

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา	โรงเรียนกฎหมายและการเมือง หลักสูตรรัฐศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 2553902 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ (Research Methodology in Political Science)
จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต (2-2-5)
2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาเฉพาะด้าน (กลุ่มวิชาพื้นฐาน)
4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยตรีจตุพล ดวงจิตร์
5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปี 3
6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ไม่มี)
7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ไม่มี)
8 สถานที่เรียน โรงเรียนกฎหมายและการเมือง หลักสูตรรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 24 มิถุนายน พ.ศ. 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>มุ่งศึกษาวิธีการแสวงหาความรู้ของมนุษย์ วิธีการและลักษณะความรู้เชิงวิทยาศาสตร์รัฐศาสตร์กับความรู้เชิงวิทยาศาสตร์ การกำหนดและการนิยามปัญหาทางวิจัยทางรัฐศาสตร์การออกแบบและประเภทของการวิจัยทางรัฐศาสตร์ การเก็บรวบรวมและการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนและการประเมินรายงานการวิจัย</p>
<p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>การจัดการเรียนการสอนนิวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ มีวัตถุประสงค์ในการเรียนรู้ เพื่อให้ นักศึกษารู้และเข้าใจการแสวงหาความจริง โดยกระบวนการวิจัยในรูปแบบต่างๆ สามารถออกแบบกระบวนการ วิจัยเพื่อใช้ในการอธิบายและแก้ไขปัญหาของชุมชนและสังคมได้สังเคราะห์งานวิจัยและนำมาใช้ในการพัฒนาชุมชนและสังคม ได้ มุ่งให้นักศึกษาเป็นผู้ใฝ่รู้มีความคิดเป็นระบบและสามารถนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

<p>1. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาวิธีการแสวงหาความรู้ของมนุษย์ วิธีการและลักษณะความรู้เชิงวิทยาศาสตร์รัฐศาสตร์กับความรู้เชิงวิทยาศาสตร์ การกำหนดและการนิยามปัญหาทางวิจัยทางรัฐศาสตร์การออกแบบและประเภทของการวิจัยทางรัฐศาสตร์ การเก็บรวบรวมและการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนและการประเมินรายงานการวิจัย</p> <p>A study of methods for seeking knowledge; the nature of political science knowledge and science knowledge; setting and defining problems of political science research; design and kinds of research methodology in political science; collection and data analysis; writing and evaluating researching reports.</p>											
<p>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้/ภาคการศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>บรรยาย 60 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> <td>สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะ</td> <td>มีการฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมง</td> <td>การศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (75 ชม.)</td> </tr> </tbody> </table>				บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	บรรยาย 60 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะ	มีการฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (75 ชม.)
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง								
บรรยาย 60 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะ	มีการฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (75 ชม.)								
<p>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <p>3.1 อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในสัปดาห์แรก และติดประกาศ ณ ห้องพักอาจารย์</p> <p>3.2 อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์</p>											

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p>1 คุณธรรม จริยธรรม</p>
<p>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <p>นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคม อย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเด็นปัญหา เพื่อหาแนวทางแก้ไขหรือการจัดสรรทรัพยากรให้เท่าเทียมในแนวทางสันติวิธี โดยมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรมต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1.1 มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 1.1.2 ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต 1.1.4 มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 1.1.5 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
<p>1.2 วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> ● อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในสาระการเรียนรู้ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ไปกับการจัดกระบวนการเรียนการสอน ● มอบหมาย งานหรือกิจกรรมงานกลุ่มให้นักศึกษาแบ่งความรับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและนำเสนองานในชั้นเรียน ● กำหนดให้นักศึกษาคิดทบทวนฝึกฝน สามารถคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติ
<p>1.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามเวลาที่กำหนด ● ประเมินจากการพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมและการมีส่วนร่วมในกิจกรรม ● มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน/การวิจัย อย่างถูกต้องและเหมาะสม ● ประเมินจากความรับผิดชอบในการทำงานหรือกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย ● ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย และการเปิดโอกาสให้ค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อนำมาอภิปรายถกเถียงในชั้นเรียน
<p>2 ความรู้</p>
<p>2.1 ความรู้ที่จะได้รับ</p> <p>นักศึกษาต้องมีความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชารัฐศาสตร์ และมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาเพื่อใช้ประกอบอาชีพและช่วยพัฒนาสังคม ดังนั้นมาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชารัฐศาสตร์ 2.1.2 มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาความรู้ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง 1.1.3 สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปร่วมพัฒนาแก้ไขปัญหาและนำความรู้ทางรัฐศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ได้ 2.1.4 สามารถบูรณาการในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ ตลอดเวลาที่นักศึกษาทำการศึกษาอยู่ในหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

<p>2.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> • บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับงานวิจัยประเภทต่างๆ • กำหนดให้นักศึกษาเลือกงานวิจัยเพื่อใช้ในการศึกษา/การวิเคราะห์/สังเคราะห์ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการฝึกปฏิบัติการวิจัย • นักศึกษาฝึกทำการวิจัย โดยมอบหมายให้นักศึกษาทำการวิจัยเป็นกลุ่ม
<p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ในด้านต่างๆ โดย</p> <ul style="list-style-type: none"> • ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ • กิจกรรมกลุ่ม กรณีศึกษา และการทำการวิจัย รายงานการวิจัย
<p>3 ทักษะทางปัญญา</p>
<p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>นักศึกษาต้องสามารถพัฒนาตนเองและประกอบวิชาชีพได้ โดยพึ่งตนเองได้เมื่อจบการศึกษาแล้ว ดังนั้น นักศึกษาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญาไปพร้อมกับคุณธรรม จริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาที่ศึกษา ในขณะที่สอนนักศึกษา อาจารย์ต้องเน้นให้นักศึกษาคิดหาเหตุผล เข้าใจที่มาและสาเหตุของปัญหา วิธีการแก้ปัญหา รวมทั้งแนวคิดด้วยตนเอง ไม่สอนในลักษณะท่องจำ นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติต่าง ๆ จากการสอนเพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญา ดังนี้</p> <p>3.1.1 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบ และมีตรรกะ</p> <p>3.1.2 มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาองค์ความรู้ของตนได้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>3.1.3 สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชน เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขได้</p> <p>3.1.4 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์และตัวอย่างที่ศึกษามาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม</p>
<p>3.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> • บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา และทำการศึกษตัวอย่างจากงานวิจัยประเภทต่างๆ • กำหนดให้นักศึกษาเลือกงานวิจัยตัวอย่างเพื่อทำการวิเคราะห์สังเคราะห์ งานวิจัย • การทำงานกลุ่ม การนำเสนอและอภิปราย • มอบหมายให้อ่านรายงานการวิจัย และทำการวิจัยรายกลุ่ม • สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ และทำการสอบปากเปล่า
<p>3.3 วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> • ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ • กิจกรรมกลุ่ม กรณีศึกษา และยสังเกตพฤติกรรมแก้ไข้ปัญหา • ประเมินจากพัฒนาการทำการวิจัย และรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์

<p>4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ</p> <p>นักศึกษาต้องออกไปประกอบอาชีพซึ่งส่วน ใหญ่ต้องเกี่ยวข้องกับคนที่ไม่รู้จักมาก่อนคนที่มาจากสถาบันอื่นๆ และคนที่จะมาเป็นผู้บังคับบัญชา หรือคนที่จะมาอยู่ใต้บังคับบัญชา ความสามารถที่จะปรับตัวให้เข้ากับกลุ่มคนต่างๆ เป็นเรื่องจำเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้นอาจารย์ต้องสอดแทรกวิธีการที่เกี่ยวข้องกับคุณสมบัติต่างๆ ต่อไปนี้ให้นักศึกษาระหว่างที่สอนวิชา หรืออาจให้นักศึกษาไปเรียนวิชาทางด้านภาษาศาสตร์วิทยาศาสตร์ฯ ที่เกี่ยวกับคุณสมบัติต่างๆ ดังนี้,</p> <p>4.1.1 มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างและหลากหลายได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p> <p>4.1.2 มีความเข้าใจผู้อื่น และสังคมและสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคม</p> <p>4.1.3 สามารถแก้ไขปัญหา หรือความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นจากการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4.1.4 มีจิตสาธารณะ และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p>
<p>4.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ใช้การสอนโดยวิธีการบรรยาย ร่วมกับจัดกิจกรรมกลุ่ม การนำเสนอและอภิปราย ● กำหนดกิจกรรม โดยมอบหมาย งานที่มีการประสานงานกับผู้อื่นหรือค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งข้อมูลอื่นๆ รวมถึงการหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลหรือผู้มีประสบการณ์ ● มอบหมายให้นักศึกษาพัฒนาวิจัยเป็นกลุ่ม โดยให้นักศึกษาแบ่งหน้าที่ที่ชัดเจนในการทำงาน
<p>4.3 วิธีการประเมิน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการทำกิจกรรมที่มอบหมาย ● ประเมินจากการทำงานงาน ระบบการทำงาน(กลุ่ม) ของนักศึกษาโดยทำการประเมินตามขั้นตอนการวิจัย ● รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์
<p>5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <p>นักศึกษาต้องมีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้</p> <p>5.1.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5.1.2 สามารถสื่อสารแนะนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งด้านการพูดการเขียนตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและเครื่องมือในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ</p> <p>5.1.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างดี</p> <p>5.1.4 สามารถใช้ข้อมูลสถิติและตัวเลข ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างเหมาะสม</p>
<p>5.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● จัดกิจกรรมกลุ่ม มอบหมายให้นักศึกษาทำการวิจัย โดยมุ่งประเด็น การพัฒนา เช่น การสร้างกระบวนการต่างๆ ในการวิจัย โดยเน้นการใช้ระบบสารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอนและการสืบค้นทั้งผู้สอนและผู้เรียน ● มอบหมายให้นักศึกษาทำการนำเสนอและอภิปราย ผลงานที่ได้ทำการศึกษา

5.3 วิธีการประเมินผล

- ผลการศึกษา (รายงานการวิจัย) การนำเสนอผลงาน และพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
- เทคนิค วิธีการในการทำงานที่มอบหมาย การเลือกใช้สื่อเทคโนโลยีในการนำเสนออย่างเหมาะสมกับเนื้อหาและสถานะการณ์
- ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือ คณิตศาสตร์และสถิติ ที่เกี่ยวข้อง
- ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย ถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่างๆ การอภิปรายกรณีศึกษาต่างๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1-2	<p>- อธิบายแผนการสอนและกำหนดข้อตกลงร่วมกัน</p> <p>- การแสวงหาความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กระบวนการแสวงหาความรู้ - ความหมายการวิจัย - ลักษณะธรรมชาติที่สำคัญของการวิจัย - จุดมุ่งหมายของการวิจัย - จรรยาบรรณของนักวิจัย 	8	<ol style="list-style-type: none"> 1.แนะนำอาจารย์ผู้สอน 2. แนะนำหนังสือเรียน เนื้อหา รายวิชา ขอบเขตทั่วไป ข้อตกลงเบื้องต้น 3.อธิบายงานที่มอบหมาย 	ผศ.จตุพล ดวงจิตร
3	<p>การวิจัยทางสังคมศาสตร์และประเภทการวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การวิจัยทางสังคมศาสตร์ - ประเภทการวิจัยทางสังคมศาสตร์ 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้ น.ศ. ซักถามและร่วมอภิปราย ใช้สื่อการสอน Power Point, VDO 3. รายงานการวิจัยประเภทต่างๆ 4. นักศึกษาทำใบงาน (ฝึกการแยกแยะประเภทการวิจัย)/รูปแบบการวิจัย 	ผศ.จตุพล ดวงจิตร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
4	การเลือกประเด็นและการกำหนดวัตถุประสงค์ของการวิจัย <ul style="list-style-type: none"> - การเกิดขึ้นของเรื่องและปัญหาการวิจัย - ปัญหาการวิจัย - การตั้งชื่อเรื่องการวิจัย - หลักการกำหนดวัตถุประสงค์การวิจัย - ตัวอย่างการกำหนดวัตถุประสงค์การวิจัย 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้น.ศ. ซักถามและร่วมอภิปราย ใช้สื่อการสอน Power Point 2. ฝึกวิเคราะห์ประเด็นปัญหาการวิจัย เพื่อทำการกำหนดหัวข้อการวิจัย วัตถุประสงค์การวิจัย 3. มอบหมายงานกลุ่ม (พัฒนางานวิจัยกลุ่มละ 1 เรื่อง) 	ผศ.จตุพล ดวงจิตร
5	การทบทวนวรรณกรรม และกรอบแนวความคิดในการวิจัย <ul style="list-style-type: none"> - วัตถุประสงค์ของการทบทวนวรรณกรรม - หลักเกณฑ์ของการทบทวนวรรณกรรม - รูปแบบการเขียนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง - กรอบแนวความคิดสำหรับการวิจัยและการเสนอแนวความคิด 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้น.ศ. ซักถามและร่วมอภิปราย ใช้สื่อการสอน Power Point 2. นักศึกษาทำใบงาน 3. นักศึกษาศึกษาตัวอย่างการทบทวนวรรณกรรม และฝึกการสร้างกรอบแนวความคิดในการวิจัย โดยพัฒนางานวิจัยกลุ่มต่อ 	ผศ.จตุพล ดวงจิตร
6	สมมติฐานการวิจัย <ul style="list-style-type: none"> - ลักษณะของสมมติฐานการวิจัย - วิธีการกำหนดสมมติฐาน - ประโยชน์ของสมมติฐาน - ประเภทของสมมติฐาน - แนวทางการตั้งสมมติฐาน 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้น.ศ. ซักถามและร่วมอภิปราย ใช้สื่อการสอน Power Point , ตัวอย่างรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ 2. ให้นักศึกษาฝึกตั้งสมมติฐานการวิจัยโดยศึกษาจากตัวอย่างจากรายงานการวิจัยตัวอย่าง และทำการพัฒนางานวิจัยกลุ่ม 	ผศ.จตุพล ดวงจิตร
7	ตัวแปรการวิจัย <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของตัวแปร - ประเภทของตัวแปร 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้น.ศ. ซักถามและร่วมอภิปราย .ศ. โดยใช้สื่อ Power Point ตัวอย่างรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ 2. ให้นักศึกษาพิจารณาตัวแปรในการวิจัย (การพัฒนางานวิจัยต่อเนื่อง) 	ผศ.จตุพล ดวงจิตร

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
8	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของประชากร - ประเภทของประชากร - ความหมายของกลุ่มตัวอย่าง - การกำหนดประชากร - การเลือกตัวอย่าง - ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง - การสุ่มกลุ่มตัวอย่าง - กลุ่มตัวอย่างที่ไม่เป็นไปตามโอกาสทางสถิติ - กลุ่มตัวอย่างที่เป็นไปตามโอกาสทางสถิติ 	4	1. ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้น.ศ. ชักถามและร่วมอภิปรายโดยใช้สื่อ Power Point 2. ให้นักศึกษาฝึกการกำหนดกลุ่มประชากร และกลุ่มตัวอย่าง	ผศ.จตุพล ดวงจิตร
9	การออกแบบการวิจัย <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของการออกแบบการวิจัย - จุดมุ่งหมายของการออกแบบการวิจัย - เกณฑ์ที่ใช้สำหรับการออกแบบการวิจัย - สิ่งที่ต้องคำนึงถึงในการออกแบบการวิจัย - ขั้นตอนในการออกแบบการวิจัย 	4	1. ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้น.ศ. ชักถามและร่วมอภิปรายโดยใช้สื่อ Power Point 2. ให้นักศึกษาออกฝึกออกแบบการวิจัยตามหัวข้อที่สนใจ	ผศ.จตุพล ดวงจิตร
10	การเก็บรวบรวมข้อมูล <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของข้อมูล - ประเภทของข้อมูล - แหล่งที่มาของข้อมูล - คุณสมบัติของข้อมูลที่ดี - เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล 	4	1. ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้น.ศ. ชักถามและร่วมอภิปรายโดยใช้สื่อ Power Point	ผศ.จตุพล ดวงจิตร
11	การสร้างเครื่องมือในการวิจัย <ul style="list-style-type: none"> - มาตรฐานตัวแปร - แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ 	4	1. ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้น.ศ. และร่วมอภิปรายชักถามโดยใช้สื่อ Power Point 2. ให้นักศึกษาฝึกสร้างเครื่องมือการวิจัย	ผศ.จตุพล ดวงจิตร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
12	การดำเนินการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล และการประมวลผลการวิจัย - หน่วยการวิเคราะห์ - การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น - แนวทางการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ - แนวทางการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ	4	1. ฟังการบรรยาย และเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและร่วมอภิปรายโดยใช้สื่อ power point, ตัวอย่างรายงานการวิจัย 2. ฝึกปฏิบัติ การลงรหัส (coding form) และการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปกับเครื่องคอมพิวเตอร์ 3. นักศึกษาทำการฝึกการวิเคราะห์และแปล ความหมายข้อมูล	ผศ.จตุพล ดวงจิตร
13	การนำเสนอผลการวิจัย - หลักการสำคัญของการเขียนรายงานการวิจัย - ส่วนประกอบของผลการวิจัย	4	ฟังการบรรยาย และเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและร่วมอภิปรายโดยใช้สื่อ power point, ตัวอย่างรายงานการวิจัย	ผศ.จตุพล ดวงจิตร
14	การจัดรูปแบบและการอ้างอิงเอกสาร - การจัดรูปแบบรายงานการวิจัย - การอ้างอิงเอกสาร	4	ฟังการบรรยาย และเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและร่วมอภิปรายโดยใช้สื่อ power point, ตัวอย่างรายงานการวิจัย, การอ้างอิงเอกสาร	ผศ.จตุพล ดวงจิตร
15	- นักศึกษานำเสนอผลการศึกษา (ผลการวิจัย) - สรุปเนื้อหาการเรียนการสอน การจัดการเรียนการสอนตลอดภาคเรียน	4	- การนำเสนอผลงานการวิจัยของนักศึกษา - ฟังบรรยาย เปิดโอกาสให้ซักถาม	ผศ.จตุพล ดวงจิตร
16	←————— จัดสอบปลายภาค —————→			
	รวม	60		

2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้*	กิจกรรมการประเมิน (เช่น การเขียนรายงานโครงการ การสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค)	กำหนดการ ประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1.1.1 มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาที่เกี่ยวกับสาขาวิชา รัฐศาสตร์ 2.1.2 มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาความรู้ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง 2.1.3 สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปร่วมพัฒนาแก้ไขปัญหาและนำความรู้ทางรัฐศาสตร์ ไปประยุกต์ใช้ได้จริง 2.1.4 สามารถบูรณาการในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ตลอดเวลาที่นักศึกษาทำการศึกษาอยู่ใน หลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม 3.1.1 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณ์ญาณ เป็นระบบ และมีตรรกะ 3.1.2 มีความสามารถในการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น 3.1.3 สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชน เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขได้ 3.1.4 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์และตัวอย่างที่ศึกษามาทำการแก้ไข ปัญหาได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม	ทดสอบย่อย สอบกลางภาค/นำเสนอผลงาน สอบปลายภาค	5 8 16	65%
1.1.1 มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 1.1.2 ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต 1.1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง และลำดับความสำคัญได้ 1.1.4 มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 1.1.5 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	การเข้าชั้นเรียน การทำงานกลุ่มและผลงาน การทำให้อ้างอิงแหล่งข้อมูลได้อย่างถูกต้องเหมาะสม การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	5% 10%
4.1.1 มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างและหลากหลายได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ 4.1.2 มีความเข้าใจผู้อื่น และสังคมและสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคม 4.1.3 สามารถแก้ไขปัญหา หรือความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นจากการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4.1.4 มีจิตสาธารณะ และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 5.1.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5.1.2 สามารถสื่อสารแนะนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งด้านการพูดการเขียนตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและ เครื่องมือในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ 5.1.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างดี 5.1.4 สามารถใช้ข้อมูลสถิติและตัวเลขในการวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	วิเคราะห์สังเคราะห์ตัวอย่างรายงานวิจัย รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ การนำเสนอรายการวิจัย การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	20%
* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้			

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่กำหนด

- จตุพล ดวงจิตร. (2561). *เอกสารประกอบการสอนวิชา ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์*. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.
- ณรงค์ โพธิ์พุกษานันท์. (2550). *ระเบียบการวิจัยทางสังคมศาสตร์*. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์
- สิน พันธุ์พินิจ. (2551). *เทคนิคการวิจัยทางสังคมศาสตร์*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: บริษัท วิทยาพัฒน์ จำกัด

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- งามพิศ สัตย์สงวน. (2547). *การวิจัยทางมนุษยวิทยา*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ณรงค์ โพธิ์พุกษานันท์. (2550). *ระเบียบวิธีวิจัย*. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพมหานคร: เอ็กเปอร์เน็ท.
- เทียนฉาย กิระนันท์. (2541). *สังคมศาสตร์วิจัย*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2543). *การวิจัยเบื้องต้น*. มหาสารคาม: ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์ (2546). *ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์* กรุงเทพมหานคร เพื่อองฟ้าพรินต์ติ้ง.
- สุนทร โสทธิพันธุ์. (2545). *หลักพื้นฐานของการวิจัยทางวิทยาศาสตร์*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิมล กิระกานันท์. (2548). *ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์: แนวทางสู่การปฏิบัติ*. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ราชบรรณชาติสถาน. (2546). *พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตสถาน พ.ศ. 2542*. กรุงเทพมหานคร: บริษัทนานมีบุ๊คส์ พลัสเคชั่นส์ จำกัด

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

งานวิจัย, รายงานวิจัยทั่วไป

หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

<p>1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลโดยนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none">● การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน● การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน● แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
<p>2 กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <ul style="list-style-type: none">● การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน● ผลการสอบ● การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>3 การปรับปรุงการสอน</p> <ul style="list-style-type: none">● สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
<p>4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none">● มีการตั้งคณะกรรมการในหลักสูตร ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
<p>5 การดำเนินการทบทวนและวางแผนการปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none">● การทำการวิจัยในชั้นเรียน● ปรับปรุงรายวิชาทุกปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4