

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายวิชา วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน
รหัสวิชา 4000112

ภาคเรียนที่ 2/2560

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหาร
โรงเรียนการเรือน
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์
คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

หน้า

หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ
หมวดที่ 5	การประเมินรายวิชา
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

4000112 วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

(Science and Mathematics in Daily Life)

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

ผศ.ดร.ชฎามาศ ขาวสะอาด ผศ.สุขเกษม จารูวิจิตร และ ผศ.ดร.ชานู โทธิพิทักษ์ กลุ่มเรียน A4

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 1

5. สถานที่เรียน

Hall 2 ศูนย์วิทยาศาสตร์ ถ.สิรินธร มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	จน.ชม. แผนการ สอน	จน.ชม. ที่ ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การ สอนจริงต่างจาก แผน การสอนหากมี ความแตกต่างเกิน 25%
1 16/1/61	บทที่ 1 ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์	6	6	-
2 23/1/61	บทที่ 2 การคิดและการให้เหตุผล	6	6	-
3 30/1/61	บทที่ 3 การบริหารการเงินส่วนบุคคล	6	6	-
4 6/2/61	บทที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูลและ การตัดสินใจ	6	6	-

มคอ. 5

5	บทที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูลและการตัดสินใจ (ต่อ)	6	6	-
13/2/61				
6	บทที่ 5 วิทยาศาสตร์กับปัจจัยการดำรงชีวิต	6	6	-
20/2/61				
7	บทที่ 6 เครื่องนุ่งห่มและที่อยู่อาศัย	6	6	-
27/2/61				
8	บทที่ 7 การประยุกต์วิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพและความงาม	6	6	-
6/3/61				
9	บทที่ 8 การประยุกต์วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม	6	6	-
13/3/61				
10	บทที่ 9 ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	6	6	-
20/3/61				
11	บทที่ 10 การวิเคราะห์และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างคุ้มค่า	6	6	-
27/3/61				
12	บทที่ 11 แนวคิดเครือข่ายทางสังคมออนไลน์	6	6	-
3/4/61				
13	บทที่ 11 แนวคิดเครือข่ายทางสังคมออนไลน์ (ต่อ)	6	6	
10/4/61				
14	นำเสนอผลงาน	6	6	
17/4/61				
15	สรุป ทบทวนบทเรียน และส่งแบบฝึกหัด	6	6	
23/4/61				
16	สอบปลายภาค			

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางขจัดขย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตระหนักถึงคุณค่าของคุณธรรมและจริยธรรม - มีพฤติกรรมที่ความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และมีจิตสาธารณะ รวมถึงการมีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น - มีภาวะผู้นำเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี - มีความเคารพในสิทธิและควมมีคุณค่าของตนเองและผู้อื่น รวมทั้งมีระเบียบวินัยเคารพกฎหมาย 	<ul style="list-style-type: none"> - ให้ผู้เรียนรับรู้กติกา ข้อตกลงในการเรียนการสอน และทราบตารางเวลา กิจกรรมวิชาการประจำวิชา เพื่อสร้างวินัยต่อตนเอง - ให้ผู้เรียนบูรณาการการคิดและการตัดสินใจในรูปแบบการเขียนโครงการจิตอาสาต่อสังคม - เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ทำงานเป็นกลุ่ม และการประสานงานกับบุคคลภายนอก เช่น การทำรายงาน การทำโครงการ เพื่อสร้างวุฒิภาวะทางอารมณ์ สร้างค่านิยมเห็นต่างแต่ไม่แตกแยก - ให้ผู้เรียนเคารพสิทธิทางปัญญา เช่น การอ้างอิงข้อมูลในการค้นคว้า - เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็นเมื่อเกิดข้อสงสัย - จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ 	✓		
<p>2. ความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความรู้และเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต - สามารถจำแนกและอธิบายองค์ความรู้ที่ศึกษา - มีความรู้ที่เกี่ยวข้องกับชุมชนและความเป็นไปของ 	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎีผนวกกับภาคปฏิบัติ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชา ตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชา - บรรยายสลับสื่อการเรียนการสอน พร้อมอภิปรายโต้ตอบระหว่างผู้เรียนผู้สอน โดยอาจารย์ผู้สอนสอดแทรกตัวอย่าง กรณีศึกษา การประยุกต์ใช้ 	✓		

<p>ชาติและสังคมโลก</p> <ul style="list-style-type: none"> - สามารถบูรณาการและประยุกต์ใช้กับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ 	<p>มีการทำกิจกรรม แบบฝึกปฏิบัติร่วมกัน พร้อมมอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมตามความสนใจ รวมถึงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยการสรุปและนำเสนอ และร่วมกันอภิปรายผล</p> <ul style="list-style-type: none"> -ฝึกให้ผู้เรียนวิเคราะห์การคิดการกระทำของตนเองของแผนการปฏิบัติ ตามเป้าหมายที่กำหนด ควบคุมกำกับตนเองให้ปฏิบัติตามแผนและประเมินผลการปฏิบัติเพื่อปรับปรุงต่อไป 			
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> -สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาโดยใช้รากฐานการคิดที่เป็นระบบ -สามารถค้นคว้า ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี รวมถึงเฝ้าหาความรู้หมั่นศึกษา เล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม -สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะของตนเองในการดำเนินชีวิต และใช้วิจารณ์ญาณในการคิดเพื่อการตัดสินใจได้อย่างมีเหตุผล -สามารถวิเคราะห์ เชื่อมโยงความรู้สู่ชีวิตประจำวันเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมสารสนเทศได้อย่างชาญฉลาดและสร้างสรรค์ 	<ul style="list-style-type: none"> -จัดการเรียนการสอนโดยให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ช่วยกันระดมความคิดในการแก้ปัญหาและสรุปออกมาเป็นแผนภาพmind mapping และนำเสนอหน้าชั้นเรียน -ส่งเสริมให้นักศึกษามีการอภิปรายกลุ่มเพื่อประเมิน วิเคราะห์ แลกเปลี่ยนข้อมูล 	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

ทั้งหมด 67 คน แบ่งเป็น

1.1 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีอาหาร 17 คน

1.2 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต 50 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

67 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

ไม่มี

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระบุจำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	12	17.91
B+	26	38.81
B	25	37.31
C+	3	4.48
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ขาดสอบ (M)	1	1.49
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

สำหรับรายวิชาที่ไม่มีค่าระดับคะแนน

ระดับการประเมิน	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
PD (Pass with Distinction)	-	-
P (Pass)	-	-
F (Fail)	-	-

4.1 การกระจายของระดับคะแนน (หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีอาหาร)

- จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 17 คน

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	-	-
B+	5	29.41
B	10	58.82
C+	2	11.77
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ขาดสอบ (M)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

4.2 การกระจายของระดับคะแนน (หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต)

- จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 50 คน

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	12	24.00
B+	21	42.00
B	15	30.00
C+	1	2.00
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ขาดสอบ (M)	1	2.00
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ระบุความคลาดเคลื่อนที่เกิดขึ้นพร้อมเหตุผล

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-
-	-

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ระบุความคลาดเคลื่อนที่เกิดขึ้นพร้อมเหตุผล

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

ระบุวิธีการทวนสอบ และสรุปผลการทวนสอบ

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-หลักสูตรมีคณะกรรมการประเมินการสอนทำ หน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา โดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของ การให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนน ของรายวิชา 60% ของรายวิชาทั้งหมดในความ รับผิดชอบของหลักสูตร ภายในรอบเวลาหลักสูตร	มีความเหมาะสมและถูกต้อง

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการศึกษา

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ระบุปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน(ถ้ามี) และผลกระทบ

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการ เรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ระบุปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี) และผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผลการประเมินจัดทำโดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
มี	อยู่ระหว่างดำเนินการ

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ระบุข้อเสนอพร้อมกำหนดเวลาที่ควรแล้วเสร็จและผู้รับผิดชอบ

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

5. แบบรายงานพฤติกรรมภาพรวมโดยอาจารย์ผู้สอน (สรุปการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน)

(1) ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
นักศึกษาแต่งกายเรียบร้อย ถูกระเบียบ มีความเคารพอาจารย์	-	-

(2) ด้านความรู้

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
นักศึกษามีความตั้งใจเรียน	นักศึกษาบางคนไม่มาเข้าเรียนในคาบเช้า	อาจารย์ผู้สอนว่ากล่าวตักเตือน จนถึงขั้นตัดคะแนน

(3) ด้านทักษะทางปัญญา

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูลเพื่อตอบปัญหาได้ดี	นักศึกษาขาดการทบทวนเนื้อหาการเรียน	นักศึกษาต้องแบ่งเวลาให้กับการทบทวนเนื้อหาการเรียนที่ผ่านมาอย่างสม่ำเสมอ

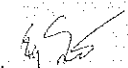
(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมได้ดี มีความสามัคคี ช่วยเหลือกัน	นักศึกษาบางคนขาดความรับผิดชอบ ในงานที่ได้รับมอบหมาย ส่งงานไม่ตามกำหนดเวลา	ตัดคะแนน เพื่อให้ นักศึกษามีความรับผิดชอบมากขึ้น

(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
นักศึกษามีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ดี	-	-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: ผศ.ดร.ชานู โปธิพิทักษ์

ลงชื่อ..... *วันที่รายงาน28/5/61.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร:

ลงชื่อ.....*วันที่รับรายงาน