

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนกฎหมายและการเมือง
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 2553129 ชื่อวิชา การเมืองการปกครองท้องถิ่นไทย
Thai Politics and Local Government

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : รัฐศาสตรบัณฑิต
- 2) ประเภทของรายวิชา : วิชาเลือก

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผศ.ภาวินี รอดประเสริฐ
- 2) อาจารย์ผู้สอน : ผศ.ภาวินี รอดประเสริฐ

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2561 / ชั้นปี 3

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

วิวัฒนาการทางการเมืองการปกครองไทย

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 5 กรกฎาคม 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 พุทธิพิสัย (ความรู้ที่ได้รับจากการเรียน)

1.1.1 มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับแนวคิด และหลักการสำคัญในการปกครองท้องถิ่น รวมถึงความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาประชาธิปไตย และการกระจายอำนาจเทียบกับการปกครองท้องถิ่นในต่างประเทศ

1.1.2 มีความเข้าใจและสามารถอธิบายถึงความสัมพันธ์ระหว่างพัฒนาประชาธิปไตย และการกระจายอำนาจ ตลอดจนเปรียบเทียบกับการปกครองท้องถิ่นในต่างประเทศได้

1.1.3 สามารถอธิบายถึงรูปแบบ โครงสร้าง และปัญหาของการปกครองท้องถิ่นไทย เทียบกับการปกครองท้องถิ่นในต่างประเทศได้

1.2 ทักษะพิสัย (ความสามารถ ทักษะการปฏิบัติ การใช้ IT ที่ได้รับจากการเรียน)

1.2.1 มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ แก้ไขปัญหาโดยใช้เกี่ยวกับแนวคิด และหลักการสำคัญในการปกครองท้องถิ่น ผสมกับสาขาวิชาอื่นๆ ในการแก้ปัญหาของการปกครองท้องถิ่นที่เกิดขึ้นในสังคมไทยได้อย่างเหมาะสม

1.2.2 มีทักษะในการค้นคว้า การคัดเลือก ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย ตลอดจนรู้เท่าทันสื่อต่างๆ อาทิ หนังสือ แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีสารสนเทศประเภทต่างๆ เพื่อใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน

1.2.3 มีทักษะในการปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมภายนอกที่อยู่ในโลกยุคโลกาภิวัตน์ได้อย่างเหมาะสม

1.2.4 มีทักษะในการจัดการตนเองได้อย่างเหมาะสมและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง และมีความขัดแย้งเพื่อการดำรงชีวิตต่อไปในอนาคต

1.3 จิตพิสัย (ทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม ที่ได้รับจากการเรียน)

1.3.1 มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักการปกครองท้องถิ่น รวมทั้งการประพฤติตนตามคุณลักษณะของผู้นำ และผู้ตามที่ดีในระบอบประชาธิปไตย

1.3.2 มีจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อตนเอง และผู้อื่น เคารพศักดิ์ศรีของผู้อื่น มีจิตสาธารณะในการเอื้อเฟื้อต่อคนรอบข้างภายในสังคมอย่างเท่าเทียม และเสมอภาค

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้เป็นรายวิชาที่เท่าทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง ในส่วนของการเมืองการปกครอง และการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น เพื่อหาแนวทางการแก้ไขปัญหาในการปกครองท้องถิ่นของไทย โดยใช้หลักการ วิธีการทางรัฐศาสตร์ และศาสตร์สาขาอื่นๆ รวมถึงข้อมูลข่าวสารที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในสังคมบูรณาการเพื่อเป็นแนวทางที่เหมาะสมที่สุดในการแก้ปัญหานั้น ซึ่งจะทำให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการศาสตร์เข้าด้วยกันไปใช้ในชีวิตประจำวันในสังคมต่อไปในอนาคต

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิดและหลักการสำคัญในการปกครองท้องถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาประชาธิปไตย การรวมและการกระจายอำนาจ กับการเมืองการปกครองส่วนท้องถิ่น รูปแบบโครงสร้าง และปัญหาของการปกครองท้องถิ่นไทย เปรียบเทียบกับการปกครองท้องถิ่นในต่างประเทศ

A study of major principles in local administration; relations between democratic development, centralisation, decentralisation and politics and local administration; patterns, structures, including local political problems comparing with other countries.

