

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนกฎหมายและการเมือง
หลักสูตรนิติศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 2562301

ชื่อวิชา กฎหมายครอบครัว

Family Law

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

1) หลักสูตร : นิติศาสตรบัณฑิต

2) ประเภทของรายวิชา : วิชาเฉพาะด้าน

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์ กันวิศา สุขพานิช

2) อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์ กันวิศา สุขพานิช

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2560 / ชั้นปี 1

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

อาคารบัณฑิตวิทยาลัย

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด

1 ธันวาคม 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักในคุณค่าของครอบครัว รวมถึงความตระหนักในด้านคุณธรรมและจริยธรรมในการศึกษาเล่าเรียน

2. เพื่อให้ผู้เรียนฝึกฝนการเป็นผู้มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความประพฤติที่ดีงาม รู้จักรับผิดชอบ ทั้งต่อตนเองและส่วนรวม

3. เสริมสร้างให้ผู้เรียนมีจรรยาบรรณตามหลักวิชาชีพ

4. เพื่อให้ผู้เรียนฝึกแก้ปัญหาข้อเท็จจริงจากคดีศึกษา คำพิพากษาฎีกาเกี่ยวกับสัญญาจ้างงานให้สอดคล้องถูกต้องเหมาะสมเพื่อใช้ในการชีวิตประจำวันได้
5. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบูรณาการความรู้ในด้านกฎหมายครอบครัวกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องได้
6. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถติดตามความก้าวหน้า ความเปลี่ยนแปลง และการประยุกต์ใช้กฎหมายครอบครัวได้
7. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหา ฝึกแก้ปัญหาข้อเท็จจริงจากคดีศึกษา คำพิพากษาฎีกาเกี่ยวกับสัญญาจ้างงานให้สอดคล้องถูกต้องเหมาะสมเพื่อใช้ในการชีวิตประจำวันได้
8. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์และตัวอย่างในกฎหมายครอบครัวที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายอื่น นำมาทำการแก้ไขปัญหได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม
9. เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนฝึกทักษะในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม
10. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักในหน้าที่และความรับผิดชอบต่อสังคม
11. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองในด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
12. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจในความหมายของศัพท์ต่างๆ ทางกฎหมายที่มีรากศัพท์มาจากภาษาต่างประเทศ เกี่ยวกับกฎหมายครอบครัว
13. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคำนวณตัวเลขในรายวิชาได้

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงเนื้อหากรรณรายวิชากรรณกฎหมายครอบครัว ให้ทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์ โดยการออกแบบกรรณเรียนกรรณสอนและจัดกิจกรรมกรรณการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน รวมทั้งปรับปรุงกรรณการใช้สื่อเทคโนโลยีกรรณการเรียนรู้ และกรรณประเมินกรรณเรียนกรรณสอนที่สอดคล้องกับสภาพกรรณการเรียนรู้ และกรรณพัฒนากรรณของผู้เรียน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ศึกษากฎหมายครอบครัว ในเรื่องกรรณสมรส บิดามารดากับบุตร ค่าอุปการะเลี้ยงดู ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์บรรพ 5

Study principles pertaining to family law, marriage, parent and child, maintenance according to Civil and Commercial Code Book 5.

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา	ไม่มี	75 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

	เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษา ที่มีผลการเรียนต่ำ		
--	---	--	--

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน Social Network เช่น Facebook

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการสอนและการประเมินผล

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักในคุณค่าของครอบครัว รวมถึงความตระหนักในด้านคุณธรรมและจริยธรรมในการศึกษาเล่าเรียน</p> <p>1.3 เพื่อให้ผู้เรียนฝึกฝนการเป็นผู้มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความประพฤติที่ดีงาม รู้จักรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและส่วนรวม</p> <p>1.6 เสริมสร้างให้ผู้เรียนมีจรรยาบรรณตามหลักวิชาชีพ</p>	<p>1.1 ปลูกฝังในด้านศีลธรรมแก่นักศึกษา โดยใช้ตัวบทกฎหมายครอบครัวเป็นพื้นฐานสำหรับการเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม โดยสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>1.3 ให้ผู้เรียนรับรู้กติกา ข้อตกลงในการเรียนการสอน และทราบตารางเวลากิจกรรมวิชาการประจำวิชา เพื่อสร้างวินัยต่อตนเอง</p> <p>1.6 เน้นความซื่อตรงทั้งต่อตนเองและต่อผู้อื่น โดยอาศัยสถานการณ์ที่ในห้องเรียนเป็นสื่อ เช่น การไม่ทำทุจริตในการสอบ การไม่ลอกผลงานหรือความคิดของบุคคลอื่น การรู้จักยอมรับผิดกรณีที่ทำผิด</p>	<p>1.1 ประเมินจากความมานะของนักศึกษาในการเข้าห้องเรียนเพื่อฟังบรรยาย การใช้เวลาในห้องสมุดเพื่อทบทวนบทเรียนและเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบ</p> <p>1.3 ประเมินโดยสังเกตจากพฤติกรรมของนักศึกษาขณะอยู่ในห้องเรียน ทำกิจกรรมหรือในการดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียนและส่งงานตรงตามกำหนดเวลา</p> <p>1.6 ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ</p>		15%
<p>ด้านความรู้</p> <p>2.2 เพื่อให้ผู้เรียนฝึกแก้ปัญหาข้อเท็จจริงจากคดีศึกษา คำพิพากษาศาลฎีกาเกี่ยวกับคดีครอบครัวให้สอดคล้องถูกต้องเหมาะสมเพื่อใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>2.4 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบูรณาการความรู้ในด้านกฎหมายครอบครัวกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องได้</p>	<p>2.2 เน้นการสอนทั้งทางทฤษฎีและทางปฏิบัติ และประยุกต์ใช้กฎหมายครอบครัวกับการนำไปใช้ปฏิบัติจริง</p> <p>2.4 บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่มีการประยุกต์ความรู้ในด้านกฎหมายครอบครัวกับศาสตร์อื่นๆ</p> <p>2.5 มีการยกตัวอย่างคดีที่เกี่ยวกับกฎหมายครอบครัว น่าสนใจหรือเหตุการณ์ปัจจุบันที่</p>	<p>1. สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดทั้งทฤษฎีและการประยุกต์ใช้</p> <p>2. ประเมินผลการนำเสนอการอภิปรายกลุ่ม</p> <p>3. ประเมินจากการวิเคราะห์กรณีศึกษาต่างๆ</p>		15%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
เพื่อให้ผู้เรียนสามารถติดตามความก้าวหน้า ความเปลี่ยนแปลง และการประยุกต์ใช้กฎหมายครบครันได้	เป็นประเด็นทางกฎหมายมาอภิปรายถึงความสัมพันธ์กับกฎหมายอื่นเพื่อให้นักศึกษารู้เท่าทันสถานการณ์และพัฒนาการทางกฎหมาย			
ด้านทักษะทางปัญญา 1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษา วิเคราะห์ประเด็นปัญหา ฝึกแก้ปัญหาข้อเท็จจริง จากคดีศึกษา คำพิพากษาฎีกาเกี่ยวกับหลักกฎหมายครอบครัวให้สอดคล้องถูกต้องเหมาะสม เพื่อใช้ในชีวิตรประจำวันได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์และ ตัวอย่างในกฎหมายครอบครัวที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายอื่น นำมาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่าง ถูกต้อง และเหมาะสม	1. การมอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม และ นำเสนอผลงาน 2. อภิปรายกลุ่ม 3. วิเคราะห์กรณีศึกษาต่างๆ โดยทั้งทำส่งในห้องเรียนและนำกลับไปค้นคว้าต่อนอกห้องเรียน	สอบท้ายชั่วโมงและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์	16	50 %
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1. เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนฝึกทักษะในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม 2. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักในหน้าที่และความรับผิดชอบต่อสังคม 3. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองในด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	1. ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น 2. มอบหมายงานที่ให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะในด้านการรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายเป็นกลุ่ม	1. ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน 2. สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ดำเนินกิจกรรม		15%
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				5%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
1. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจในความหมายของศัพท์ต่างๆ ทางกฎหมายที่มีรากศัพท์มาจากภาษาต่างประเทศเกี่ยวกับกฎหมายครอบครัว 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคำนวณตัวเลขในรายวิชาได้	1. สอดแทรกพื้นฐานคำศัพท์ในภาษาต่างประเทศในรายวิชา 2. มอบหมายงานที่เป็นโจทย์กรณีศึกษาต่างๆ ที่ต้องอาศัยการคำนวณ	ประเมินจากการทดสอบประเมินผลความรู้		

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน (หมวดที่ 5 ข้อ 2)

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (3 ชม.)	แนะนำบทเรียนและเป็นการสอบถาม ความรู้พื้นฐานทาง กฎหมายครอบครัว แนะนำวิธีการเรียน การประเมินผล และ การทำข้อสอบ	1.อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัวและอธิบาย เนื้อหารายวิชา จุดประสงค์และเป้าหมาย ของรายวิชาเกณฑ์การวัดผลและประเมินผล แนะนำหนังสือ แหล่งการเรียนรู้ และ website เพิ่มเติม 2. ถามตอบความรู้พื้นฐานทาง กฎหมาย ครอบครัว และร่วมแสดงความคิดเห็น	1. ประมวลกฎหมายแพ่งและ พาณิชย์ 2. เอกสารประกอบการสอน 3. power point	1. ประเมินโดยสังเกตจากพฤติกรรม ของนักศึกษาขณะอยู่ในห้องเรียน ทำ กิจกรรมหรือในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน เช่น การตรงต่อเวลาใน การเข้าเรียน 2. ประเมินจากการมีส่วนร่วมใน กิจกรรมในชั้นเรียน	กัญวิศา สุข พานิช
2 (3 ชม.)	บทที่ 1 การบังคับใช้กฎหมายครอบครัว และ วิวัฒนาการของกฎหมายครอบครัว	1.เข้าสู่เนื้อหาบทนำ บรรยายประกอบ ตัว บทกฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3. กิจกรรมให้เขียนตอบโจทย์อ้นัย 1 ข้อ และแบบฝึกหัดก่อนเรียนส่งสัปดาห์ถัดไป	1. ประมวลกฎหมายแพ่งและ พาณิชย์ 2. เอกสารประกอบการสอน 3. power point	1. ประเมินโดยสังเกตจากพฤติกรรม ของนักศึกษาขณะอยู่ในห้องเรียน ทำ กิจกรรมหรือในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน เช่น การตรงต่อเวลาใน การเข้าเรียน 2.ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้น เรียน 3.ประเมินจากการตอบโจทย์คดีศึกษา กฎหมายครอบครัวได้ถูกต้องตรง ประเด็น	กัญวิศา สุข พานิช
3 (3 ชม.)	บทที่ 2 เรื่องการหมั้น	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ตัวบทกฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3. กิจกรรม	1. ประมวลกฎหมายแพ่งและ พาณิชย์ 2. เอกสารประกอบการสอน 3. power point	1. ประเมินโดยสังเกตจากพฤติกรรม ของนักศึกษาขณะอยู่ในห้องเรียน ทำ กิจกรรมหรือในการดำเนิน	กัญวิศา สุข พานิช

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		- แบ่งกลุ่มละ 5 คน วิเคราะห์คำพิพากษา ฎีกาตัวอย่าง 1 ตัวอย่าง แล้ว นำเสนอท้าย ชั่วโมง		ชีวิตประจำวัน เช่น การตรงต่อเวลาใน การเข้าเรียน 2.ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้น เรียน 3.ประเมินจากการซักถามความรู้ก่อน เรียนและหลังเรียน	
4 (3 ชม.)	บทที่ 3 การสมรส	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยทฤษฎีหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม -ให้เขียนตอบโจทย์อัตนัย 1 ข้อ และ แบบฝึกหัดก่อนเรียนส่งสัปดาห์ถัดไป	1. ประมวลกฎหมายแพ่งและ พาณิชย์ 2. เอกสารประกอบการสอน 3. power point	1. ประเมินโดยสังเกตจากพฤติกรรม ของนักศึกษาขณะอยู่ในห้องเรียน ทำ กิจกรรมหรือในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน เช่น การตรงต่อเวลาใน การเข้าเรียน 2.ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้น เรียน 3.ประเมินจากการทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน 4.ประเมินจากการตอบโจทย์คดีศึกษา กฎหมายครอบครัวได้ถูกต้องตรง ประเด็น	กันวิศา สุข พานิช
5 (3 ชม.)	บทที่ 3 การสมรส (ต่อ)	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยทฤษฎีหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม -ให้เขียนตอบโจทย์อัตนัย 1 ข้อ และ แบบฝึกหัดก่อนเรียนเรื่องโมฆะกรรมส่ง สัปดาห์ถัดไป	1. ประมวลกฎหมายแพ่งและ พาณิชย์ 2. เอกสารประกอบการสอน 3. power point	1. ประเมินโดยสังเกตจากพฤติกรรม ของนักศึกษาขณะอยู่ในห้องเรียน ทำ กิจกรรมหรือในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน เช่น การตรงต่อเวลาใน การเข้าเรียน	กันวิศา สุข พานิช

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				2.ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน 3.ประเมินจากการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน 4.ประเมินจากการตอบโจทย์คดีศึกษากฎหมายครบครันได้ถูกต้องตรงประเด็น	
6 (3 ชม.)	บทที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสามภรรยา	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยทฤษฎีหมาย 2.สรุปและซักถาม 3. กิจกรรม - กิจกรรมกลุ่มๆละ 5 คน วิเคราะห์คำพิพากษาฎีกาตัวอย่าง 1 ตัวอย่าง แล้วนำเสนอท้ายชั่วโมง	1. ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ 2. เอกสารประกอบการสอน 3. power point	1. ประเมินโดยสังเกตจากพฤติกรรมของนักศึกษาขณะอยู่ในห้องเรียน ทำกิจกรรมหรือในการดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2.ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน 3.ประเมินจากการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	กัญวิศา สุขพานิช
7 (3 ชม.)	บทที่ 5 ทรัพย์สินระหว่างสามภรรยา	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยทฤษฎีหมาย 2.สรุปและซักถาม 3. กิจกรรม -แบบฝึกหัดก่อนเรียนเรื่องการสมรสที่เป็นโมฆะส่งสัปดาห์ถัดไป	1. ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ 2. เอกสารประกอบการสอน 3. power point		กัญวิศา สุขพานิช
8 (3 ชม.)	บทที่ 6 การสมรสที่เป็นโมฆะ	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยทฤษฎีหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม	1. ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ 2. เอกสารประกอบการสอน	1. ประเมินโดยสังเกตจากพฤติกรรมของนักศึกษาขณะอยู่ในห้องเรียน ทำกิจกรรมหรือในการดำเนิน	กัญวิศา สุขพานิช

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		- ทดสอบเขียนตอบโจทย์ 2 ข้อส่งท้าย ชั่วโมง	3. power point	ชีวิตประจำวัน เช่น การตรงต่อเวลาใน การเข้าเรียน 2.ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้น เรียน 3.ประเมินจากการทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน 4.ประเมินจากการตอบโจทย์คดีศึกษา กฎหมายครอบครัวได้ถูกต้องตรง ประเด็น	
9 (3 ชม.)	บทที่ 7 การสิ้นสุดแห่งการสมรส	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยทฤษฎีหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม - กิจกรรมกลุ่มๆละ 5 คน วิเคราะห์คำ พิพากษาฎีกาตัวอย่าง 1 ตัวอย่าง แล้ว นำเสนอท้ายชั่วโมง--แบบฝึกหัดก่อนเรียน	1. ประมวลกฎหมายแพ่งและ พาณิชย์ 2. เอกสารประกอบการสอน 3. power point	1. ประเมินโดยสังเกตจากพฤติกรรม ของนักศึกษาขณะอยู่ในห้องเรียน ทำ กิจกรรมหรือในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน เช่น การตรงต่อเวลาใน การเข้าเรียน 2.ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้น เรียน 3.ประเมินจากการทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน 4.ประเมินจากการตอบโจทย์คดีศึกษา กฎหมายครอบครัวได้ถูกต้องตรง ประเด็น	กันวิศา สุข พานิช
10 (3 ชม.)	บทที่ 8 บิดามารดากับบุตร	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยทฤษฎีหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม	1. ประมวลกฎหมายแพ่งและ พาณิชย์ 2. เอกสารประกอบการสอน	1. ประเมินโดยสังเกตจากพฤติกรรม ของนักศึกษาขณะอยู่ในห้องเรียน ทำ กิจกรรมหรือในการดำเนิน	กันวิศา สุข พานิช

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		-ให้เขียนตอบโจทย์อัตนัย 1 ข้อ ส่งสัปดาห์ถัดไป	3. power point	ชีวิตประจำวัน เช่น การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2.ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน 3.ประเมินจากการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน 4.ประเมินจากการตอบโจทย์คดีศึกษากฎหมายครอบครัวได้ถูกต้องตรงประเด็น	
11 (3 ชม.)	บทที่ 9 สิทธิหน้าที่ระหว่างบิดามารดากับบุตร	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยทฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3. กิจกรรมกลุ่มๆละ 5 คน วิเคราะห์คำพิพากษาฎีกาตัวอย่าง 1 ตัวอย่าง แล้วนำเสนอท้ายชั่วโมง	1. ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ 2. เอกสารประกอบการสอน 3. power point	1. ประเมินโดยสังเกตจากพฤติกรรมของนักศึกษาขณะอยู่ในห้องเรียน ทำกิจกรรมหรือในการดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2.ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน 3.ประเมินจากการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน 4.ประเมินจากการตอบโจทย์คดีศึกษากฎหมายครอบครัวได้ถูกต้องตรงประเด็น	กันวิศา สุขพานิช
12 (3 ชม.)	บทที่ 10 ผู้ปกครองและผู้อยู่ในปกครอง	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยทฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม	1. ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ 2. เอกสารประกอบการสอน	1. ประเมินโดยสังเกตจากพฤติกรรมของนักศึกษาขณะอยู่ในห้องเรียน ทำกิจกรรมหรือในการดำเนิน	กันวิศา สุขพานิช

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		- กิจกรรมกลุ่มๆละ 5 คน วิเคราะห์คำ พิพากษาฎีกาตัวอย่าง 1 ตัวอย่าง แล้ว นำเสนอท้ายชั่วโมง	3. power point	ชีวิตประจำวัน เช่น การตรงต่อเวลาใน การเข้าเรียน 2.ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้น เรียน 3.ประเมินจากการทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน 4.ประเมินจากการตอบโจทย์คดีศึกษา กฎหมายครอบครัวได้ถูกต้องตรง ประเด็น	
13 (3 ชม.)	บทที่ 11 บุตรบุญธรรม	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยทกกฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม -ให้เขียนตอบโจทย์อัตรนี้ 2 ข้อ ส่งสัปดาห์ ถัดไป	1. ประมวลกฎหมายแพ่ง และพาณิชย์ 2. เอกสารประกอบการสอน 3. power point	1. ประเมินโดยสังเกตจากพฤติกรรม ของนักศึกษาขณะอยู่ในห้องเรียน ทำ กิจกรรมหรือในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน เช่น การตรงต่อเวลาใน การเข้าเรียน 2.ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้น เรียน 3.ประเมินจากการทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน 4.ประเมินจากการตอบโจทย์คดีศึกษา กฎหมายครอบครัวได้ถูกต้องตรง ประเด็น	กันวิศา สุข พานิช
14 (3 ชม.)	บทที่ 12 ค่าอุปการะเลี้ยงดู	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยทกกฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม	1. ประมวลกฎหมายแพ่ง และพาณิชย์ 2. เอกสารประกอบการสอน	1. ประเมินโดยสังเกตจากพฤติกรรม ของนักศึกษาขณะอยู่ในห้องเรียน ทำ กิจกรรมหรือในการดำเนิน	กันวิศา สุข พานิช

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		-ให้เขียนตอบโจทย์อัตนัย 2 ข้อ ส่งสัปดาห์ถัดไป	3. power point	ชีวิตประจำวัน เช่น การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2.ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน 3.ประเมินจากการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน 4.ประเมินจากการตอบโจทย์คดีศึกษากฎหมายครบครันได้ถูกต้องตรงประเด็น	
15 (3 ชม.)	บรรยายทบทวนให้นักศึกษาก่อนสอบปลายภาค	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยทฤษฎี 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม - แนะนำการเขียนตอบข้อสอบยกตัวอย่างข้อสอบเก่า - ส่งแบบฝึกหัดตัดตัวบทด้วยลายมือ	1. ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ 2. เอกสารประกอบการสอน 3. power point	1. ประเมินโดยสังเกตจากพฤติกรรมของนักศึกษาขณะอยู่ในห้องเรียน ทำกิจกรรมหรือในการดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2.ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน 3.ประเมินจากการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	กันวิศา สุขพานิช
16 (2 ชม.)	สอบปลายภาค				

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- โครงการงาน 35%
- สอบปลายภาค 50%
- จิตพิสัย 15%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B ⁺
75-84	B
70-74	C ⁺
60-69	C
55-59	D ⁺
50-54	D
0-50	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการเรียน รายวิชาการจัดการฐานข้อมูลห้องสมุดและสารสนเทศ
(บรรณานุกรม)

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ควรมีความทันสมัย มีจำนวนไม่ต้องมาก เหมาะสมกับการมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้า

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา
- 3) สอดคล้องกับ 7.1

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓	ตรวจสอบคลังกับหมวด 4 ข้อ 4.1	
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓		✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4

2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี