



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 1/2561

รหัสวิชา 2553244 ชื่อรายวิชา สิ่งแวดล้อมกับการเมืองโลก
(Environment and World Politics)
ตอนเรียน A1 นักศึกษารหัส 59

อาจารย์ผู้สอน
ดร. บุชิตา สังข์แก้ว

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2559
โรงเรียนกฎหมายและการเมือง
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนกฎหมายและการเมือง
สาขาวิชารัฐศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 2553244 ชื่อวิชา สิ่งแวดล้อมกับการเมืองโลก

Environment and World Politics

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : รัฐศาสตร์บัณฑิต
- 2) ประเภทของรายวิชา : วิชาเลือก

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ดร. บุชิตา สังข์แก้ว
- 2) อาจารย์ผู้สอน :

ดร. บุชิตา สังข์แก้ว (ตอนเรียน A1)

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2561 / ชั้นปี 3

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคาร 11 ห้อง 11405

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 1 สิงหาคม 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระอย่างถูกต้องครบถ้วนตามขอบข่ายที่กำหนดในคำอธิบายรายวิชา
- 2) ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อเสนอแนวทางการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลงของการเมืองโลก ชุมชนท้องถิ่น เศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี
- 3) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ตลอดจนมีภาวะผู้นำและผู้ตาม และตระหนักในคุณค่าธรรมาภิบาล
- 4) ผู้เรียนสามารถคิดค้นข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ ที่น่าเชื่อถือได้ และพัฒนาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 1) ปรับปรุงรายวิชาให้มีความทันสมัย เช่น แนวคิดทฤษฎีใหม่ กรณีศึกษาใหม่ บริบทการเปลี่ยนแปลงของการจัดการสิ่งแวดล้อมในบริบทการเมืองโลก
- 2) ปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการสอน และแหล่งความรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตร รายวิชา และผู้เรียน
- 3) พัฒนาต่อเนื่องเพื่อส่งเสริมแนวทางการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วมของผู้เรียน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับปัญหาสิ่งแวดล้อม การดำเนินงานและปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานของประชาคมโลกต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมระดับสากล การแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมระดับสากล

A study of concepts and theories related to environmental problems; approaches and factors with determine international community's responds to international environmental issues; solving international environmental issues.

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น	30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	75 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

	โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษา ที่มีผลการเรียนต่ำ		
--	---	--	--

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1) อาจารย์ประจำรายวิชาแจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ Social Network หรือ บอร์ดประชาสัมพันธ์ของหลักสูตร

2) อาจารย์ประจำรายวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการสอนและการประเมินผล

