที่เกิดขึ้นในระหว่างการทำงานร่วมกัน</p> <p>(3) สังเกตพฤติกรรมที่นักศึกษาแสดงออกในระหว่างเรียน</p> <p>(4) วัดเจตคติของผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม หลังเสร็จสิ้นการจัดการเรียนการสอนในแต่ละหน่วยการเรียนรู้หรือแต่ละภาคเรียน</p>	สัปดาห์ที่ 1-15	10% โดยเฉลี่ยจากผลการเรียนรู้ทุกข้อ
2	<p>ความรู้</p> <p>(1) มีความรู้ทางทฤษฎี เหตุและผลของตัวบทกฎหมายต่างๆ ของรายวิชาในหลักสูตรนิติศาสตร์</p> <p>(2) มีทักษะทางภาษากฎหมายในการเขียนตอบข้อสอบกฎหมายได้อย่าง กระชับ ถูกต้อง และสามารถวิเคราะห์ปัญหาข้อเท็จจริงจากคดีตัวอย่างหรือคำพิพากษาศาลฎีกาให้สอดคล้องกับหลักกฎหมายต่างๆได้ถูกต้องเหมาะสมเพื่อใช้ใน</p>	<p>(1) การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน</p> <p>(2) แบบฝึกหัดโจทย์คดีศึกษา และวิเคราะห์คำพิพากษาศาลฎีกา</p> <p>(3) ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน</p>	สัปดาห์ที่ 8 และ สัปดาห์ที่ 16	10% และ 60% โดยเฉลี่ยจากผลการเรียนรู้ทุกข้อ

	<p>ชีวิตประจำวันได้</p> <p>(3) มีความสามารถในการประยุกต์ประเด็นปัญหาและข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้องต่อเนื่องเพื่อเสนอแนะแนวทางการพัฒนา</p> <p>(4) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ตลอดเวลาที่นักศึกษาทำการศึกษาอยู่ในหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม</p>			
3	<p>ทักษะทางปัญญา</p> <p>(1) สามารถคิด วิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ อีกทั้งสามารถถ่ายทอดแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น</p> <p>(2) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์และตัวอย่างที่ศึกษามาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p>	<p>(1) การสอบโดยใช้โจทย์ปัญหาและคดีศึกษา</p> <p>(2) การสอบปากเปล่า</p>	สัปดาห์ที่ 1-15	10% โดยเฉลี่ย จากผลการเรียนรู้ทุกข้อ
4	<p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>(1) ฝึกทักษะโดยการจำลองสถานการณ์</p> <p>(2) มอบหมายงานที่ให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะใน</p>	<p>(1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน</p> <p>(2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วม</p>	สัปดาห์ที่ 1-15	5% โดยเฉลี่ยจากผลการเรียนรู้ทุกข้อ

	<p>ด้านการรับผิดชอบต่อนอง</p> <p>(3) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายเป็นกลุ่ม</p> <p>(4) มอบหมายงานหรือโครงการในการร่วมทำประโยชน์แก่สังคม</p>	กิจกรรมต่างๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรง		
5	<p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>(1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการสืบค้นตัวบทกฎหมาย พระราชบัญญัติ พระราชกำหนด พระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง ประกาศ และตัวอย่างคำพิพากษากฎีกา</p> <p>(2) เข้าใจในความหมายของศัพท์ต่าง ๆ ทางกฎหมายที่มีรากศัพท์มาจากภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาลาติน ภาษาเยอรมัน หรือ ภาษาฝรั่งเศส ในลักษณะที่เป็นคำศัพท์เฉพาะ</p> <p>(3) สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลข ในการคำนวณในส่วนที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา</p>	<p>(1) แบบประเมินผลงานที่มอบหมาย โดยมีการประเมินเทคนิคการนำเสนอความถูกต้อง การใช้ภาษาเขียน ภาษาพูด ความสามารถในการอธิบาย</p> <p>(2) การทดสอบประเมินผลความรู้</p> <p>(3) รายงานประเมินผลจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p>	สัปดาห์ที่ 1-15	5% โดยเฉลี่ยจากผลการเรียนรู้ทุกข้อ

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการเรียนวิชากฎหมายแรงงานและวิธีพิจารณาคดีในศาลแรงงาน (รหัสวิชา 2563701) มหาวิทยาลัยสวนดุสิต เรียบเรียงโดย อาจารย์ภิญโญ คุ้มหนาเสนีย์

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พระราชบัญญัติแรงงานสัมพันธ์ พระราชบัญญัติเงินทดแทน และพระราชบัญญัติจัดตั้งศาลแรงงานและวิธีพิจารณาคดีในศาลแรงงาน

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เกษมสันต์ วิลาวรรณ. (2557). คำอธิบายกฎหมายแรงงาน . กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์นิติบรรณาการ.

เว็บไซต์ <http://deka2007.supremecourt.or.th/deka/web/search.jsp>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์การเรียนการสอนในชั่วโมงสอน
- ผลการเรียนของนักศึกษา
- ผลการประเมินการเรียนการสอน

### 3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน โดยการประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ในหลักสูตร
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- นำข้อมูลจากการประเมินผลการสอนหรือข้อเสนอแนะจากนักมาปรับปรุงการเรียนการสอน รวมทั้งปรับปรุงด้านการจัดการเรียนการสอน