



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)  
ประจำภาคเรียนที่ 1/2561

รหัสวิชา 2552210 ชื่อรายวิชา ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น  
(Introduction to International Relations)  
ตอนเรียน A1 นักศึกษาห้ส 60

อาจารย์ผู้สอน  
ดร. ชญาน์ทัต ศุภชลาศัย

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2559



## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระอย่างถูกต้องครบถ้วนตามขอบข่ายที่กำหนดในคำอธิบายรายวิชา

2) ผู้เรียนสามารถเข้าใจวิวัฒนาการ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ รูปแบบในการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในบริบทการเมืองโลก

3) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ตลอดจนมีภาวะผู้นำและผู้ตาม และตระหนักในคุณค่าในทางจริยธรรมทางการเมืองในต่างประเทศที่เป็นบทเรียนต่อชีวิตประจำวัน

4) ผู้เรียนสามารถคิดค้นข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ ที่น่าเชื่อถือได้ และพัฒนาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

### 2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1) ปรับปรุงรายวิชาให้มีความทันสมัย เช่น การศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายระหว่างประเทศ บทบาทขององค์การระหว่างประเทศ ประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ฯลฯ

2) ปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการสอน และแหล่งความรู้ ให้สอดคล้องกับหลักสูตร รายวิชา และผู้เรียน

3) พัฒนาต่อเนื่องเพื่อส่งเสริมแนวทางการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการเรียนรู้มีส่วนร่วมของผู้เรียน

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 3.1 คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิวัฒนาการ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ รูปแบบในการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในบริบทการเมืองโลก

A study of evolutions, concepts, and theories of international relations; factors affecting international relations; tools for studying international

relations; patterns in conducting international relations; and international relations in global context.

### 3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษา ที่มีผลการเรียนต่ำ	30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	75 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

### 3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1) อาจารย์ประจำรายวิชาแจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ Social Network หรือบอร์ดประชาสัมพันธ์ของหลักสูตร

2) อาจารย์ประจำรายวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### วิธีการสอนและการประเมินผล

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b> 1) ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม และ ความซื่อสัตย์สุจริต 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อบุคคลตนเองและสังคม 3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญได้ 4) มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 5) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	1) ปลูกฝังคุณค่าเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริตลงในบทเรียน 2) สอดแทรกหลักคุณธรรมและจริยธรรม 3) จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น ยกย่องนักศึกษาที่ทำดีเสียสละแก่ส่วนรวม การมีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี ฯ	1) ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าห้องเรียน และการแต่งกาย 2) ประเมินความมีวินัยและความพร้อมเพรียงในการเข้าร่วมกิจกรรมของชั้นเรียน 3) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย ภาวะผู้นำและผู้ตามตามที่ดี	1-15	10%
<b>ด้านความรู้</b> 1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 2) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น 3) สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปร่วมพัฒนาแก้ไขปัญหาและนำความรู้เกี่ยวกับการเมืองระหว่างประเทศไปประยุกต์ใช้ได้จริง	1) ทดสอบเนื้อหาส่วนที่เป็นแนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหาสาระสำคัญ 2) ทดสอบการวิเคราะห์กรณีศึกษา 3) ทดสอบทักษะการประยุกต์ในเชิงบูรณาการ	1) ทดสอบกลางภาค 2) ทดสอบปลายภาค	8, 16	50%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
4) สามารถบูรณาการรายวิชาเข้ากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องและประยุกต์ได้จริงและอย่างเหมาะสม				
<b>ด้านทักษะทางปัญญา</b> 1) มีความสามารถในการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบและมีตรรกะ 3) สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษา วิเคราะห์ ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการเมืองระหว่างประเทศเพื่อทดลองเสนอแนวทางแก้ไขได้ 4) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะตามวิถีแห่งประวัติศาสตร์และตัวอย่างที่ศึกษา ทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 5) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ตามกรอบทฤษฎีแนวคิด ประสพการณ์และตัวอย่างที่ศึกษามาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	1) ศึกษาและวิเคราะห์กรณีศึกษา 2) อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน 3) จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบผู้เรียนมีส่วนร่วม (active learning) เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง การระดมสมอง การอภิปรายร่วมกัน และกิจกรรมอื่น ๆ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือสนับสนุนการสอน	1) ทดสอบความรู้ก่อนและหลังเรียน (pretest-posttest) 2) ทดสอบย่อย	4, 6	20%
<b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b> 1) มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างและหลากหลายได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	1) จัดกิจกรรมและมอบหมายงานรายกลุ่ม 2) ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียนเพื่อให้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	1) ประเมินพฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษาในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน 2) ประเมินจากรายงานกลุ่ม 3) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้น	10,14	10%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>2) มีความเข้าใจผู้อื่นและสังคม สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคม</p> <p>3) สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยีทั้งของตนเองและสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p> <p>4) มีจิตสำนึกสาธารณะ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p>		เรียน		
<p><b>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นประเด็นได้เป็นอย่างดี</p> <p>3) สามารถใช้เทคโนโลยีสื่อสารแนะนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งด้านการพูดการเขียน ตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและเครื่องมือในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p> <p>4) สามารถใช้ข้อมูลสถิติและตัวเลขในการวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>1) กำหนดโจทย์ใบงาน แบบฝึกหัด และรายงานการค้นคว้า</p> <p>2) สอดแทรกรูปแบบการนำเสนอรายงานการค้นคว้า</p> <p>3) แนะนำแหล่งค้นคว้า สื่อสารสนเทศ และจรรยาบรรณการสืบค้นและการนำเสนอข้อมูลในรายงาน</p>	<p>1) ประเมินจากรายงานกลุ่ม</p> <p>2) ประเมินจากการนำเสนอในชั้นเรียน</p>	10,14	10%

หมายเหตุ

ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก

ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง



## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 5.1 แผนการสอน (หมวดที่ 5 ข้อ 2)

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (3 ชม.)	แนะนำรายวิชา ข้อตกลงในการเรียน และ การวัดและการประเมินผล - สาเหตุและความสำคัญของการเรียนวิชา ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. แนะนำแนวทางการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชา 2. บรรยายประกอบสื่อ <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. ทดสอบความรู้ก่อนเรียน 2. ถาม-ตอบ ระหว่างผู้สอน-ผู้เรียน	1. power point presentation 2. แบบทดสอบความรู้ก่อนเรียน 3. เอกสารแนวการสอน 4. เอกสารประกอบการเรียน	1	ดร. ชญาน์ทัต ศุภชลาศัย
2 (3 ชม.)	วิวัฒนาการสังคมระหว่างประเทศ - สังคมระหว่างประเทศก่อนสงครามโลก ครั้งที่สอง - สังคมระหว่างประเทศภายหลัง สงครามโลกครั้งที่สองจนถึงการสิ้นสุด สงครามเย็น	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. บรรยายประกอบสื่อ 2. การซักถามอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	1. power point presentation 2. เอกสารประกอบการเรียน	1	ดร. ชญาน์ทัต ศุภชลาศัย
3 (3 ชม.)	แนวคิดทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศกระแสหลัก	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. บรรยายประกอบสื่อ 2. การซักถามอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	1. power point presentation 2. เอกสารประกอบการเรียน	1	ดร. ชญาน์ทัต ศุภชลาศัย

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาการและความสำคัญของแนวคิดทฤษฎีกระแสหลัก</li> <li>- สารสำคัญของแนวคิดทฤษฎีสัจนิยมและสัจนิยมใหม่</li> <li>- สารสำคัญของแนวคิดทฤษฎีเสรีนิยมและเสรีนิยมใหม่</li> <li>- ข้อวิพากษ์วิจารณ์และแนวโน้มของแนวคิดทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศกระแสหลัก</li> </ul>				
4 (3 ชม.)	<p>แนวคิดทฤษฎีก่อร่าง/ประกอบสร้างในฐานะทฤษฎีกระแสรอง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาการและความสำคัญของทฤษฎีก่อร่าง/ประกอบสร้าง</li> <li>- วิธีการศึกษาของแนวคิดทฤษฎีก่อร่าง/ประกอบสร้าง</li> <li>- การประยุกต์ใช้และข้อวิพากษ์แนวคิดทฤษฎีก่อร่าง/ประกอบสร้าง</li> </ul>	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยายประกอบสื่อ</li> <li>2. การซักถามอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน</li> </ol> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทดสอบย่อยครั้งที่ 1</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. power point presentation</li> <li>2. เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>3. แบบทดสอบ</li> </ol>	10	ดร. ชญาน์ทัต ศุภชลาศัย

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
5 (3 ชม.)	<p>ตัวแสดงในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แนวคิดและความเป็นมาของตัวแสดงในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ</li> <li>- รัฐและปัจเจกบุคคลในฐานะตัวแสดงในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ</li> <li>- องค์การระหว่างประเทศในฐานะตัวแสดงในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ</li> <li>- ตัวแสดงข้ามชาติในฐานะตัวแสดงในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ</li> </ul>	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยายประกอบสื่อ</li> <li>2. การซักถามอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. power point presentation</li> <li>2. เอกสารประกอบการเรียน</li> </ol>	1	ดร. ชญาน์ทัต ศุภชลาศัย
6 (3 ชม.)	<p>นโยบายต่างประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กรอบในการวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศ</li> <li>- การก่อตัวของนโยบายหรือการจัดระเบียบวาระนโยบาย</li> <li>- การกำหนดนโยบายและการตัดสินใจ</li> <li>- การกำหนดนโยบายหรือการนำนโยบายไปปฏิบัติ</li> <li>- การประเมิน การปรับเปลี่ยน และการยุตินโยบาย</li> </ul>	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยายประกอบสื่อ</li> </ol> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทดสอบย่อยครั้งที่ 2</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. power point presentation</li> <li>2. เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>3. แบบทดสอบ</li> </ol>	10	ดร. ชญาน์ทัต ศุภชลาศัย

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
7 (3 ชม.)	ปัจจัยกำหนดความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ - ปัจจัยระดับระบบระหว่างประเทศ - ปัจจัยระดับรัฐ - ปัจจัยระดับบุคคล	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบสื่อ 2. การซักถามอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	1. power point presentation 2. เอกสารประกอบการเรียน	1	ดร. ชญาน์ทัต ศุภชลาศัย
8 (3 ชม.)	สอบกลางภาค	ทดสอบกลางภาค	แบบทดสอบกลางภาค	20	ดร. ชญาน์ทัต ศุภชลาศัย
9 (3 ชม.)	การทูต - ความหมายและวิวัฒนาการทางการทูต - บทบาทและหน้าที่ของนักการทูต - การเจรจา - หลักการและแนวปฏิบัติทางการทูต	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบสื่อ 2. การซักถามอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	1. power point presentation 2. เอกสารประกอบการเรียน	1	ดร. ชญาน์ทัต ศุภชลาศัย
10 (3 ชม.)	การเจรจาต่อรองระหว่างประเทศ - แนวคิดทั่วไปว่าด้วยการเจรจาต่อรองระหว่างประเทศ - กรณีการศึกษาการเจรจาต่อรองระหว่างประเทศแบบพหุภาคี	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ฝึควิเคราะห์กรณีศึกษารายกลุ่ม 2. การอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. กิจกรรมกลุ่ม ๆ ละ 4-6 คน 2. ใบงานโจทย์รายกลุ่ม	1. power point presentation 2. กรณีศึกษา 3. โจทย์แบบฝึกหัด 4. แหล่งเรียนรู้สารสนเทศ เช่น e-journal, e-data	10	ดร. ชญาน์ทัต ศุภชลาศัย

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
	- กรณีศึกษาการเจรจาต่อรองระหว่างประเทศแบบทวิภาคี	3. นักศึกษานำเสนอในชั้นเรียน	based, website, smartphone		
11 (3 ชม.)	เศรษฐกิจการเมืองในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ - การศึกษาเศรษฐกิจการเมืองในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ - เศรษฐกิจการเมืองในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศก่อนสงครามโลกครั้งที่สอง - เศรษฐกิจการเมืองในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศหลังสงครามโลกครั้งที่สอง - เศรษฐกิจการเมืองในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศหลังสงครามเย็น	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. บรรยายประกอบสื่อ 2. การซักถามอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	1. power point presentation 2. เอกสารประกอบการเรียน	1	ดร. ชญาน์ทัต ศุภชลาศัย
12 (3 ชม.)	ความร่วมมือระหว่างประเทศ - แนวคิดทั่วไปว่าด้วยความร่วมมือระหว่างประเทศ - ลักษณะทั่วไปของความร่วมมือระหว่างประเทศ - มิติของความร่วมมือระหว่างประเทศ	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. บรรยายประกอบสื่อ 2. การซักถามอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	1. power point presentation 2. เอกสารประกอบการเรียน	1	ดร. ชญาน์ทัต ศุภชลาศัย

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
13 (3 ชม.)	ความขัดแย้ง วิกฤตการณ์ และสงคราม ระหว่างประเทศ - ความขัดแย้งระหว่างประเทศ - วิกฤตการณ์ระหว่างประเทศ - สงครามระหว่างประเทศ - การแก้ไขความขัดแย้ง วิกฤตการณ์และ สงครามระหว่างประเทศ	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. บรรยายประกอบสื่อ 2. การซักถามอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	1. power point presentation 2. เอกสารประกอบการเรียน	1	ดร. ชญาน์ทัต ศุภชลาศัย
14 (3 ชม.)	ประเด็นความสัมพันธ์ระหว่างประเทศร่วม สมัย - ปัญหาสิ่งแวดล้อม - ปัญหาการค้าการร้าย - ปัญหาผู้ลี้ภัย - ปัญหาความขัดแย้งของกลุ่มชาติพันธุ์	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. ฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษารายกลุ่ม 2. การอภิปรายร่วมกันในชั้น <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. กิจกรรมกลุ่ม ๆ ละ 4-6 คน 2. ใบงานโจทย์รายกลุ่ม 3. นักศึกษานำเสนอในชั้นเรียน	1. power point presentation 2. โจทย์แบบฝึกหัด 3. แหล่งเรียนรู้สารสนเทศ เช่น e-journal, e-data based, website, smartphone	10	ดร. ชญาน์ทัต ศุภชลาศัย
15 (3 ชม.)	- สรุปบททวนความรู้ของรายวิชา	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. การซักถามอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน 2. สรุป ทบทวนความรู้	1. power point presentation 2. แบบทดสอบความรู้หลังเรียน	1	ดร. ชญาน์ทัต ศุภชลาศัย

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		3. แนะนำแหล่งเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเพิ่มพูน ความรู้หลังเรียนรายวิชา			
16 (3 ชม.)	สอบปลายภาค			30	

## 5.2 การวัดและการประเมินผล

### 1) การวัดผล :

- ทดสอบย่อย 20%
- งานที่มอบหมายเป็นกลุ่ม 20%
- สอบกลางภาค 20%
- สอบปลายภาค 30%
- จิตพิสัย 10%

### 2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B <sup>+</sup>
75-84	B
70-74	C <sup>+</sup>
60-69	C
55-59	D <sup>+</sup>
50-54	D
0-50	F

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 6.1 เอกสารและตำราหลัก

ชฎานันท์ ศุภชลาศัย. (2561). *เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

### 6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

คลอส ดอดส์. *ภูมิรัฐศาสตร์: ความรู้ฉบับพกพา*. จิตติภัทร พูนขำ แปล. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์โอเพ่นบุ๊กส์. 2560.

สุรชาติ บำรุงสุข. *ภูมิรัฐศาสตร์ของความมั่นคงไทย*. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย, โครงการความมั่นคงศึกษา. 2550.

สุวิทย์ เมษินทรีย์. *โลกเปลี่ยน ไทยปรับ*. กรุงเทพฯ: กรุงเทพฯธุรกิจ. 2556.



เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เล่มที่ 1.  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. สาขาวิชารัฐศาสตร์. กรุงเทพฯ. 2558.

เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เล่มที่ 2.  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. สาขาวิชารัฐศาสตร์. กรุงเทพฯ. 2558.

### 6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Edkins, J. & Zehfuss, M. (2014). *Global Politics: An Introduction*. London: Routledge.

Baylis, J., Smith, S., & Owens, P. *The Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations*. New York: Oxford University Press.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

### 7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา
- 3) สอดคล้องกับ 7.1

### 7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

#### 7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกต พฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การ นำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓		
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา	✓	✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	✓		✓
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓		✓

#### 7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4

2) กรณีที่ผลการเรียนรู้นักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี