

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
 คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขา จิตวิทยา
 โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ สาขาวิชา ธุรกิจการโรงแรม /การท่องเที่ยว

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
2500117 พลเมืองไทยพลเมืองโลกที่ดี (Smart Thai and Global) 3 (3-0-6)
- รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)
ไม่มี
- อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์เพ็ญภา เว็บบ์
- ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2560 (ตอนเรียน B1)
- สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต อาคาร 11 ห้อง 11608

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความ แตกต่างเกิน 25%
• ปฐมนิเทศและแนะนำเนื้อหารายวิชา ข้อตกลงเบื้องต้น กิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล งานมอบหมาย และเริ่มศึกษาหัวข้อ แนวคิดเกี่ยวกับความเป็น พลเมือง	3	3	
พลเมืองในบริบทสังคมโลก	3	3	
พัฒนาการและบริบทสังคมไทย	3	3	

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความ แตกต่างเกิน 25%
ศึกษาพัฒนาการของสังคมไทย			
สถานการณ์ของสังคมไทยและสังคมโลก	3	3	
มรดกภูมิปัญญาเกี่ยวกับเอกลักษณ์ความเป็นไทย	3	3	
วิถีไทยและความเป็นพลเมืองไทย	3	3	
สิทธิมนุษยชนกับความเป็นพลเมือง	3	3	
พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	3	3	
พลเมืองกับการมีส่วนร่วมทางการเมือง	3	3	
พลเมืองกับการเสริมสร้างและป้องกันการทุจริต คอรัปชั่น	3	3	
คุณธรรม จริยธรรมกับความพลเมือง	3	3	
พลเมืองกับสิ่งแวดล้อม	3	3	
พหุวัฒนธรรมกับพลเมืองโลก	3	3	
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับสังคมไทยและ สังคมโลก	3	3	
- การสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลกที่ดี - ทบทวนบทเรียน สรุปรงาน	3	3	
รวม	45	45	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางขจัดขย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิภาพรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้ วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1. สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม โดยเน้นในเรื่องความรักชาติ ศาสนา กษัตริย์ ความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย มีความกตัญญูและเคารพผู้ใหญ่	✓		
ความรู้	<p>1. ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้โดยผู้สอนวิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ด้านความรู้ให้ครอบคลุมตามแผนที่กระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้และนำมาออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้โดยมีกิจกรรมการเรียนรู้ อาทิ การบรรยายใน ส่วนของแนวคิด การจัดกิจกรรมแบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียน (Active Learning) ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Student Center) การอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion) การสืบค้น (Inquiry Based Learning) การเรียนรู้จากปัญหา (Problem Based Learning) และการระดมสมอง (Brainstorming) ทั้งจากการค้นคว้าด้วยตนเอง (Self-study) ผ่านระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ (internet) และสื่อต่างๆ ที่หลากหลาย</p> <p>.2 ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ในรายวิชา เช่น การใช้กรณีศึกษา การสนทนา การระดมสมองอภิปรายกลุ่มใหญ่ กลุ่มย่อย และการนำเสนอเนื้อหาความรู้หน้าชั้นเรียน</p> <p>.3 การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์โดยตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษให้ความรู้เฉพาะเรื่อง การทำกิจกรรมโครงการ รวมทั้งการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การศึกษาจากผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญและจากวิทยากรหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผลรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้ วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	<p>4 จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ครอบคลุมเนื้อหาสาระตามแผนที่กระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ (Curriculum Mapping) ในรายวิชาโดยมอบหมายงานเป็นรายบุคคลและกลุ่มย่อย</p> <p>5 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า เรียนรู้วิธีการแสวงหาความรู้และการสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเอง (Self-study) ผ่านระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ (internet) และสื่อต่างๆ</p>			
ทักษะทางปัญญา	<p>1 ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้โดยผู้สอนวิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนรู้และผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญาให้ครอบคลุมตามแผนที่กระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้และนำมาออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีกิจกรรมการเรียนรู้ อาทิ เปิดประเด็นหรือสร้างคำถามในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง จัดกิจกรรมแบบผู้เรียนมีส่วนร่วม การระดมสมอง เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาหาแนวทางแก้ไข</p> <p>2 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบผู้เรียนมีส่วนร่วม โดยมีการประยุกต์ให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะทางปัญญา เช่น การวางแผนงาน การตัดสินใจแก้ปัญหา การบูรณาการเชื่อมโยงความคิด การวิเคราะห์ สังเคราะห์และสรุปแนวความคิดในการทำงาน รายงาน โครงงาน ชิ้นงาน</p> <p>3 จัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ได้แก่ การคิดเชิงตรรกะ การอภิปรายกลุ่ม และสรุปผลอย่างมีหลักการ นำเชื่อถือและสามารถอ้างอิงได้</p> <p>4 มอบหมายการทำโครงงาน (Project Based Learning) และการแบ่งกลุ่มเพื่อจัดนิทรรศการสรุป</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผลรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้ วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	<p>ความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ คิด วิเคราะห์ สืบค้น ข้อมูลต่างๆ รวมถึงการเรียนรู้จากสภาพจริงในชุมชน เพื่อฝึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองซึ่งเป็นกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนที่จะต้อง สืบค้น เสาหา สำรวจ ตรวจสอบ และค้นคว้า ด้วยวิธีการต่าง ๆ ทำให้ผู้เรียนต้องใช้กรณีศึกษา (Case Study) การสืบค้น (Inquiry Based Learning) การเรียนรู้จากปัญหา (Problem Based Learning) การอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion) และการระดมสมอง (Brainstorming) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ มีความคิดริเริ่มในการทำงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น และสามารถสร้างเป็นองค์ความรู้ของผู้เรียนเองได้</p> <p>.5 นำนักศึกษาไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับเนื้อหารายวิชา</p>	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<p>1 ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้โดยผู้สอน วิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ให้ครอบคลุมตามแผนที่กระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้และนำมาออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีกิจกรรมการเรียนรู้ อาทิ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วมเพื่อสร้างความร่วมมือและความรับผิดชอบร่วมกัน</p> <p>2 การจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการจัดกิจกรรมกลุ่มในลักษณะกรณีศึกษา=การอภิปราย การสอนโดยการตั้งโจทย์ปัญหา และการแสดงบทบาทสมมติ (สภาจำลอง)</p> <p>3 จัดการเรียนการสอนโดยมอบหมายการทำงานเป็นกลุ่มและให้ใช้กระบวนการกลุ่มทำงานด้วยความเสียสละ</p> <p>4 มอบหมายการทำกิจกรรมกลุ่มที่เป็นโครงการให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะด้านต่างๆ ในศตวรรษที่ 21</p>	✓	✓	

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผลรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้ วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	เชิงตัวเลข การคิดเชิงตรรกะ ความสมเหตุผลตาม ข้อเท็จจริง การวิเคราะห์ข้อมูล การพูดและการ เขียนสื่อสารเพื่อรายงานเนื้อหาสาระต่าง ๆ ตาม ข้อกำหนดในรายวิชา ด้วยการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศประกอบในการจัดทำรายงานหรือ โครงการที่ศึกษาค้นคว้า			

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

- ควรมีการเพิ่มกิจกรรมสาธิตประโยชน์ และกิจกรรมนอกสถานที่ให้มากขึ้น โดยมีการประสานความร่วมมือกับชุมชน หน่วยงานทางสังคม และประชาชนทั่วไป เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้จริงและตระหนักถึงความมีจิตสาธารณะ มากกว่าการฟังบรรยายภายในชั้นเรียน
- การทำกิจกรรมนอกห้องเรียนทำให้ผู้เรียนมีความตื่นตัวมากกว่าการเรียนรู้ในห้องเรียน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

ตอนเรียน B1 นศ. 85 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

(จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชานี้)

ตอนเรียน B1 นศ. 85 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ยกเลิกรายวิชา (W)

ตอนเรียน B1 จำนวน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	ตอนเรียน I1	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ
A	17	20.00
B+	32	37.65
B	26	30.59
C+	5	5.89
C	-	

ระดับคะแนน	ตอนเรียน I1	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ
D+	-	-
D	-	-
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	3	3.52
ขาดสอบ (M(I*))	2	2.35
ผ่าน (P,S)	-	-
ไม่ผ่าน (U)	-	-
ยกเลิกรายวิชา (W)	-	-
รวม	85	100.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

- ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ทวนสอบผลสัมฤทธิ์โครงการจัดทำโครงการจิตอาสา	นักศึกษามีความสามารถในการจัดทำโครงการ และ ความรับผิดชอบในการจัดการโครงการ และการทำงานเป็นทีมได้ดี

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- ประเมินโดยนักศึกษาตอนเรียน B1 ผู้สอนยังไม่ทราบผลการประเมิน

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

- ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

- ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
1. ให้นักศึกษาหาเพิ่มเติมจากตำราเรียนจาก website และทำสรุป	1. นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม โดยมีการอภิปราย นำเสนอแนวคิดร่วมกัน
2. มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าเนื้อหาเพิ่มเติมจากตำราเรียนและสรุปพร้อมกัน นำเสนอหน้าชั้นเรียน	2. บรรลุตามจุดมุ่งหมายโดยนักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากเนื้อหาและนำมาอภิปรายเพื่อนำเสนอแนวคิดร่วมกัน

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

2.1 มีการสรุปสาระสำคัญในบทเรียนทำให้นื่องทกระชับมากขึ้น

2.2 เพิ่มตัวอย่าง แบบฝึกหัด การที่คว่าจาก You Tube เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความสนใจพร้อม
กับตรวจสอบความเข้าใจในบทเรียน

2.3 เพิ่มการมีส่วนร่วมในการสร้างการวิเคราะห์ความเป็นพลเมืองที่ดีของโลก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความ
เข้าใจและสนใจมากขึ้น

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้สอน ต่ออาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชารายวิชา:.....

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน.....

อาจารย์สอนรายวิชา:.....อาจารย์เพ็ญนภา..เว็บบ์

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน..... 30 พฤษภาคม 2561.....