

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	โรงเรียนกฎหมายและการเมือง /หลักสูตรนิติศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
รหัสวิชา 2563510 ชื่อรายวิชาภาษาไทย กฎหมายล้มละลาย
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Bankruptcy
- จำนวนหน่วยกิต
3(3-0-6) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
นิติศาสตรบัณฑิต ประเภท หมวดวิชาเฉพาะด้าน
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์สร้อย ไชยเดช และ อาจารย์กัญวิศา สุขพานิชย์
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1 /2561 ชั้นปีที่ 3
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งภาคทั่วไปและกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งภาคบังคับคดี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
ห้อง 11403 อาคาร 11 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
26 กรกฎาคม 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 - เพื่อศึกษากระบวนการพิจารณาคดีล้มละลายสำหรับลูกหนี้ซึ่งเป็นบุคคลธรรมดาและนิติบุคคล
 - เพื่อศึกษาถึงกระบวนการพิจารณาเกี่ยวกับการฟื้นฟูกิจการของลูกหนี้ซึ่งเป็นนิติบุคคลตามพระราชบัญญัติล้มละลาย พ.ศ. 2483
 - เพื่อศึกษาพระราชบัญญัติจัดตั้งศาลล้มละลายและวิธีพิจารณาคดีล้มละลาย พ.ศ. 2542.
- วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1.1 เนื่องจากในรายวิชา เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายของการเป็นบุคคลล้มละลาย และสามารถแยกความแตกต่างระหว่างการฟ้องลูกหนี้ตามคดีแพ่งทั่วไปกับการฟ้องลูกหนี้ให้ตกเป็นบุคคลล้มละลาย

1.2 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจกระบวนการในคดีล้มละลายและสามารถนำข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายล้มละลายไปประยุกต์ใช้กับปัญหาที่เกิดขึ้น

1.3 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการตีความตัวบทกฎหมายล้มละลายตามพระราชบัญญัติล้มละลายได้อย่างถูกต้อง

1.4 เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญและคุณค่าของการศึกษากฎหมายล้มละลายในลักษณะต่างๆซึ่งย่อมเป็นพื้นฐานที่มีประโยชน์ในการศึกษากฎหมายชั้นเนติบัณฑิตและการศึกษากฎหมายอื่นๆต่อไป

เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทราบแหล่งข้อมูลเพื่อสืบค้นกรณีเกิดปัญหาเกี่ยวกับกฎหมายล้มละลาย

ดังนั้นการปรับปรุงรายวิชากฎหมายล้มละลายจึงมีเป้าหมายในการปรับปรุงให้มีเนื้อหาที่ทันสมัยสอดคล้องกับแนวคิดการพัฒนาในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนจะสามารถนำความรู้แบบบูรณาการไปปฏิบัติใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษากระบวนการพิจารณาคดีล้มละลายสำหรับลูกหนี้ซึ่งเป็นบุคคลธรรมดาและนิติบุคคล รวมถึงกระบวนการพิจารณาเกี่ยวกับการฟื้นฟูกิจการของลูกหนี้ซึ่งเป็นนิติบุคคล ตามพระราชบัญญัติล้มละลาย พ.ศ. 2483 และพระราชบัญญัติจัดตั้งศาลล้มละลายและวิธีพิจารณาคดีล้มละลาย พ.ศ. 2542

Study procedure used in the Bankruptcy Court both as it applies to insolvent individuals and as it applies to juristic person and the principle of reorganization law which applies only to juristic person as provided in the Bankruptcy Act BE. 2483 and the Act on Establishment of and Procedure for Bankruptcy Court BE. 2542.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมง	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา	ไม่มี	6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านทาง web site ของคณะ/หลักสูตร/ระบบบริหารการศึกษา

- อาจารย์จัดเวลาคำปรึกษากับนักศึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. 1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต
- 2) มีความประพฤติที่ดงามเหมาะสมตามสถานภาพโดยยึดหลักความพอเพียงในการดำรงชีวิต
- 3) มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม
- 4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม
- 6) มีจรรยาบรรณตามหลักวิชาชีพ

วิธีการสอน

- 1) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย ล้มละลาย
- 2) กำหนดประเด็นปัญหาเพื่อให้นักศึกษาอภิปรายกลุ่ม
- 3) กำหนดให้นักศึกษายกประเด็นที่น่าสนใจขึ้นเป็นหัวข้อในการอภิปรายหน้าชั้นเรียน

1.2 วิธีการประเมินผล

- 1) พฤติกรรมการเข้าเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- 2) มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 1) มีความรู้ทางทฤษฎี เหตุและผลของตัวบทกฎหมายต่างๆของรายวิชาในหลักสูตรนิติศาสตร์
- 2) สามารถวิเคราะห์ ฝึกแก้ปัญหาข้อเท็จจริงจากคดีศึกษา, คำพิพากษาฎีกาให้สอดคล้องตามสิทธิและหน้าที่กฎหมายต่างๆได้ถูกต้องเหมาะสมเพื่อใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 3) มีความสามารถในการประยุกต์ประเด็นปัญหาและข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้องต่อเนื่องเพื่อเสนอแนะแนวทางการพัฒนา
- 4) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ตลอดเวลาที่นักศึกษาทำการศึกษาอยู่ในหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
- 5) สามารถติดตามความก้าวหน้าและวิวัฒนาการทางกฎหมาย

2.2 วิธีการสอน

บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้กรณีศึกษา

2.3 วิธีการประเมินผล

- 1) สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี
- 2) นำเสนอรายงานจากการศึกษาค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

1) มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ อีกทั้งสามารถถ่ายทอด แลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น

2) สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชน ประเทศและระดับนานาชาติเพื่อเสนอตัวบทกฎหมายที่สามารถนำไปปรับใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

3) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์และตัวอย่างที่ศึกษามาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม

3.2 วิธีการสอน

1) การมอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม และนำเสนอผลงาน

2) อภิปรายกลุ่ม

3) วิเคราะห์ปัญหาต่างๆที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายล้มละลาย

3.3 วิธีการประเมินผล

ทดสอบท้ายชั่วโมงและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

1) มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารกับบุคคลอื่นได้ดีทั้งในภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

2) มีความเข้าใจผู้อื่น และสังคมและสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคม

3) มีความรับผิดชอบต่อตนเอง

4) มีความรับผิดชอบต่อสังคม

5) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

6) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดข้อง

ในการทำงานได้

4.2 วิธีการสอน

1) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา

2) มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล และมอบหมายให้อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา

3) การนำเสนอรายงาน

4.2 วิธีการประเมินผล

1) ประเมินตนเอง และเพื่อน

2) รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม

3) รายงานการศึกษาด้วยตนเอง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการสืบค้นตัวบทกฎหมาย พระราชบัญญัติ พระราชกำหนด พระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง ประกาศ และตัวอย่างคำพิพากษาฎีกา

2) เข้าใจในความหมายของศัพท์ต่าง ๆ ทางกฎหมายที่มีรากศัพท์มาจากภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาลาติน ภาษาเยอรมัน หรือ ภาษาฝรั่งเศส ในลักษณะที่เป็นคำศัพท์เฉพาะ

3) สามารถใช้ตัวเลข ในการคำนวณในส่วนที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา

5.2 วิธีการสอน

- 1) การนำเสนอข้อมูล และการวิเคราะห์ โดยเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม
- 2) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
- 2) การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	แนะนำบทเรียนและสอบถาม ความรู้พื้นฐานทางกฎหมาย ลึ้มละลาย แนะนำวิธีการเรียน และการเขียนตอบข้อสอบอัตนัย รวมถึงอธิบายเกณฑ์การให้ คะแนน และเกณฑ์ที่ใช้ในการ ประเมินผล มอบหมายรายงาน กลุ่มและรายงานเดี่ยว	3	1. อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัวและ อธิบายเนื้อหารายวิชา จุดประสงค์ และเป้าหมายของรายวิชาเกณฑ์ การวัดผลและประเมินผล แนะนำ หนังสือ แหล่งการเรียนรู้ และ website เพิ่มเติม 2. ถามตอบความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎหมายลึ้มละลาย และร่วมแสดงความคิดเห็น สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการเรียนวิชา กฎหมายลึ้มละลาย 2. สื่อการสอน PowerPoint	อ.สร้อย ไชยเดช อ.กัณวีศา สุขพานิชย์
2	บรรยายและอภิปรายข้อ กฎหมายเกี่ยวกับบททั่วไป ความหมายของกฎหมาย ลึ้มละลาย ตลอดจนความ แตกต่างระหว่างคดีแพ่งทั่วไป กับคดีลึ้มละลายและปัญหา ข้อเท็จจริง รวมทั้งศึกษา ข้อเท็จจริงจากคำพิพากษาฎีกา Learning Outcome นักศึกษาสามารถอธิบายข้อ กฎหมายเกี่ยวกับบททั่วไป ความหมายของกฎหมาย ลึ้มละลาย ตลอดจนความ	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบด้วบท กฎหมาย 2. สรุปและซักถาม 3. มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้า ศึกษา ข้อมูล กรณีศึกษา ทาง อินเทอร์เน็ต และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง 4.นำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการเรียนวิชา กฎหมายลึ้มละลาย 2. สื่อการสอน PowerPoint	อ.สร้อย ไชยเดช อ.กัณวีศา สุขพานิชย์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	แตกต่างระหว่างคดีแพ่งทั่วไป กับคดีล้มละลาย และสามารถ นำความรู้ไปใช้ในการประกอบ วิชาชีพต่อไปได้			
3	บรรยายและอภิปรายเกี่ยวกับ คำนิยาม บทวิเคราะห์ศัพท์ ความหมายของการเป็นลูกหนี้ผู้ มีหนี้สินล้มละลาย รวมทั้งศึกษา ข้อเท็จจริงจากคำพิพากษาฎีกา	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบด้วยบท กฎหมาย 2. สรุปและซักถาม 3. มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้า ศึกษาข้อมูลกรณีศึกษาทาง อินเทอร์เน็ต และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง 4.นำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการเรียนวิชา กฎหมายล้มละลาย 2. สื่อการสอน PowerPoint	อ.สร้อย ไชยเดช อ.กันวิศา สุขพานิชย์
4	บรรยายและอภิปรายเกี่ยวกับ มูลเหตุในการฟ้องคดีและ ประเภทของเจ้าหนี้ที่อาจฟ้องให้ ลูกหนี้ตกเป็นบุคคลล้มละลาย มูลหนี้ต่างๆที่สามารถฟ้องให้ ลูกหนี้ล้มละลายจากคำ พิพากษาฎีกา Learning Outcome นักศึกษามีความเข้าใจและ สามารถอธิบายเกี่ยวกับมูลเหตุ ในการฟ้องคดีและประเภทของ เจ้าหนี้ที่อาจฟ้องให้ลูกหนี้ตก เป็นบุคคลล้มละลาย มูลหนี้ ต่างๆที่สามารถฟ้องให้ลูกหนี้ ล้มละลาย ได้อย่างถูกต้อง	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบด้วยบท กฎหมาย 2. สรุปและซักถาม 3. มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้า ศึกษาข้อมูลกรณีศึกษาทาง อินเทอร์เน็ต และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง 4.นำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการเรียนวิชา กฎหมายล้มละลาย 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารแผ่นพับความรู้ของศาล ล้มละลายกลาง	อ.สร้อย ไชยเดช อ.กันวิศา สุขพานิชย์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
5	<p>บรรยายและอภิปรายเกี่ยวกับการจัดการทรัพย์สินของลูกหนี้ในระหว่างที่ตกเป็นบุคคลล้มละลาย และอำนาจของเจ้าพนักงานพิทักษ์ทรัพย์ รวมทั้งศึกษาข้อเท็จจริงจากคำพิพากษาศาลฎีกา</p> <p>Learning Outcome นักศึกษามีความเข้าใจและสามารถอธิบายเกี่ยวกับการจัดการทรัพย์สินของลูกหนี้ในระหว่างที่ตกเป็นบุคคลล้มละลาย และอำนาจของเจ้าพนักงานพิทักษ์ทรัพย์ และสามารถให้คำแนะนำเบื้องต้นในการปฏิบัติตนแก่ผู้มีปัญหาทางกฎหมายที่มาขอคำปรึกษาได้อย่างถูกต้อง</p>	3	<p>1.บรรยายเนื้อหาประกอบด้วยทฤษฎีหมาย</p> <p>2. สรุปและซักถาม</p> <p>3. มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าศึกษาข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4.นำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>1. เอกสารประกอบการเรียนวิชาทฤษฎีหมายล้มละลาย</p> <p>2. สื่อการสอน PowerPoint</p> <p>3. เอกสารแผ่นพับความรู้ของศาลล้มละลายกลาง</p>	อ.สร้อย ไชยเดช อ.กัญวิศา สุขพานิชย์
6	<p>(ต่อ)บรรยายและอภิปรายเกี่ยวกับการจัดการทรัพย์สินของลูกหนี้ในระหว่างที่ตกเป็นบุคคลล้มละลาย และอำนาจของเจ้าพนักงานพิทักษ์ทรัพย์ รวมทั้งศึกษาข้อเท็จจริงจากคำพิพากษาศาลฎีกา</p>	3	<p>1.บรรยายเนื้อหาประกอบด้วยทฤษฎีหมาย</p> <p>2. สรุปและซักถาม</p> <p>3. มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าศึกษาข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4.นำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>1. เอกสารประกอบการเรียนวิชาทฤษฎีหมายล้มละลาย</p> <p>2. สื่อการสอน PowerPoint</p> <p>3. เอกสารแผ่นพับความรู้ของศาลล้มละลายกลาง</p>	อ.สร้อย ไชยเดช อ.กัญวิศา สุขพานิชย์
7	<p>บรรยายและอภิปรายเกี่ยวกับความหมายของคำสั่งพิทักษ์ทรัพย์ชั่วคราวและคำสั่งพิทักษ์ทรัพย์เด็ดขาดตลอดจนผลของคำสั่งดังกล่าวที่เป็นการจำกัดอำนาจของลูกหนี้ รวมทั้งศึกษาข้อเท็จจริงและตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา</p>	3	<p>1.บรรยายเนื้อหาประกอบด้วยทฤษฎีหมาย</p> <p>2. สรุปและซักถาม</p> <p>3. มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าศึกษาข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4.อภิปรายกลุ่มและร่วมกันแสดงความคิดเห็น</p>	อ.สร้อย ไชยเดช อ.กัญวิศา สุขพานิชย์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการเรียนวิชา กฎหมายล้มละลาย 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารแผ่นพับความรู้ของ กระทรวงยุติธรรม	
8	(ต่อ)บรรยายและอภิปรายเกี่ยวกับความหมายของคำสั่งพิทักษ์ทรัพย์ชั่วคราวและคำสั่งพิทักษ์ทรัพย์เด็ดขาดตลอดจนผลของคำสั่งดังกล่าวที่เป็นการจำกัดอำนาจของลูกหนี้ รวมทั้งศึกษาข้อเท็จจริงและตัวอย่างจากคำพิพากษาฎีกา	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบด้วยบทกฎหมาย 2. สรุปและซักถาม 3. มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าศึกษาข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง 4.อภิปรายกลุ่มและร่วมกันแสดงความคิดเห็น สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการเรียนวิชา กฎหมายล้มละลาย 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารแผ่นพับความรู้ของ กระทรวงยุติธรรม	อ.สร้อย ไชยเดช อ.กันวิศา สุขพานิชย์
9	บรรยายและอภิปรายข้อกฎหมายเกี่ยวกับการประนอมหนี้ก่อนล้มละลายและการประนอมหนี้หลังล้มละลาย และผลของการประนอมหนี้สำเร็จโดยศึกษาจากปัญหาข้อเท็จจริงตัวอย่างและคำพิพากษาฎีกาที่เกี่ยวข้อง	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบด้วยบทกฎหมาย 2. สรุปและซักถาม 3. มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าศึกษาข้อมูลกรณีศึกษาที่น่าสนใจที่เกิดขึ้นจริง 4.อภิปรายกลุ่มและร่วมกันแสดงความคิดเห็น สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการเรียนวิชา กฎหมายล้มละลาย 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. คำพิพากษาฎีกาที่เกี่ยวข้อง	อ.สร้อย ไชยเดช อ.กันวิศา สุขพานิชย์
10	(ต่อ)บรรยายและอภิปรายข้อกฎหมายเกี่ยวกับการประนอมหนี้ก่อนล้มละลายและการประนอมหนี้หลังล้มละลาย และผลของการประนอมหนี้สำเร็จ	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบด้วยบทกฎหมาย 2. สรุปและซักถาม 3. มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าศึกษาข้อมูลกรณีศึกษาทางที่	อ.สร้อย ไชยเดช อ.กันวิศา สุขพานิชย์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	โดยศึกษาจากปัญหาข้อเท็จจริง ตัวอย่างและคำพิพากษาฎีกาที่ เกี่ยวข้อง		นำเสนอใจที่เกิดขึ้นจริง 4.อภิปรายกลุ่มและร่วมกันแสดง ความคิดเห็น สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการเรียนวิชา กฎหมายล้มละลาย 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. คำพิพากษาฎีกาที่เกี่ยวข้อง	
11	บรรยายและอภิปรายข้อ กฎหมายเกี่ยวกับการจัดการ ทรัพย์สินหลังจากที่ศาลมีคำสั่ง ให้ลูกหนี้ตกเป็นบุคคลล้มละลาย และกรณีที่ถูกหนี้ได้รับการ ยกเลิกการเป็นบุคคลล้มละลาย โดยศึกษาจากปัญหาข้อเท็จจริง ตัวอย่าง และคำพิพากษาฎีกาที่ เกี่ยวข้อง Learning Outcome นักศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับ การจัดการจัดการทรัพย์สิน หลังจากที่ศาลมีคำสั่งให้ลูกหนี้ ตกเป็นบุคคลล้มละลาย และ กรณีที่ลูกหนี้ได้รับการยกเลิก การเป็นบุคคลล้มละลาย และ สามารถให้คำแนะนำเบื้องต้นใน การปฏิบัติตนแก่ผู้มีปัญหาทาง กฎหมายที่มาขอคำปรึกษาได้ อย่างถูกต้อง	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบด้วยบท กฎหมาย 2. สรุปและซักถาม 3. มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้า ศึกษาข้อมูลกรณีศึกษาทางที่ นำเสนอใจที่เกิดขึ้นจริง 4.อภิปรายกลุ่มและร่วมกันแสดง ความคิดเห็น สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการเรียนวิชา กฎหมายล้มละลาย 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. คำพิพากษาฎีกาที่เกี่ยวข้อง	อ.สร้อย ไชยเดช อ.กันวิศา สุขพานิชย์
12	(ต่อ)บรรยายและอภิปรายข้อ กฎหมายเกี่ยวกับการจัดการ ทรัพย์สินหลังจากที่ศาลมีคำสั่ง ให้ลูกหนี้ตกเป็นบุคคลล้มละลาย และกรณีที่ลูกหนี้ได้รับการ ยกเลิกการเป็นบุคคลล้มละลาย โดยศึกษาจากปัญหาข้อเท็จจริง ตัวอย่าง และคำพิพากษาฎีกาที่ เกี่ยวข้อง	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบด้วยบท กฎหมาย 2. สรุปและซักถาม 3. มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้า ศึกษาข้อมูลกรณีศึกษาทางที่ นำเสนอใจที่เกิดขึ้นจริง 4.อภิปรายกลุ่มและร่วมกันแสดง ความคิดเห็น สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการเรียนวิชา กฎหมายล้มละลาย	อ.สร้อย ไชยเดช อ.กันวิศา สุขพานิชย์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			2. สื่อการสอน PowerPoint 3. คำพิพากษาฎีกาที่เกี่ยวข้อง	
13	บรรยายและอภิปรายเกี่ยวกับ กฎหมายการฟื้นฟูกิจการของ ลูกหนี้	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบด้วยบท กฎหมาย 2. สรุปและซักถาม 3. มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้า ศึกษาข้อมูลกรณีศึกษาทางที่ น่าสนใจที่เกิดขึ้นจริง 4. ทดสอบท้ายชั่วโมง สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการเรียนวิชา กฎหมายล้มละลาย 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. คำพิพากษาฎีกาที่เกี่ยวข้อง	อ.สร้อย ไชยเดช อ.กัณวีศา สุขพานิชย์
14	บรรยายและอภิปรายเกี่ยวกับ พระราชบัญญัติจัดตั้งศาล ล้มละลายและวิธีพิจารณาคดี ล้มละลาย พ.ศ. 2542 -หมวด 1 ศาลล้มละลาย -หมวด 2 ผู้พิพากษาในศาล ล้มละลาย -หมวด 3 วิธีพิจารณาคดี ล้มละลาย	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบด้วยบท กฎหมาย 2.ศึกษาคดีตัวอย่างจากข้อมูลในเว็บ ไซต์ของศาลล้มละลายกลาง 3.ให้นักศึกษาจับคู่ 2 คน ค้นคว้า ข้อมูลของศาลล้มละลาย สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการเรียนวิชา กฎหมายล้มละลาย 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. คำพิพากษาฎีกาที่เกี่ยวข้อง	อ.สร้อย ไชยเดช อ.กัณวีศา สุขพานิชย์
15	บรรยายและอภิปรายเกี่ยวกับ พระราชบัญญัติจัดตั้งศาล ล้มละลายและวิธีพิจารณาคดี ล้มละลาย พ.ศ. 2542 -หมวด 1 ศาลล้มละลาย -หมวด 2 ผู้พิพากษาในศาล ล้มละลาย -หมวด 3 วิธีพิจารณาคดี ล้มละลาย	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบด้วยบท กฎหมาย 2.ศึกษาคดีตัวอย่างจากข้อมูลในเว็บ ไซต์ของศาลล้มละลายกลาง 3.สรุปเนื้อหาที่เรียนมาทั้งหมด ตลอดภาคการศึกษา 4.นำเสนอรายงานกลุ่มและรายงาน เดี่ยวหน้าชั้นเรียน สื่อการเรียนการสอน 1.PowerPoint 2.สื่อ IT โปรเจคเตอร์ ใช้ในการ สืบค้นข้อมูล	อ.สร้อย ไชยเดช อ.กัณวีศา สุขพานิชย์
16	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.ด้าน คุณธรรม จริยธรรม	1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต 2) มีความประพฤติที่ดั่งามเหมาะสมตามสถานภาพโดยยึดหลักความพอเพียงในการดำรงชีวิต 3) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม	1) พฤติกรรมการเข้าเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา 2) มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงานอย่างถูกต้องและเหมาะสม ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	10%
2.ความรู้	1) มีความรู้ทางทฤษฎี เหตุและผลของตัวบทกฎหมายต่างๆของรายวิชาในหลักสูตรนิติศาสตร์ 2) สามารถวิเคราะห์ ฝึกแก้ปัญหาข้อเท็จจริงจากคดีศึกษา, คำพิพากษาฎีกาให้สอดคล้องตามสิทธิและหน้าที่กฎหมายต่างๆได้ถูกต้องเหมาะสมเพื่อใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3) สามารถติดตามความก้าวหน้าและวิวัฒนาการทางกฎหมาย	1) สอบปลายภาคด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี 2) นำเสนอรายงานจาก การศึกษา ค้นคว้า ข้อมูลที่	สัปดาห์ที่ 15 และ 16	สัปดาห์ที่ 15 20% สัปดาห์ที่ 16 60%

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
		เกี่ยวข้อง		
3.ด้านทักษะทางปัญญา	1) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์และตัวอย่างที่ศึกษามาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม	ทดสอบ ท้ายชั่วโมง และปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มี การวิเคราะห์สถานการณ์	สัปดาห์ที่ 13 และ 16	สัปดาห์ที่ 13 3%
4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและควมรับผิดชอบ	1)มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารกับบุคคลอื่นได้ดีทั้งในภาษาไทยและภาษาอังกฤษ 2)มีความเข้าใจผู้อื่น และสังคมและสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคม 3) มีความรับผิดชอบต่อสังคม 4) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดข้องใน	1) ประเมินตนเอง และเพื่อน 2) รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม 3) รายงานการศึกษาด้วยตนเอง	สัปดาห์ที่ 15	
5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการสืบค้นตัวบทกฎหมาย พระราชบัญญัติ พระราชกำหนด พระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง ประกาศ และตัวอย่างคำพิพากษาฎีกา 2) เข้าใจในความหมายของศัพท์ต่าง ๆทางกฎหมายที่มีรากศัพท์มาจากภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาลาติน ภาษาเยอรมัน หรือ ภาษาฝรั่งเศส ในลักษณะที่เป็นคำศัพท์เฉพาะ 3) สามารถใช้ตัวเลข ในการคำนวณในส่วนที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา	1) การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี 2) การมี ส่วนร่วมในการอภิปราย และวิธีการ	สัปดาห์ที่ 7,8,9,10, 11,12,15	7%

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
		อภิปราย		

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการเรียนวิชากฎหมายล้มละลาย

พระราชบัญญัติล้มละลาย พ.ศ.2483 และพระราชบัญญัติจัดตั้งศาลล้มละลายและวิธีพิจารณาคดีล้มละลาย พ.ศ.2542

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กฎหมาย อภิพนาวรรกุล. (2561). *กฎหมายล้มละลาย*. กรุงเทพฯ: วิญญูชน.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

วิชา มหาคุณ. (2559). *คำอธิบายกฎหมายล้มละลาย*. (พิมพ์ครั้งที่ 15). กรุงเทพฯ: นิติบรรณการ.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้นักศึกษาประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา รวมถึงวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ วิธีการวัดและการประเมินผล และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

จากแบบประเมินอาจารย์ผู้สอนที่มหาวิทยาลัยจัดให้มีการประเมินทุกภาคการศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

มีการปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงไปตามปัจจัยต่างๆ ได้แก่

- จากการสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักศึกษา
- ข้อมูลจากแบบประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์
- เมื่อมีการแก้ไข /ปรับปรุง/เปลี่ยนแปลง บทบัญญัติของกฎหมาย

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. ทวนสอบโดยผู้สอน ดังนี้

- 1.1 สังเกตและบันทึกพฤติกรรมนักศึกษาระหว่างการเรียนรู้เพื่อนำข้อมูลมาเปรียบเทียบกับผลการเรียนรู้
- 1.2 ตรวจสอบคุณภาพของงานเขียน/ รายงานการค้นคว้า
- 1.3 ตรวจสอบคะแนน ผลการเรียน และระดับคะแนน

2. มีการทวนสอบระดับหลักสูตร ทุกภาคเรียน

3. มีการทวนสอบระดับคณะฯ ทุกภาคเรียน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

อาจารย์ผู้สอนสรุปผลการจัดการเรียนการสอนใน มคอ.5 เมื่อพบปัญหาหรืออุปสรรคหรือเมื่อมีข้อเสนอแนะให้นำเสนอต่อหลักสูตรเพื่อพิจารณาปรับปรุงเนื้อหา วิธีการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไป