

รายละเอียดของรายวิชา
ภาคเรียนที่ 1/61

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต โรงเรียนกฎหมายและการเมือง

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
ชื่อรายวิชาภาษาไทย 2562505 กฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Administrative Law and Procedures
- จำนวนหน่วยกิต
3 หน่วยกิต 3(3-0-6)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาบังคับ)
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 - อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:
อาจารย์สรศักดิ์ มั่นศิลป์
 - อาจารย์ผู้สอน:
อาจารย์สรศักดิ์ มั่นศิลป์ ตอนเรียน A1
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2561 / ชั้นปีที่ 3
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคาร 11 ห้อง 11403
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
25 กรกฎาคม 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 พุทธิพิสัย (ความรู้ที่ได้รับจากการเรียน)

- 1.1.1 เรียนรู้ทฤษฎี หลักการ และแนวปฏิบัติทางกฎหมายปกครอง
- 1.1.2 สามารถนำความรู้ทางวิชาการไปใช้เพื่อการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.1.3 สามารถนำหลักความรู้ทางวิชาการไปสนับสนุนแนวคิดและการวิเคราะห์เพื่อการแก้ปัญหาข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นอย่างถูกต้อง

1.2 ทักษะพิสัย (ความสามารถ ทักษะการปฏิบัติ การใช้ IT ที่ได้รับจากการเรียน)

- 1.2.1 ทักษะในการคัดสรรข้อมูลเพื่อวิเคราะห์ข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นเข้ากับหลักกฎหมายปกครอง
- 1.2.2 ทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างกัลยาณมิตร เข้าใจและรับฟังความคิดเห็นต่างของผู้อื่น
- 1.2.3 ทักษะในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เช่น ห้องสมุด internet เป็นต้น

1.3 จิตพิสัย (ทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม ที่ได้รับจากการเรียน)

- 1.3.1 ยึดหลักปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่บนพื้นฐานทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม
- 1.3.2 มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อหน้าที่และมีส่วนในการรับผิดชอบต่อสังคมโดยรวม
- 1.3.3 คำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพในการปฏิบัติหน้าที่

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

กฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง เป็นวิชาที่ศึกษาเกี่ยวกับประวัติ ความหมาย วิวัฒนาการ ของกฎหมายปกครองในประเทศไทย ความหมายของฝ่ายปกครอง กิจกรรมของฝ่ายปกครอง การจัดทำบริการสาธารณะ นิติกรรมทางปกครอง สัญญาทางปกครอง การจัดระเบียบบริหารราชการแผ่นดินของไทย ความรับผิดชอบทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ การปฏิบัติราชการทางปกครอง ความหมายของศาลปกครอง คดีที่อยู่ในอำนาจศาลปกครอง คดีที่ไม่อยู่ในอำนาจของศาลปกครอง การฟ้องคดีปกครองนั้นต้องฟ้องที่ศาลไหน การดำเนินคดีที่ศาลปกครองต้องทำอย่างไร และการจัดตั้งศาลปกครองมีและมีผลกระทบอย่างไร เมื่อนักศึกษาได้ทราบถึงขอบเขตวิชาดังกล่าวย่อมสามารถนำไปใช้ในการศึกษาขั้นสูงได้และสามารถนำไปใช้ในการประกอบวิชาชีพด้านกฎหมายได้ด้วย

ดังนั้นการปรับปรุงรายวิชากฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครองจึงมีเป้าหมายในการปรับปรุงให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย สอดคล้องกับแนวคิดการพัฒนาในศตวรรษที่ 21 เพื่อผู้เรียนจะสามารถนำความรู้แบบบูรณาการไปปฏิบัติใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

2562505 กฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง 3(3-0-6)
Administrative Law and Procedures

ศึกษาแนวคิด ลักษณะทั่วไป และที่มาของกฎหมายปกครอง การใช้และการตีความกฎหมายปกครอง การบริการสาธารณะ การจัดระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน ระบบกฎหมายปกครองของไทย ความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรมหาชน สิทธิระหว่างภาคเอกชนและภาครัฐ ศาลปกครอง และกฎหมายว่าด้วยวิธีพิจารณาคดีปกครอง

Study Thai administrative law system, relationship among political governmental organization, rights between public and private sectors.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะ	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	90 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษากับนักศึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ทางช่องทางการสื่อสารอื่นๆ เช่น facebook หรือline เป็นต้น

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต
- 2) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดข้องในการทำงานได้
- 3) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม

1.2 วิธีการสอน

- 1) ปลูกฝังในด้านศีลธรรมแก่นักศึกษา โดยใช้ตัวบทกฎหมายเป็นพื้นฐานสำหรับการเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม โดยประยุกต์ใช้ในการสอนแต่ละรายวิชา
- 2) เน้นความซื่อตรงทั้งต่อตนเองและต่อผู้อื่น รวมถึงการรักษาความยุติธรรมในการดำเนินชีวิต อันถือเป็นหัวใจสำหรับนักกฎหมาย โดยอาศัยสถานการณ์ในห้องเรียนเป็นสื่อ เช่น การไม่ทำทุจริตในการสอบ การไม่ลอกผลงานหรือความคิดของบุคคลอื่น การรู้จักยอมรับผิดกรณีที่ทำผิด หรือ การไม่แอบอ้างผลงานของบุคคลอื่นว่าเป็นของตนเอง
- 3) ปลูกฝังและสนับสนุนนักศึกษาในด้านความเพียร มีอุตสาหะในการศึกษาเล่าเรียนโดยปราศจากความเกียจคร้าน

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินโดยสังเกตจากพฤติกรรมของนักศึกษาขณะอยู่ในห้องเรียน ทำกิจกรรมหรือในการดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียนและส่งงาน
- 2) ประเมินจากความมานะของนักศึกษาในการเข้าห้องเรียนเพื่อฟังบรรยาย การใช้เวลาในห้องสมุดเพื่อทบทวนบทเรียนและเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบ
- 3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ
- 4) ประเมินโดยสังเกตจากพฤติกรรมของนักศึกษาที่ประพฤติไม่ถูกต้องตามกฎหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 1) มีความรู้ทางทฤษฎี เหตุและผลของตัวบทกฎหมายต่างๆ ของรายวิชาในหลักสูตรนิติศาสตร์
- 2) มีทักษะทางภาษากฎหมายในการเขียนตอบข้อสอบกฎหมายได้อย่างกระชับถูกต้อง และสามารถวิเคราะห์ปัญหาข้อเท็จจริงจากคดีตัวอย่างหรือคำพิพากษากฎีกาให้สอดคล้องกับหลักกฎหมายต่างๆได้ถูกต้องเหมาะสมเพื่อใช้ในการชีวิตประจำวันได้
- 3) มีความสามารถในการประยุกต์ประเด็นปัญหาและข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้องต่อเนื่องเพื่อเสนอแนะแนวทางการพัฒนา

2.2 วิธีการสอน

- 1) เน้นการสอนทั้งทางทฤษฎีและทางปฏิบัติ และประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานจริง
- 2) เพิ่มทักษะการใช้ภาษากฎหมายเพื่อการเขียนและการนำเสนอโดยการยกตัวอย่างสอดแทรกไปในการบรรยายในแต่ละรายวิชาขึ้นอยู่กับลักษณะเฉพาะของเนื้อหาในวิชานั้นๆ และให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น
- 3) มอบหมายงานให้นักศึกษาได้ค้นคว้า วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้
- 4) มีการยกตัวอย่างคดีที่น่าสนใจหรือเหตุการณ์ปัจจุบันที่เป็นประเด็นทางกฎหมายเพื่อให้นักศึกษารู้เท่าทันสถานการณ์และพัฒนาการทางกฎหมาย

2.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การทำแบบฝึกหัดทดสอบ
- 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- 4) ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน
- 5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 1) สามารถคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ อีกทั้งสามารถถ่ายทอดแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น
- 2) สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชน ประเทศและระดับนานาชาติเพื่อเสนอตัวบทกฎหมายที่สามารถนำไปปรับใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

3.2 วิธีการสอน

- 1) การมอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม และนำเสนอผลงาน
- 2) อภิปรายกลุ่ม
- 3) วิเคราะห์กรณีศึกษา เกี่ยวกับกฎหมายปกครอง

3.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การโต้ตอบ การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ
- 2) การสามารถอ้างอิง หนังสือ เอกสาร ตำรา เพื่อมาสนับสนุนกิจกรรม
- 3) ประเมินจากการทดสอบด้วยแบบทดสอบอัตนัย
- 4) ประเมินการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปอธิบายแก้ปัญหาจากปรากฏการณ์ทางสังคม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1) มีความเข้าใจผู้อื่น และสังคมและสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคม
- 2) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อสังคม
- 3) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

4.2 วิธีการสอน

- 1) การอภิปรายกลุ่ม
- 2) มอบหมายภาระหน้าที่และมอบหมายงานเป็นกลุ่ม
- 3) การนำเสนอรายงาน
- 4) กิจกรรมการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นตามหลักวิชาการ

4.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน
- 2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ดำเนินกิจกรรม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการสืบค้นตัวบทกฎหมาย พระราชบัญญัติ พระราชกำหนด พระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง ประกาศ และตัวอย่างคำพิพากษาของศาล

5.2 วิธีการสอน

- 1) การนำเสนอข้อมูล และการวิเคราะห์ โดยเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม
- 2) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษา การนำเสนอต่อชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	หัวข้อ โครงสร้างของวิชา กฎหมายปกครอง รายละเอียด 1. แนวคิด ลักษณะทั่วไปและที่มาของกฎหมายปกครอง 2. สาระสำคัญของพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. 2539 3. สาระสำคัญของพระราชบัญญัติจัดตั้งศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง พ.ศ.2542 4. สาระสำคัญของพระราชบัญญัติความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ พ.ศ. 2542	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1.บรรยายลักษณะขอบเขตของวิชา กฎหมายในภาพรวม แนวคิด ลักษณะทั่วไปและที่มาของกฎหมายปกครอง อธิบายโครงสร้างของกฎหมายปกครอง 2. ผู้สอนใช้แบบทดสอบความรู้ก่อนเรียน เพื่อวัดความรู้พื้นฐานของนักศึกษา 3. ให้นักศึกษาชมวีดิทัศน์เกี่ยวกับแนวคิดของกฎหมายปกครอง 4. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มๆ ละ 3-4 คน อภิปรายเกี่ยวกับโครงสร้างของกฎหมายปกครอง 5. มอบหมายคำถามทบทวน สื่อการเรียน : 1. เอกสารประกอบการสอน 2. แบบทดสอบความรู้ก่อนเรียน 3. วีดิทัศน์ 4. Power Point 5. Computer, Visualizer และ Projector	อ.สรศักดิ์ มันศิลป์
2	หัวข้อ หลักการพื้นฐาน กฎหมายปกครอง รายละเอียด 1.ประเภทของกฎหมาย 2.การแบ่งสาขาในกฎหมายมหาชน 3.ข้อแตกต่างและความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมายปกครอง 4.หลักการแบ่งแยกอำนาจ 5.หลักนิติรัฐ 6.หลักประโยชน์สาธารณะ	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1.บรรยายหัวข้อหลักการพื้นฐาน กฎหมายปกครอง 2.รับชมวีดิทัศน์เกี่ยวกับหลักนิติรัฐ 3.ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มๆ ละ 3-4 คน ค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับข้อแตกต่างและความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมายปกครองทางอินเทอร์เน็ต 4. มอบหมายคำถามทบทวน สื่อการเรียน : 1. เอกสารประกอบการสอน 2. วีดิทัศน์	อ.สรศักดิ์ มันศิลป์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	7.ความหมายของฝ่าย ปกครอง 8.การใช้และการตีความ กฎหมายปกครอง		3. Power Point 4. Computer, Visualizer และ Projector	
3	หัวข้อ การกระทำทาง ปกครอง รายละเอียด 1.นิติกรรมทางปกครอง 2.สัญญาทางปกครอง 3.ปฏิบัติการทางปกครอง	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1.บรรยายหัวข้อการกระทำทางปกครอง 2. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม ๆ ละ 5 คน อภิปรายเกี่ยวกับสัญญาทางปกครอง หลังจากนั้นให้แต่ละกลุ่มเลือกตัวแทน เพื่อมานำเสนอหน้าชั้นเรียน 3. มอบหมายคำถามทบทวน สื่อการเรียน : 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point 3. Computer, Visualizer และ Projector	อ.สรศักดิ์ มันศิริป์
4	หัวข้อ หลักความชอบด้วย กฎหมาย รายละเอียด 1.หลักเกณฑ์ของหลัก ความชอบด้วยกฎหมาย 2.หลักความชอบด้วย กฎหมายการก่อให้เกิด หลักเกณฑ์ในทางกฎหมาย ปกครอง 3.การควบคุมมิให้กฎหมายขัด ต่อรัฐธรรมนูญ	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยายหัวข้อหลักความชอบด้วย กฎหมาย 2. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มๆ ละ 3-4 คน ค้นหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ในเรื่องหลัก ความชอบด้วยกฎหมาย 3. มอบหมายคำถามทบทวน สื่อการเรียน : 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point 3. Computer, Visualizer และ Projector	อ.สรศักดิ์ มันศิริป์
5	หัวข้อ การจัดองค์กรภาครัฐ รายละเอียด 1.ที่มาและวิวัฒนาการของรัฐ 2.แนวความคิดพื้นฐาน เกี่ยวกับรัฐ 3. องค์ประกอบของรัฐ	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยายหัวข้อการจัดองค์กรภาครัฐ 2. ให้นักศึกษาชมวีดิทัศน์เกี่ยวกับที่มา และวิวัฒนาการของรัฐ 3. มอบหมายคำถามทบทวน สื่อการเรียน : 1. เอกสารประกอบการสอน	อ.สรศักดิ์ มันศิริป์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			2. วีดิทัศน์ 3. Power Point 4. Computer, Visualizer และ Projector	
6	หัวข้อ การจัดองค์การภาครัฐ (ต่อ) รายละเอียด 1.หลักทั่วไปเกี่ยวกับการจัดองค์การภาครัฐ 2.ประเภทของรัฐ 3.หลักในการจัดระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน 4.การแบ่งส่วนการบริหารราชการแผ่นดินของประเทศไทย 5. อำนาจหน้าที่ของนายกรัฐมนตรี 6. รัฐวิสาหกิจ 7. ความสัมพันธ์ระหว่างองค์การมหาชน	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยายหัวข้อการจัดองค์การภาครัฐ 2. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม ๆ ละ 5 คนอภิปรายเกี่ยวกับการจัดองค์การภาครัฐ 3. มอบหมายคำถามทบทวน สื่อการเรียน : 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point 3. Computer, Visualizer และ Projector	อ.สรศักดิ์ มั่นศิลป์
7	หัวข้อ การกระทำละเมิดของเจ้าหน้าที่ รายละเอียด 1. ข้อพิจารณาเบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ 2. ความหมายของเจ้าหน้าที่ตามกฎหมายความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ 3. การกระทำละเมิดของเจ้าหน้าที่ 4. การฟ้องคดีเจ้าหน้าที่กระทำละเมิด	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยายหัวข้อการกระทำละเมิดของเจ้าหน้าที่ ให้นักศึกษาชมวีดิทัศน์เกี่ยวกับการกระทำละเมิดของเจ้าหน้าที่ 2. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม ๆ ละ 5 คนอภิปรายเกี่ยวกับการกระทำละเมิดของเจ้าหน้าที่หลังจากนั้นให้แต่ละกลุ่มเลือกตัวแทนเพื่อนำเสนอหน้าชั้นเรียน 3. มอบหมายคำถามทบทวน สื่อการเรียน : 1. เอกสารประกอบการสอน	อ.สรศักดิ์ มั่นศิลป์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	5.คดีเกี่ยวกับการกระทำ ละเมิดที่อยู่ในอำนาจศาล ปกครอง 6.กรณีศาลปกครองวินิจฉัย ว่าไม่เป็นคดีพิพาทเกี่ยวกับ การกระทำละเมิด ตาม มาตรา 9 วรรคหนึ่ง (3) แห่ง พระราชบัญญัติจัดตั้งศาล ปกครองฯ		2. วีดิทัศน์ 3. Power Point 4. Computer, Visualizer และ Projector	
8	หัวข้อ การควบคุมการใช้ อำนาจของฝ่ายปกครอง รายละเอียด 1. หลักทั่วไปเกี่ยวกับการ ควบคุมการใช้ อำนาจของฝ่าย ปกครอง 2. การควบคุมการใช้ อำนาจของฝ่าย ปกครองโดย พระราชบัญญัติ ข้อมูลข่าวสารของ ราชการ พ.ศ.2540	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยายหัวข้อการควบคุมการใช้ อำนาจของฝ่ายปกครอง 2. นักศึกษาแบ่งกลุ่มๆ ละ 3-4 คน อภิปรายเกี่ยวกับการควบคุม การใช้อำนาจของฝ่ายปกครอง 3. มอบหมายคำถามทบทวน สื่อการเรียน : 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point 3. Computer, Visualizer และ Projector	อ.สรศักดิ์ มันศิลป์
9	หัวข้อ หลักทั่วไปในการ ปฏิบัติราชการทางปกครอง รายละเอียด 1. แนวความคิดเกี่ยวกับ กฎหมายว่าด้วยวิธี ปฏิบัติราชการทาง ปกครอง 2. เหตุผลและหลักการ ของพระราชบัญญัติ วิธีปฏิบัติราชการทาง ปกครอง พ.ศ. 2539 3. โครงสร้าง พระราชบัญญัติวิธี	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยายหัวข้อหลักทั่วไปในการ ปฏิบัติราชการทางปกครอง 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม และอภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นร่วมกับผู้สอน 3. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มๆ ละ 3-4 คน และทำการศึกษาโดยการค้นคว้าข้อมูล ทางอินเทอร์เน็ต เกี่ยวกับแนวความคิด เกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยวิธีปฏิบัติราชการ ทางปกครอง 4. มอบหมายคำถามทบทวน	อ.สรศักดิ์ มันศิลป์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	<p>ปฏิบัติราชการทาง ปกครอง พ.ศ. 2539</p> <p>1. ขอบเขตการบังคับใช้ พระราชบัญญัติวิธี ปฏิบัติราชการทาง ปกครอง พ.ศ.2539</p>		<p>สื่อการเรียน :</p> <p>1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point 3. Computer, Visualizer และ Projector</p>	
10	<p>หัวข้อ หลักทั่วไปในการ ปฏิบัติราชการทางปกครอง (ต่อ)</p> <p>รายละเอียด</p> <p>1. กฎ 2. ข้อยกเว้นการใช้ บังคับกฎหมายว่า ด้วยวิธีปฏิบัติราชการ ทางปกครอง</p>	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1. บรรยายหัวข้อการควบคุมการใช้ อำนาจของฝ่ายปกครอง 2. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มๆ ละ 3-4 คน คว่ำทางอินเทอร์เน็ต เกี่ยวกับกฎ แล้วส่งตัวแทน นำเสนอต่อหน้าชั้นเรียน 3. มอบหมายคำถามทบทวน 4. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มละ 5 คน แล้วมอบหมายให้ทำรายงาน เป็นรูปเล่มเพื่อนำเสนอในการ บรรยายครั้งที่ 15</p> <p>สื่อการเรียน :</p> <p>1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point 3. Computer, Visualizer และ Projector</p>	อ.สรศักดิ์ มันศิริ
11	<p>หัวข้อ หลักพิจารณาทาง ปกครอง สิทธิของคู่กรณี และ สิทธิในการอุทธรณ์</p> <p>รายละเอียด</p> <p>1. ความหมายของเจ้าหน้าที่ ตามกฎหมายวิธีปฏิบัติ ราชการทางปกครอง 2. คู่กรณี 3. ความเป็นกลางของ เจ้าหน้าที่ที่จะทำการพิจารณา ทางปกครอง 4. การคัดค้านเจ้าหน้าที่</p>	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1. บรรยายหัวข้อหลักพิจารณาทาง ปกครอง สิทธิของคู่กรณี และ สิทธิในการอุทธรณ์ 2. ให้นักศึกษาชมวิดีโอทัศน์ 3. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม ๆ ละ 5 คน และอภิปรายร่วมกัน เกี่ยวกับวิดีโอทัศน์ที่รับชม 4. ผู้สอนและนักศึกษาสรุปเนื้อหา ประจำสัปดาห์ร่วมกัน 5. มอบหมายคำถามทบทวน</p>	อ.สรศักดิ์ มันศิริ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	5.การคัดค้านกรรมการ 6.เหตุซึ่งมีสภาพร้ายแรงอัน อาจทำให้การพิจารณาทาง ปกครองเป็นกลาง 7.การพิจารณาทางปกครอง ย่อมไม่เสียไป 8.ข้อยกเว้นเจ้าหน้าที่อาจ พิจารณาด้วยความไม่เป็น กลางได้ 9.กรณีเจ้าหน้าที่หรือ กรรมการคนใดขาดคุณสมบัติ 10.สิทธิที่จะได้รับการ พิจารณาจากเจ้าหน้าที่ที่มี อำนาจตามกฎหมายและมี ความเป็นกลาง		สื่อการเรียน : 1. เอกสารประกอบการสอน 2. วีดิทัศน์ 3. Power Point 4. Computer, Visualizer และ Projector	
12	หัวข้อ หลักพิจารณาทาง ปกครอง สิทธิของคู่กรณี และ สิทธิในการอุทธรณ์ (ต่อ) รายละเอียด 1. สิทธิของคู่กรณี 2. รูปแบบคำสั่งทาง ปกครอง 3. สิทธิในการอุทธรณ์ 4. การอุทธรณ์คำสั่งทาง ปกครอง	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยายหัวข้อหลักพิจารณาทาง ปกครอง สิทธิของคู่กรณี และ สิทธิในการอุทธรณ์ 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม และอภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นร่วมกับผู้สอน 3. ผู้สอนและนักศึกษาสรุปเนื้อหา ประจำสัปดาห์ร่วมกัน 4. มอบหมายคำถามทบทวน สื่อการเรียน : 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point 3. Computer, Visualizer และ Projector	อ.สรศักดิ์ มั่นศิลป์
13	หัวข้อ ศาลปกครองและ กระบวนการพิจารณาคดี ปกครอง รายละเอียด 1. เหตุผลและหลักการ	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยายหัวข้อศาลปกครองและ กระบวนการพิจารณาคดี ปกครอง 2. ดูวีดิทัศน์ศาลปกครอง	อ.สรศักดิ์ มั่นศิลป์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	<p>ในการจัดตั้งศาล ปกครอง</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. ชั้นศาลและประเภท ของศาลปกครอง 3. ระบบตุลาการศาล ปกครอง 4. อำนาจหน้าที่ของ ศาลปกครอง 		<ol style="list-style-type: none"> 3. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม ๆ ละ 3-4 คน และอภิปรายร่วมกันเกี่ยวกับศาล ปกครอง 4. มอบหมายคำถามทบทวน <p>สื่อการเรียน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. วีดิทัศน์ 3. Power Point 4. Computer, Visualizer และ Projector 	
14	<p>หัวข้อ ศาลปกครองและ กระบวนการพิจารณาคดี ปกครอง (ต่อ)</p> <p>รายละเอียด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คดีที่ไม่อยู่ในอำนาจ ศาลปกครองตาม มาตรา 9 วรรคสอง 2. คดีที่ไม่อยู่ในอำนาจ ของศาลปกครองใน กรณีอื่น 	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายหัวข้อศาลปกครองและ กระบวนการพิจารณาคดี ปกครอง 2. ให้นักศึกษาชมวีดิทัศน์คดี ปกครอง 3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาค้นคว้า ข้อมูลเพิ่มเติมทางอินเทอร์เน็ต แล้วนำข้อมูลมาซักถามและ อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นร่วมกับผู้สอน 4. มอบหมายคำถามทบทวน <p>สื่อการเรียน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. วีดิทัศน์ 3. Power Point 4. Computer, Visualizer และ Projector 	อ.สรศักดิ์ มันศิลป์
15	<p>หัวข้อ ผู้มีสิทธิฟ้องคดี ปกครอง</p> <p>รายละเอียด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้ฟ้องคดีต้องเป็นผู้มี สิทธิฟ้องคดีปกครอง 2. ข้อพิจารณาผู้มีสิทธิ ฟ้องคดีปกครองใน ระบบกฎหมายไทย 	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายหัวข้อผู้มีสิทธิฟ้องคดี ปกครอง 2. ให้นักศึกษานำเสนอรายงานที่ มอบให้จัดทำในการบรรยายครั้งที่ 10 3. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มๆละ 4-5 คน อภิปรายเกี่ยวกับการ 	อ.สรศักดิ์ มันศิลป์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	3. หลักเกณฑ์ทั่วไปของผู้มีสิทธิฟ้องคดีปกครอง 4. กรณีที่ไม่ถือว่าเป็นผู้มีสิทธิฟ้องคดี 5. กรณีที่ต้องปฏิบัติตามดำเนินการตามขั้นตอนหรือวิธีการตามที่กฎหมายกำหนดก่อนฟ้องคดี 6. กรณีไม่ต้องปฏิบัติตามดำเนินการตามขั้นตอนหรือวิธีการตามที่กฎหมายกำหนดก่อนฟ้องคดี 7. คดีปกครองของผู้ฟ้องคดีต้องขอในเรื่องที่ศาลปกครองมีอำนาจพิพากษาหรือมีคำสั่งให้ได้		นำเสนอรายงานของนักศึกษา กลุ่มอื่น เกี่ยวกับความรู้ที่ได้รับ 4. ให้นักศึกษาจัดบันทึกความรู้ในสมุดจด 5. มอบหมายคำถามทบทวน สื่อการเรียน : 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point 3. Computer, Visualizer และ Projector	
16	สอบปลายภาค	3	การผ่านเกณฑ์การประเมินของมหาวิทยาลัย	อ.สรศักดิ์ มั่นศิลป์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต 2) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมและสามารถ	1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม 2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วม	1-15	10% แบ่งเป็นผลการเรียนรู้ที่ 1) = 4% ผลการเรียนรู้ที่ 2) = 3% ผลการเรียนรู้ที่ 3) = 3%

การพัฒนาการ เรียนรู้ของ นักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
	แก้ไขข้อขัดข้องในการทำงานได้ 3) เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	กิจกรรมเสริมหลัก สูตร 3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ 4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย		
ด้านความรู้	1) มีความรู้ทางทฤษฎี เหตุและผลของตัวบท กฎหมายต่างๆ ของ รายวิชาในหลักสูตร นิติศาสตร์ 2) มีทักษะทางภาษา กฎหมายในการเขียน ตอบข้อสอบกฎหมาย ได้อย่างกระชับถูกต้อง และสามารถวิเคราะห์ ปัญหาข้อเท็จจริงจาก คดีตัวอย่างหรือคำ พิพากษาฎีกาให้ สอดคล้องกับหลัก กฎหมายต่างๆได้ ถูกต้องเหมาะสมเพื่อ ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3) มีความสามารถในการ ประยุกต์ประเด็น ปัญหาและข้อเท็จจริง ได้อย่างถูกต้อง ต่อเนื่องเพื่อเสนอแนะ แนวทางการพัฒนา	1) การทำแบบฝึกหัดทดสอบย่อย 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลาย ภาคเรียน 3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ 4) ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้น เรียน 5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานใน ชั้นเรียน	1-15	60% แบ่งเป็น ผลการเรียนรู้ ที่ 1) = 15% ผลการเรียนรู้ ที่ 2) = 30% ผลการเรียนรู้ ที่ 3) = 10%
ด้านทักษะทาง ปัญญา	1) สามารถคิด วิเคราะห์อย่างมี วิจารณญาณและเป็น ระบบ อีกทั้งสามารถ ถ่ายทอดแลกเปลี่ยน ความรู้กับผู้อื่น 2) สามารถรวบรวม ข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ ประเด็นปัญหาที่ เกี่ยวข้องกับสังคม	1) การโต้ตอบ การแสดงความคิดเห็นที่ อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ 2) การสามารถอ้างอิง หนังสือ เอกสาร ตำรา เพื่อมาสนับสนุนกิจกรรม 3) ประเมินจากการทดสอบด้วย แบบทดสอบอัตนัย 4) ประเมินการประยุกต์ความรู้ที่เรียน มาเพื่อนำไปอธิบายแก้ปัญหาจาก ปรากฏการณ์ทางสังคม	3,5,7,12, 14,15	10%แบ่งเป็น ผลการเรียนรู้ ที่ 1) = 5% ผลการเรียนรู้ ที่ 2) = 5%

การพัฒนาการ เรียนรู้ของ นักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
	ชุมชน ประเทศและ ระดับนานาชาติเพื่อ เสนอตัวบทกฎหมายที่ สามารถนำไปปรับ ใช้ได้อย่างถูกต้องและ เหมาะสม			
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	1) มีความเข้าใจผู้อื่น และสังคมและ สามารถปรับตัวให้เข้า กับสังคม 2) มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและต่อ สังคม 3) มีความรับผิดชอบ การพัฒนาการเรียนรู้ ของตนเองและทาง วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	1) ประเมินจากพฤติกรรมและการ แสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอ รายงานกลุ่มในชั้นเรียน 2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกใน การร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความ ครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็น ของข้อมูลที่ดำเนินกิจกรรม	3,5,7,12, 14,15	10% แบ่งเป็น ผลการเรียนรู้ ที่ 1) = 5% ผลการเรียนรู้ ที่ 2) = 5%
ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	1) มีทักษะในการใช้ เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการสืบค้น ตัวบทกฎหมาย พระราชบัญญัติ พระ ราชกำหนด พระราช กฤษฎีกา กฎกระทรวง ประกาศ และตัวอย่าง คำพิพากษาฎีกา	1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดย ใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทาง เทคโนโลยี สารสนเทศ 2) ประเมินจากความสามารถในการ อธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการ เลือกใช้ เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษา การนำเสนอต่อชั้นเรียน	3,5,7,12, 14,15	10% แบ่งเป็น ผลการเรียนรู้ ที่ 1) = 10%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

สรศักดิ์ มั่นศิลป์. (2561). เอกสารประกอบการเรียนวิชากฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

จิรนิติ หะวานนท์.(2553).คำอธิบายกฎหมายปกครอง(ภาคทั่วไป). (พิมพ์ครั้งที่ 5).กรุงเทพฯ: สำนักอบรมกฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา.

ชาญชัย แสวงศักดิ์.(2555). กฎหมายจัดตั้งศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง. (พิมพ์ครั้งที่ 7 แก้ไขเพิ่มเติม). กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วิญญูชน.

ชาญชัย แสวงศักดิ์.(2548).กฎหมายปกครอง. กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

นันทวัฒน์ บรมานันท์.(2552). กฎหมายปกครอง. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วิญญูชน.

บวรศักดิ์ อวรรณโณ. (2537). กฎหมายมหาชน:การแบ่งแยกกฎหมายมหาชน-เอกชนและพัฒนากฎหมายมหาชนในประเทศไทย. กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์นิติธรรม.

สำนักงานศาลปกครอง.(2553). แนวคำวินิจฉัยของศาลปกครอง (พ.ศ.2544-2552). กรุงเทพฯ: บริษัทประชาชนจำกัด.

สำนักวิจัยและวิชาการ สำนักงานศาลปกครอง.(2555). หลักกฎหมายจากบทความสันคดีปกครองที่น่าสนใจ เล่ม 4. กรุงเทพฯ: บริษัทพี.เพรสจำกัด.

สำนักวิจัยและวิชาการ สำนักงานศาลปกครอง.(2556). หลักกฎหมายจากบทความสันคดีปกครองที่น่าสนใจ เล่ม 5. กรุงเทพฯ: บริษัทเอ.พี.กราฟิคดีไซน์และการพิมพ์จำกัด.

อักษรธรร จุฬารัตน.(2548). ประมวลกฎหมายปกครอง. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: บริษัทบพิตรการพิมพ์จำกัด.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน
- 1.2 นักศึกษาประเมินการสอนผ่านแบบประเมินการสอน online
- 1.3 ข้อเสนอแนะผ่าน web board ที่อาจารย์ผู้สอนจัดทำขึ้นเพื่อเป็นช่องทางหนึ่งในการเรียนการสอนและสื่อสารกับนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การสังเกตการณ์การเรียนการสอนในชั่วโมงสอน
- 2.2 ผลการเรียนของนักศึกษา
- 2.3 ผลการประเมินการเรียนการสอน

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 การประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ในหลักสูตร
- 3.2 พิจารณาจากการประเมินการสอนของนักศึกษา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 4.1 ใช้การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ท่านอื่นที่อยู่ภายในหรือภายนอกหลักสูตร หรือโดยผู้ทรงคุณวุฒิ
- 4.2 มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีและเกณฑ์ในการให้คะแนน และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 นำข้อมูลจากการประเมินผลการสอนหรือข้อเสนอแนะจากนักศึกษามาปรับปรุงการเรียนการสอนรวมทั้ง ปรับปรุงด้านการจัดการเรียนการสอน