



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา(มคอ.5)

ปีการศึกษาที่ 2/2560

รายวิชา 1500119 ภาษาไทยเพื่อพัฒนาความเป็นผู้รอบรู้

ชั้นปีที่ 1 ตอนเรียน : UA

อาจารย์ผู้สอน: อาจารย์ชลิตา เหลี่ยมวิเศษ

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี
 คณะ -
 สาขาวิชา หมวดการศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1500119 ภาษาไทยเพื่อพัฒนาความเป็นผู้รอบรู้ 6 (6-0-12)

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ดร.กวิตา ปานลำเลิศ
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ชลิดา เหลี่ยมวิเศษ ตอนเรียน UA

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

นักศึกษาชั้นปีที่ 1 หลักสูตรคหกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2/2560
 นักศึกษาชั้นปีที่ 1 หลักสูตรเทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ ปีการศึกษา 2/2560

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| หัวข้อ | จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน | จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง | ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างเกิน 25% |
|--|----------------------------|-----------------------------|---|
| - ปฐมนิเทศรายวิชา - การฟังและการพูดใน ชีวิตประจำวัน | 6 | 6 | - |
| การฟังและการพูดเพื่อประกอบ อาชีพ | 6 | 6 | - |
| การฟังและการพูดเพื่อควมมี สุนทรีย์ | 6 | 6 | - |

| หัวข้อ | จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน | จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง | ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างกัน 25% |
|--|----------------------------------|-----------------------------------|--|
| การฟังและการเขียนใน ชีวิตประจำวัน | 6 | 6 | - |
| การฟังและการเขียนเพื่อประกอบ อาชีพ | 3 | 3 | - |
| การฟังและการเขียนเพื่อควมมี สุนทรีย์ | 6 | 6 | - |
| การอ่านและการพูดใน ชีวิตประจำวัน | 3 | 3 | - |
| การอ่านและการพูดเพื่อการ ประกอบอาชีพ | 6 | 6 | - |
| การอ่านและการพูดเพื่อควมมี สุนทรีย์ | 6 | 6 | - |
| การอ่านและการเขียนใน ชีวิตประจำวัน | 6 | 6 | - |
| การอ่านและการเขียนเพื่อการ ประกอบอาชีพ | 6 | 6 | - |
| การอ่านและการเขียนเพื่อควมมี สุนทรีย์ | 6 | 6 | - |
| การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อการ สื่อสารระหว่างบุคคล | 6 | 6 | - |
| การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อการ สื่อสารในที่ประชุมชน | 6 | 6 | - |
| - การสื่อสารในที่ประชุมชน - การสื่อสารเพื่อการโน้มน้าวใจ | 6 | 6 | - |
| การจัดสัมมนาวิชาการ ในหัวข้อ “วรรณศิลป์ในภาษาไทย : สุนทรีย์และความงาม” | 6 | 6 | - |
| รวม | 90 | 90 | - |

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี) | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน | แนวทางชดเชย |
|---|--|-------------|
| - | - | |
| | | |

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิภาพรายวิชา | ประสิทธิภาพ | | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข |
|---|---|-------------|-------|---|
| | | มี | ไม่มี | |
| คุณธรรม จริยธรรม | สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม โดยเน้นในเรื่องของความ รับผิดชอบต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ต่อ ตนเองและเพื่อนในกลุ่ม | ✓ | | - |
| ความรู้ | บรรยายหัวข้อรายละเอียดต่าง ๆ โดยใช้สื่อ PowerPoint และ ตำราเรียน | ✓ | | - |
| ทักษะทาง ปัญญา | มอบหมายงานให้นักศึกษาทำ รายงานที่กำหนดโดยใช้ความรู้ วิชานี้ และนำเสนอผลงานใน รูปของการอภิปรายกลุ่ม | ✓ | | - |
| ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ | มอบหมายงานให้นักศึกษาทำ รายงานที่กำหนดโดยใช้ความรู้ วิชานี้ และนำเสนอผลงานใน รูปของการอภิปรายกลุ่ม | ✓ | | - |
| ทักษะการ วิเคราะห์ | 1.มอบหมายงานให้ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองจาก | ✓ | | - |

| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผลรายวิชา | ประสิทธิผล | | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข |
|---|--|------------|-------|---|
| | | มี | ไม่มี | |
| การสื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ | Website และทำรายงานโดย เน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติ อ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่ น่าเชื่อถือ | | | |

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-ไม่มี-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

30 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

(จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชานี้)

30 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ยกเลิกรายวิชา (W)

-ไม่มี-

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

| ระดับคะแนน | จำนวน(คน) | คิดเป็นร้อยละ |
|-------------------|-----------|---------------|
| A | 21 | 70.00 |
| B+ | 4 | 13.33 |
| B | 2 | 6.67 |
| C+ | 0 | 0.00 |
| C | 0 | 0.00 |
| D+ | 0 | 0.00 |
| D | 0 | 0.00 |
| F | 0 | 0.00 |
| ไม่สมบูรณ์ (I) | 0 | 0.00 |
| ขาดสอบปลายภาค (M) | 3 | 10.00 |
| ผ่าน (P,S) | 0 | 0.00 |
| ไม่ผ่าน (U) | 0 | 0.00 |
| ยกเลิกรายวิชา (W) | 0 | 0.00 |
| รวม | 30 | 100 |

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|---------|
| -ไม่มี- | -ไม่มี- |

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|---------|
| -ไม่มี- | -ไม่มี- |

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

| วิธีการทวนสอบ | สรุปผล |
|---|---|
| ทวนสอบโดยการสอบถามนักศึกษารายบุคคล/รายกลุ่ม | นักศึกษาส่วนใหญ่มีความเข้าใจในเนื้อหาวิชาในระดับปานกลาง |

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) | ผลกระทบ |
|--|---------|
| -ไม่มี- | -ไม่มี- |

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี) | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| -ไม่มี- | -ไม่มี- |

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จากระบบการประเมินเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2/2560 แบบออนไลน์ ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนรู้ (สรุปผลเมื่อ 21 พฤษภาคม 2561)

ผลการประเมินโดยละเอียด

| | | | | | | | |
|----------------------|------------|----------------------|--|-----------|------|-------------------|----------|
| รายวิชา | 1600119-01 | ชื่อวิชา | ภาษาไทยเพื่อพัฒนาความเป็นผู้รอบรู้ / Thai for Being Scholars | ตอนเรียน | UA | ภาคเรียนที่ | 2 / 2560 |
| จำนวนนักเรียนที่เข้า | 17 | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | 30 | ผลประเมิน | 4.55 | ผลประเมิน(ร้อยละ) | 91 |

| รายละเอียด | คะแนน | คะแนน(SD) | คะแนน(ร้อยละ) |
|--|-------|-----------|---------------|
| ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ | | | |
| วัตถุประสงค์การเรียนรู้โดยรวม | | | |
| 1. ผู้สอนแจ้งวัตถุประสงค์ของการสอนได้อย่างชัดเจน | 4.53 | 0.72 | 90.60 |
| 2. ผู้สอนเตรียมเนื้อหาที่สอน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ | 4.47 | 0.87 | 89.40 |
| 3. ผู้สอนมีการเตรียมการจัดกิจกรรมสอดคล้องกับเนื้อหาที่สอนในแต่ละวัตถุประสงค์ | 4.65 | 0.70 | 93 |
| 4. ผู้สอนได้จัดสรรเวลาในแต่ละเนื้อหาได้อย่างเหมาะสม | 4.47 | 0.80 | 89.40 |
| ลักษณะวิธีการเรียนการสอน | | | |
| 1. ผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่สอน | 4.53 | 0.72 | 90.60 |
| 2. ผู้สอนได้เพิ่มเติมเนื้อหาที่ทันสมัย | 4.53 | 0.72 | 90.60 |
| 3. ผู้สอนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอน | 4.59 | 0.71 | 91.80 |
| 4. ผู้สอนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาทำงานเป็นทีม | 4.59 | 0.71 | 91.80 |
| 5. ผู้สอนจัดกิจกรรมให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง | 4.53 | 0.72 | 90.60 |
| 6. ผู้สอนมีการใช้เทคนิคการวัดผลสัมฤทธิ์ของงานสอน (ในแต่ละสัปดาห์) | 4.65 | 0.70 | 93 |
| 7. ผู้สอนได้จัดสรรเวลาในแต่ละเนื้อหาได้อย่างเหมาะสม | 4.47 | 0.80 | 89.40 |
| ลักษณะสื่อการเรียนการสอน | | | |
| 1. ผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่สอน | 4.53 | 0.72 | 90.60 |
| 2. ผู้สอนได้เพิ่มเติมเนื้อหาที่ทันสมัย | 4.53 | 0.72 | 90.60 |
| 3. ผู้สอนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอน | 4.59 | 0.71 | 91.80 |
| 4. ผู้สอนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาทำงานเป็นทีม | 4.59 | 0.71 | 91.80 |
| 5. ผู้สอนจัดกิจกรรมให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง | 4.53 | 0.72 | 90.60 |
| 6. ผู้สอนปลูกฝังความมีระเบียบและประณีตในการทำงาน | 4.53 | 0.72 | 90.60 |
| 7. ผู้สอนมอบหมายงานให้ได้อย่างเหมาะสมกับเนื้อหาที่สอน | 4.59 | 0.71 | 91.80 |
| 8. ผู้สอนใช้สื่อและอุปกรณ์การสอนได้เหมาะสมกับเนื้อหาและกิจกรรมการสอน | 4.59 | 0.71 | 91.80 |
| 9. นักศึกษาเข้าใจสื่อและเอกสารประกอบการเรียนการสอนของผู้สอน | 4.53 | 0.72 | 90.60 |
| 10. ผู้สอนสามารถแนะนำให้นักศึกษาใช้เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ เพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองเพิ่มเติม (เช่น การค้นคว้าหาข้อมูลทางเว็บไซต์ ข้อมูลออนไลน์ เช่น ERIC, ProQuest) | 4.53 | 0.72 | 90.60 |
| การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ | | | |
| 1. ผู้สอนกำหนดเกณฑ์ประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างชัดเจน และเหมาะสม | 4.53 | 0.72 | 90.60 |
| 2. ผู้สอนมีการประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย | 4.59 | 0.71 | 91.80 |
| 3. ผู้สอนให้ข้อมูลหรือปรับปรุงพัฒนาตนเองกับนักศึกษาเป็นระยะ ๆ | 4.59 | 0.71 | 91.80 |
| ผู้สอนมีความรู้และทักษะของผู้สอน | | | |
| 1. ผู้สอนมีความสามารถในการอธิบายและถ่ายทอดความรู้ | 4.59 | 0.71 | 91.80 |
| 2. ผู้สอนมีความรับผิดชอบในการสอน (เข้าสอนตรงเวลาและสม่ำเสมอ) | 4.47 | 0.80 | 89.40 |
| 3. ผู้สอนมีบุคลิกภาพและการแต่งกายที่เหมาะสม | 4.47 | 0.80 | 89.40 |
| 4. ผู้สอนใช้กริยาวาจาที่สุภาพและเป็นแบบอย่างที่ดี | 4.59 | 0.71 | 91.80 |
| 5. ผู้สอนใช้เวลาให้นักศึกษาเข้างานเพื่อปรึกษาข้อสงสัย | 4.53 | 0.72 | 90.60 |
| 6. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน | 4.59 | 0.71 | 91.80 |
| 7. ผู้สอนใช้คำแนะและดูแลเอาใจใส่นักศึกษาอย่างทั่วถึง | 4.65 | 0.70 | 93 |

- 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1
ควรเพิ่มเติมกิจกรรมที่มีการทำงานร่วมกันเป็นทีมและการปรับเนื้อหาการเรียนให้มีความทันสมัยยิ่งขึ้น

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

- 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

- 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่
ผ่านมา

| แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา | ผลการดำเนินการ |
|--|----------------|
| -ไม่มี- | -ไม่มี- |

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|--|---------------|
| ปรับปรุง/เพิ่มเติมเนื้อหาใน บทเรียนให้มีความทันสมัยยิ่งขึ้น | ก่อนเริ่มการเรียนการสอนในปี การศึกษาต่อไป | อาจารย์ผู้สอน |

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-ไม่มี-

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: อาจารย์ชลิตา เหลี่ยมวิเศษ...

ลงชื่อ 

วันที่รายงาน.....21 พฤษภาคม 2561....