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วย ตนเอง |
|------------------------------|---|--|------------------------------|
| 45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา | ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เพื่อทบทวนความรู้ให้ชัดเจน ยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของ นักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ | - | 90 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา |

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่าน การตกลงก่อนการจัดการเรียนการสอนในสัปดาห์แรก หรือผ่านทางเว็บไซต์ หรือผ่าน Social Network เช่น Facebook

2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการสอนและการประเมินผล

| ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา | วิธีการสอน | วิธีการประเมิน | สัดส่วนที่ประเมิน | ค่าน้ำหนักของการประเมินผล |
|--|---|--|-------------------|---------------------------|
| <p>-ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม</p> <p>1.2 ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต</p> | <p>จัดการเรียนการสอนโดยการบรรยายในส่วนของแนวคิดและหลักการสำคัญในการปกครองท้องถิ่น และให้นักศึกษาร่วมกันคิดวิเคราะห์ ระดมสมอง โดยการกำหนดปัญหาเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่นที่เกิดขึ้นภายในสังคมไทย เมื่อกำหนดปัญหาได้ จะให้นักศึกษาช่วยกันหาแนวทางในการแก้ไขในแต่ละประเด็น โดยการระดมสมอง คิดวิเคราะห์ โดยใช้แนวทฤษฎีเป็นฐาน หรือแม้แต่การลงพื้นที่จริงเพื่อเรียนรู้ในสถานที่จริงเพื่อหาแนวทางการแก้ไข โดยใช้ความรู้ที่ได้จากเรียนมาประยุกต์ และเพื่อการนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป</p> | <p>ประเมินจากการพฤติกรรมในห้องเรียน การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม การแสดงออกในการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน การลงพื้นที่ และการสรุปความ ผลงานจากการนำเสนอ และการสังเกตจากผู้สอนในห้องเรียน และในการทำงาน</p> | ตลอดภาคการศึกษา | 20% |
| <p>-ด้านความรู้</p> <p>2.1 มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการแนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาที่เกี่ยวกับสาขาวิชารัฐศาสตร์</p> <p>2.2 มีความสามารถในการศึกษา ค้นคว้า และพัฒนาความรู้ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง</p> | <p>จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ในรายวิชา เช่น การใช้กรณีศึกษา การสนทนา การระดมสมองอภิปรายกลุ่มใหญ่ กลุ่มย่อย และการนำเสนอเนื้อหาความรู้หน้าชั้นเรียน</p> | <p>การถาม-ตอบความรู้ที่เรียนในระหว่างการจัดการเรียนรู้ การทดสอบย่อยหลังจบการเรียนรู้ในแต่ละสัปดาห์ การตอบคำถามท้ายบทเรียน การทดสอบปลายภาคเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ประเมินจากชิ้นงานและผลสัมฤทธิ์ของงาน การประเมินผลลัพธ์ที่</p> | ตลอดภาคการศึกษา | 20% |

| ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา | วิธีการสอน | วิธีการประเมิน | สัปดาห์ที่ประเมิน | ค่าน้ำหนักของการประเมินผล |
|---|---|--|------------------------|---------------------------|
| | เรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยมอบหมายงานเป็นรายบุคคลและกลุ่มย่อยที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า เรียนรู้วิธีการแสวงหาความรู้และการสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ | เกิดขึ้นในระหว่างดำเนินกิจกรรมในรายวิชา เช่น การอภิปรายเนื้อหาในบทเรียน การทำกิจกรรมกลุ่มย่อย การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน | | |
| <p>-ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบ และมีตรรกะ</p> <p>3.3 สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชน เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขได้</p> | <p>จัด กิจกรรมการเรียนรู้โดยมีกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น เปิดประเด็นหรือสร้างคำถามในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง จัดกิจกรรมแบบผู้เรียนมีส่วนร่วม การระดมสมอง เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาหาแนวทางแก้ไข โดยการประยุกต์ให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะทางปัญญา เช่น การวางแผนงาน การตัดสินใจแก้ปัญหา การบูรณาการเชื่อมโยงความคิด การวิเคราะห์ สังเคราะห์และสรุปแนวความคิดในการทำงาน รายงาน ที่เน้นการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ได้แก่ การคิดเชิงตรรกะ การอภิปรายกลุ่ม และสรุปผลอย่างมีหลักการ นำเชื่อถือและสามารถอ้างอิงได้ หรือการนำนักศึกษาไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับเนื้อหารายวิชา</p> | <p>ประเมินผลตามสภาพจริงในระหว่างการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะทางปัญญา ประเมินผลชิ้นงานในรูปแบบต่างๆ ที่มอบหมาย การถาม-ตอบในระหว่างการจัดการเรียนรู้ การทดสอบย่อย การสอบกลางภาคและปลายภาค</p> | <p>ตลอดภาคการศึกษา</p> | <p>20%</p> |

| ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา | วิธีการสอน | วิธีการประเมิน | สัดส่วนที่ประเมิน | ค่าน้ำหนักของการประเมินผล |
|--|---|--|------------------------|---------------------------|
| <p>-ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นที่มีความแตกต่าง และหลากหลายได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ</p> | <p>จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยผู้สอนวิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการจัดกิจกรรมกลุ่มในลักษณะการเรียนรู้ การอภิปราย การสอนโดยการตั้งโจทย์ปัญหา และการวิเคราะห์หาทางแก้ไขปัญหา รวมถึงการมอบหมายการทำงานเป็นกลุ่มและให้ใช้กระบวนการกลุ่มทำงานด้วยความเสียสละ ให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะด้านต่างๆ ในศตวรรษที่ 21 เพื่อใช้ในการแสวงหาความรู้ การค้นคว้าหาคำตอบ การแก้ปัญหา หรือการทดสอบตามความสนใจของตนเอง ตลอดทั้งการพัฒนาคุณภาพของผลงานได้เองต่อไปในอนาคต</p> | <p>ประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มและการทำงานเป็นทีม การสังเกตพฤติกรรม การแสดงออก ความเสียสละและจิตอาสาในระหว่างการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม ประเมินผลความสำเร็จของโครงการที่มอบหมายที่แสดงให้เห็นถึงการกำหนด แบ่งบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบการเป็นผู้มีจิตอาสา ความเสียสละ และการช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน</p> | <p>ตลอดภาคการศึกษา</p> | <p>20%</p> |
| <p>-ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.2 สามารถสื่อสาร แนะนำ เสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งด้านการพูด การเขียน ตลอดจนสามารถใช้สื่อ และเครื่องมือในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ</p> | <p>จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยผู้สอนวิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี โดยมีกิจกรรมการเรียนรู้ อาทิ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้รู้จักการวิเคราะห์สถานการณ์ต่างๆ จากกรณีศึกษาและตัวอย่างจากข้อมูลและสื่อสารสนเทศต่างๆ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่าน</p> | <p>ใช้วิธีการถาม-ตอบความรู้ที่เกี่ยวข้องในระหว่างการจัดการเรียนรู้ การทดสอบย่อย หลังจบการจัดการเรียนรู้ในแต่ละสัปดาห์ ประเมินจากงานที่มอบหมายให้ใช้ความรู้และทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยีต่างๆ ประกอบในการสร้างผลงานและการสื่อสาร ตลอดทั้งการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีประเภทต่างๆ อย่างเหมาะสม</p> | <p>ตลอดภาคการศึกษา</p> | <p>20%</p> |

| ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา | วิธีการสอน | วิธีการประเมิน | สัปดาห์ที่ประเมิน | ค่าน้ำหนักของการประเมินผล |
|--|---|----------------|-------------------|---------------------------|
| 5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร และการสืบค้นได้อย่างดี | สื่อออนไลน์ เพื่อให้มีการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์และสื่อเทคโนโลยีต่างๆ ในงานที่มอบหมาย จัดการเรียนการสอนที่เน้นการคิดเชิงตรรกะบนพื้นฐานของความเป็นเหตุและผล มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีในรูปแบบที่หลากหลายในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ระหว่างผู้สอนและผู้เรียน ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเองทั้งก่อนและหลังบทเรียนที่ต้องเข้าเรียนกับอาจารย์ผู้สอน ส่งเสริมให้เกิดการประยุกต์ใช้การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การคิดเชิงตรรกะ ความสมเหตุสมผลตามข้อเท็จจริง การวิเคราะห์ข้อมูล การพูดและการเขียนสื่อสารเพื่อรายงานเนื้อหาสาระต่างๆ ตามข้อกำหนดในรายวิชา ด้วยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบในการจัดทำงานที่ศึกษาค้นคว้า | | | |

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน (หมวดที่ 5 ข้อ 2)

| สัปดาห์ที่ (ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน | สื่อที่ใช้ | การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน) | ผู้สอน | |
|---------------------|---|---|------------|---|--------|--|
| 1 (3 ชม.) | ปฐมนิเทศและแนะนำเนื้อหาวิชา ข้อตกลงเบื้องต้น กิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลงานที่มอบหมาย และเริ่มศึกษา และบรรยายในหัวข้อ แนวคิดและหลักการสำคัญในการปกครองท้องถิ่น | 1. ผู้สอนปฐมนิเทศแนะนำเนื้อหาวิชา ชี้แจงแนวทางการเรียนการสอน พร้อมข้อตกลงกฎเกณฑ์ต่างๆ ในชั้นเรียน เช่น กิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการวัดและประเมินผล แนะนำเอกสาร ตำรา website ที่ใช้ประกอบการเรียนและค้นคว้าเพิ่มเติม และเปิดโอกาสให้นักศึกษา ทำข้อตกลงก่อนการจัดการเรียนการสอน 2. แจกกระดาษเพื่อให้นักศึกษาเขียนถึงความคาดหวังจากการเรียนในรายวิชานี้ หลังจากการชี้แจงแนวทางการสอน 3. ทดสอบความรู้ก่อนเรียน โดยใช้วิธีการ ถาม-ตอบในห้องเรียนเพื่อการวัดพื้นฐานความรู้ของนักศึกษา 4. บรรยายถึงความหมาย แนวคิดและหลักการสำคัญ เกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น | | | | |

| สัปดาห์ที่ (ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน | สื่อที่ใช้ | การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน) | ผู้สอน |
|---------------------|---|--|------------|---|--------|
| | | <p>5. เปิดโอกาสให้นักศึกษาสอบถามเกี่ยวเนื้อหารายวิชาที่ได้บรรยายไป</p> <p>6. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาประจำสัปดาห์ ผู้สอนแจ้งนักศึกษาให้ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียนลงในสมุด เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ทบทวนบทเรียน และค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลอื่นๆ ในการตอบคำถาม และให้นำส่งสัปดาห์ต่อไป</p> <p>สื่อการสอน: เอกสารประกอบ การเรียน, Power point ประกอบ การบรรยาย,คำถามทดสอบความรู้ก่อนเรียน , Computer, Visualizer และ Projector.</p> | | | |
| 2 (3 ชม.) | การปกครองท้องถิ่น ความหมาย ความสำคัญ หลักการและแนวความคิด ทฤษฎี | <p>1. ผู้สอนบรรยาย ถึงขอบเขตการศึกษา ทางด้านการปกครองท้องถิ่น ประกอบกับ Power point</p> <p>2. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปรายถึงการศึกษาการปกครองท้องถิ่น</p> <p>3. ผู้สอนให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มตามความสมัครใจ กลุ่มละ 3-4 คน</p> | | | |