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่องานของตนเองและสังคม 2) ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต 3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญได้ 4) มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 5) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	1) ปลูกฝังให้มีระเบียบวินัย เน้นการตรงต่อเวลา การแต่งกายตามระเบียบมหาวิทยาลัย มีความรับผิดชอบ 2) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล 3) จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น ยกย่องนักศึกษาที่ทำความดีเสียสละแก่ส่วนรวม การมีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี ฯ	1) ประเมินพฤติกรรมการตรงต่อเวลาของนักศึกษา ในการเข้าห้องเรียน และการแต่งกาย 2) ประเมินความมีวินัยและความพร้อมเพรียงในการเข้าร่วมกิจกรรมของชั้นเรียน 3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ 4) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย ภาวะผู้นำและผู้ตามตามที่ดี	1-15	10%
ด้านความรู้ 1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหาสาระของรายวิชา สิ่งแวดล้อมกับการเมืองโลก 2) มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาความรู้ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง 3) สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปร่วมพัฒนาแก้ไขปัญหาและนำความรู้ทางรัฐศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ได้จริง 4) สามารถบูรณาการรายวิชาการเมืองภาคประชาชนกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องและประยุกต์ได้อย่างเหมาะสม	1) บรรยายเนื้อหาส่วนที่เป็นแนวคิด ทฤษฎี 2) ศึกษาและวิเคราะห์กรณีศึกษา การใช้ปัญหาและวิจัยเป็นฐาน (problem-based and research based instruction) 3) ฝึกทักษะการแสวงหาความรู้และค้นคว้าด้วยตนเอง โดยกระตุ้นผ่านสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ สังคมออนไลน์ ฐานข้อมูลสารสนเทศ และสื่อต่าง ๆ 4) จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบผู้เรียนมีส่วนร่วม (active learning) เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง การระดมสมอง การอภิปรายร่วมกัน การจำลองสถานการณ์ การแสดงบทบาทสมมติ	1) ทดสอบความรู้ก่อนและหลังเรียน (pretest-posttest) 2) ทดสอบย่อย 3) ทดสอบกลางภาคและปลายภาค 4) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ 5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน	1, 4, 8, 10, 14-16	40%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
	และกิจกรรมอื่น ๆ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือสนับสนุนการสอน			
ด้านทักษะทางปัญญา 1) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจักษณ์ญาณ เป็นระบบและมีตรรกะ 2) มีความสามารถในการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น 3) สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษา วิเคราะห์ ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคมชุมชนเพื่อเสนอแนวทางแก้ไขได้ 4) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะตามกรอบทฤษฎีแนวคิดประสบการณ์และตัวอย่างที่ศึกษาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	1) ศึกษาและวิเคราะห์กรณีศึกษา 2) อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน 3) สร้างสถานการณ์จำลอง หรือบทบาทสมมติ ฝึกวิเคราะห์ สังเคราะห์ และเสนอแนวทางการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา	1) สังเกตและประเมินผลการฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษา การอภิปรายในชั้นเรียน และการแสดงความคิดเห็น 2) ประเมินความสามารถในการอธิบายปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาจากบททดสอบและแบบฝึกหัด 3) ทดสอบกลางภาคและปลายภาค 4) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ 5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน	4, 8, 10, 14-16	30%
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1) มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างและหลากหลายได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ 2) มีความเข้าใจผู้อื่นและสังคม สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคม 3) สามารถแก้ไขปัญหาหรือความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นจากการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4) มีจิตสำนึกสาธารณะ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	1) จัดกิจกรรมและมอบหมายงานรายกลุ่ม 2) ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียนเพื่อให้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน 3) จัดกิจกรรมหรือสร้างสถานการณ์จำลอง ปรากฏการณ์ของสังคมไทย-ต่างประเทศ พัฒนาจิตสำนึกสาธารณะ พัฒนาภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี	1) ประเมินพฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษาในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน 2) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม 3) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน	5, 7, 14-15	10%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2) สามารถสื่อสารแนะนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งด้านการพูดการเขียน ตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและเครื่องมือในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p> <p>3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างดี</p> <p>4) สามารถใช้ข้อมูลสถิติและตัวเลขในการวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>1) กำหนดโจทย์ใบงาน แบบฝึกหัด และรายงานการค้นคว้า</p> <p>2) สอดแทรกรูปแบบการนำเสนอรายงานการค้นคว้า</p> <p>3) แนะนำแหล่งค้นคว้า สื่อสารสนเทศ และจรรยาบรรณการสืบค้นและการนำเสนอข้อมูลในรายงาน</p>	<p>1) ประเมินจากแบบฝึกหัดและรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม</p> <p>2) ประเมินจากการนำเสนอแบบฝึกหัดและรายงานในชั้นเรียน</p>	5,7, 14-15	10%

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน (หมวดที่ 5 ข้อ 2)

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (3 ชม.)	แนวคิดเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ปัญหาสิ่งแวดล้อมสากล : การเปลี่ยนแปลง ภูมิอากาศโลกและภาวะโลกร้อน	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. แนะนำแนวทางการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชา 2. บรรยายประกอบสื่อ กิจกรรม/ใบงาน : 1. ทดสอบความรู้ก่อนเรียน 2. ถ้าม-ตอบ ระหว่างผู้สอน-ผู้เรียน	1. power point presentation 2. แบบทดสอบความรู้ก่อนเรียน 3. เอกสารแนวการสอน 4. เอกสารประกอบการเรียน	1	ดร. บุชิตา สังข์แก้ว
2 (3 ชม.)	ปัญหาสิ่งแวดล้อมสากล : ความ หลากหลายทางชีวภาพ - แนวคิดทั่วไปเกี่ยวกับความหลากหลาย ทางชีวภาพ - ความหลากหลายทางชีวภาพของป่าไม้ - ความหลากหลายทางชีวภาพของแม่น้ำ - ความหลากหลายทางชีวภาพของทะเล	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบสื่อ 2. การซักถามอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	1. power point presentation 2. แหล่งเรียนรู้สารสนเทศ e-data based เว็บไซต์	2	ดร. บุชิตา สังข์แก้ว
3 (3 ชม.)	ปัญหาสิ่งแวดล้อมสากล : พลังงานและ นิวเคลียร์	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบสื่อ 2. การซักถามอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน 3. แบบฝึกหัดเอกสารประกอบการเรียน	1. power point presentation 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. กรณีศึกษาจาก e-journal	2	ดร. บุชิตา สังข์แก้ว

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
4 (3 ชม.)	ปัญหาสิ่งแวดล้อม : ขยะ มลพิษ และ หมอกพิษ	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบสื่อ 2. การซักถามอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. กิจกรรมกลุ่ม ๆ 4-6 คน 2. ใบงานโจทย์ฝึกวิเคราะห์จากกรณีศึกษา	1. power point presentation 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. กรณีศึกษา 4. ใบงานโจทย์รายกลุ่ม	5	ดร. บุชิตา สังข์แก้ว
5 (3 ชม.)	บทบาทของชาติมหาอำนาจและรัฐบาล ไทยต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมสากล - บทบาทของประเทศสหรัฐอเมริกา - บทบาทของประเทศจีน - บทบาทของประเทศญี่ปุ่น - บทบาทของประเทศรัสเซีย - บทบาทของรัฐบาลไทย	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบสื่อ 2. การซักถามอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน 3. แนะนำแหล่งค้นคว้าสารสนเทศ กิจกรรม/ใบงาน : 1. กิจกรรมสืบค้นข้อมูลตามหัวข้อที่กำหนด ระหว่างการบรรยาย 2. โจทย์หรือหัวข้อการสืบค้นสารสนเทศ รายคู่	1. power point presentation 2. แหล่งเรียนรู้สารสนเทศ เช่น e-journal, e-data based, website ฯ 3. โทรศัพท์ smart phone 4. หัวข้อการสืบค้น	2	ดร. บุชิตา สังข์แก้ว
6 (3 ชม.)	ประชาคมโลกกับการจัดการสิ่งแวดล้อม สากล - ประชาคมสหประชาชาติ - ประชาคมยุโรป - ประชาคมอาเซียน	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบสื่อ 2. การซักถามอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน 3. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานการณ์ ปัจจุบัน กิจกรรม/ใบงาน : 1. นักศึกษาแสดงความคิดเห็นตามโจทย์ กำหนด 2. โจทย์หรือหัวข้อแสดงความคิดเห็น	1. power point presentation 2. youtube, website	2	ดร. บุชิตา สังข์แก้ว

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		รายบุคคล			
7 (3 ชม.)	องค์การระหว่างประเทศกับการจัดการ สิ่งแวดล้อมสากล - องค์การระหว่างประเทศระดับโลก - องค์การระหว่างประเทศระดับภูมิภาค - กรณีศึกษา	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบสื่อ 2. การซักถามอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน 3. วิเคราะห์กรณีศึกษา กิจกรรม/ใบงาน : 2. โจทย์กรณีศึกษา	1. power point presentation 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. โจทย์กรณีศึกษา 4. แหล่งเรียนรู้สารสนเทศ เช่น e-journal, e-data based, website ฯ 5. โทรศัพท์ smart phone	5	ดร. บุชิตา สังข์แก้ว
8 (3 ชม.)	สอบกลางภาค	ทดสอบกลางภาค	แบบทดสอบกลางภาค	20	ดร. บุชิตา สังข์แก้ว
9 (3 ชม.)	ภาคประชาสังคมกับการจัดการสิ่งแวดล้อม สากล - องค์การพัฒนาเอกชน - ภาคประชาชน - เครือข่ายภาคประชาสังคม	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบสื่อ 2. การซักถามอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	1. power point presentation 2. แหล่งเรียนรู้สารสนเทศ เช่น e-journal, e-data based, website ฯ	2	ดร. บุชิตา สังข์แก้ว
10 (3 ชม.)	กตिकासากลด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม - ปฏิญญาระหว่างประเทศ - กฎหมายระหว่างประเทศ	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษารายกลุ่ม 2. การอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. กิจกรรมกลุ่ม ๆ ละ 4-6 คน 2. ใบงานโจทย์รายกลุ่ม 3. นักศึกษานำเสนอในชั้นเรียน	1. power point presentation 2. กรณีศึกษา 3. ใบงานโจทย์รายกลุ่ม 4. แหล่งเรียนรู้สารสนเทศ เช่น e-journal, e-data based, website ฯ	5	ดร. บุชิตา สังข์แก้ว

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
11 (3 ชม.)	การจัดการปกครองสิ่งแวดล้อม - แนวคิดการจัดการปกครองสิ่งแวดล้อม - รูปแบบการจัดการปกครองสิ่งแวดล้อม - กรณีศึกษาการจัดการปกครองสิ่งแวดล้อม	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบสื่อ 2. การซักถามอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	1. power point presentation 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. แหล่งเรียนรู้สารสนเทศ เช่น e-journal, e-data based, website	1	ดร. บุชิตา สังข์แก้ว
12 (3 ชม.)	ธรรมาภิบาลสิ่งแวดล้อม - พัฒนาการของแนวคิดธรรมาภิบาล - แนวคิดธรรมาภิบาลสิ่งแวดล้อม - รูปแบบธรรมาภิบาลสิ่งแวดล้อม	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบสื่อ 2. การซักถามอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน 3. แบบฝึกหัดรายบุคคล กิจกรรม/ใบงาน : 1. นักศึกษาทำแบบฝึกหัดรายบุคคล	1. power point presentation 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. โจทย์แบบฝึกหัด 4. แหล่งเรียนรู้สารสนเทศ เช่น e-journal, e-data based, website	2	ดร. บุชิตา สังข์แก้ว
13 (0 ชม.)	สิทธิสิ่งแวดล้อม - หลักการพื้นฐานของสิทธิสิ่งแวดล้อม - สิทธิในสิ่งแวดล้อมที่ดี - สิทธิของชนพื้นเมืองและชุมชน - กรณีศึกษาสิทธิสิ่งแวดล้อม	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบสื่อ 2. การซักถามอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	1. power point presentation 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. แหล่งเรียนรู้สารสนเทศ เช่น e-journal, e-data based, website	1	ดร. บุชิตา สังข์แก้ว
14 (3 ชม.)	ความยุติธรรมสิ่งแวดล้อม - หลักการพื้นฐานของสิทธิสิ่งแวดล้อม - องค์ประกอบของสิทธิสิ่งแวดล้อม - กรณีศึกษาความยุติธรรมสิ่งแวดล้อม	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. การบรรยายประกอบสื่อ 2. การซักถามอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. นักศึกษาทำแบบฝึกหัดรายกลุ่ม	1. power point presentation 2. โจทย์แบบฝึกหัด	10	ดร. บุชิตา สังข์แก้ว

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
15 (3 ชม.)	1. การจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน - แนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน - การพัฒนาความยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อม 2. สรุปทบทวนความรู้ของรายวิชา	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. นักศึกษานำเสนอรายงานในชั้นเรียน 2. การซักถามอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน 3. สรุป ทบทวนความรู้ 4. แนะนำแหล่งเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเพิ่มพูน ความรู้หลังเรียนรายวิชา กิจกรรม/ใบงาน : 1. นักศึกษานำเสนอรายงานตามหัวข้อ ข้อกำหนด 2. ถาม-ตอบ ระหว่างผู้สอน-ผู้เรียน	1. power point presentation 2. เกณฑ์การประเมินการนำเสนอ รายงานและรายงาน 3. แบบทดสอบความรู้หลังเรียน	10	ดร. บุชิตา สังข์แก้ว
16 (3 ชม.)	สอบปลายภาค			30	

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- รายงานกลุ่ม 20%
- ทดสอบย่อย 10%
- งานที่มอบหมายเป็นรายบุคคล 10%
- สอบกลางภาค 20%
- สอบปลายภาค 30%
- จิตพิสัย 10%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B ⁺
75-84	B
70-74	C ⁺
60-69	C
55-59	D ⁺
50-54	D
0-50	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

บุชิตา สังข์แก้ว. (2561). เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาสิ่งแวดล้อมกับการเมืองโลก.

กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Boyd. D.R. (2012). *The Environmental Rights Revolution: A Global Study of Constitutions, Human Rights and the Environment*. Vancouver: University of British Columbia Press.

Vig, J.N. and Axelrod. (eds.). (1999). *The Global Environment: Institutions, Laws and Policy*. London: EarthScan.

เขตไท ลังการร์พินธุ์. (2560). สิทธิในสิ่งแวดล้อมในรัฐธรรมนูญของประเทศไทยศึกษาเปรียบเทียบกับกฎหมายต่างประเทศ. *วารสารนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร*. 10(1/2560): 41-67.

คณิงนิจ ศรีบัวเอี่ยม. (2559). *รายงานการวิจัยความยุติธรรมทางสิ่งแวดล้อม*. กรุงเทพฯ: สถาบันนโยบายศึกษา.

ทิวากร แก้วมณี. (2559). *ธรรมาภิบาล*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์บริษัทสยามปริทัศน์ จำกัด.

ธนากร สังขป. (2556). *การพัฒนาที่ยั่งยืน*. กรุงเทพฯ: บริษัท วี พรินท์ (1991) จำกัด.
ปวริศร เลิศธรรมเทวี. (2559). *สิทธิด้านสิ่งแวดล้อมกับรัฐธรรมนูญ*. กรุงเทพฯ: บริษัท เอ็นโพร
โพรพริน จำกัด.

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ สถาบันสิ่งแวดล้อมไทย <http://www.tei.or.th>

เว็บไซต์ สำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม <http://www.onep.go.th>

เว็บไซต์ กรมองค์การระหว่างประเทศ กระทรวงการต่างประเทศ <http://www.mfa.go.th>

เว็บไซต์ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย <http://www.trf.or.th>

เว็บไซต์ มูลนิธิฟื้นฟูชีวิตและธรรมชาติ <http://www.terrafer.org>

เว็บไซต์ มูลนิธิเพื่อทะเล <http://www.forseafoundation.org>

เว็บไซต์ มูลนิธิฟื้นฟูทรัพยากรทะเลสยาม <http://www.siammarine.org>

เว็บไซต์ มูลนิธิมันพัฒนา <http://www.tsdf.go.th>

เว็บไซต์ สมาคมแม่น้ำเพื่อชีวิต <http://www.livingriversiam.org>

เว็บไซต์ องค์การระหว่างประเทศที่สำคัญ เช่น UN, UNHCR, IUCN, ADB เป็นต้น

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา
- 3) สอดคล้องกับ 7.1

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกต พฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การ นำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓		
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา	✓	✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓		✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4

2) กรณีที่ผลการเรียนรู้นักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี