

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
1500119 ชื่อวิชา ภาษาไทยเพื่อพัฒนาความเป็นผู้รอบรู้ (Thai for Being Scholars)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)
ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)
อ.ธนัญภัทร์ ศรีเนธิยวสิน ตอนเรียน D1
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา
สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2
5. สถานที่เรียน
ห้อง 11402 อาคาร 11 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
1. ปฐมนิเทศรายวิชา ธรรมชาติของภาษา ความงามของภาษา	6	6	
2. การฟังและการพูดใน ชีวิตประจำวัน	6	6	
3. การฟังและการพูดเพื่อ การประกอบอาชีพ	6	6	
4. การฟังและการพูดเพื่อ สุนทรียภาพ	6	6	

5. การอ่านและการเขียนในชีวิตประจำวัน	6	6	
6. การอ่านและการเขียนเพื่อการประกอบอาชีพ	6	6	
7. การอ่านและการเขียนเพื่อสุนทรียภาพ	6	6	
8. การอ่านและการเขียนวิพากษ์เชิงสร้างสรรค์ (1)	6	6	
9. การอ่านและการเขียนวิพากษ์เชิงสร้างสรรค์ (2)	6	6	
10. การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อการสื่อสารระหว่างบุคคล	6	6	
11. การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อการสื่อสารในที่ประชุมชน	6	6	
12. การสื่อสารในที่ประชุมชน	6	6	
13. การสื่อสารเพื่อการโน้มน้าวใจ	6	6	
14. การจัดสัมมนาวิชาการ	6	6	
15. สรุปผลการจัดสัมมนาวิชาการ การทบทวนเนื้อหา	6	6	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผล รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- อภิปรายร่วมกันเป็นกลุ่ม การทำงานเป็นทีม - บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง กรณีศึกษาเกี่ยวกับ พฤติกรรมของบุคคลที่อยู่ใน สังคมที่แตกต่างกัน ให้ ร่วมกันวิเคราะห์ วิวิจารณ์	✓		
ความรู้	- อภิปราย การทำงาน กลุ่ม การนำเสนอรายงาน ที่ ได้รับมอบหมาย - การมอบหมายให้ศึกษา ค้นคว้าแบ่งกลุ่มศึกษา ระดม สมองอภิปราย ประชุมกลุ่ม	✓		
ทักษะทาง ปัญญา	- วิเคราะห์กรณีศึกษา เกี่ยวกับสิ่งที่พบเห็นใน ชีวิตประจำวัน เกี่ยวกับภาษา การใช้ชีวิตในสังคม การ พัฒนาตนเอง พัฒนา บุคลิกภาพ มนุษยสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม - อภิปรายกลุ่ม	✓		
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	- มอบหมายงานรายกลุ่ม - ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม - นำเสนอรายงาน	✓		
ทักษะการ	- มอบหมายให้นักศึกษา	✓		

วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ค้นคว้าข้อมูลจากเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง - นำเสนอโดยใช้รูปแบบเทคโนโลยีที่เหมาะสม			
---	--	--	--	--

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน
ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน
44 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา
(จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชานี้)
โดยนักศึกษาลงทะเบียนจำนวน 44 คน ผ่านการประเมินจำนวน 43 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)
-

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	1	2.28
B+	12	27.27
B	16	36.36
C+	5	11.36
C	9	20.45
D+	-	-
D	-	-
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	1	2.28
ไม่สอบปลายภาค(M)	-	-
ผ่าน (P,S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)
ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- ใช้การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ท่านอื่นที่อยู่ภายในหรือภายนอกหลักสูตร หรือโดยผู้ทรงคุณวุฒิ	- คะแนนที่ได้มีความเหมาะสม

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

- การสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา
- ประเมินจากรายงานและผลงานที่มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้า

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ผู้สอนควรมีการเพิ่มเติมเนื้อหาที่เป็นปัจจุบันในการเรียนการสอนและให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้า

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ควรมีการวัดผล เป็นรูปแบบของ Active Learning	ภาคการศึกษาที่ 1/2561	อาจารย์ผู้สอนรายวิชานี้

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ธัญญภัทร์ ศรีเนธิยวสิน

ลงชื่อ.....*ธัญญภัทร์*.....วันที่รายงาน..... 30 พฤษภาคม 2561.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร:.....

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน.....