| สัปดาห์ที่ (ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน | สื่อที่ใช้ | การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน) | ผู้สอน |
|---------------------|---|---|------------|---|--------|
| | | <p>4. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุปประเด็นจากการรับฟังการบรรยาย และการร่วมกันอภิปราย</p> <p>5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม ในระดมสมองเพื่อบอกถึงขอบเขตของการศึกษาด้านการปกครอง และให้นำงานมาเสนอหน้าชั้นเรียน ในสัปดาห์ต่อไป</p> <p>6. มอบหมายให้นักศึกษาตอบคำถามท้ายบทเรียน และนำมาส่งในสัปดาห์ต่อไป พร้อมทั้งแจ้งให้เตรียมความพร้อมสำหรับการทดสอบย่อยในสัปดาห์ต่อไป</p> <p>สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Computer, Visualizer และ Projector</p> | | | |
| 3 (3 ชม.) | การปกครองท้องถิ่นกับการพัฒนาประชาธิปไตย | <p>1. ให้นักศึกษานำเสนองานจากที่มอบหมาย ในสัปดาห์ที่ 2</p> <p>2. ทดสอบย่อยจากการเรียนที่ผ่านมา 2 สัปดาห์ โดยเป็นแบบ ทดสอบ แบบข้อเขียนจำนวน 2 ข้อ</p> <p>3. บรรยายประกอบ Power point ในหัวข้อ การปกครองท้องถิ่นกับการพัฒนาประชาธิปไตย</p> | | | |

| สัปดาห์ที่ (ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน | สื่อที่ใช้ | การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน) | ผู้สอน |
|---------------------|------------------------------|---|------------|---|--------|
| | | <p>3. ผู้สอนให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มตามความสมัครใจ กลุ่มละ 3-4 คน</p> <p>4. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุปประเด็นจากการรับฟังการบรรยาย และการร่วมกันอภิปราย</p> <p>5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่มในระดมสมองเพื่อบอกถึงการปกครองท้องถิ่นกับการพัฒนาประชาธิปไตย และให้นำงานมาเสนอหน้าชั้นเรียนในสัปดาห์ต่อไป</p> <p>6. มอบหมายให้นักศึกษาตอบคำถามท้ายบทเรียน และนำมาส่งในสัปดาห์ต่อไป พร้อมทั้งแจ้งให้เตรียมความพร้อมสำหรับการทดสอบย่อยในสัปดาห์ต่อไป</p> <p>สื่อการสอน: เอกสารประกอบ การเรียน, แบบทดสอบย่อย, Power point, Computer, Visualizer และ Projector</p> | | | |
| 4 (3 ชม.) | การปกครองท้องถิ่นในประเทศไทย | <p>1. ให้นักศึกษานำเสนองานจากที่มอบหมาย ในสัปดาห์ที่ 3</p> <p>2. บรรยายประกอบ Power point ในหัวข้อ การปกครองท้องถิ่นในประเทศไทย</p> | | | |

| สัปดาห์ที่ (ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน | สื่อที่ใช้ | การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน) | ผู้สอน |
|---------------------|--|--|------------|---|--------|
| | | <p>3. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปรายถึงการปกครองท้องถิ่นในประเทศไทย</p> <p>4. มอบหมายให้นักศึกษาตอบคำถามท้ายบทเรียน และนำมาส่งในสัปดาห์ต่อไป</p> <p>สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Computer, Visualizer และ Projector</p> | | | |
| 5 (3 ชม.) | การปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบองค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.) | <p>1. บรรยายประกอบ Power point ในหัวข้อ การปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบองค์การบริหารส่วนจังหวัด</p> <p>4. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปรายหัวข้อการปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบองค์การบริหารส่วนจังหวัด</p> <p>5. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุปประเด็นจากการรับฟังการบรรยาย และร่วมกันอภิปราย</p> <p>6. มอบหมายให้นักศึกษาตอบคำถามท้ายบทเรียน และนำมาส่งในสัปดาห์ต่อไป</p> <p>สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Computer, Visualizer และ Projector</p> | | | |

| สัปดาห์ที่ (ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน | สื่อที่ใช้ | การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน) | ผู้สอน |
|---------------------|-----------------------------------|---|------------|---|--------|
| 6 (6 ชม.) | การปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบเทศบาล | <p>1. บรรยายประกอบ Power point ในหัวข้อ การปกครองท้องถิ่นในรูปแบบเทศบาล</p> <p>2. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปรายถึงรูปแบบการเมืองการปกครอง</p> <p>3. ผู้สอนให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มตามความสนใจ เพื่อร่วมกันระดมความคิดเห็น</p> <p>หัวข้อ การปกครองท้องถิ่นในรูปแบบเทศบาล และนำมาเสนอในสัปดาห์ต่อไป</p> <p>4. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุปประเด็นจากการรับฟังการบรรยาย และการร่วมกันอภิปราย</p> <p>5. มอบหมายให้นักศึกษาตอบคำถามท้ายบทเรียน และนำมาส่งในสัปดาห์ต่อไป</p> <p>แจ้งให้เตรียมความพร้อมในการทำแบบทดสอบในสัปดาห์ต่อไป</p> <p>สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Computer, Visualizer และ Projector</p> | | | |

| สัปดาห์ที่ (ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน | สื่อที่ใช้ | การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน) | ผู้สอน |
|---------------------|---|---|------------|---|--------|
| 7 (3 ชม.) | การปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) | <ol style="list-style-type: none"> 1. ให้นักศึกษานำเสนองานจากที่มอบหมาย ในสัปดาห์ที่ 6 2. ทดสอบย่อยจากการเรียนที่ผ่าน มาโดยเป็นแบบทดสอบแบบข้อเขียน จำนวน 2 ข้อ 3. บรรยายประกอบ Power point ในหัวข้อ การปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบองค์การบริหารส่วนตำบล 4. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปรายหัวข้อ การปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบองค์การบริหารส่วนตำบล 5. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุปประเด็นจากการรับฟังการบรรยาย และการร่วมกันอภิปราย 6. มอบหมายให้นักศึกษาตอบคำถามท้ายบทเรียน และนำมาส่งในสัปดาห์ต่อไป <p>สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, แบบทดสอบย่อย, Power point, Computer, Visualizer และ Projector</p> | | | |

| สัปดาห์ที่ (ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน | สื่อที่ใช้ | การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน) | ผู้สอน |
|---------------------|---|---|------------|---|--------|
| 8 (3 ชม.) | การปกครองส่วนท้องถิ่น (รูปแบบพิเศษ) เมืองพัทยา และกรุงเทพมหานคร | <p>1. บรรยายประกอบ Power point ในหัวข้อ การปกครองส่วนท้องถิ่น (รูปแบบ พิเศษ) เมืองพัทยา และ กรุงเทพมหานคร</p> <p>2. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปรายถึงเรื่องการปกครองส่วนท้องถิ่น (รูปแบบพิเศษ) เมืองพัทยา และกรุงเทพมหานคร</p> <p>3. ผู้สอนยกกรณีตัวอย่างการปกครองส่วนท้องถิ่น (รูปแบบ พิเศษ) เมืองพัทยา และกรุงเทพมหานครให้นักศึกษาได้ศึกษา</p> <p>4. ผู้สอนให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มตามความสมัครใจ เพื่อร่วมกันระดมความคิดเห็น</p> <p>- ศึกษากรณีการปกครองส่วนท้องถิ่น (รูปแบบ พิเศษ) เมืองพัทยา และ กรุงเทพมหานคร</p> <p>5. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปรายสรุปประเด็นจากการรับฟังการบรรยายและการระดมสมอง</p> <p>6. มอบหมายให้นักศึกษาตอบคำถามท้ายบทเรียน และนำมาส่งในสัปดาห์ต่อไป</p> | | | |

| สัปดาห์ที่ (ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนรู้การสอน/ใบงาน | สื่อที่ใช้ | การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน) | ผู้สอน |
|---------------------|---|--|------------|---|--------|
| | | สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Computer, Visualizer และ Projector | | | |
| 9 (3 ชม.) | องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไทยกับการจัดบริการสาธารณะ | 1. บรรยายประกอบ Power point ในหัวข้อ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไทยกับการจัดบริการสาธารณะ 2. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปรายถึงเรื่ององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไทยกับการจัดบริการสาธารณะ 5. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกัน สรุปประเด็นจากการรับฟังการบรรยาย และการอภิปราย 6. มอบหมายให้นักศึกษาตอบคำถามท้ายบทเรียน และนำมาส่งในสัปดาห์ต่อไป สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Computer, Visualizer และ Projector | | | |
| 10 (3 ชม.) | ปัญหาการปกครองท้องถิ่นไทย | 1. บรรยายประกอบ Power point ในหัวข้อ ปัญหาการปกครองท้องถิ่นไทย 2. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปรายถึงเรื่อง ปัญหาการปกครองท้องถิ่นไทย | | | |

| สัปดาห์ที่ (ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน | สื่อที่ใช้ | การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน) | ผู้สอน |
|---------------------|---|---|------------|---|--------|
| | | <p>4. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุปประเด็นจากการรับฟังการบรรยาย และการร่วมกันอภิปราย</p> <p>5. มอบหมายให้นักศึกษาตอบคำถามท้ายบทเรียน และนำมาส่งในสัปดาห์ต่อไป</p> <p>แจ้งให้เตรียมความพร้อมในการทำแบบทดสอบในสัปดาห์ต่อไป</p> <p>สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Computer, Visualizer และ Projector</p> | | | |
| 11 (3 ชม.) | ทิศทางการปกครองท้องถิ่นไทย และองค์กรปกครองท้องถิ่นไทยในมิติใหม่ | <p>1. ทดสอบนักศึกษาจากเรียนที่ผ่านมา</p> <p>2. บรรยายประกอบ Power point ในหัวข้อ ทิศทางการปกครองท้องถิ่นไทย และองค์กรปกครองท้องถิ่นไทยในมิติใหม่</p> <p>3. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปรายในหัวข้อทิศทางการปกครองท้องถิ่นไทย และองค์กรปกครองท้องถิ่นไทยในมิติใหม่</p> | | | |

| สัปดาห์ที่ (ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน | สื่อที่ใช้ | การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน) | ผู้สอน |
|---------------------|-------------------------------|--|------------|---|--------|
| | | <p>5. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุปประเด็นจากการรับฟังการบรรยาย และการร่วมกันอภิปราย</p> <p>6. มอบหมายให้นักศึกษาตอบคำถามท้ายบทเรียน และนำมาส่งในสัปดาห์ต่อไป</p> <p>สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, แบบทดสอบ, Power point, Computer, Visualizer และ Projector</p> | | | |
| 12 (3 ชม.) | การปกครองท้องถิ่นในต่างประเทศ | <p>1. บรรยายประกอบ Power point ในหัวข้อ การปกครองท้องถิ่นในต่างประเทศ</p> <p>2. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปรายถึงเรื่อง การปกครองท้องถิ่นในต่างประเทศ</p> <p>3. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุปประเด็นจากการรับฟังการบรรยาย และการร่วมกันอภิปราย</p> <p>5. มอบหมายให้นักศึกษาตอบคำถามท้ายบทเรียน และนำมาส่งในสัปดาห์ต่อไป</p> <p>สื่อการสอน: เอกสารประกอบ การเรียน, Power point, Computer, Visualizer และ Projector</p> | | | |

| สัปดาห์ที่ (ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน | สื่อที่ใช้ | การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน) | ผู้สอน |
|---------------------|------------------------|---|------------|---|--------|
| 13 (3 ชม.) | นำเสนอรายงานที่มอบหมาย | 1. ให้นักศึกษานำเสนองานในแต่ละหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย 2. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปรายถึงเรื่อง งานที่เพื่อนำเสนอ 3. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุปประเด็นจากการรับฟังการนำเสนองานและการร่วมกันอภิปราย สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Computer, Visualizer และ Projector | | | |
| 14 (3 ชม.) | นำเสนอรายงานที่มอบหมาย | 1. ให้นักศึกษานำเสนองานในแต่ละหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย 2. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปรายถึงเรื่อง งานที่เพื่อนำเสนอ 3. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุปประเด็นจากการรับฟังการนำเสนองานและการร่วมกันอภิปราย สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Computer, Visualizer และ Projector | | | |

| สัปดาห์ที่ (ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน | สื่อที่ใช้ | การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน) | ผู้สอน |
|---------------------|---|--|------------|---|--------|
| 15 (3 ชม.) | สรุปเนื้อหา การเรียนการสอน การจัด กิจกรรมตลอดการภาคเรียน | สรุปเนื้อหาที่ได้ศึกษาตลอดภาคเรียน รวมถึงการแนะนำแนวข้อสอบปลายภาค พร้อมทั้งแจ้งวันสอบปลายภาคในสัปดาห์ ต่อไป | | | |
| 16 (0 ชม.) | สอบปลายภาค | | | | |

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- การทดสอบย่อย / งานที่มอบหมาย / การนำเสนองาน 50%
- สอบปลายภาค 40%
- จิตพิสัย 10%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

| ระดับคะแนน (คะแนน) | ระดับผลการเรียน |
|--------------------|-----------------|
| 90-100 | A |
| 85-89 | B ⁺ |
| 75-84 | B |
| 70-74 | C ⁺ |
| 60-69 | C |
| 55-59 | D ⁺ |
| 50-54 | D |
| 0-50 | F |

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

จตุพล ดวงจิตร. (2557). *การเมืองการปกครองท้องถิ่นไทย*. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

โกวิท พวงงาม. (2550). *การปกครองท้องถิ่นไทย*. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วิญญูชนจำกัด.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ชำนาญ ศักดิ์เศรษฐ์. (2543). *ทิศทางการปกครองท้องถิ่นไทย*. กรุงเทพฯ: บพิธการพิมพ์.

ชูวงศ์ ฉายะบุตร. (2539). *การปกครองท้องถิ่นไทย*. กรุงเทพฯ: บริษัท พิชเนศ พรินท์ติ้ง เซ็นเตอร์ จำกัด.

ประธาน สุวรรณมงคล และคณะ. (2537). *การกำหนดอำนาจหน้าที่และความสัมพันธ์ระหว่างส่วนกลาง ส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น*. รายงานการวิจัยเสนอต่อสถาบันดำรงราชานุภาพ สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1) นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ทั้งวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในชั้นเรียน สื่อการสอน และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ ตลอดจนเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชาด้วยการเสนออาจารย์ผู้สอนโดยตรง ผ่านการสำรวจความพึงพอใจจากหลักสูตร และการประเมินผลผ่านระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย

2) นักศึกษาประเมินตนเองจากการเข้าเรียน ผลงานที่ส่งอาจารย์ จากการมอบหมายงาน จากการทดสอบความรู้ย่อยในแต่ละหัวข้อ รวมถึงผลงานที่จัดทำภายในชั้นเรียน และนอกห้องเรียนในรูปแบบกิจกรรมกลุ่ม

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ผลงาน ผลการทดสอบ และงานที่นำเสนอในรูปแบบกลุ่ม
- 3) แบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา จากหลักสูตรรัฐศาสตร์

7.3 การปรับปรุงการสอน

- 3.1 สัมภาษณ์นักศึกษาหาข้อปรับปรุงการเรียนการสอน
- 3.2 จากผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา และผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนของมหาวิทยาลัย
- 3.3 มีการนำผลการประเมินจากการประเมินผลการเรียนของนักศึกษา มาปรับปรุงเนื้อหาสาระการเรียนการสอน

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

| ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน | | |
|---|-------------------|--------|---------------------------|
| | การสังเกตพฤติกรรม | การสอบ | การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน |
| 1. พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาลและด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม | ✓ | ✓ | ✓ |
| 2. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชา ที่เกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น | ✓ | ✓ | ✓ |
| 3. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบ และมีตรรกะ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 4. รู้จักบทบาท หน้าที่และมีความรับผิดชอบในการทำงาน ตามที่มอบหมายทั้งงานบุคคล และงานกลุ่ม สามารถปรับตัว และทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับความรับผิดชอบ มีความรักองค์กร มีจิตสำนึกต่อสังคม | ✓ | ✓ | ✓ |
| 5. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างเหมาะสม | ✓ | ✓ | ✓ |

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4

2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี