



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา(มคอ.5)

ปีการศึกษาที่ 2/2560

รายวิชา 1500119 ภาษาไทยเพื่อพัฒนาความเป็นผู้รอบรู้

ชั้นปีที่ 1 ตอนเรียน : E1

อาจารย์ผู้สอน: อาจารย์กวิตา ปานลำเลิศ

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
 ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี
 คณะ -
 สาขาวิชา หมวดการศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
1500119 ภาษาไทยเพื่อพัฒนาความเป็นผู้รอบรู้ 6 (6-0-12)
- รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)
ไม่มี
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ดร.กวิตา ปานลำเลิศ ตอนเรียน E1
อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ชลิดา เหลี่ยมวิเศษ
- ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา
นักศึกษาชั้นปีที่ 1 หลักสูตรธุรกิจการบิน ปีการศึกษา 2/2560
- สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	สาเหตุเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างกันเกิน 25%
- ปฐมนิเทศรายวิชา - การฟังและการพูดใน ชีวิตประจำวัน	6	6	-
การฟังและการพูดเพื่อประกอบ อาชีพ	6	6	-
การฟังและการพูดเพื่อควมมี สุนทรีย์	6	6	-
การฟังและการเขียนใน ชีวิตประจำวัน	6	6	-
การฟังและการเขียนเพื่อประกอบ อาชีพ	3	3	-
การฟังและการเขียนเพื่อควมมี สุนทรีย์	6	6	-

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างเกิน 25%
การอ่านและการพูดในชีวิตประจำวัน	3	3	-
การอ่านและการพูดเพื่อการ ประกอบอาชีพ	6	6	-
การอ่านและการพูดเพื่อควมมี สุนทรีย์ยะ	6	6	-
การอ่านและการเขียนในชีวิตประจำวัน	6	6	-
การอ่านและการเขียนเพื่อการ ประกอบอาชีพ	6	6	-
การอ่านและการเขียนเพื่อควมมี สุนทรีย์ยะ	6	6	-
การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อการ สื่อสารระหว่างบุคคล	6	6	-
การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อการ สื่อสารในที่ประชุมชน	6	6	-
- การสื่อสารในที่ประชุมชน - การสื่อสารเพื่อการโน้มน้าวใจ	6	6	-
การจัดสัมมนาวิชาการ ในหัวข้อ “วรรณศิลป์ในภาษาไทย : สุนทรีย์ยะและความงาม”	6	6	-
รวม	90	90	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิภาพรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม โดยเน้นในเรื่องของความรับผิดชอบต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ต่อตนเองและเพื่อนในกลุ่ม	✓		-
ความรู้	บรรยายหัวข้อรายละเอียดต่าง ๆ โดยใช้สื่อ PowerPoint และ ตำราเรียน	✓		-
ทักษะทาง ปัญญา	มอบหมายงานให้นักศึกษาทำ รายงานที่กำหนดโดยใช้ความรู้ วิชานี้ และนำเสนอผลงานใน รูปของการอภิปรายกลุ่ม	✓		-
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	มอบหมายงานให้นักศึกษาทำ รายงานที่กำหนดโดยใช้ความรู้ วิชานี้ และนำเสนอผลงานใน รูปของการอภิปรายกลุ่ม	✓		-
ทักษะการ วิเคราะห์ การสื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ	1.มอบหมายงานให้ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองจาก Website และทำรายงานโดย เน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติ อ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่ นำเชื่อถือ	✓		-

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-ไม่มี-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

26 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

(จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชานี้)

26 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ยกเลิกรายวิชา (W)

-ไม่มี-

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน(คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	3	11.54
B+	4	15.38
B	12	46.15
C+	4	15.38
C	1	3.85
D+	2	7.69
D	0	0.00
F	0	0.00
ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0.00
ขาดสอบปลายภาค (M)	0	0.00
ผ่าน (P,S)	0	0.00
ไม่ผ่าน (U)	0	0.00
ยกเลิกรายวิชา (W)	0	0.00
รวม	26	100.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-ไม่มี-	-ไม่มี-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-ไม่มี-	-ไม่มี-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ทวนสอบโดยการสอบถามนักศึกษารายบุคคล/รายกลุ่ม	นักศึกษาส่วนใหญ่มีความเข้าใจในเนื้อหาวิชาในระดับปานกลาง

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-ไม่มี-	-ไม่มี-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-ไม่มี-	-ไม่มี-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จากระบบการประเมินเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2/2560 แบบออนไลน์ ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนรู้ (สรุปผลเมื่อ 22 พฤษภาคม 2561)

ผลการประเมินโดยละเอียด

รายวิชา	1500119-01	ชื่อวิชา	ภาษาไทยเพื่อพัฒนาความเป็นผู้รอบรู้ / Thai for Being Scholars	คณะเรียน	E1	ภาคเรียนที่	2 / 2560
จำนวนทีลเรียนที่	25	จำนวนทีลเรียนทั้งหมด	26	ผลประเมิน	4.43	ผลประเมิน(ร้อยละ)	88.60

รายละเอียด	คะแนน	คะแนน(SD)	คะแนน(ร้อยละ)
ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อระบบการจัดการเรียนรู้			
การประเมินโดยนักศึกษารายวิชา			
1. ผู้สอนแจ้งวัตถุประสงค์ของการสอนได้อย่างชัดเจน	4.40	0.71	88
2. ผู้สอนเตรียมเนื้อหาที่สอน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้	4.36	0.76	87.20
3. ผู้สอนมีการเตรียมการจัดกิจกรรมสอดคล้องกับเนื้อหาที่สอนในแต่ละวัตถุประสงค์	4.40	0.71	88
4. ผู้สอนใช้จัดสรรเวลาในแต่ละเนื้อหาได้อย่างเหมาะสม	4.44	0.71	88.80
การประเมินโดยนักศึกษารายภาคเรียน			
1. ผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่สอน	4.48	0.71	89.60
2. ผู้สอนได้เพิ่มเติมเนื้อหาที่ทันสมัย	4.44	0.87	88.80
3. ผู้สอนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	4.48	0.71	89.60
4. ผู้สอนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาทำงานเป็นทีม	4.56	0.71	91.20
5. ผู้สอนจัดกิจกรรมให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง	4.44	0.77	88.80
6. ผู้สอนปลูกฝังความมีระเบียบและประณีตในการทำงาน	4.44	0.71	88.80
7. ผู้สอนมอบหมายงานได้อย่างเหมาะสมกับเนื้อหาที่สอน	4.40	0.82	88
8. ผู้สอนใช้สื่อและอุปกรณ์การสอนได้เหมาะสมกับเนื้อหาและกิจกรรมการสอน	4.36	0.76	87.20

9. นักศึกษาเข้าใจและเอกสารประกอบการเรียนการสอนของผู้สอน	4.36	0.81	87.20
10. ผู้สอนสามารถแนะนำให้นักศึกษาใช้เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ เพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองเพิ่มเติม (เช่น การค้นคว้าหาข้อมูลผ่านเว็บไซต์ ข้อมูลออนไลน์ เช่น ERIC, ProQuest)	4.28	0.89	85.60
3. การวัดประเมินผลการเรียนการสอน			
1. ผู้สอนกำหนดเกณฑ์ประเมินผลการเรียนของนักเรียนอย่างชัดเจน และเหมาะสม	4.32	0.69	86.40
2. ผู้สอนมีการประเมินผลการเรียนรู้อื่นๆ ที่หลากหลาย	4.24	0.88	84.80
3. ผู้สอนให้ข้อมูลเพื่อปรับปรุงพัฒนาตนเองกับนักศึกษาเป็นระยะ ๆ	4.36	0.86	87.20
4. คุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอน			
1. ผู้สอนมีความสามารถในการอธิบายและถ่ายทอดความรู้	4.44	0.71	88.80
2. ผู้สอนมีความรับผิดชอบในการสอน (เข้าสอนตรงเวลาและสม่ำเสมอ)	4.48	0.71	89.60
3. ผู้สอนมีบุคลิกภาพและการแต่งกายที่เหมาะสม	4.52	0.65	90.40
4. ผู้สอนใช้กริยาวาจาที่สุภาพและเป็นแบบอย่างที่ดี	4.60	0.65	92
5. ผู้สอนจัดเวลาให้นักศึกษาเข้าพบเพื่อปรึกษาแลกเปลี่ยนเรียน	4.56	0.71	91.20
6. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	4.56	0.65	91.20
7. ผู้สอนให้คำแนะนำและดูแลเอาใจใส่ให้นักศึกษาอย่างทั่วถึง	4.48	0.71	89.60

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

ควรเพิ่มเติมกิจกรรมที่มีการทำงานร่วมกันเป็นทีมและการปรับเนื้อหาการเรียนให้มีความทันสมัยยิ่งขึ้น

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-ไม่มี-	-ไม่มี-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุง/เพิ่มเติมเนื้อหาในบทเรียนให้มีความทันสมัยยิ่งขึ้น	ก่อนเริ่มการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-ไม่มี-

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: ดร.กวิตา ปานล้ำเลิศ...

ลงชื่อ กวิตา ปานล้ำเลิศ

วันที่รายงาน..... 22 พฤษภาคม 2561.....