

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา -

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ชื่อรายวิชาภาษาไทย	2551126	หลักรัฐศาสตร์
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	2551126	Principles of Political Science

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต 3(3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: -

4.2 อาจารย์ผู้สอน: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาวินี รอดประเสริฐ

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

- ความรู้เบื้องต้นว่าด้วยกฎหมายและการเมือง
- พื้นฐานสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง

8. สถานที่เรียน

อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา มหาวิชราลงกรณ (แยกสวนรื่นฤดี)

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

5 กรกฎาคม 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 พุทธิพิสัย (ความรู้ที่ได้รับจากการเรียน)

1.1.1 มีความรู้พื้นฐานทางรัฐศาสตร์ รวมถึงความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับสาขาวิชาอื่นๆ

1.1.2 มีความเข้าใจและสามารถอธิบายถึงความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับอำนาจอธิปไตย การเมืองกับกฎหมาย ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้นได้

1.1.3 สามารถอธิบายถึงกระบวนการทางการเมือง รัฐบาล รัฐสภา พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ การมีส่วนร่วมทางการเมือง อุดมการณ์ทางการเมืองต่างๆ เบื้องต้นได้

1.2 ทักษะพิสัย (ความสามารถ ทักษะการปฏิบัติ การใช้ IT ที่ได้รับจากการเรียน)

1.2.1 มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ แก้ไขปัญหาโดยใช้ความรู้ทางรัฐศาสตร์ผนวกกับสาขาวิชาอื่นๆ ในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมไทยได้อย่างเหมาะสม

1.2.2 มีทักษะในการค้นคว้า การคัดเลือก ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย ตลอดจนรู้เท่าทันสื่อต่างๆ อาทิ หนังสือ แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีสื่อสารสนเทศประเภทต่างๆ เพื่อการใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน

1.2.3 มีทักษะในการปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมภายนอกที่อยู่ในโลกยุคโลกาภิวัตน์ได้อย่างเหมาะสม

1.2.4 มีทักษะในการจัดการตนเองได้อย่างเหมาะสมและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง และมีความขัดแย้งเพื่อการดำรงชีวิตต่อไปในอนาคต

1.3 จิตพิสัย (ทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม ที่ได้รับจากการเรียน)

1.3.1 มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักการของนักรัฐศาสตร์ รวมทั้งการประพฤติตนตามคุณลักษณะของผู้นำ และผู้ตามที่ดี

1.3.2 มีจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อตนเอง และผู้อื่น เคารพศักดิ์ศรีของผู้อื่น มีจิตสาธารณะในการเอื้อเฟื้อต่อคนรอบข้างภายในสังคมอย่างเท่าเทียม และเสมอภาค

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้เป็นรายวิชาที่เท่าทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง และความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในสังคมไทย เพื่อหาแนวทางการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งที่เกิดขึ้น โดยใช้หลักการ วิธีการทางรัฐศาสตร์ และศาสตร์สาขาอื่นๆ รวมถึงข้อมูลข่าวสารที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในสังคมบูรณาการเพื่อเป็นแนวทางที่เหมาะสมที่สุดในการแก้ไขปัญหาที่ ซึ่งจะทำให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการศาสตร์เข้าด้วยกันไปใช้ในชีวิตประจำวันในสังคมต่อไปในอนาคต

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาขอบข่ายและวิธีการศึกษาทางรัฐศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างวิชารัฐศาสตร์กับสาขาวิชาอื่น ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับอำนาจอธิปไตย การเมืองกับกฎหมาย กระบวนการทางการเมือง รัฐบาล รัฐสภา พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ การมีส่วนร่วมทางการเมือง อุดมการณ์ทางการเมืองที่สำคัญ ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างประเทศโดยสังเขป

A study of frameworks and methodologies in political science; political science and other fields relationships; relations between state, sovereignty, politics, laws, political procedure, government, political party, and interest groups; political participation; political ideologies, and International Relations

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	-	90 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น รายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนประจำตอนเรียนกำหนดวัน เวลา ในการให้คำปรึกษารายกลุ่มและรายบุคคลตามความต้องการของนักศึกษาอย่างน้อย 12 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมภิบาล ด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวตนและส่วนรวม

1.2 วิธีการสอน

จัดการเรียนการสอนโดยการบรรยายในส่วนของแนวคิดทฤษฎี และให้นักศึกษาร่วมกันคิดวิเคราะห์ระดมสมอง โดยการกำหนดปัญหาที่เกิดขึ้นภายในสังคมไทยปัจจุบัน ไม่ว่าจะเป็นเรื่องการเรียกร้อง การสื่อสาร การมีส่วนร่วม ความขัดแย้งต่างๆ เป็นต้น เมื่อกำหนดปัญหาได้ จะให้นักศึกษาช่วยกันหาแนวทางในการแก้ไขในแต่ละประเด็น โดยการระดมสมอง คิดวิเคราะห์ โดยใช้แนวคิดทฤษฎีเป็นฐาน หรือ แม้แต่การลง

พื้นที่จริงเพื่อเรียนรู้ในสถานที่จริงเพื่อหาแนวทางการแก้ไข โดยใช้ความรู้ที่ได้จากเรียนมาประยุกต์ และเพื่อการนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป

1.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากการพฤติกรรมในห้องเรียน การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม การแสดงออกในการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน การลงพื้นที่ และการสรุปความ ผลงานจากการนำเสนอ และการสังเกตจากผู้สอนในห้องเรียน และในการทำงาน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่จะได้รับ

มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชารัฐศาสตร์

2.2 วิธีการสอน

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ในรายวิชา เช่น การใช้กรณีศึกษา การสนทนา การระดมสมองอภิปรายกลุ่มใหญ่ กลุ่มย่อย และการนำเสนอเนื้อหาความรู้หน้าชั้นเรียน เรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยมอบหมายงานเป็นรายบุคคลและกลุ่มย่อยที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า เรียนรู้วิธีการแสวงหาความรู้และการสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเองได้

2.3 วิธีการประเมินผล

การถาม-ตอบความรู้ที่เรียนในระหว่างการจัดการเรียนรู้ การทดสอบย่อยหลังจบการเรียนรู้ในแต่ละสัปดาห์ การตอบคำถามท้ายบทเรียน การทดสอบปลายภาคเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ประเมินจากชิ้นงานและผลสัมฤทธิ์ของงาน การประเมินผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นในระหว่างดำเนินกิจกรรมในรายวิชา เช่น การอภิปรายเนื้อหาในบทเรียน การทำกิจกรรมกลุ่มย่อย การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบ และมีตรรกะ

3.2 วิธีการสอน

จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยมีกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น เปิดประเด็นหรือสร้างคำถามในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง จัดกิจกรรมแบบผู้เรียนมีส่วนร่วม การระดมสมอง เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาหาแนวทางแก้ไข โดยการประยุกต์ให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะทางปัญญา เช่น การวางแผนงาน การตัดสินใจแก้ปัญหา การบูรณาการเชื่อมโยงความคิด การวิเคราะห์ สังเคราะห์และสรุปแนวความคิดในการทำงาน รายงาน ที่เน้นการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ได้แก่ การคิดเชิงตรรกะ การอภิปรายกลุ่ม และสรุปผลอย่างมีหลักการ นำเชื่อถือ และสามารถอ้างอิงได้ หรือการนำนักศึกษาไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับเนื้อหาวิชา

3.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินผลตามสภาพจริงในระหว่างการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะทางปัญญา ประเมินผลชิ้นงานในรูปแบบต่างๆ ที่มอบหมาย การถาม-ตอบในระหว่างการจัดการเรียนรู้ การทดสอบย่อย การสอบกลางภาคและปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

รู้จักบทบาท หน้าที่และมีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมายทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับความรับผิดชอบ มีความรักองค์กร มีจิตสาธารณะต่อสังคม

4.2 วิธีการสอน

จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยผู้สอนวิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการจัดกิจกรรมกลุ่มในลักษณะกรณีศึกษา การอภิปราย การสอนโดยการตั้งโจทย์ปัญหา และการแสดงบทบาทสมมติ (สภาจำลอง) มอบหมายการทำงานเป็นกลุ่มและให้ใช้กระบวนการกลุ่มทำงานด้วยความเสียสละ ให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะด้านต่างๆ ในศตวรรษที่ 21 เพื่อใช้ในการแสวงหาความรู้ การค้นคว้าหาคำตอบ การแก้ปัญหา หรือการทดสอบตามความสนใจของตนเอง ตลอดทั้งการพัฒนาคุณภาพของผลงานได้เองต่อไปในอนาคต

4.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มและการทำงานเป็นทีม การสังเกตพฤติกรรม การแสดงออก ความเสียสละและจิตอาสาในระหว่างเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม ประเมินผลความสำเร็จของโครงการที่มอบหมายที่แสดงให้เห็นถึงการกำหนด แบ่งบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบการเป็นผู้มีจิตอาสา ความเสียสละ และการช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยผู้สอนวิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี โดยมีกิจกรรมการเรียนรู้ อาทิ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้รู้จักการวิเคราะห์สถานการณ์ต่างๆ จากกรณีศึกษาและตัวอย่างจากข้อมูลและสื่อสารสนเทศต่างๆ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านสื่อออนไลน์เพื่อให้มีการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์และสื่อเทคโนโลยีต่างๆ ในงานที่มอบหมาย จัดการเรียนการสอนที่เน้นการคิดเชิงตรรกะบนพื้นฐานของความเป็นเหตุและผล มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีในรูปแบบที่หลากหลายในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ระหว่างผู้สอนและผู้เรียน ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเองทั้งก่อนและหลังบทเรียนที่ต้องเข้าเรียนกับอาจารย์ผู้สอน ส่งเสริมให้เกิดการประยุกต์ใช้การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การคิดเชิงตรรกะ ความสมเหตุสมผลตามข้อเท็จจริง การวิเคราะห์ข้อมูล การพูดและการเขียนสื่อสารเพื่อรายงานเนื้อหาสาระต่าง ๆ ตามข้อกำหนดในรายวิชา ด้วยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบในการจัดทำงานที่ศึกษาค้นคว้า

5.3 วิธีการประเมินผล

ใช้วิธีการถาม-ตอบความรู้ที่เกี่ยวข้องในระหว่างการจัดการเรียนรู้ การทดสอบย่อยหลังจบการจัดการเรียนรู้ในแต่ละสัปดาห์ ประเมินจากงานที่มอบหมายให้ใช้ความรู้และทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยีต่างๆ ประกอบในการสร้างผลงานและการสื่อสาร ตลอดทั้งการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีประเภทต่างๆ อย่างเหมาะสม

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	ปฐมนิเทศและแนะนำเนื้อหา รายวิชา ข้อตกลงเบื้องต้น กิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล งานที่มอบหมาย และเริ่มศึกษา หัวข้อ ความหมาย ความสำคัญ ของวิชารัฐศาสตร์	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนปฐมนิเทศแนะนำเนื้อหา รายวิชา ชี้แจงแนวทางการเรียนการสอน พร้อมข้อตกลง กฎเกณฑ์ต่างๆ ในชั้นเรียน เช่น กิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการวัดและประเมินผล แนะนำ เอกสาร ตำรา website ที่ใช้ประกอบการเรียน และค้นคว้าเพิ่มเติม และเปิดโอกาสให้นักศึกษา ทำข้อตกลงก่อนการจัดการเรียนการสอน 2. แจกกระดาษเพื่อให้นักศึกษาเขียนถึงความคาดหวังจากการเรียนในรายวิชานี้ หลังจากการชี้แจงแนวการสอน 3. ทดสอบความรู้ก่อนเรียน โดยใช้วิธีการถาม-ตอบในห้องเรียนเพื่อการวัดพื้นฐานความรู้ของนักศึกษา 4. บรรยายถึงความหมาย ความสำคัญ ของวิชา รัฐศาสตร์ 5. เปิดโอกาสให้นักศึกษาสอบถามเกี่ยวเนื้อหา รายวิชาที่ได้บรรยายไป 6. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาประจำ สัปดาห์ ผู้สอนแจ้งนักศึกษาให้ทำแบบฝึกหัดท้าย บทเรียนลงในสมุด เพื่อให้นักศึกษาได้ทบทวน บทเรียน และค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลอื่นๆ ในการตอบคำถาม และให้นำส่งสัปดาห์ต่อไป สื่อการสอน: เอกสารประกอบ การเรียน, Power point ประกอบ การบรรยาย,คำถาม ทดสอบ ความรู้ก่อนเรียน, Computer, Visualizer และ Projector	ผศ.ภาวินี
2	ขอบเขตการศึกษาทางด้าน รัฐศาสตร์	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยาย ถึงขอบเขตการศึกษา ทางด้านรัฐศาสตร์ ประกอบกับ Power point 2. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปราย ถึง การศึกษาด้านรัฐศาสตร์ 3. ผู้สอนให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มตามความสนใจ กลุ่มละ 3-4 คน 4. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุปประเด็นจาก การรับฟังการบรรยาย และการร่วมกันอภิปราย 	ผศ.ภาวินี

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่มในระดมสมองเพื่อบอกถึงขอบเขตของการศึกษาด้านรัฐศาสตร์ และให้นำงานมาเสนอหน้าชั้นเรียน ในสัปดาห์ต่อไป</p> <p>6. มอบหมายให้นักศึกษาตอบคำถามท้ายบทเรียน และนำมาส่งในสัปดาห์ต่อไป พร้อมทั้งแจ้งให้เตรียมความพร้อมสำหรับการทดสอบย่อยในสัปดาห์ต่อไป</p> <p>สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Computer, Visualizer และ Projector</p>	
3	การก่อกำเนิดรัฐ ลักษณะและรูปแบบของรัฐ	3	<p>1. ให้นักศึกษานำเสนองานจากที่มอบหมาย ในสัปดาห์ที่ 2</p> <p>2. ทดสอบย่อยจากการเรียนที่ผ่านมา 2 สัปดาห์ โดยเป็นแบบทดสอบแบบข้อเขียน จำนวน 2 ข้อ</p> <p>3. บรรยายประกอบ Power point ในหัวข้อ การก่อกำเนิดรัฐ ลักษณะและรูปแบบของรัฐ</p> <p>3. ผู้สอนให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มตามความสมัครใจ กลุ่มละ 3-4 คน</p> <p>4. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุปประเด็นจากการรับฟังการบรรยาย และการร่วมกันอภิปราย</p> <p>5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่มในระดมสมองเพื่อบอกถึงลักษณะและรูปแบบของรัฐ และให้นำงานมาเสนอหน้าชั้นเรียนในสัปดาห์ต่อไป</p> <p>6. มอบหมายให้นักศึกษาตอบคำถามท้ายบทเรียน และนำมาส่งในสัปดาห์ต่อไป พร้อมทั้งแจ้งให้เตรียมความพร้อมสำหรับการทดสอบย่อยในสัปดาห์ต่อไป</p> <p>สื่อการสอน: เอกสารประกอบ การเรียน, แบบทดสอบย่อย, Power point, Computer, Visualizer และ Projector</p>	ผศ.ภาวิณี
4	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3	<p>1. ให้นักศึกษานำเสนองานจากที่มอบหมาย ในสัปดาห์ที่ 3</p> <p>2. บรรยายประกอบ Power point ในหัวข้อความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ</p>	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>3. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปราย ถึงความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ</p> <p>4. มอบหมายให้นักศึกษาตอบคำถามท้ายบทเรียน และนำมาส่งในสัปดาห์ต่อไป</p> <p>สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Computer, Visualizer และ Projector</p>	
5	อำนาจอธิปไตย อำนาจทางการเมือง	3	<p>1. บรรยายประกอบ Power point ในหัวข้อ อำนาจอธิปไตย อำนาจทางการเมือง</p> <p>4. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปรายหัวข้อ อำนาจอธิปไตย อำนาจทางการเมือง</p> <p>5. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุปประเด็นจากการรับฟังการบรรยาย และการร่วมกันอภิปราย</p> <p>6. มอบหมายให้นักศึกษาตอบคำถามท้ายบทเรียน และนำมาส่งในสัปดาห์ต่อไป</p> <p>สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Computer, Visualizer และ Projector</p>	ผศ.ภาวินี
6	รูปแบบการเมืองการปกครองในแบบต่างๆ	3	<p>1. บรรยายประกอบ Power point ในหัวข้อ รูปแบบการเมืองการปกครองในแบบต่างๆ</p> <p>2. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปราย ถึงรูปแบบการเมืองการปกครอง</p> <p>3. ผู้สอนให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มตามความสนใจ เพื่อร่วมกันระดมความคิดเห็นหัวข้อ รูปแบบการเมืองการปกครองในแบบต่างๆ และนำมาเสนอในสัปดาห์ต่อไป</p> <p>4. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุปประเด็นจากการรับฟังการบรรยาย และการร่วมกันอภิปราย</p> <p>5. มอบหมายให้นักศึกษาตอบคำถามท้ายบทเรียน และนำมาส่งในสัปดาห์ต่อไป</p> <p>แจ้งให้เตรียมความพร้อมในการทำแบบทดสอบในสัปดาห์ต่อไป</p>	ผศ.ภาวินี

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			สื่อการสอน: เอกสารประกอบ การเรียน, Power point, Computer, Visualizer และ Projector	
7	วิวัฒนาการทางการเมืองการปกครองไทย ตั้งแต่อดีต-สมัยอยุธยา	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. ให้นักศึกษานำเสนองานจากที่มอบหมาย ในสัปดาห์ที่ 6 2. ทดสอบย่อยจากการเรียนที่ผ่านมาโดยเป็นแบบทดสอบแบบข้อเขียนจำนวน 2 ข้อ 3. บรรยายประกอบ Power point ในหัวข้อ วิวัฒนาการทางการเมืองการปกครองไทย ตั้งแต่อดีต-สมัยอยุธยา 4. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปรายหัวข้อ วิวัฒนาการทางการเมืองการปกครองไทย ตั้งแต่อดีต-สมัยอยุธยา 5. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุปประเด็นจากการรับฟังการบรรยาย และการร่วมกันอภิปราย 6. มอบหมายให้นักศึกษาตอบคำถามท้ายบทเรียน และนำมาส่งในสัปดาห์ต่อไป <p>สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, แบบทดสอบย่อย, Power point, Computer, Visualizer และ Projector</p>	ผศ.ภาวิณี
8	วิวัฒนาการทางการเมืองการปกครองไทย ตั้งแต่สมัยอยุธยา-ปัจจุบัน	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายประกอบ Power point ในหัวข้อ วิวัฒนาการทางการเมืองการปกครองไทย ตั้งแต่สมัยอยุธยา-ปัจจุบัน 2. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปรายถึงเรื่องวิวัฒนาการทางการเมืองการปกครองไทย ตั้งแต่สมัยอยุธยา-ปัจจุบัน 3. ผู้สอนยกกรณีตัวอย่างวิวัฒนาการทางการเมืองการปกครองไทย ตั้งแต่สมัยอยุธยา-ปัจจุบันให้นักศึกษาได้ศึกษา 4. ผู้สอนให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มตามความสนใจ เพื่อร่วมกันระดมความคิดเห็น <ul style="list-style-type: none"> - ศึกษากรณีวิวัฒนาการทางการเมืองการปกครองไทย ตั้งแต่สมัยอยุธยา-ปัจจุบัน 	ผศ.ภาวิณี

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>5. ผู้สอนและนักศึกษา ร่วมกันอภิปราย สรุปประเด็นจากการรับฟังการบรรยาย และการระดมสมอง</p> <p>6. มอบหมายให้นักศึกษาตอบคำถามท้ายบทเรียน และนำมาส่งในสัปดาห์ต่อไป</p> <p>สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Computer, Visualizer และ Projector</p>	
9	แนวความคิด ทฤษฎีทางการเมืองการปกครอง	3	<p>1. บรรยายประกอบ Power point ในหัวข้อ แนวความคิด ทฤษฎีทางการเมืองการปกครอง</p> <p>2. ผู้สอนและนักศึกษา ร่วมกันอภิปรายถึงเรื่องแนวความคิด ทฤษฎีทางการเมืองการปกครอง</p> <p>5. ผู้สอนและนักศึกษา ร่วมกัน สรุปประเด็นจากการรับฟังการบรรยาย และการอภิปราย</p> <p>6. มอบหมายให้นักศึกษาตอบคำถามท้ายบทเรียน และนำมาส่งในสัปดาห์ต่อไป</p> <p>สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Computer, Visualizer และ Projector</p>	ผศ.ภาวิณี
10	อุดมการณ์ทางการเมือง	3	<p>1. บรรยายประกอบ Power point ในหัวข้อ อุดมการณ์ทางการเมือง</p> <p>2. ผู้สอนและนักศึกษา ร่วมกันอภิปราย ถึงเรื่อง อุดมการณ์ทางการเมือง</p> <p>4. ผู้สอนและนักศึกษา ร่วมกันสรุปประเด็นจากการรับฟังการบรรยาย และการร่วมกันอภิปราย</p> <p>5. มอบหมายให้นักศึกษาตอบคำถามท้ายบทเรียน และนำมาส่งในสัปดาห์ต่อไป</p> <p>แจ้งให้เตรียมความพร้อมในการทำแบบทดสอบในสัปดาห์ต่อไป</p> <p>สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Computer, Visualizer และ Projector</p>	ผศ.ภาวิณี

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
11	สถาบันการเมือง	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. ทดสอบนักศึกษาจากเรียนที่ผ่านมา 2. บรรยายประกอบ Power point ในหัวข้อ สถาบันทางการเมือง 3. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปราย ในหัวข้อสถาบันทางการเมือง ในประเทศไทย 5. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุปประเด็นจากการรับฟังการบรรยาย และการร่วมกันอภิปราย 6. มอบหมายให้นักศึกษาตอบคำถามท้ายบทเรียน และนำมาส่งในสัปดาห์ต่อไป <p>สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, แบบทดสอบ, Power point, Computer, Visualizer และ Projector</p>	ผศ.ภาวินี
12	พรรคการเมืองและกลุ่มผลประโยชน์	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายประกอบ Power point ในหัวข้อ พรรคการเมืองและกลุ่มผลประโยชน์ 2. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปรายถึงเรื่อง พรรคการเมืองและกลุ่มผลประโยชน์ในประเทศไทย 3. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุปประเด็นจากการรับฟังการบรรยาย และการร่วมกันอภิปราย 5. มอบหมายให้นักศึกษาตอบคำถามท้ายบทเรียน และนำมาส่งในสัปดาห์ต่อไป <p>สื่อการสอน: เอกสารประกอบ การเรียน, Power point, Computer, Visualizer และ Projector</p>	ผศ.ภาวินี
13	ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับศาสตร์ด้านอื่นๆ	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายประกอบ Power point ในหัวข้อ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับศาสตร์ด้านอื่นๆ 2. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปรายถึงเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับศาสตร์ด้านอื่นๆ 4. ผู้สอนให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มตามความสมัครใจ กลุ่มละ 5-6 คน เพื่อร่วมกันระดมความคิดเห็น ในเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับศาสตร์ด้านอื่นๆ 	ผศ.ภาวินี

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>5. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปราย สรุปประเด็นจากการรับฟังการบรรยาย และการระดมสมอง</p> <p>6. มอบหมายให้นักศึกษาตอบคำถามท้ายบทเรียน และนำมาส่งในสัปดาห์ต่อไป</p> <p>มอบหมายให้นักศึกษาลงพื้นที่ศึกษาถึงปัญหาที่เกิดจากการเมืองการปกครองในประเทศไทย เหตุการณ์ ปราบปรามการก่อการเมืองการปกครอง ผลงานวิชาการ และผลงานวิจัย จากแหล่งต่างๆ และให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อนำมาอภิปรายในชั้นเรียนในสัปดาห์ต่อไป</p> <p>สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Computer, Visualizer และ Projector</p>	
14	กรณีศึกษา ที่เกิดจากปัญหาทางการเมืองการปกครอง	3	<p>1. บรรยายประกอบ Power point ในหัวข้อ ปัญหาที่เกิดจากการเมืองการปกครอง และ</p> <p>2. ผู้สอนให้นักศึกษารวบรวมข้อมูลจากการลงพื้นที่เพื่อการดำเนินการอภิปราย และหาแนวทางแก้ไขปัญหาต่อไป</p> <p>3. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปราย ถึงเรื่องปัญหาที่เกิดจากการเมืองการปกครองในประเทศไทย</p> <p>4. ผู้สอนให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มตามความสมัครใจ กลุ่มละ 5-6 คน เพื่อร่วมกันระดมความคิดเห็น เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการเมืองการปกครองในประเทศไทย</p> <p>5. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปราย สรุปประเด็นจากการรับฟังการบรรยาย และการระดมสมอง</p> <p>6. มอบหมายให้นักศึกษาตอบคำถามท้ายบทเรียน และนำมาส่งในสัปดาห์ต่อไป</p> <p>แจ้งนักศึกษาถึงการสรุปเนื้อหารายวิชาเพื่อการเตรียมสอบภาคภาค</p>	ผศ.ภาวิณี

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, ข้อมูลจริงเพื่อการนำมาอภิปรายในชั้นเรียน ,Power point, Computer, Visualizer และ Projector	
15	สรุปเนื้อหารายวิชาที่เรียน ตลอดภาคเรียน และการบอก แนวข้อสอบ	3	สรุปเนื้อหาที่ได้ศึกษาตลอดภาคเรียน รวมถึง การแนะนำแนวข้อสอบปลายภาค พร้อมทั้ง แจ้งวันสอบปลายภาคในสัปดาห์ต่อไป	ผศ.ภาวินี
16	สอบปลายภาค		- การผ่านเกณฑ์การประเมินของมหาวิทยาลัย โดยใช้เกณฑ์การประเมินแบบอิงกลุ่ม	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน ของการ ประเมินผล
<p>1.1 พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาลและด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและ ส่วนรวม</p> <p>2.2 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาที่เกี่ยวกับสาขาวิชารัฐศาสตร์</p> <p>3.2 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบ และมีตรรกะ</p> <p>4.4 รู้จักบทบาท หน้าที่และมีความรับผิดชอบในการทำงาน ตามที่มอบหมายทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม สามารถปรับตัว และทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมี ประสิทธิภาพ สามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับความ รับผิดชอบ มีความรักองค์กร มีจิตสาธารณะต่อสังคม</p> <p>5.2 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ สื่อสารและการสืบค้นได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>ทดสอบย่อย นำเสนอผลงาน สอบปลายภาค</p>	<p>7,11 3,4,7 16</p>	60%
<p>1.1 พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาลและด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและ ส่วนรวม</p> <p>2.2 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาที่เกี่ยวกับสาขาวิชารัฐศาสตร์</p> <p>3.2 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบ และมีตรรกะ</p>	<p>ตอบคำถาม ทำยบทเรียน การเข้าชั้นเรียน การทำงานกลุ่ม การมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน การอภิปราย</p>	<p>ตลอด ภาคการ ศึกษา</p>	30%

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
<p>4.4 รู้จักบทบาท หน้าที่และมีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมายทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับความรับผิดชอบ มีความรักองค์กร มีจิตสาธารณะต่อสังคม</p> <p>5.2 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>เสนอความคิดเห็น ในชั้นเรียน การวิเคราะห์ข้อมูล ศึกษาค้นคว้า</p>		
<p>1.1 พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาลและด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม</p> <p>2.2 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาที่เกี่ยวกับสาขาวิชารัฐศาสตร์</p> <p>3.2 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณเป็นระบบ และมีตรรกะ</p> <p>4.4 รู้จักบทบาท หน้าที่และมีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมายทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับความรับผิดชอบ มีความรักองค์กร มีจิตสาธารณะต่อสังคม</p> <p>5.2 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>การวิเคราะห์ข้อมูล ศึกษาค้นคว้า การลงพื้นที่ ศึกษาข้อมูล</p>	13	10%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการเรียน รายวิชา หลักรัฐศาสตร์

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

บุษอริ ยีหมะ. (2554). *ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ณัชชาภัทร อุ่นตรงจิตร. (2554). *รัฐศาสตร์*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชาญชัย อาจินสมาจาร. *รัฐศาสตร์เบื้องต้น*. ปัตตานี: สถาบันเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการ.

เอกวิทย์ มณีธร. (2554). *รัฐศาสตร์*. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด เอ็ม.ที.เพรส.

อานนท์ อาภาภิรม. (2545). *รัฐศาสตร์เบื้องต้น*. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์.

ชัยอนันต์ สมุทวณิช. (2535). *รัฐ*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. *ประชาธิปไตย สังคมนิยม คอมมิวนิสต์กับการเมืองไทย*. (2526) กรุงเทพมหานคร: เจ้าพระยา.

ณัชชาภัทร อุ่นตรงจิตร. (2554). *รัฐศาสตร์*. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ประเวศ วสี. (2534). *อนาคตการเมืองไทย*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์หมอชาวบ้าน.

สมบัติ จันทรวงศ์. (2538). *เจ้าผู้ปกครอง (The prince) โดย Niccolo Machiavelli*.

กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ทั้งวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในชั้นเรียน สื่อการสอน และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ ตลอดจนเสนอแนะเพื่อปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การประเมินจากผลการเรียนของผู้เรียน
- 2.2 การสังเกตการสอนของคณาจารย์
- 2.3 การประเมินผลความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนวิชาหลักสูตรศาสตร์

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 สัมภาษณ์นักศึกษาหาข้อปรับปรุงการเรียนการสอน
- 3.2 มีการวิจัยชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- 3.3 มีการนำผลการประเมินจาก pre-test และ post-test มาปรับปรุงเนื้อหาสาระการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

โดยใช้กระบวนการประชุมคณาจารย์ผู้สอนทุกท่านเพื่อช่วยกันวิเคราะห์ข้อสอบ และคะแนนสอบ ปลายภาคของนักศึกษาทุกตอนเรียน เพื่อนำไปปรับปรุงให้ไปในทิศทางเดียวกันในปีการศึกษาต่อไป

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 จัดการประชุมคณาจารย์ผู้สอนในรายวิชาร่วมกัน
- 5.2 การทบทวนและปรับปรุงการสอนของรายวิชาในทุกภาคการศึกษา โดยนำประสิทธิผลของรายวิชา ทั้งวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในชั้นเรียน สื่อการสอน และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ ตลอดจนเสนอแนะเพื่อปรับปรุงรายวิชา
- 5.3 ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์