



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 1/2561

รหัสวิชา 2553235 ชื่อรายวิชา มหาอำนาจกับการเมืองโลก
(Great Power in World Politics)
ตอนเรียน A1 นักศึกษารหัส 59

อาจารย์ผู้สอน
ดร. ชญาน์ทัต ศุภชลาศัย

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระอย่างถูกต้องครบถ้วนตามขอบข่ายที่กำหนดในคำอธิบายรายวิชา

2) ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับอิทธิพลของประเทศมหาอำนาจ เช่น สหรัฐอเมริกา จีน และรัสเซีย เพื่อเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างมหาอำนาจกับประเทศต่าง ๆ ตลอดจนเข้าใจถึงความสัมพันธ์ต่อเสถียรภาพและความมั่นคงของภูมิภาค ประเด็นปัญหาในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต

3) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ตลอดจนมีภาวะผู้นำและผู้ตาม และตระหนักในคุณค่าในทางจริยธรรมทางการเมืองในต่างประเทศที่เป็นบทเรียนต่อชีวิตประจำวัน

4) ผู้เรียนสามารถคิดค้นข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ ที่น่าเชื่อถือได้ และพัฒนาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1) ปรับปรุงรายวิชาให้มีความทันสมัย เช่น การศึกษาประเทศมหาอำนาจทางเศรษฐกิจรายอื่น ๆ เช่น อังกฤษ ฝรั่งเศส บราซิลและอินเดีย

2) ปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการสอน และแหล่งความรู้ ให้สอดคล้องกับหลักสูตร รายวิชา และผู้เรียน

3) พัฒนาต่อเนื่องเพื่อส่งเสริมแนวทางการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการเรียนรู้มีส่วนร่วมของผู้เรียน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ศึกษากระบวนการกำหนดนโยบายต่างประเทศ ปัจจัยภายในและภายนอกที่มีอิทธิพลต่อนโยบายของมหาอำนาจ เช่น สหรัฐอเมริกา จีน และรัสเซีย ความสัมพันธ์และปฏิสัมพันธ์ระหว่างมหาอำนาจกับประเทศต่างๆ ผลกระทบของความสัมพันธ์ต่อเสถียรภาพและความมั่นคงของภูมิภาค ประเด็นปัญหาในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต

A study of foreign policy decision-making processes; internal and external factors shaping foreign policies of great power countries, i.e. the

United States of America, China and Russia; great power countries' relations and interaction with other countries; impact on stability and regional security; current issues and future trends.

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษา ที่มีผลการเรียนต่ำ	30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	75 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1) อาจารย์ประจำรายวิชาแจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ Social Network หรือบอร์ดประชาสัมพันธ์ของหลักสูตร

2) อาจารย์ประจำรายวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการสอนและการประเมินผล

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1) ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่องานของตนเองและสังคม 3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญได้ 4) มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 5) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	1) ปลูกฝังให้มีระเบียบวินัย เน้นการตรงต่อเวลา การแต่งกายตามระเบียบมหาวิทยาลัย มีความรับผิดชอบ 2) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล 3) จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น ยกย่องนักศึกษาที่ทำดีเสียสละแก่ส่วนรวม การมีภาวะนำและผู้ตามที่ดี ฯ	1) ประเมินพฤติกรรมการตรงต่อเวลาของนักศึกษา ในการเข้าห้องเรียน และการแต่งกาย 2) ประเมินความมีวินัยและความพร้อมเพรียงในการเข้าร่วมกิจกรรมของชั้นเรียน 3) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย ภาวะผู้นำและผู้ตามตามที่ดี	1-15	10%
ด้านความรู้ 1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์และแนวทางการวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างประเทศมหาอำนาจในการเมืองโลก 2) มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาความรู้ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง 3) สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปร่วมพัฒนาแก้ไขปัญหาและนำความรู้เกี่ยวกับการเมืองระหว่างประเทศไปประยุกต์ใช้ได้จริง	1) ทดสอบเนื้อหาส่วนที่เป็นประวัติศาสตร์และบทบาทของประเทศมหาอำนาจในโลกร่วมสมัย 2) ทดสอบการวิเคราะห์กรณีศึกษา 3) ทดสอบทักษะการประยุกต์และบูรณาการเข้ากับศาสตร์อื่น ๆ อย่างเหมาะสม	1) ทดสอบกลางภาค 2) ทดสอบปลายภาค	8, 16	50%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
4) สามารถบูรณาการรายวิชาหาอำนาจกับการเมืองโลกเข้ากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องและประยุกต์ได้จริงและอย่างเหมาะสม				
ด้านทักษะทางปัญญา 1) มีความสามารถในการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบและมีตรรกะ 3) สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษา วิเคราะห์ ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการเมืองระหว่างประเทศเพื่อทดลองเสนอแนวทางแก้ไขได้ 4) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะตามวิถีแห่งประวัติศาสตร์และตัวอย่างที่ศึกษา ทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	1) ศึกษาและวิเคราะห์กรณีศึกษา 2) อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน 3) จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบผู้เรียนมีส่วนร่วม (active learning) เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง การระดมสมอง การอภิปรายร่วมกัน และกิจกรรมอื่น ๆ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือสนับสนุนการสอน	1) ทดสอบความรู้ก่อนและหลังเรียน (pretest-posttest) 2) ทดสอบย่อย	4, 6	20%
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1) มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างและหลากหลายได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ 2) มีความเข้าใจผู้อื่นและสังคม สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคม	1) จัดกิจกรรมและมอบหมายงานรายกลุ่ม 2) ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียนเพื่อให้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	1) ประเมินพฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษาในชั้นเรียน 2) ประเมินจากรายงานกลุ่ม 3) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน	10,14	10%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>3) สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยีทั้งของตนเองและสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p> <p>4) มีจิตสำนึกสาธารณะ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p>				
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2) สามารถสื่อสารแนะนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งด้านการพูดการเขียน ตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและเครื่องมือในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p> <p>3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นประเด็นเกี่ยวกับกับมหาอำนาจในการเมืองโลกได้อย่างดี</p> <p>4) สามารถใช้ข้อมูลสถิติและตัวเลขในการวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>1) กำหนดโจทย์ใบงาน แบบฝึกหัด และรายงานการค้นคว้า</p> <p>2) สอดแทรกรูปแบบการนำเสนอรายงานการค้นคว้า</p> <p>3) แนะนำแหล่งค้นคว้า สื่อสารสนเทศ และจรรยาบรรณการสืบค้นและการนำเสนอข้อมูลในรายงาน</p>	<p>1) ประเมินจากรายงานกลุ่ม</p> <p>2) ประเมินจากการนำเสนอในชั้นเรียน</p>	10,14	10%

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน (หมวดที่ 5 ข้อ 2)

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (3 ชม.)	แนะนำรายวิชา ข้อตกลงในการเรียน และ การวัดและการประเมินผล - สาเหตุและความสำคัญของการเรียนวิชามหาอำนาจกับการเมืองโลก	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. แนะนำแนวทางการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชา 2. บรรยายประกอบสื่อ กิจกรรม/ใบงาน : 1. ทดสอบความรู้ก่อนเรียน 2. ถาม-ตอบ ระหว่างผู้สอน-ผู้เรียน	1. power point presentation 2. แบบทดสอบความรู้ก่อนเรียน 3. เอกสารแนวการสอน 4. เอกสารประกอบการเรียน	1	ดร. ชญาน์ทัต ศุภชลาศัย
2 (3 ชม.)	แนวคิดที่ว่าด้วยมหาอำนาจกับการเมืองโลก - แนวทางการศึกษาการเมืองโลก - ปัจจัยของความเป็นมหาอำนาจ - สภาพของการเมืองโลก - บทบาทและอิทธิพลของมหาอำนาจในการเมืองโลก	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบสื่อ 2. การซักถามอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	1. power point presentation 2. เอกสารประกอบการเรียน	1	ดร. ชญาน์ทัต ศุภชลาศัย
3 (3 ชม.)	โครงสร้างมหาอำนาจในระบบระหว่างประเทศ - โครงสร้างของมหาอำนาจระหว่าง ค.ศ. 1815-1914	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบสื่อ 2. การซักถามอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	1. power point presentation 2. เอกสารประกอบการเรียน	1	ดร. ชญาน์ทัต ศุภชลาศัย

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
	- โครงสร้างของมหาอำนาจระหว่าง ค.ศ. 1914-1939 - โครงสร้างของมหาอำนาจระหว่างหลังสงครามโลกครั้งที่สอง จนถึงปัจจุบัน				
4 (3 ชม.)	บทบาทของมหาอำนาจยุคก่อนสงครามโลกครั้งที่ 1 - การขยายตัวของเศรษฐกิจและพัฒนาการทางการเมืองหลังปี ค.ศ. 1815 - การสิ้นสุดของยุคยุโรป - ลักษณะความสัมพันธ์และการแข่งขันทางอำนาจในยุโรปหลังปี ค.ศ. 1815 - จากดุลแห่งอำนาจในยุโรปถึงดุลอำนาจระดับโลก	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบสื่อ 2. การซักถามอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. ทดสอบย่อยครั้งที่ 1	1. power point presentation 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. แบบทดสอบ	10	ดร. ชญาน์ทัต ศุภชลาศัย
5 (3 ชม.)	บทบาทของมหาอำนาจระหว่างสงครามโลกครั้งที่หนึ่งและครั้งที่สอง - สถานภาพของมหาอำนาจหลังสงครามโลกครั้งที่หนึ่ง - บทบาทและการรักษาสถานภาพของมหาอำนาจ	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบสื่อ 2. การซักถามอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	1. power point presentation 2. เอกสารประกอบการเรียน	1	ดร. ชญาน์ทัต ศุภชลาศัย

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
	- ปัจจัยที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงใน สถานภาพของมหาอำนาจ				
6 (3 ชม.)	บทบาทมหาอำนาจในยุคสงครามเย็น - สาเหตุและบทบาทของมหาอำนาจ - ปัจจัยและความขัดแย้งระหว่างสองฝ่าย - การดำเนินการของคู่สงคราม - การเผชิญหน้าของคู่กรณีและผลที่ตามมา	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบสื่อ กิจกรรม/ใบงาน : 1. ทดสอบย่อยครั้งที่ 2	1. power point presentation 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. แบบทดสอบ	10	ดร. ชญาน์ทัต ศุภชลาศัย
7 (3 ชม.)	บทบาทของมหาอำนาจในการผ่อนคลาย ความตึงเครียด - การเมืองโลกกับความตึงเครียด - การเจรจาจำกัดอาวุธทางยุทธศาสตร์เพื่อ ผ่อนคลายความตึงเครียด - แนวโน้มของการผ่อนคลายความตึง เครียดโดยการเจรจาจำกัดอาวุธยุทธศาสตร์	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบสื่อ 2. การซักถามอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	1. power point presentation 2. เอกสารประกอบการเรียน	1	ดร. ชญาน์ทัต ศุภชลาศัย
8 (3 ชม.)	สอบกลางภาค	ทดสอบกลางภาค	แบบทดสอบกลางภาค	20	ดร. ชญาน์ทัต ศุภชลาศัย

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
9 (3 ชม.)	สหรัฐอเมริกากับประเทศร่วมค่าย - จุดมุ่งหมายและกระบวนการกำหนด นโยบายต่างประเทศของสหรัฐอเมริกากับ ยุโรปตะวันตก - สหรัฐอเมริกากับยุโรปตะวันตก - สหรัฐอเมริกากับประเทศร่วมค่ายใน เอเชียและแปซิฟิก - ปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างสหรัฐอเมริกากับ ประเทศร่วมค่าย	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบสื่อ 2. การซักถามอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	1. power point presentation 2. เอกสารประกอบการเรียน	1	ดร. ชญาน์ทัต ศุภชลาศัย
10 (3 ชม.)	สหภาพโซเวียตกับประเทศร่วมค่าย - สหภาพโซเวียตกับขบวนการคอมมิวนิสต์ - สหภาพโซเวียตกับการสร้างกลุ่มยุโรป ตะวันออก - ความขัดแย้งในกลุ่มคอมมิวนิสต์ - สหภาพโซเวียตกับประเทศคอมมิวนิสต์ใน โลกที่สาม	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษารายกลุ่ม 2. การอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. กิจกรรมกลุ่ม ๆ ละ 4-6 คน 2. ใบงานโจทย์รายกลุ่ม 3. นักศึกษานำเสนอในชั้นเรียน	1. power point presentation 2. กรณีศึกษา 3. โจทย์แบบฝึกหัด 4. แหล่งเรียนรู้สารสนเทศ เช่น e-journal, e-data based, website, smartphone	10	ดร. ชญาน์ทัต ศุภชลาศัย
11 (3 ชม.)	สาธารณรัฐประชาชนจีนกับการเมืองโลก	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบสื่อ	1. power point presentation 2. เอกสารประกอบการเรียน	1	ดร. ชญาน์ทัต ศุภชลาศัย

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
	-เป้าหมายยุทธศาสตร์และปัจจัยในการกำหนดนโยบายต่างประเทศของจีน - สาธารณรัฐประชาชนจีนกับประเทศมหาอำนาจ - สาธารณรัฐประชาชนจีนกับยุโรป ตะวันตกและยุโรปตะวันออก - สาธารณรัฐกับแอฟริกาและลาตินอเมริกา - สาธารณรัฐประชาชนจีนกับเอเชีย	2. การซักถามอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน			
12 (3 ชม.)	มหาอำนาจกับองค์การระหว่างประเทศ -องค์การระหว่างประเทศในระบบความสัมพันธ์ทางอำนาจ - มหาอำนาจกับความพยายามในการจัดการกับความสัมพันธ์ทางอำนาจก่อนสงครามโลกครั้งที่สอง - มหาอำนาจกับองค์การสหประชาชาติ - มหาอำนาจกับองค์การระดับภูมิภาค	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบสื่อ 2. การซักถามอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	1. power point presentation 2. เอกสารประกอบการเรียน	1	ดร. ชญาน์ทัต ศุภชลาศัย
13 (3 ชม.)	มหาอำนาจกับอนาคตการเมืองโลก - บทบาทของมหาอำนาจในองค์การระหว่างประเทศในอนาคต	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบสื่อ 2. การซักถามอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	1. power point presentation 2. เอกสารประกอบการเรียน	1	ดร. ชญาน์ทัต ศุภชลาศัย

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
	- การแข่งขันและความร่วมมือระหว่าง มหาอำนาจในเวทีการเมืองโลก -การรักษาสันติภาพของโลก				
14 (3 ชม.)	มหาอำนาจกับประเด็นความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศร่วมสมัย - ปัญหาสิ่งแวดล้อม - ปัญหาการก่อการร้าย - ปัญหาผู้ลี้ภัย - ปัญหาความขัดแย้งของกลุ่มชาติพันธุ์	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ฝึควิเคราะห์กรณีศึกษารายกลุ่ม 2. การอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. กิจกรรมกลุ่ม ๆ ละ 4-6 คน 2. ใบงานโจทย์รายกลุ่ม 3. นักศึกษานำเสนอในชั้นเรียน	1. power point presentation 2. โจทย์แบบฝึกหัด 3. แหล่งเรียนรู้สารสนเทศ เช่น e-journal, e-data based, website, smartphone	10	ดร. ชญาน์ทัต ศุภชลาศัย
15 (3 ชม.)	- สรุปทบทวนความรู้ของรายวิชา	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. การซักถามอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน 2. สรุป ทบทวนความรู้ 3. แนะนำแหล่งเรียนรู้ให้ผู้เรียนเพิ่มพูน ความรู้หลังเรียนรายวิชา	1. power point presentation 2. แบบทดสอบความรู้หลังเรียน	1	ดร. ชญาน์ทัต ศุภชลาศัย
16 (3 ชม.)		สอบปลายภาค		30	

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- ทดสอบย่อย 20%
- งานที่มอบหมายเป็นกลุ่ม 20%
- สอบกลางภาค 20%
- สอบปลายภาค 30%
- จิตพิสัย 10%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B ⁺
75-84	B
70-74	C ⁺
60-69	C
55-59	D ⁺
50-54	D
0-50	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

ชฎานันท์ ศุภชลาศัย. (2561). *เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

วรศักดิ์ มหัทธโนบล. (2554). *ครองแผ่นดินจีน*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มติชน.

อนุช อภาภิรม. (2556). *รัสเซียใหม่เสื่อซ่อนเล็บ*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มติชน.

ประภัสร์ เทพชาตรี. (2554). *ยุทธศาสตร์สหรัฐต่อเอเชียตะวันออกเฉียงใต้*. กรุงเทพฯ: เสมาธรรม.

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Edkins, J. & Zehfuss, M. (2014). *Global Politics: An Introduction*. London: Routledge.

Baylis, J., Smith, S., & Owens, P. *The Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations*. New York: Oxford University Press.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา
- 3) สอดคล้องกับ 7.1

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓		
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา	✓	✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		✓

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓		✓
---	---	--	---

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี