

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา	โรงเรียนกฎหมายและการเมือง หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1 รหัสและชื่อรายวิชา 2553131 พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์และการเลือกตั้ง Political Parties, Interest Groups and Elections
2 จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต (3-0-6)
3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา รัฐศาสตรบัณฑิต กลุ่มวิชาเลือก
4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนภัทร ปัจฉิมม
5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 3 ชั้นปี 1
6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ไม่มี)
7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ไม่มี)
8 สถานที่เรียน ในมหาวิทยาลัย
9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 14 กรกฎาคม 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● เพื่อศึกษาทฤษฎี ความเป็นมาของ พรรคการเมือง กลุ่มอิทธิพล และกลุ่มผลประโยชน์ ● เพื่อศึกษาความสำคัญและบทบาทของกลุ่มต่าง ๆ และความสัมพันธ์กับรัฐบาล
<p>2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>เพื่อพัฒนาเนื้อหาและวิธีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาให้มีความทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ในหลักสูตร</p>

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

<p>1 คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และวิวัฒนาการของพรรคการเมือง ลักษณะของกลุ่มผลประโยชน์ และการเลือกตั้ง ตลอดจนถึงความสัมพันธ์ของกลุ่มผลประโยชน์กับพรรคการเมือง กระบวนการทางการเมืองที่ส่งผลต่อสถาบันทางการเมืองและการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย</p> <p>A study of meaning, concepts, theories, evolution, and behavior of interest groups, political parties, and elections; relations between interest groups and political parties; political process affecting political institutions and political development in the democratic system</p>			
<p>2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้/ภาคการศึกษา</p>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
<p>3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> ● อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในชั่วโมงแรกของการจัดการเรียนการสอน และตีประกาศช่วงเวลาให้คำปรึกษาไว้หน้าห้องหลักสูตรรัฐศาสตร์ ● อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) 			

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p>1 คุณธรรม จริยธรรม</p>
<p>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 2) ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต 3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญได้ 4) มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 5) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
<p>1.2 วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้</p> <p>ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการตรงเวลา การแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น รู้จักหน้าที่การทำงานเป็นกลุ่ม รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์ นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้ง มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำความดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ</p>
<p>1.3 วิธีการประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม 2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร 3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ 4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
<p>2 ความรู้</p>
<p>2.1 ความรู้ที่จะได้รับ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) มีความรู้และความเข้าใจหลักความสำคัญของกฎหมาย ระบบ กลไก และความสัมพันธ์กับสถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม 2) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชารัฐศาสตร์ 3) มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาความรู้ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง 4) สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปร่วมพัฒนาแก้ไขปัญหาและนำความรู้ทางรัฐศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ได้จริง 5) สามารถบูรณาการในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้ตลอดเวลาที่นักศึกษาทำการศึกษาอยู่ในหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
<p>2.2 วิธีการสอน</p> <p>ใช้วิธีการสอนที่หลากหลายโดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และการประยุกต์ใช้หลักสำคัญของกฎหมาย การเมือง ระบบ กลไกและความสัมพันธ์ของสถาบันภาครัฐกับหลักความยุติธรรมในสังคมเพื่อการปกครองบริหารโดยอาศัยการบูรณาการศาสตร์เพื่อปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง และสามารถปรับตัวได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆ จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากร</p>

พิเศษเฉพาะเรื่องตลอดจนฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ
<p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การทดสอบย่อย 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน 3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ 4) ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน 5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน 6) ประเมินจากรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
<p>3 ทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่เกี่ยวข้องระหว่างกฎหมาย สถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม 2) มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบ และมีตรรกะ 3) มีความสามารถในการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น 4) สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชนเพื่อเสนอแนวทางการแก้ไขได้ 5) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์และตัวอย่างที่ศึกษามาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม <p>3.2 วิธีการสอน</p> <p>ใช้กรณีศึกษาโดยการประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางด้านรัฐศาสตร์กับการทำความเข้าใจเพื่อวิเคราะห์สถานการณ์ทางการเมือง สังคมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับกลไกทางกฎหมาย สถาบันภาครัฐและหลักความยุติธรรมทางสังคมในการอธิบายปรากฏการณ์ทางสังคม มีการอภิปรายกลุ่ม และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ใช้ความรู้เพื่อการปฏิบัติงานจริง</p> <p>3.3 วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา</p> <p>การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญาได้โดยการออกข้อสอบและจัดทำกรณีศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเมือง กฎหมายเพื่อให้นักศึกษาวิเคราะห์และสืบค้นข้อเท็จจริงเพื่อนำไปแก้ปัญหาดังกล่าว อธิบายแนวคิดของการแก้ปัญหา และวิธีการแก้ปัญหาโดยการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมา</p> <p>ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น จากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ เป็นต้น</p>
<p>4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ความรู้ในสาขาวิชาชีพทางด้านเทคโนโลยีสื่อสารต่อสังคมได้ในประเด็นที่เหมาะสม 2) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างและแสดงความเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์ 3) สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยีทั้งของตนเอง และสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง 4) รู้จักบทบาท หน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมายทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม

<p>สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับความรับผิดชอบ มีความรักองค์กร มีจิตสาธารณะต่อสังคม</p>
<p>4.2 วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ใช้การสอนแบบกลุ่มร่วมมือ ซึ่งต้องแนะนำกฎ กติกา มารยาท บทบาทและความรับผิดชอบของแต่ละคนในการเรียนรู้ร่วมกัน 2) มอบหมายการทำงานแบบกลุ่มย่อย ที่สลับหมุนเวียนสมาชิกกลุ่มและตำแหน่งหน้าที่ในกลุ่ม 3) ยกตัวอย่างผลกระทบของทักษะด้านนี้ที่มีต่อตนเองและสังคมสอดแทรกในเนื้อหาวิชาที่เรียน
<p>4.3 วิธีการประเมิน</p> <p>ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน รวมทั้งมอบหมายนักศึกษาประเมินตนเองและเพื่อนในกลุ่ม สรุปผลการประเมินโดยใช้เสียงส่วนใหญ่ และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ดำเนินกิจกรรม</p>
<p>5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่จำเป็นสำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี 2) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างเหมาะสม 3) สามารถสื่อสารประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4) สามารถใช้ข้อมูลสถิติและตัวเลข ในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
<p>5.2 วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) มอบหมายงานที่ต้องใช้ทักษะในการวิเคราะห์ ที่ต้องฝึกทักษะโดยผู้สอนแนะนำวิธีการ ติดตามตรวจสอบงานและตรวจแก้พร้อมให้คำแนะนำ 2) มอบหมายงานที่ต้องมีการเรียบเรียงนำเสนอเป็นภาษาเขียนและที่ต้องมีการนำเสนอด้วยวาจาทั้งแบบปากเปล่าและใช้สื่อประกอบการนำเสนอ 3) มอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 4) การจัดรายวิชาให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูล เรียบเรียงเป็นรายงานและนำเสนอด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์
<p>5.3 วิธีการประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ประเมินจากผลงาน กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่มอบหมายแต่ละบุคคล 2) ประเมินจากการสอบข้อเขียน และสอบปากเปล่า 3) ประเมินทักษะการสื่อสารด้วยภาษาเขียนจากรายงานแต่ละบุคคล หรือรายงานกลุ่มในส่วนที่นักศึกษานั้นรับผิดชอบ 4) ประเมินจากทักษะการสื่อสารด้วยภาษาพูดจากพัฒนาการการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การนำเสนอการสัมมนา การนำเสนอกรณีศึกษา และการนำเสนอโครงการ นิทรรศการต่อผู้เยี่ยมชมด้วยวาจา

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	คำอธิบายรายวิชา ความมุ่งหมายทั่วไป ความมุ่งหมายเฉพาะ ความคาดหวัง ผลสัมฤทธิ์ แผนการสอน (มคอ.๓) กิจกรรมและการประเมินผล	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้ น.ศ. ซักถาม และทำข้อตกลง โดยใช้แผนการสอน	ผศ.ดร.ธนภัทร ปัจฉิมม์
2	พรรคการเมือง 1. ความหมายของพรรคการเมือง 2. ลักษณะของพรรคการเมือง 3. หน้าที่ของพรรคการเมือง 4. กำเนิดและวิวัฒนาการของพรรคการเมือง 5. โครงสร้างของพรรคการเมือง 6. ลักษณะทั่วไปของโครงสร้าง	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้ น.ศ. ซักถามและร่วมอภิปราย โดยใช้สื่อการสอน Power Point VDO ที่เกี่ยวข้องกับการสอน	ผศ.ดร.ธนภัทร ปัจฉิมม์
3	พรรคการเมือง(ต่อ) 1. การจัดองค์การพรรคการเมือง 2. องค์กรนำพรรคการเมือง 3. ความหมายของ สมาชิกพรรค 2. การเข้าเป็นสมาชิกพรรค 3. ประเภทผู้เข้าร่วมพรรค 4. สมาชิกพรรคของเมืองไทย 5. พรรคแบบเผด็จการและไม่เผด็จการ	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้ น.ศ. ซักถามและร่วมอภิปราย โดยใช้สื่อการสอน Power Point VDO ที่เกี่ยวข้องกับการสอน	ผศ.ดร.ธนภัทร ปัจฉิมม์
4	ที่มาของพรรคการเมืองไทย 1. องค์กรนำพรรคการเมือง 2. ที่มาของผู้นำพรรคการเมืองไทย 3. ผู้นำแบบอัตตาธิปไตย	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้ น.ศ. ซักถามและร่วมอภิปราย โดยใช้สื่อ Power Point, VDO ที่เกี่ยวข้องกับการสอน	ผศ.ดร.ธนภัทร ปัจฉิมม์
5	ที่มาของพรรคการเมืองไทย (ต่อ) 4. อำนาจผู้นำและผู้บริหารพรรค 5. คณะผู้บริหารพรรคและสมาชิกพรรค 6. กรณีพรรคการเมืองอังกฤษ	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้ น.ศ. ซักถามและร่วมอภิปราย โดยใช้สื่อ Power Point, VDO ที่เกี่ยวข้องกับการสอน	ผศ.ดร.ธนภัทร ปัจฉิมม์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
6	ที่มาของพรรคการเมืองไทย(ต่อ) 7. ปัจจัยการดำเนินงาน แนวร่วมและการเงิน 8. องค์กรนอกพรรค 9. การเงิน และที่มาของเงินทุน 10. การควบคุมการใช้จ่ายเงิน และเงินทุนพรรคการเมือง	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้ น.ศ. ซักถามและร่วมอภิปราย โดยใช้สื่อ Power Point, VDO ที่เกี่ยวข้องกับการสอน	ผศ.ดร.ธนภัทร ปัจฉิมม์
7	ระบบพรรคการเมือง 1. รูปแบบของระบบพรรคการเมือง 2. ระบบพรรคเดียว 3. ระบบสองพรรค 4-ระบบหลายพรรค 5. ระบบพรรคเด่นพรรคเดียว	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้ น.ศ. ซักถามและร่วมอภิปราย โดยใช้สื่อ Power Point, VDO ที่เกี่ยวข้องกับการสอน	ผศ.ดร.ธนภัทร ปัจฉิมม์
8	ทดสอบย่อย			
9	ปัจจัยต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อจำนวนพรรคการเมือง 1.ปัจจัยเฉพาะแต่ละประเทศ 2. ปัจจัยทางเศรษฐกิจและสังคม 3.. ปัจจัยทางอุดมการณ์	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้ น.ศ. ซักถามและร่วมอภิปราย โดยใช้สื่อ Power Point, VDO ที่เกี่ยวข้องกับการสอน	ผศ.ดร.ธนภัทร ปัจฉิมม์
10	กลุ่มผลประโยชน์ 1.. ลักษณะทั่วไปของกลุ่มผลประโยชน์ 2.กลุ่มผลประโยชน์ 3.กลุ่มผลักดันมวลชน 4.กลุ่มอุดมการณ์	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้ น.ศ. ซักถามและร่วมอภิปราย โดยใช้สื่อ Power Point, VDO ที่เกี่ยวข้องกับการสอน	ผศ.ดร.ธนภัทร ปัจฉิมม์
11	กลุ่มผลประโยชน์ (ต่อ) 1.การแบ่งประเภทของกลุ่มผลประโยชน์ 2.แนวคิดกลุ่มผลประโยชน์ 3.กลุ่มผลักดันดั้งเดิม 4.ประเภทกลุ่มผลประโยชน์ 5.บทบาทของกลุ่มผลประโยชน์ 6.กลุ่มผลประโยชน์กับระบบการเมือง 7.ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มผลประโยชน์กับพรรคการเมือง	3	- ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้ น.ศ. ซักถามและร่วมอภิปราย โดยใช้สื่อ Power Point, VDO ที่เกี่ยวข้องกับการสอน - นำเสนอ อภิปราย โดยนักศึกษาเลือกใช้สื่อสารสนเทศ ที่เหมาะสมกับข้อมูล	ผศ.ดร.ธนภัทร ปัจฉิมม์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
12	กลุ่มผลประโยชน์ (ต่อ) 1.กลุ่มผลประโยชน์ในประเทศ 2.สหรัฐอเมริกา 3.ประเทศอังกฤษ 4.ประเทศฝรั่งเศส 5.ประเทศสวีเดน	3	- ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้ น.ศ. ซักถามและร่วมอภิปราย โดยใช้สื่อ Power Point, VDO ที่เกี่ยวข้องกับการสอน - นำเสนอ อภิปราย โดยนักศึกษาเลือกใช้สื่อสารสนเทศ ที่เหมาะสมกับข้อมูล	ผศ.ดร.ธนภัทร ปัจฉิมม์
13	แนวคิดกลุ่มผลประโยชน์และกลุ่มผลักดัน 1.แนวคิดกลุ่มผลประโยชน์ 2.กลุ่มผลักดันมวลชนและกลุ่มผลักดันดั้งเดิม 3.ประเภทของกลุ่มผลประโยชน์ 4.กลุ่มผลประโยชน์กับพรรคการเมือง	3	- ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้ น.ศ. ซักถามและร่วมอภิปราย โดยใช้สื่อ Power Point, VDO ที่เกี่ยวข้องกับการสอน - นำเสนอ อภิปราย โดยนักศึกษาเลือกใช้สื่อสารสนเทศ ที่เหมาะสมกับข้อมูล	ผศ.ดร.ธนภัทร ปัจฉิมม์
14	แนวคิดกลุ่มผลประโยชน์และกลุ่มผลักดัน (ต่อ) 1.ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มผลประโยชน์กับพรรคการเมือง 2.วิธีการบังคับของกลุ่มผลประโยชน์ 3.ระดับการใช้อิทธิพลบีบบังคับ 4.บทบาทนายจ้างและลูกจ้าง	3	- ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้ น.ศ. ซักถามและร่วมอภิปราย โดยใช้สื่อ Power Point, VDO ที่เกี่ยวข้องกับการสอน - นำเสนอ อภิปราย โดยนักศึกษาเลือกใช้สื่อสารสนเทศ ที่เหมาะสมกับข้อมูล	ผศ.ดร.ธนภัทร ปัจฉิมม์
15	สรุปองค์ความรู้ร่วมกัน -นักศึกษารวบรวมงานมอบหมาย/แบบฝึกหัดทำยบท/บทสรุป/ภาพกิจกรรมทั้งหมดที่อาจารย์เซ็นกำกับตลอดเทอมเข้าเล่มส่งอาจารย์ประจำวิชา	3	บรรยาย อภิปรายร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน	ผศ.ดร.ธนภัทร ปัจฉิมม์
16	←————— จัดสอบปลายภาค —————→			
	รวม	45		

2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	กิจกรรมการประเมิน (เช่น การเขียน รายงาน โครงการ การสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค)	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
1.1 มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 1.2 ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต 2.2 มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาความรู้ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง 3.1 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบ และมีตรรกะ 3.2 มีความสามารถในการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	5% 15%
2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาที่เกี่ยวกับสาขาวิชารัฐศาสตร์ 2.3 สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปร่วมพัฒนาแก้ไขปัญหาและนำความรู้ทางรัฐศาสตร์ ไปประยุกต์ใช้ได้จริง	ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค	4 8 16	60%
4.1 มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างและหลากหลายได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ	ตลอดภาคเรียน	20%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1 ตำราและเอกสารหลักที่กำหนด ธนภัทร ปัจฉิมม์ พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์และการเลือกตั้ง มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กรุงเทพฯ
2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ -
3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ -

หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลโดยนักศึกษา <ul style="list-style-type: none"> ● การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน ● การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน ● แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
2 กลยุทธ์การประเมินการสอน <ul style="list-style-type: none"> ● การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน ● ผลการสอบ ● การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
3 การปรับปรุงการสอน <ul style="list-style-type: none"> ● สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา <ul style="list-style-type: none"> ● มีการตั้งคณะกรรมการในหลักสูตร ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
5 การดำเนินการทบทวนและวางแผนการปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา <ul style="list-style-type: none"> ● ปรับปรุงรายวิชาทุกปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4