

SUAN DUSIT
UNIVERSITY

(มคอ.5)

ภาษาไทยเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ

1500119

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
 รหัสวิชา 1500119 ชื่อวิชา ภาษาไทยเพื่อพัฒนาความเป็นผู้รอบรู้
- รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)
 ไม่มี
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)
 ผศ.พิเชษฐ สุนทรโชติ
- ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา
 สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2/2560
- สถานที่เรียน
 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความ แตกต่างกันเกิน 25%
1. ปฐมนิเทศรายวิชา 2. ธรรมชาติของภาษา 2.1 ความสำคัญของภาษา 2.2 เสียงกับความหมาย 2.3 ลักษณะทั่วไปของภาษา 2.4 ลักษณะเฉพาะของภาษาไทย 2.5 อิทธิพลของภาษา 2.6 การเปลี่ยนแปลงของภาษา ความมั่งคั่งของภาษา 1. การสรรคำ 2. การเรียงเรียงถ้อยคำ 3. การใช้สำนวนโวหารและกวีโวหาร	4	4	-
การฟังและการพูดในชีวิตประจำวัน 1. การฟังจับใจความ 2. การฟังวิเคราะห์ 3. การฟังตีความ 4. การฟังประเมินค่า 5. หลักการพูดในสถานการณ์ทั่วไป	4	4	-

6. ประเภทของการพูด			
7. ขั้นตอนของการพูด			
8. มารยาทของการพูด			
การฟังและการพูดเพื่อการประกอบอาชีพ	4	4	-
1. การฟังในสถานการณ์เฉพาะ			
2. การพูดแสดงความคิดเห็น			
3. การสัมมนา			
การฟังและการพูดเพื่อสุนทรียภาพ	4	4	-
1. การฟังเพื่อสุนทรียภาพ			
2. สุนทรียสนทนา			
การอ่านและการเขียนในชีวิตประจำวัน	4	4	-
1. การอ่านจับใจความ			
2. การอ่านวิเคราะห์			
3. การอ่านตีความ			
4. การอ่านออกเสียง			
5. การย่อความ			
6. การสรุปความ			
7. การเขียนแสดงความคิดเห็น			
การอ่านและการเขียนเพื่อการประกอบอาชีพ	4	4	-
1. การอ่านประเมินค่า			
2. การเขียนวิพากษ์			
3. การเขียนบทความ			
การอ่านและการเขียนเพื่อสุนทรียภาพ	4	4	-
1. การอ่านวรรณคดี			
2. การวิเคราะห์ความงามและสุนทรียะของภาษา			
3. การเขียนวิจารณ์วรรณกรรม			
การอ่านและการเขียนวิพากษ์เชิงสร้างสรรค์ (1)	4	4	-
1. การเขียนวิพากษ์เชิงสร้างสรรค์			
2. การแสดงความคิดเห็นวิพากษ์เชิงสร้างสรรค์จากการอ่านหรือฟัง			
การอ่านและการเขียนวิพากษ์เชิงสร้างสรรค์ (2)	4	4	-
1. การเขียนวิพากษ์เชิงสร้างสรรค์			
2. การแสดงความคิดเห็นวิพากษ์เชิงสร้างสรรค์จากการอ่านหรือฟัง			
การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อการสื่อสารระหว่างบุคคล	4	4	-
1. การแต่งกาย			
2. รูปร่างหน้าตา ทรงผม			
3. การยืน			
4. การเดิน			
5. การนั่ง			
6. การใช้วัจนภาษา			
การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อการสื่อสารในที่ประชุมชน	4	4	-
1. การแสดงความคิดเห็นต่อบุคลิกภาพของผู้อื่น			

2. บุคลิกภาพกับการพูด			
การสื่อสารในที่ประชุมชน	4	4	-
การสื่อสารเพื่อการโน้มน้าวใจ	4	4	-
การจัดสัมมนาวิชาการในหัวข้อ “วรรณศิลป์ในภาษาไทย: สุนทรียะและความงาม”	4	4	-
1. สรุปผลการจัดสัมมนาวิชาการ 2. การทบทวนเนื้อหา	4	4	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางขจัดขย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผลรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
- คุณธรรม จริยธรรม	1. มีคุณลักษณะตามค่านิยม ไทยที่ดี ได้แก่ การประพฤติ ตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรมพื้นฐาน มีความรัก ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย รักษากฎหมาย มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงาม มี ความกตัญญู มีสัมมาคารวะ รู้จักเคารพผู้ใหญ่ และรู้จัก การรักษาวัฒนธรรมและ ประเพณีไทย 2. รู้จักประหยัด อดออมตาม แนวปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง 4. มีความภูมิใจในความเป็น ไทย 6. ความเป็นสวนดุสิต ได้แก่ การมีความรักและศรัทธาใน องค์กร ดำรงตนมีศักดิ์ศรี มุ่งมั่น ชุมเท ร่วมแรงใจเป็น	✓		1. การขาดเรียนของนักศึกษาบางคนเป็น ผลทำให้การทำกิจกรรมในชั้นเรียนขาด ความต่อเนื่องและขาดการเรียนรู้อย่างมี ขั้นตอนซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อกระบวนการเรียน การสอนขึ้นได้ ดังนั้นจึงแจ้งให้นักศึกษา ทราบและตระหนักถึงความรับผิดชอบ หน้าที่ของตนและผลกระทบที่จะตามมา

	หนึ่งเดียว ชยันอดทน พากเพียร ใฝ่รู้ มีความ ประณีตพิถีพิถันและรู้จริงใน สิ่งที่ทำ มีบุคลิกภาพที่ เหมาะสม แสดงความเป็น ผู้นำและความเป็นสวนดุสิต ได้อย่างเหมาะสมในทุก สถานการณ์จนเป็นที่ประจักษ์ ต่อสาธารณชน			
- ความรู้	1. มีความรู้อย่างกว้างขวาง เพื่อเสริมสร้างความเป็น มนุษย์ที่สมบูรณ์ 3. มีความรู้ ความเข้าใจใน เรื่องที่เกี่ยวข้องกับตนเองและ ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ 4. มีความรู้ในศาสตร์พื้นฐาน ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มวิชา สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา และวิทยาศาสตร์กับ คณิตศาสตร์	✓		1. การบรรยาย ต้องใช้กิจกรรมกระตุ้น เพื่อให้นักศึกษามีปฏิสัมพันธ์กับการเรียน การสอน รวมถึงการแบ่งกลุ่มให้สืบค้น ข้อมูล และนำเสนอหน้าชั้นเรียน 2. การสอนในรูปแบบการจัดกิจกรรม บางครั้งปัญหาเกิดจากพื้นความรู้เดิมที่ นักศึกษาแต่ละคนมีมากน้อยแตกต่างกัน เช่น ความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์ ข้อมูล ดังนั้นจึงต้องออกแบบกิจกรรมที่ สอดคล้องกับความสนใจและเหมาะสมกับ ผู้เรียน
-ทักษะทางปัญญา	1. มีทักษะในการแสวงหา ความรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง 3. มีทักษะการคิดวิเคราะห์ และการแก้ไขปัญหา 5. มีทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21	✓		1. นักศึกษาบางคนไม่ค่อยกล้าแสดง ความคิดเห็น เป็นเพราะขาดประสบการณ์ใน เรื่องการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้สอนแก้ปัญห โดยการให้ดูตัวอย่าง ที่ใกล้เคียงกันโดยให้ นักศึกษาคิดว่านักศึกษามีความคิดเห็น ที่เหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไร และ ผู้สอนได้เสนอแนะแนวทางเพื่อการพัฒนา เป็นลำดับต่อไป
-ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ	3. มีทักษะในการประสาน งานความร่วมมือในการ ทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี มีมนุษย์สัมพันธ์ ที่ดี มีทักษะในการแก้ไขปัญหา สังคม ได้แก่ การรับรู้ปัญหา	✓		1. ปัญหาที่เกิดจากการทำงานกลุ่มซึ่งเห็น ได้ว่ามีความแตกต่างกันอยู่บ้างในด้านของ ทักษะการสร้างงานที่เป็นงานกลุ่ม ซึ่ง ผลสำเร็จของงานมีลักษณะขาดความเป็น เอกภาพ อันเนื่องจากไม่ได้เกิดจากความ ร่วมมือกันทำงานเป็นทีมที่แต่ละคนควร

	<p>การเข้าใจปัญหา การเรียงลำดับความสำคัญของปัญหา และแสวงหาแนวทางการแก้ปัญหาอย่างสันติวิธี</p> <p>4. มีความเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม มีทักษะในการปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ตระหนักและเข้าใจในวัฒนธรรมของสังคมที่ตนเองอาศัยอยู่ รวมทั้งเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม และสามารถปรับตัวในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม</p>			<p>ปรึกษาและทำความเข้าใจร่วมกันก่อนสร้างกิจกรรมนั้น ๆ จะเป็นในลักษณะแบ่งกันทำเป็นส่วนๆ และในบางกลุ่มก็จะเกิดปัญหาในเรื่องการร่วมมือในการทำงาน เพราะนักศึกษาบางคนไม่ให้ความร่วมมือในการทำงานกลุ่มมักมีสมาชิกในกลุ่มกินแรงเพื่อน ดังนั้นจึงแก้ปัญหาด้วยการเรียกนักศึกษาแต่ละกลุ่มมาสอบถามความก้าวหน้า และสัมภาษณ์เพื่อกระตุ้นให้ช่วยกันทำงาน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะแนวทางต่อไป</p>
<p>- ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>1. มีความรู้ในการใช้สื่อและข้อมูลสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน</p> <p>2. ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์และสื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ ในการทำงานและการสื่อสาร</p>	✓		<p>1. มีการแนะนำ สาธิตการสืบค้นข้อมูลที่นำเชื่อถือจากเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2. การโหลดข้อมูลภาพเคลื่อนไหวจาก YouTube</p> <p>3. เปิดโอกาสให้มีการใช้สื่อทางเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์</p>

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ผู้สอนสามารถปรับกิจกรรมในเนื้อหาที่สอนแต่ละสัปดาห์ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายมีความกระชับและมีขนาดของกิจกรรมที่เหมาะสมกับเวลา เพื่อให้นักศึกษาสามารถแสดงออกทางการใช้ภาษาในการสื่อสารในรูปแบบที่แตกต่างได้อย่างทั่วถึง

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

ตอนเรียน B1

จำนวน 63 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

(จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชานี้)

ตอนเรียน B1

จำนวน 61 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ระดับคะแนนไม่สมบูรณ์ (I)

จำนวน - คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ตอนเรียน B1 จำนวน 63 คน

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	1	1.587
B+	8	12.698
B	49	77.777
C+	2	3.174
C	1	1.587
D+	-	-
D	-	-
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ขาดสอบ (M)	2	3.174
ถอน (W)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-	-

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ด้านผู้สอน

- 1) ผู้สอนเข้าสอนสม่ำเสมอและตรงต่อเวลา
- 2) ผู้สอนมีความรู้ความเชี่ยวชาญในรายวิชาที่สอน
- 3) ผู้สอนเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็น

ด้านการประเมินผล

- 1) มีเกณฑ์การวัดและประเมินผลในแต่ละรายวิชาชัดเจน
- 2) มีการชี้แจงเกณฑ์การให้คะแนนและวิธีการวัดและประเมินผลให้ท่านทราบ
- 3) มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมตามลักษณะเนื้อหาของรายวิชา

ด้านปัจจัยส่งเสริมการเรียนการสอน

- 1) ขนาดของห้องเรียนเหมาะสมกับจำนวนผู้เรียนในแต่ละรายวิชา
- 2) มีการใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่ทันสมัยและสอดคล้องกับเนื้อหา

ด้านเนื้อหาของรายวิชา

- 1) เนื้อหารายวิชามีความทันสมัยตามสถานการณ์ปัจจุบัน
- 2) เนื้อหารายวิชาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

- 1) มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้ท่านร่วมแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- 2) การจัดการเรียนการสอนมุ่งเน้นการจัดกิจกรรมที่ให้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (Active Learning)

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

- 1) ควรปรับเวลาในกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นเพิ่มมากขึ้น
- 2) ปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัยตามสถานการณ์ปัจจุบัน
- 3) ปรับกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อกระตุ้นการแสดงความคิดเห็น
- 4) ผู้สอนต้องปรับเพิ่มเติมกระบวนการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

- การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ โดยให้มีส่วนของเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับความสนใจและสอดคล้องกับนักศึกษาในหลักสูตรดังกล่าว

- การเพิ่มประสบการณ์การรับรู้ เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพและทักษะการฟัง พูด อ่านและการเขียนด้วยการเสนอแนะของผู้สอนและเพื่อนในชั้นช่วยกันแสดงความคิดเห็นร่วมกัน

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับรายละเอียดเนื้อหากิจกรรมในบางสัปดาห์ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ของนักศึกษาเพื่อให้สามารถพัฒนาและวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ประมาณสัปดาห์ที่ 2	ผศ.พิเชษฐ สุนทรโชติ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผศ.พิเชษฐ สุนทรโชติ ลงชื่อ.....

วันที่รายงาน.....28 พค. 61.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ:.....

วันที่ 28 พค. 61.....