

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนกฎหมายและการเมือง

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 2563416

สิทธิมนุษยชน

Human rights

#### 1.2 จำนวนหน่วยกิต

2 (2-0-4) หน่วยกิต

#### 1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : นิติศาสตรบัณฑิต
- 2) ประเภทของรายวิชา : วิชาเลือก

#### 1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: ผศ.ดร.ขวัญฤทัย ศิริพัฒนโกศล
- 2) อาจารย์ผู้สอน : ผศ.ดร.ขวัญฤทัย ศิริพัฒนโกศล

#### 1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2561 / ชั้นปี 3

#### 1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคาร 11 ห้อง 11403

#### 1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

24 กรกฎาคม 2561

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### 2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

##### 1.1 พุทธิพิสัย (ความรู้ที่ได้รับจากการเรียน)

1.1.1 มีความรู้ทางทฤษฎี เหตุและผลของหลักการภายใต้ปณิธานสากลสิทธิมนุษยชน  
ตราสารระหว่างประเทศและระดับภูมิภาคที่เกี่ยวข้อง

1.1.2 สามารถวิเคราะห์ ผักแก้ปัญหาคือเท็จจริงจากกรณีศึกษาได้ถูกต้องเหมาะสมเพื่อ  
ใช้ในชีวิตประจำวันได้

1.1.3 สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชน  
ประเทศและระดับนานาชาติเพื่อเสนอตัวบทกฎหมายที่สามารถนำไปปรับใช้ได้อย่างถูกต้องและ  
เหมาะสม

1.1.4 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์และ  
ตัวอย่างที่ศึกษามาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมมีความสามารถในการคิด  
วิเคราะห์อย่างมีวิจารณ์ญาณและเป็นระบบ อีกทั้งสามารถถ่ายทอดแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น

1.1.5 สามารถติดตามความก้าวหน้าและวิวัฒนาการทางกฎหมาย

## 1.2 ทักษะพิสัย (ความสามารถ ทักษะการปฏิบัติ การใช้ IT ที่ได้รับการเรียน)

1.2.1 มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารกับบุคคลอื่นได้ดีทั้งในภาษาไทยและ  
ภาษาอังกฤษ

1.2.2 มีความเข้าใจผู้อื่น และสังคมและสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคม

1.2.3 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

1.2.4 มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการสืบค้นกรณีศึกษาของ  
ต่างประเทศ ตราสารระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้อง

1.2.5 เข้าใจในความหมายของศัพท์ต่าง ๆ ทางกฎหมายที่มีรากศัพท์มาจากภาษา  
ต่างประเทศ เช่น ภาษาลาติน ภาษาเยอรมัน หรือ ภาษาฝรั่งเศส ในลักษณะที่เป็นคำศัพท์เฉพาะ

## 1.3 จิตพิสัย (ทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม ที่ได้รับการเรียน)

1.3.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต

1.3.2 มีความประพฤติที่ดีงามเหมาะสมตามสถานภาพโดยยึดหลักความพอเพียงในการ  
ดำรงชีวิต

1.3.3 มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม

1.3.4 มีจรรยาบรรณตามหลักวิชาชีพ

## 2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วิชาสิทธิมนุษยชน มุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายและ  
ปรัชญาของสิทธิมนุษยชนขั้นพื้นฐาน กลไกการส่งเสริมการคุ้มครองสิทธิมนุษยชน ภายใต้ปฏิญญา  
สากลสิทธิมนุษยชน ตราสารระหว่างประเทศ และระดับภูมิภาค และสิทธิมนุษยชนตามกฎหมาย  
ไทยวิธีการศึกษาเน้นการศึกษาแบบมีส่วนร่วม และการแลกเปลี่ยนอภิปรายในห้องเรียน โดยการ  
เรียนการสอนจะใช้ภาษาไทยและอังกฤษ เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาค้นคว้าและสร้างความมั่นใจ  
ในการใช้ภาษาอังกฤษ และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 3.1 คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมายและปรัชญาสิทธิมนุษยชนขั้นพื้นฐาน วิธีการส่งเสริมและคุ้มครองซึ่งสิทธิมนุษยชน รวมถึงการปกป้องสิทธิมนุษยชนภายใต้สันนิบาตชาติและองค์การสหประชาชาติ การปกป้องสิทธิมนุษยชนในระดับภูมิภาค

#### 3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ และเพิ่มพูนทักษะการใช้ภาษา	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม	4 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

#### 3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน Social Network เช่น Facebook
- 2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### วิธีการสอนและการประเมินผล

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>(1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต</p> <p>(2) มีความประพฤติที่ดั่งงามเหมาะสมตามสถานภาพโดยยึดหลักความพอเพียงในการดำรงชีวิต</p> <p>(3) มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ ต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม</p> <p>(4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</p> <p>(5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม</p> <p>(6) มีจรรยาบรรณตามหลักวิชาชีพ</p>	<p>1) ปลูกฝังในด้านศีลธรรมแก่นักศึกษา โดยใช้หลักการสิทธิมนุษยชนเป็นพื้นฐาน สำหรับการเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม โดยประยุกต์ใช้ในการสอน 2) เน้นความซื่อตรงทั้งต่อตนเองและต่อผู้อื่น รวมถึงการรักษาความยุติธรรมในการดำเนินชีวิต อันถือเป็นหัวใจสำหรับนักกฎหมาย โดยอาศัยสถานการณ์ในห้องเรียนเป็นสื่อ เช่น การไม่ทำทุจริตในการสอบ การไม่ลอกผลงานหรือความคิดของบุคคลอื่น การรู้จักยอมรับผิดกรณีที่ทำผิด หรือ การไม่แอบอ้างผลงานของบุคคลอื่นว่าเป็นของตนเอง</p> <p>3) ปลูกฝังและสนับสนุนนักศึกษาในด้านความเพียร มีอุปสรรคในการศึกษาเล่าเรียนโดยปราศจากความเกียจคร้าน</p> <p>4) ปลูกฝังการแต่งกายให้ถูกต้องตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย</p>	<p>1) ประเมินโดยสังเกตจากพฤติกรรมของนักศึกษาขณะอยู่ในห้องเรียน ทำกิจกรรมหรือในการดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียนและส่งงาน</p> <p>2) ประเมินจากความวิริยะอุตสาหะของนักศึกษาในการเข้าห้องเรียนเพื่อฟังบรรยาย การใช้เวลาในห้องสมุดเพื่อทบทวนบทเรียนและเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบ</p> <p>3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ</p> <p>4) ประเมินโดยสังเกตจากพฤติกรรมของนักศึกษาที่ประพฤติไม่ถูกต้องตามกฎระเบียบ</p>	1-15	10%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ด้านความรู้</p> <p>(1) มีความรู้ทางทฤษฎี เหตุและผลของตัวบทกฎหมายต่างๆ ของวิชา</p> <p>(2) มีทักษะทางภาษากฎหมายในการเขียนตอบข้อสอบกฎหมายได้อย่างกระชับถูกต้อง และสามารถวิเคราะห์ปัญหาข้อเท็จจริงจากคดีตัวอย่างหรือคำพิพากษาฎีกาให้สอดคล้องกับหลักกฎหมายต่างๆ ได้ถูกต้องเหมาะสมเพื่อใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>(3) มีความสามารถในการประยุกต์ประเด็นปัญหาและข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้องต่อเนื่อง เพื่อเสนอแนะแนวทางการพัฒนา</p> <p>(4) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่</p>	<p>1) เน้นการสอนทั้งทางทฤษฎีและทางปฏิบัติ และประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานจริง</p> <p>2) เพิ่มทักษะการใช้ภาษากฎหมายเพื่อการเขียนและการนำเสนอโดยการยกตัวอย่างสอดแทรกไปในการบรรยายในแต่ละรายวิชาขึ้นอยู่กับลักษณะเฉพาะของเนื้อหาในวิชานั้นๆ และให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น</p> <p>3) มอบหมายงานให้นักศึกษาได้ค้นคว้าวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้</p> <p>4) มีการยกตัวอย่างคดีที่น่าสนใจหรือเหตุการณ์ปัจจุบันที่เป็นประเด็นทางกฎหมายเพื่อให้นักศึกษารู้เท่าทันสถานการณ์และพัฒนาการทางกฎหมาย</p>	<p>1) การทำแบบฝึกหัดทดสอบ</p> <p>2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน</p> <p>3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ</p> <p>4) ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน</p> <p>5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน</p>	1-15	60%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้</p> <p>ตลอดเวลาที่นักศึกษาทำการศึกษาอยู่ในหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p><b>(5) สามารถติดตามความก้าวหน้าและ</b></p> <p><b>วิวัฒนาการทางกฎหมาย</b></p>				
<p><b>ด้านทักษะทางปัญญา</b></p> <p>(1) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ อีกทั้งสามารถถ่ายทอดแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น</p> <p>(2) สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชน</p>	<p>1) การมอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่มและนำเสนอผลงาน</p> <p>2) อภิปรายกลุ่ม</p>	<p>1) การโต้ตอบ การแสดงความคิดเห็นอยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ</p> <p>2) การสามารถอ้างอิง หนังสือ เอกสาร ตำรา เพื่อมาสนับสนุนกิจกรรม</p> <p>3) ประเมินจากการทดสอบด้วยแบบทดสอบอัตนัย</p> <p>4) ประเมินการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปอธิบายแก้ปัญหาจากปรากฏการณ์ทางสังคม</p>	4,8,11,14	10%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ประเทศและระดับนานาชาติเพื่อเสนอตัว บท</p> <p>กฎหมายที่สามารถนำไปปรับใช้ได้อย่าง ถูกต้อง</p> <p>และเหมาะสม</p> <p>(3) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์และ ตัวอย่างที่ศึกษามาทำการแก้ไขปัญหาได้ อย่างถูกต้อง และเหมาะสม</p>				
<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ</p> <p>(1) มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารกับ บุคคลอื่นได้ดีทั้งในภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) การอภิปรายกลุ่ม</li> <li>2) มอบหมายภาระหน้าที่และมอบหมาย งานเป็นกลุ่ม</li> <li>3) การนำเสนอรายงาน</li> <li>4) กิจกรรมการมีส่วนร่วมแสดงความ คิดเห็นตามหลักวิชาการ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ประเมินจากพฤติกรรมและการ แสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอ รายงานกลุ่มในชั้น เรียน</li> <li>2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกใน การร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความ ครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ ดำเนินกิจกรรม</li> </ol>	3,5,9,13	10%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>(2) มีความเข้าใจผู้อื่น และสังคมและสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคม</p> <p>(3) มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม</p> <p>(4) มีความรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>(5) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p> <p>(6) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดข้องในการทำงานได้</p>				
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>(1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการสืบค้นตัวบทกฎหมาย พระราชบัญญัติ พระราชกำหนด พระราช</p>	<p>1) การนำเสนอข้อมูล และการวิเคราะห์โดยเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม</p> <p>2) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม</p>	<p>1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอข้อมูล โดยใช้ทฤษฎีและการเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษา การนำเสนอต่อชั้นเรียน</p>	4,8,11,14	10%



ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>กฤษฎีกา กฎกระทรวง ประกาศ และ ตัวอย่างคำพิพากษากฎีกา</p> <p>(2) เข้าใจในความหมายของศัพท์ต่าง ๆ ทางกฎหมายที่มีรากศัพท์มาจากภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาลาติน ภาษาเยอรมัน หรือ ภาษาฝรั่งเศส ในลักษณะที่เป็นคำศัพท์เฉพาะ</p> <p>(3) สามารถใช้ตัวเลข ในการคำนวณในส่วนที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา</p>				

หมายเหตุ

ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก

ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 5.1 แผนการสอน (หมวดที่ 5 ข้อ 2)

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (2 ชม.)	แนะนำการเรียน กิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการวัดและการประเมินผล หนังสือและเอกสารที่ใช้ในการเรียน -หลักทั่วไป	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. ผู้สอนแนะนำการเรียน กิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการวัดและการประเมินผล หนังสือและเอกสารที่ใช้ในการเรียน 2. ถามตอบความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมายสิทธิมนุษยชนและร่วมแสดงความคิดเห็น		1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา 3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ	ขวัญฤทัย ศิริพัฒน์โกศล
2 (2 ชม.)	อธิบายความหมาย ความสำคัญเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน	บรรยายประวัติศาสตร์ วิวัฒนาการความหมาย เกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน  กิจกรรม/ใบงาน: Handout เพื่อใช้ในการเรียนการสอนในสัปดาห์ที่ 3	The History of Human Rights: From Ancient Times to the Globalization Era, (UC press, 2004)	1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา 3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ	ขวัญฤทัย ศิริพัฒน์โกศล
3 (2 ชม.)	อธิบายความหมาย ความสำคัญเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน	บรรยายประวัติศาสตร์ วิวัฒนาการความหมาย เกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน	The History of Human Rights: From Ancient Times to the	1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา	ขวัญฤทัย ศิริพัฒน์โกศล

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
			Globalization Era, (UC press, 2004)	3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ	
4 (2 ชม.)	ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน	บรรยายประวัติและความ เป็นมาปฏิญญาสากลว่าด้วย สิทธิมนุษยชน  กิจกรรม/ใบงาน: Handout เพื่อใช้ในการ เรียนการสอนในสัปดาห์ ที่ 5	The Universal Declaration of Human Rights - อภิปราย - ระดมความคิดเห็น	1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา 3. การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบทเรียน	ขวัญฤทัย ศิริพัฒน์โกศล
5 (2 ชม.)	ตราสารหลักว่าด้วยสิทธิมนุษยชน	<ul style="list-style-type: none"> <li>กติการระหว่างประเทศว่าด้วยสิทธิพลเมืองและสิทธิทางการเมือง</li> <li>กติการระหว่างประเทศว่าด้วยสิทธิทางเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรม และ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>The International Covenant on Civil and Political Rights: Cases, Materials and Commentary</li> </ul>	1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา 3. ความถูกต้องของข้อมูลที่อภิปราย	ขวัญฤทัย ศิริพัฒน์โกศล

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>ตราสารระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้อง</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน: Handout เพื่อใช้ในการเรียนการสอนในสัปดาห์ที่ 6</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>The International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights: Commentary, Cases and Materials</li> <li>อภิปรายกรณีศึกษา</li> </ul>		
6 (2 ชม.)	สิทธิมนุษยชนของกลุ่มบุคคล	สิทธิสตรี สิทธิเด็ก สิทธิคนพิการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>Women’s rights, human rights: international feminist perspectives <ul style="list-style-type: none"> <li>The new handbook of children’s rights: comparative policy and practices</li> <li>disability rights and wrong revisited</li> </ul> </li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน</li> <li>การแต่งกายของนักศึกษา</li> <li>การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและแสดงความเห็นเกี่ยวกับบทเรียน</li> </ol>	ขวัญฤทัย ศิริพัฒน์โกศล
7 (2 ชม.)	ประเด็นพิจารณาอื่นๆ	1. การเลือกประเทศปลายทางในทุกรูปแบบ	กรณีศึกษา		

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		2. การต่อต้านการทรมารและการประตบัติหรือการลงโทษที่โหดร้ายไร้มนุษยธรรม หรือ ย่ำยีศักดิ์ศรี			
8 (2ชม.)	สอบกลางภาค	จัดสอบกลางภาค  กิจกรรม/ใบงาน: Handout เพื่อใช้ในการเรียนการสอนในสัปดาห์ที่ 9	ข้อสอบกลางภาค	1. การตรงต่อเวลาในการเข้าสอบ 2. การแต่งกายของนักศึกษา 3. ปริมาณการทุจริต	ขวัญฤทัย ศิริพัฒน์โกศล
9 (2 ชม.)	กลไกการส่งเสริม และการคุ้มครองสิทธิมนุษยชนระหว่างประเทศ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ระบบเยียวยาสิทธิมนุษยชนระหว่างประเทศ</li> <li>● บทบาทของศาลระหว่างประเทศ</li> <li>● กลไกการร้องทุกข์ที่น่าสนใจ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● The Law of International Protection of Human Rights</li> <li>● International human rights law: cases, materials, commentary</li> <li>● กรณีศึกษา</li> </ul>	1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา 3. การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบทเรียน	ขวัญฤทัย ศิริพัฒน์โกศล

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
10 (2 ชม.)	สิทธิมนุษยชนในระดับภูมิภาค	European Union  กิจกรรม/ใบงาน:  Handout เพื่อใช้ในการเรียนการสอนในสัปดาห์ที่ 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>The European and human rights in the world</li> <li>EU human rights policies</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน</li> <li>การแต่งกายของนักศึกษา</li> <li>การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบทเรียน</li> </ol>	ขวัญฤทัย ศิริพัฒน์โกศล
11 (2 ชม.)	สิทธิมนุษยชนในระดับภูมิภาค	ASEAN	Unity in connectivity?: Evolving human rights mechanism in the ASEAN region	<ol style="list-style-type: none"> <li>การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน</li> <li>การแต่งกายของนักศึกษา</li> <li>การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบทเรียน</li> </ol>	ขวัญฤทัย ศิริพัฒน์โกศล
12 (2 ชม.)	สิทธิมนุษยชนในประเทศไทย	พัฒนาการ วิวัฒนาการ สิทธิมนุษยชนในประเทศไทยในสมัยต่างๆ	<ul style="list-style-type: none"> <li>สิทธิมนุษยชนไร้พรมแดน ปรัชญา กฎหมาย และความเป็นจริงทางสังคม</li> <li>พัฒนาการสิทธิมนุษยชนในประเทศไทย</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน</li> <li>การแต่งกายของนักศึกษา</li> <li>การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบทเรียน</li> </ol>	ขวัญฤทัย ศิริพัฒน์โกศล

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
13 (2 ชม.)	กลไกการคุ้มครองสิทธิมนุษยชนในประเทศไทย	<ul style="list-style-type: none"> <li>รัฐธรรมนูญ และกฎหมายเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน</li> <li>องค์กร หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองสิทธิมนุษยชน</li> </ul>	การพัฒนากลไกในการส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิมนุษยชนในประเทศไทย	<ol style="list-style-type: none"> <li>การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน</li> <li>การแต่งกายของนักศึกษา</li> <li>ความถูกต้องของเนื้อหาจากกงานที่มอบหมาย</li> </ol>	ขวัญฤทัยศิริพัฒน์โกศล
14 (0 ชม.)	กรณีศึกษา 1	นำเสนอรายงานกลุ่ม		<ol style="list-style-type: none"> <li>การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน</li> <li>การแต่งกายของนักศึกษา</li> <li>การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและแสดงความเห็นเกี่ยวกับรายงานกลุ่ม</li> </ol>	ขวัญฤทัยศิริพัฒน์โกศล
15 (2 ชม.)	กรณีศึกษา 2	นำเสนอรายงานกลุ่ม		<ol style="list-style-type: none"> <li>การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน</li> <li>การแต่งกายของนักศึกษา</li> <li>การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและแสดงความเห็นเกี่ยวกับรายงาน</li> </ol>	ขวัญฤทัยศิริพัฒน์โกศล
16 (0 ชม.)	สอบปลายภาค				

## 5.2 การวัดและการประเมินผล

### 1) การวัดผล :

- การตรงต่อเวลาและการแต่งกายของนักศึกษา 10%
- การอภิปรายและการแสดงความคิดเห็นตามหลักวิชาการ 10%
- สอบกลางภาค 20%
- สอบปลายภาค 40%
- รายงานกลุ่ม และการอภิปราย 40%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ  อิงกลุ่ม  อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B <sup>+</sup>
75-84	B
70-74	C <sup>+</sup>
60-69	C
55-59	D <sup>+</sup>
50-54	D
0-50	F

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 6.1 เอกสารและตำราหลัก

ขวัญฤทัย ศิริพัฒนโกศล (2560). เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาสิทธิมนุษยชน. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

### 6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เสนห์ จามริก, พัฒนาการสิทธิมนุษยชนในประเทศไทย, (กรุงเทพฯ: สมาคมสิทธิเสรีภาพของประชาชน, 2531)

ธเนศ อารมณ์สุวรรณ, กำเนิดและความเป็นมาของสิทธิมนุษยชน, (กรุงเทพฯ: คบไฟ, 2549)

European Commission, The European and human rights in the world, (Luxembourg: Office for Official Publications of the European Communities, 1996)

Franklin Bob, The New Handbook of Children's Rights: Comparative Policy and Practice, (London: Routledge, 2002)

Ishay, Micheline R, The History of Human Rights: From Ancient Times to the Globalization Era.(Berkeley California: UCP, 2004)



Joseph, Sarah, The International Covenant on Civil and Political Rights: Cases, Materials and Commentary, (Oxford: OUP, 2004)

Kalin, Walter, The Law of International Protection of Human Rights, (Oxford: OUP, 2009)

Peters, Julie, Women's rights, human rights: international feminist perspectives, (New York: Routledge, 1995)

Saul Ben, The International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights: Commentary, Cases and Materials, (Oxford: OUP, 2014)

Schutter, Oliver De., International human rights law: cases, materials, commentary, (Cambridge: CUP, 2014)

Shakespeare, Tom, disability rights and wrong revisited, (Abingdon: Routledge, 2014)

Vitit Muntarbhorn, Unity in connectivity?: Evolving human rights mechanism in the ASEAN region, (Leiden: Martinus Nijhoff, 2013)

Williams Andrew J, EU human rights policies: a study in irony, (Oxford: OUP, 2004)

### 6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ควรมีความทันสมัย มีจำนวนไม่ต้องมาก เหมาะสมกับการมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้า

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

### 7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา
- 3) ผลการสอบปลายภาค

### 7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

### 7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓		
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓		✓

### 7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี