

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา -

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

2500117 รายวิชาพลเมืองไทยและพลโลกที่ดี
Smart Thai and Global Citizens

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาวินี รอดประเสริฐ ตอนเรียน A4

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

สำหรับนักศึกษา ภาคปกติ ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2560

หลักสูตรพยาบาลศาสตร์ หลักสูตรกำหนดและการประกอบอาหาร หลักสูตรวิทยาศาสตร์-
เครื่องสำอางค์ หลักสูตรเทคโนโลยีอาหาร

5. สถานที่เรียน

ศูนย์วิทยาศาสตร์ ถนนสิรินธร มหาวิทยาลัยสวนดุสิต Hall 2 เรียนทุกวันจันทร์ 08.00-14.00 น.

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่าง เกิน 25%
ปฐมนิเทศและแนะนำเนื้อหาวิชา ข้อตกลงเบื้องต้น กิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล งานมอบหมาย และเริ่มศึกษาหัวข้อ แนวคิดเกี่ยวกับความเป็นพลเมือง	6	6	
พลเมืองในบริบทสังคมโลก	6	6	
พัฒนาการและบริบทสังคมไทย ศึกษาพัฒนาการของสังคมไทย	6	6	
สถานการณ์ของสังคมไทยและสังคม โลก	6	6	
มรดกภูมิปัญญาเกี่ยวกับเอกลักษณ์ความ เป็นไทย	6	6	
วิถีไทยและความเป็นพลเมืองไทย	6	6	
สิทธิมนุษยชนกับความเป็นพลเมือง	6	6	
พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	6	6	
พลเมืองกับการมีส่วนร่วมทางการเมือง	6	6	
พลเมืองกับการเสริมสร้างและ ป้องกันการทุจริตคอร์รัปชัน	6	6	
คุณธรรม จริยธรรมกับความพลเมือง	6	6	
พลเมืองกับสิ่งแวดล้อม	6	6	
พหุวัฒนธรรมกับพลเมืองโลก	6	6	
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับ สังคมไทยและสังคมโลก	6	6	
- การสร้างความเป็นพลเมืองไทยและ พลโลกที่ดี - ทบทวนบทเรียน สรุปงาน	6	6	
สอบปลายภาค			

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางขจัดขย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิภาพรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	- บรรยายให้ความรู้เชิงทฤษฎี - มอบหมายงานกลุ่ม นำเสนอความคิดเห็น และตอบข้อซักถามในชั้นเรียน	✓		
ทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	- กำหนดให้มีการนำเสนองานในชั้นเรียนโดยใช้สื่อเทคโนโลยี และมอบหมายงานให้ค้นคว้างานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และมีการอ้างอิงแบบถูกต้องตามหลักวิชาการ	✓		
คุณธรรม จริยธรรม	- จัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม ในการทำงานร่วมกันในชั้นเรียน และกำหนดการส่งงานให้ตรงตามเวลาที่กำหนด รวมถึงการเข้าชั้นเรียน และการทำกิจกรรมจิตอาสาภายนอกห้องเรียน	✓		
ทักษะทางปัญญา	- การอภิปรายภายในชั้นเรียนในหัวข้อที่กำหนด - การตอบแบบทดสอบ - การทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน - การกำหนดประเด็นในการจัดการเรียนการสอน - การอ้างอิง จากงานที่มอบหมายให้ไปค้นคว้า	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผลรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	-การมอบหมายการทำงานเป็น กลุ่มภายในชั้นเรียน -การมอบหมายให้ค้นคว้างาน เพื่อนำมาเสนอหน้าชั้นเรียน -การมีส่วนร่วมในกิจกรรม ภายในและภายนอกห้องเรียน	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

การจัดการเรียนการสอนเน้นการทำกิจกรรมกลุ่มภายในชั้นเรียน กิจกรรมจิตอาสาภายนอกห้องเรียน ในฐานะพลเมืองของประเทศ และให้นักศึกษาได้ร่วมแสดงความคิดเห็น รวมถึงข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนภายในห้องเรียน ตั้งแต่เริ่มต้น โดยถ้ามถึงความต้องการในการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมที่จะจัดทั้งในและนอกห้องเรียน รวมถึงแนวการสอน ซึ่งจะทำการตกลงพูดคุยกับนักศึกษา ตั้งแต่ชั่วโมงแรกในการเข้าสอน เพื่อความเข้าใจที่ตรงกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียนในการเรียนการสอน การทำกิจกรรม เนื้อหารายวิชา รวมถึง เกณฑ์ในการวัดและประเมินผลการเรียน ซึ่งเมื่อตกลงแล้วจะต้องดำเนินการตามนั้น หากไม่สามารถดำเนินการได้ตามที่กำหนด จะต้องมีการชี้แจง และการหาข้อตกลงในการปรับเปลี่ยนแนวทางที่จะใช้ในการจัดการเรียนการสอนต่อไป ซึ่งจากภาคเรียนที่แล้ว ให้ข้อเสนอแนะในการใช้ข้อมูลที่ทันสมัย และเทคโนโลยี เพื่อการจัดการเรียนการสอน ซึ่งผู้สอนเพิ่มจากภาคเรียนที่แล้วโดยการตกลงกับนักศึกษา ในการนำภาพยนตร์มาช่วยในการจัดการเรียนการสอนในบางหัวข้อ ซึ่งนักศึกษาพึงพอใจ และให้ความสนใจในบทเรียนเพิ่มมากขึ้น อีกเพิ่มกิจกรรมจิตอาสาซึ่งนักศึกษาเป็นผู้เลือกหัวข้อในการทำกิจกรรมโดยการแนะนำของผู้สอนซึ่งก็เป็นสิ่งที่ให้นักศึกษาคิดรูปแบบการดำเนินกิจกรรม การทำงานเป็นกลุ่ม และการเป็นผู้เสียสละในฐานะพลเมือง

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน
นักศึกษาลงทะเบียนเรียน จำนวน 102 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา
นักศึกษาสอบผ่าน จำนวน 101 คน
นักศึกษาขาดสอบปลายภาค จำนวน 1 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)
ไม่มี

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	19	18.63
B+	54	52.94
B	28	27.45
C+	-	-
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ขาดสอบ (M)	1	0.98
ผ่าน (P,S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ผลการเรียนและผลคะแนนเป็นไปแบบกระจาย เพราะมีการเก็บคะแนนระหว่างภาคเรียนอย่างต่อเนื่อง โดยส่วนใหญ่เป็นคะแนนที่นักศึกษาทำกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ซึ่งนักศึกษาให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี คะแนนระหว่างภาคเรียนจึงออกมาในระดับที่สูง และมีความใกล้เคียงกันเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะการจัดกิจกรรมกลุ่ม ผลการเรียนจึงออกมาแบบสมบูรณ์

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในการบรรยายของผู้สอน แต่ละหัวข้อน้อยลง	เนื่องจากผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นตั้งแต่ชั่วโมงแรกในการสอน และในนักศึกษาช่วยกันเสนอความคิดเห็นในการจัดกิจกรรม และร่วมกันคิดวิเคราะห์ และนำเสนอในห้องเรียน และทำกิจกรรมนอกห้องเรียน ฉะนั้น การบรรยายทฤษฎีจึงมีน้อยกว่าการทำกิจกรรม

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
รายวิชานี้เน้นที่กิจกรรมในการจัดการเรียนการสอน ฉะนั้น การทวนสอบจึงเน้นไปที่การทวนสอบกระบวนการดำเนินการจัดการเรียนการสอน	- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาออกมาเป็นแบบกระจาย เป็นที่น่าพอใจเพราะเน้นที่กิจกรรมในการจัดการเรียนการสอน และเน้นกิจกรรมกลุ่ม การอภิปราย และการแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา - นักศึกษาสามารถเสนอแนะ ในการจัดกิจกรรมระหว่างเรียนได้ตลอดเวลา และหากกิจกรรมที่วางแผนไว้ตั้งแต่แรกไม่สามารถดำเนินการได้ จะมีการตกลงทำความเข้าใจระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
เนื่องจากเป็นรายวิชาที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ฉะนั้นสื่อ หรือกระบวนการจัดกิจกรรมจึงต้องเข้าใจง่าย และมีความทันสมัย และจะต้องจัดกิจกรรมทั้งภายในและนอกห้องเรียน ฉะนั้นจึงต้องมีการติดต่อกับหน่วยงานภายนอกเพื่อการดำเนินกิจกรรมที่นักศึกษาเลือกและวางแผนไว้ บางครั้ง จะมีอุปสรรคในการติดต่อกับหน่วยงานภายนอกบ้าง แต่สามารถปรับเปลี่ยนและแก้ไขได้	หากเป็นกิจกรรมที่มีขั้นตอนเยอะ นักศึกษาจะเกิดความเข้าใจในเนื้อหาวิชาน้อย ฉะนั้น ต้องเน้นกิจกรรมที่เข้าใจง่าย และสื่อที่มีความทันสมัย การจัดกิจกรรมภายนอกห้องเรียนจะต้องมีการติดต่อกับหน่วยงานภายนอกเพื่อดำเนินกิจกรรมที่นักศึกษาเลือกและวางแผนไว้ บางครั้ง มีอุปสรรคในการติดต่อกับหน่วยงานภายนอก แต่สามารถปรับเปลี่ยนได้ โดยนักศึกษาประชุมตกลงกันในกลุ่ม และมาขอคำปรึกษาจากอาจารย์ผู้สอนเพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

นักศึกษายังพึงพอใจในกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีการอภิปรายในชั้นเรียน และการเน้นการทำกิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เพราะสามารถทำให้เข้าใจได้ง่าย และมีจิตอาสามากขึ้น รวมถึงมีการให้นักศึกษาทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองมากกว่าการบรรยายเพียงอย่างเดียว

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

ผู้สอนปรับกระบวนการจัดการเรียนการสอนเน้นการทำกิจกรรม และใช้สื่อที่มีความทันสมัย เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจในเนื้อหาวิชามากยิ่งขึ้น และยังให้นักศึกษาได้ศึกษาด้วยตนเองทั้งกิจกรรมในและนอกห้องเรียน ซึ่งมีผู้เป็นผู้คอยชี้แนะและให้คำปรึกษาตามที่ผู้เรียนต้องการในหลากหลายช่องทาง เป็นการเปิดโอกาสให้นักศึกษาใช้ทักษะที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอนอีกด้วย

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ให้ใช้สื่อที่ทันสมัย เพื่อควเข้าใจของนักศึกษา	เพิ่มการใช้ภาพยนตร์ในการสอน และการให้ทำกิจกรรมค้นคว้าด้วยตนเอง ทั้งภายในและนอกห้องเรียน นักศึกษาเข้าใจบทเรียนมากขึ้น ผลการเรียนจึงออกมาในระดับที่ดีทุกคน

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ควรให้มีกิจกรรมในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย และเน้นสื่อที่มีความทันสมัย และปรับเนื้อหารายวิชาบางส่วนที่มีความซ้ำซ้อน และไม่กระชับให้นักศึกษาสามารถเรียนได้ อ่านได้ด้วยตนเองอย่างเข้าใจมากขึ้น	ปีการศึกษา 2561	คณาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาและผู้เขียนเอกสารประกอบการสอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:..... พลเมืองไทยและพลโลกที่ดี
ลงชื่อ..... วันที่รายงาน..... 31 ม.ค. 61

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร:.....
ลงชื่อ..... วันที่รายงาน.....