

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนกฎหมายและการเมือง  
นิติศาสตร์บัณฑิต

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

2561502 กฎหมายอาญา 2 : ภาคความผิด  
Criminal Law 2 : Offences

#### 1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

#### 1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : นิติศาสตร์บัณฑิต
- 2) ประเภทของรายวิชา : วิชาบังคับ

#### 1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์พีร์ พวงมะลิ
- 2) อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์พีร์ พวงมะลิ ตอนเรียน A1

#### 1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2561 / ชั้นปี 2

#### 1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคาร 11 ห้อง 11403

#### 1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

31 กค.61

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

#### 2.1.1 พุทธิพิสัย (ความรู้ที่ได้รับจากการเรียน)

- 1.1.1 เรียนรู้ทฤษฎี เหตุและผลของบทกฎหมายต่างๆของรายวิชากฎหมายอาญา 2
- 1.1.2 มีทักษะทางภาษากฎหมายในการเขียนตอบข้อสอบกฎหมายได้อย่างกระชับ ถูกต้อง และสามารถวิเคราะห์ปัญหาข้อเท็จจริงจากคดีตัวอย่างหรือคำพิพากษาฎีกาให้สอดคล้องกับหลักกฎหมายต่างๆได้ถูกต้องเหมาะสมเพื่อใช้ในชีวิตรประจำวันได้
- 1.1.3 มีความสามารถในการประยุกต์ประเด็นปัญหาและข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้อง ต่อเนื่องเพื่อเสนอแนะแนวทางการพัฒนากฎหมายอาญา
- 1.1.4 สามารถบูรณาการความรู้กฎหมายอาญากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ ตลอดเวลาที่นักศึกษาทำการศึกษาอยู่ในหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
- 1.1.5 สามารถติดตามความก้าวหน้าและวิวัฒนาการทางกฎหมายอาญา

#### 2.1.2 ทักษะพิสัย (ความสามารถ ทักษะการปฏิบัติ การใช้ IT ที่ได้รับจากการเรียน)

- 1.2.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการสืบค้นตัวบทกฎหมาย พระราชบัญญัติ พระราชกำหนด พระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง ประกาศ และตัวอย่างคำพิพากษาฎีกา
- 1.2.2 ทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างกัลยาณมิตร เข้าใจและรับฟังความคิดเห็นต่างของผู้อื่น
- 1.2.3 ทักษะในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เช่น ห้องสมุด internet เป็นต้น

#### 2.1.3 จิตพิสัย (ทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม ที่ได้รับจากการเรียน)

- 1.3.1 ยึดหลักปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่บนพื้นฐานทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม
- 1.3.2 มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อหน้าที่และมีส่วนในการรับผิดชอบต่อสังคมโดยรวม
- 1.3.3 คำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพในการปฏิบัติหน้าที่

### 2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 1). เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายอาญา 2 : ภาคความผิด
- 2). เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายอาญา 2 : ภาคความผิด
- 3). เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการนำเอากฎหมายอาญา 2 : ภาคความผิดให้ถูกต้อง ครบถ้วน ตามหลักเกณฑ์ที่กฎหมายกำหนด
- 4). เพื่อให้ผู้เรียนนำเอาความรู้ที่ได้ไปใช้งานได้จริง แก้ไขสถานการณ์อันเกี่ยวกับการกระทำ ความผิดเฉพาะเหล่านี้ได้อย่างถูกต้อง

5). เพื่อให้ผู้เรียนมีพื้นฐานทางกฎหมายอาญา 2 : ภาคความผิด เพื่อนำเอาไปใช้เป็นพื้นฐานในการศึกษากฎหมายในระดับสูงขึ้นและใช้งานควบคู่กับกฎหมายอาญาในภาคอื่น รวมทั้งกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการกระทำความผิดทางอาญา

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 3.1 คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักเกณฑ์กฎหมายอาญาภาคความผิด ตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 2 ลักษณะ 1 ถึง 12

Study specific offenses under the Criminal Code Part 2, Title 1-12.

#### 3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษา ที่มีผลการเรียนต่ำ	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	90 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

#### 3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจกเวลาให้คำปรึกษาผ่าน Social Network เช่น Facebook line เป็นต้น

2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### วิธีการสอนและการประเมินผล

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p><b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>(1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต</p> <p>(5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม</p>	<p>1) ปลูกฝังในด้านศีลธรรมแก่นักศึกษา โดยใช้ตัวบทกฎหมายเป็นพื้นฐานสำหรับการเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม โดยประยุกต์ใช้ในการสอน</p> <p>2) เน้นความซื่อตรงทั้งต่อตนเองและต่อผู้อื่น รวมถึงการรักษาความยุติธรรมในการดำเนินชีวิต อันถือเป็นหัวใจสำหรับนักกฎหมาย โดยอาศัยสถานการณ์ที่ในห้องเรียนเป็นสื่อ เช่น การไม่ทำทุจริตในการสอบ การไม่ลอกผลงานหรือความคิดของบุคคลอื่น การรู้จักยอมรับผิดกรณี่ที่ทำผิด หรือ การไม่แอบอ้างผลงานของบุคคลอื่นว่าเป็นของตนเอง</p> <p>3) ปลูกฝังและสนับสนุนนักศึกษาในด้านความเพียร มีอดสาหะในการศึกษาเล่าเรียนโดยปราศจากความเกียจคร้าน</p> <p>4) ปลูกการแต่งกายให้ถูกต้องตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย</p>	<p>1) ประเมินโดยสังเกตจากพฤติกรรมของนักศึกษาขณะอยู่ในห้องเรียน ทำกิจกรรมหรือในการดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียนและส่งงาน</p> <p>2) ประเมินจากความมานะของนักศึกษาในการเข้าห้องเรียนเพื่อฟังบรรยาย การใช้เวลาในห้องสมุดเพื่อทบทวนบทเรียนและเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบ</p> <p>3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ</p> <p>4) ประเมินโดยสังเกตจากพฤติกรรมของนักศึกษาที่ประพฤติไม่ถูกต้องตามกฎระเบียบ</p>	1-15	10%
<p><b>ด้านความรู้</b></p> <p>(2) มีทักษะทางภาษากฎหมายในการเขียนตอบข้อสอบกฎหมายได้อย่างกระชับถูกต้อง และสามารถวิเคราะห์ปัญหาข้อเท็จจริงจากคดีตัวอย่างหรือคำพิพากษาฎีกาให้สอดคล้องกับหลักกฎหมายต่างๆได้ถูกต้องเหมาะสมเพื่อใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	<p>1) เน้นการสอนทั้งทางทฤษฎีและทางปฏิบัติ และประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานจริง</p> <p>2) เพิ่มทักษะการใช้ภาษากฎหมายเพื่อการเขียนและการนำเสนอโดยการยกตัวอย่างสอดคล้องไปในการบรรยายในแต่ละรายวิชา</p>	<p>1) การทำแบบฝึกหัดทดสอบ</p> <p>2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน</p> <p>3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ</p> <p>4) ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน</p> <p>5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน</p>	1-15	60%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
(4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	ขึ้นอยู่กับลักษณะเฉพาะของเนื้อหาในวิชานั้นๆ และให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น 3) มอบหมายงานให้นักศึกษาได้ค้นคว้า วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ 4) มีการยกตัวอย่างคดีที่น่าสนใจหรือ เหตุการณ์ปัจจุบันที่เป็นประเด็นทางกฎหมาย เพื่อให้นักศึกษารู้เท่าทันสถานการณ์และ พัฒนาการทางกฎหมาย			
<b>ด้านทักษะทางปัญญา</b> (1) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ อีกทั้งสามารถถ่ายทอดแลกเปลี่ยน ความรู้กับผู้อื่น (3) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตาม กรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์และตัวอย่างที่ ศึกษามาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง และ เหมาะสม	1) การมอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม และ นำเสนอผลงาน 2) อภิปรายกลุ่ม 3) วิเคราะห์กรณีศึกษา	1) การโต้ตอบ การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บน พื้นฐานหลักวิชาการ 2) การสามารถอ้างอิง หนังสือ เอกสาร ตำรา เพื่อมาสนับสนุนกิจกรรม 3) ประเมินจากการทดสอบด้วยแบบทดสอบ อัตนัย 4) ประเมินการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมาเพื่อ นำไปอธิบายแก้ปัญหาจากปรากฏการณ์ทาง สังคม	1-15	10%
<b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ</b> (3) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม (4) มีความรับผิดชอบต่อสังคม (6) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงาน ร่วมกันเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดข้องในการ ทำงานได้	1) การอภิปรายกลุ่ม 2) มอบหมายภาระหน้าที่และมอบหมายงาน เป็นกลุ่ม 3) การนำเสนอรายงาน 4) กิจกรรมการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น ตามหลักวิชาการ	1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออก ของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้น เรียน 2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วม กิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรง ประเด็นของข้อมูลที่ดำเนินกิจกรรม	1-15	10%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>(1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการสืบค้นตัวบทกฎหมาย พระราชบัญญัติ พระราชกำหนด พระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง ประกาศ และตัวอย่างคำพิพากษาศาลฎีกา</p>	<p>1) การนำเสนอข้อมูล และการวิเคราะห์ โดยเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม</p> <p>2) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม</p>	<p>1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอข้อมูลโดยใช้ทฤษฎีและการเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษา การนำเสนอต่อชั้นเรียน</p>	1-15	10%

หมายเหตุ

ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก

ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 5.1 แผนการสอน (หมวดที่ 5 ข้อ 2)

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (3 ชม.)	-แนะนำการเรียน กิจกรรมการเรียน การสอน วิธีการวัดและการ ประเมินผล หนังสือและเอกสารที่ใช้ ในการเรียน -ความผิดเกี่ยวกับการปกครอง	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนแนะนำการเรียน กิจกรรมการ เรียนการสอน วิธีการวัดและการ ประเมินผล หนังสือและเอกสารที่ใช้ใน การเรียน 2. บรรยายเรื่องความผิดเกี่ยวกับการ ปกครอง 3. ถามตอบเพื่อทดสอบความเข้าใจใน เนื้อหาที่เรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. จัดทำแบบฝึกหัดทดสอบ	1. เอกสารประกอบการ เรียน 2. PowerPoint	1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา 3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บน พื้นฐานหลักวิชาการ 4. ความถูกต้องของแบบฝึกหัด ทดสอบ	อาจารย์พีร์ พวงมะลิ
2 (3 ชม.)	ความผิดเกี่ยวกับการปกครอง(ต่อ)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเรื่องความผิดเกี่ยวกับการ ปกครอง(ต่อ) 2. ถามตอบเพื่อทดสอบความเข้าใจใน เนื้อหาที่เรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. จัดทำแบบฝึกหัดทดสอบ	1. เอกสารประกอบการ เรียน 2. PowerPoint	1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา 3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บน พื้นฐานหลักวิชาการ 4. ความถูกต้องของแบบฝึกหัด ทดสอบ	อาจารย์พีร์ พวงมะลิ

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
3 (3 ชม.)	ความผิดเกี่ยวกับการยุติธรรม	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเรื่องความผิดเกี่ยวกับการยุติธรรม 2. ถามตอบเพื่อทดสอบความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. จัดอภิปรายกลุ่ม 2. สืบค้นข้อมูลทาง internet	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. PowerPoint 3. เว็บไซต์	1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา 3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ 4. การมีส่วนร่วมในการซักถามอภิปราย 5. ความถูกต้องของข้อมูลที่อภิปราย	อาจารย์พีร์ พวงมะลิ
4 (3 ชม.)	ความผิดเกี่ยวกับศาสนา	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเรื่องความผิดเกี่ยวกับศาสนา 2. ถามตอบเพื่อทดสอบความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. จัดทำแบบฝึกหัดทดสอบ	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. PowerPoint	1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา 3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ 4. ความถูกต้องของแบบฝึกหัดทดสอบ	อาจารย์พีร์ พวงมะลิ
5 (3 ชม.)	ความผิดเกี่ยวกับสงบสุขของประชาชน	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเรื่องความผิดเกี่ยวกับสงบสุขของประชาชน	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. PowerPoint	1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา 3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ	อาจารย์พีร์ พวงมะลิ



ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		2. ถามตอบเพื่อทดสอบความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน  กิจกรรม/ใบงาน : 1. จัดอภิปรายกลุ่ม 2. สืบค้นข้อมูลทาง internet		4. การมีส่วนร่วมในการซักถามอภิปราย 5. ความถูกต้องของข้อมูลที่อภิปราย	
6 (3 ชม.)	ความผิดเกี่ยวกับการก่อให้เกิดภัยอันตรายต่อประชาชน	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเรื่องความผิดเกี่ยวกับการก่อให้เกิดภัยอันตรายต่อประชาชน 2. ถามตอบเพื่อทดสอบความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. จัดทำแบบฝึกหัดทดสอบ	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. PowerPoint	1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา 3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ 4. ความถูกต้องของแบบฝึกหัดทดสอบ	อาจารย์พีร์ พวงมะลิ
7 (3 ชม.)	ความผิดเกี่ยวกับการปลอมและการแปลง	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเรื่องความผิดเกี่ยวกับการปลอมและการแปลง 2. ถามตอบเพื่อทดสอบความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. จัดอภิปรายกลุ่ม 2. สืบค้นข้อมูลทาง internet	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. PowerPoint 3. เว็บไซต์	1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา 3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ 4. การมีส่วนร่วมในการซักถามอภิปราย 5. ความถูกต้องของข้อมูลที่อภิปราย	อาจารย์พีร์ พวงมะลิ

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
8 (3 ชม.)	-สอบกลางภาค -ความผิดเกี่ยวกับการปลอมและการ แปลง	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. จัดสอบกลางภาค 2. บรรยายเรื่องความผิดเกี่ยวกับการ ปลอมและการแปลง <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. สอบกลางภาค	1. เอกสารประกอบการ เรียน 2. PowerPoint	1. การตรงต่อเวลาในการเข้าสอบ 2. การแต่งกายของนักศึกษา 3. ปริมาณการกระทำทุจริตในการ สอบ	อาจารย์พีร์ พวงมะลิ
9 (3 ชม.)	ความผิดเกี่ยวกับการค้า	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. บรรยายเรื่องความผิดเกี่ยวกับการค้า 2. ถามตอบเพื่อทดสอบความเข้าใจใน เนื้อหาที่เรียน <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. จัดทำแบบฝึกหัดทดสอบ	1. เอกสารประกอบการ เรียน 2. PowerPoint	1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา 3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บน พื้นฐานหลักวิชาการ 4. ความถูกต้องของแบบฝึกหัด ทดสอบ	อาจารย์พีร์ พวงมะลิ
10 (3 ชม.)	ความผิดเกี่ยวกับเพศ	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. บรรยายเรื่องความผิดเกี่ยวกับเพศ 2. ถามตอบเพื่อทดสอบความเข้าใจใน เนื้อหาที่เรียน <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. จัดทำแบบฝึกหัดทดสอบ	1. เอกสารประกอบการ เรียน 2. PowerPoint	1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา 3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บน พื้นฐานหลักวิชาการ 4. ความถูกต้องของแบบฝึกหัด ทดสอบ	อาจารย์พีร์ พวงมะลิ

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
11 (3 ชม.)	ความผิดเกี่ยวกับชีวิตและร่างกาย	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเรื่องความผิดเกี่ยวกับชีวิตและร่างกาย 2. ถามตอบเพื่อทดสอบความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน  กิจกรรม/ใบงาน : 1. จัดทำแบบฝึกหัดทดสอบ	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. PowerPoint	1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา 3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ 4. ความถูกต้องของแบบฝึกหัดทดสอบ	อาจารย์พีร์ พวงมะลิ
12 (3 ชม.)	ความผิดเกี่ยวกับชีวิตและร่างกาย(ต่อ)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเรื่องความผิดเกี่ยวกับชีวิตและร่างกาย(ต่อ) 2. ถามตอบเพื่อทดสอบความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. จัดอภิปรายกลุ่ม 2. สืบค้นข้อมูลทาง internet	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. PowerPoint 3. เว็บไซต์	1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา 3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ 4. การมีส่วนร่วมในการซักถามอภิปราย 5. ความถูกต้องของข้อมูลที่อภิปราย	อาจารย์พีร์ พวงมะลิ
13 (3 ชม.)	ความผิดเกี่ยวกับเสรีภาพและชื่อเสียง	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเรื่องความผิดเกี่ยวกับเสรีภาพและชื่อเสียง	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. PowerPoint 3. เว็บไซต์	1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา 3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ	อาจารย์พีร์ พวงมะลิ

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		2. ถามตอบเพื่อทดสอบความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. จัดทำแบบฝึกหัดทดสอบ 2. มอบหมายหัวข้อรายงานกลุ่ม เพื่อนำเสนอในครั้งที่ 15 3. สืบค้นข้อมูลทาง internet		4. ความถูกต้องของแบบฝึกหัดทดสอบ	
14 (3 ชม.)	ความผิดเกี่ยวกับทรัพย์สิน	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเรื่องความผิดเกี่ยวกับทรัพย์สิน 2. ถามตอบเพื่อทดสอบความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. จัดอภิปรายกลุ่ม 2. สืบค้นข้อมูลทาง internet	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. PowerPoint 3. เว็บไซต์	1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา 3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ 4. การมีส่วนร่วมในการซักถามอภิปราย 5. ความถูกต้องของข้อมูลที่อภิปราย	อาจารย์พีร์ พวงมะลิ
15 (3 ชม.)	ความผิดเกี่ยวกับทรัพย์สิน(ต่อ)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเรื่องความผิดเกี่ยวกับทรัพย์สิน(ต่อ) 2. ถามตอบเพื่อทดสอบความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. PowerPoint	1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา 3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ	อาจารย์พีร์ พวงมะลิ

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		กิจกรรม/ใบงาน : 1. นำเสนอรายงานกลุ่ม		4. การมีส่วนร่วมในการนำเสนอ รายงาน 5. ความถูกต้องของข้อมูลที่ อภิปราย	
16 (2 ชม.)	สอบปลายภาค				

## 5.2 การวัดและการประเมินผล

### 1) การวัดผล :

- การตรงต่อเวลาและการแต่งกายของนักศึกษา 10%
- การอภิปรายและการแสดงความคิดเห็นตามหลักวิชาการ 10%
- สอบปลายภาค 10%
- รายงานกลุ่ม 10%
- สอบปลายภาค 60%

### 2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B <sup>+</sup>
75-84	B
70-74	C <sup>+</sup>
60-69	C
55-59	D <sup>+</sup>
50-54	D
0-50	F

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 6.1 เอกสารและตำราหลัก

พีร์ พวงมะลิ. (2561). เอกสารประกอบการเรียนรายวิชากฎหมายอาญา 2.  
กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

### 6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เกียรติขจร วัจนะสวัสดิ์. (2544). คำอธิบายกฎหมายอาญา : ภาคความผิด. พิมพ์ครั้งที่ 2  
(แก้ไข-เพิ่มเติม). กรุงเทพฯ: จีรรัชการพิมพ์.

จิตติ ดิงศรัทย์. 2545. กฎหมายอาญา ภาค 2 ตอน 2 และภาค 3. กรุงเทพมหานคร:  
จีรรัชการพิมพ์.

คณิต ณ นคร. 2537. กฎหมายอาญาภาคความผิด. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ทวีเกียรติ มีนะกนิษฐ. 2544. หลักกฎหมายอาญา ภาคความผิด. กรุงเทพมหานคร:  
สำนักพิมพ์วิญญูชน.

### 6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<http://www.dega.supremecourt.or.th/> เว็บไซต์สืบค้นคำพิพากษาศาลฎีกา

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

### 7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา
- 3) ผลการสอบปลายภาค

### 7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

### 7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓		
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓		✓

### 7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้นักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี