



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ประจำภาคเรียนที่ 2/2560

รหัสวิชา 3682102

ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) กฎหมายระหว่างประเทศ
(ภาษาอังกฤษ) International Law

อาจารย์ผู้สอน

(1) อาจารย์พีร์ พวงมะลิ

คำนำ

เอกสารรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) ของรายวิชา 3682102 กฎหมายระหว่างประเทศ (International Law) จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาดังกล่าวให้มีความเป็นมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพื้นฐานกฎหมายธุรกิจระหว่างประเทศและองค์การระหว่างประเทศ ระบบและประเภทของกฎหมายธุรกิจระหว่างประเทศ กฎหมายและโครงสร้างขององค์การการค้าโลก เขตการค้าเสรีและประชาคมอาเซียน สนธิสัญญาการค้าระหว่างประเทศ สัญญาซื้อขายระหว่างประเทศ วิธีชำระราคาระหว่างประเทศ สัญญาการขนส่งระหว่างประเทศ รูปแบบของสัญญาของการลงทุนระหว่างประเทศ การระงับข้อพิพาทจากธุรกิจระหว่างประเทศ

รายละเอียดรายวิชานี้เป็นส่วนสำคัญต่อผู้เรียน ที่เน้นการเรียนการสอนที่เป็นทฤษฎีและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้แนวทางในการจัดการเรียนรู้ทฤษฎีและกรณีศึกษา จากกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียน รวมถึงติดตามเทคโนโลยีใหม่ ๆ โดยใช้ทักษะการค้นคว้าด้วยตนเองเพิ่มเติม นอกเหนือจากการเรียนภายในห้องเรียน ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากรายวิชานี้ไปประยุกต์ใช้ในอนาคตได้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ตุลาคม 2560

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	10
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	20
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	21

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 3682102 ชื่อรายวิชา กฎหมายระหว่างประเทศ
International Law

2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6) หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 3.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ
- 3.2 ประเภทรายวิชาเฉพาะด้าน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์พีร์ พวงมะลิ
อาจารย์ผู้สอน (1) อาจารย์พีร์ พวงมะลิ ตอนเรียน A1

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2560 ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ในมหาวิทยาลัย

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

24 ต.ค. 60

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจพื้นฐานของกฎหมายธุรกิจระหว่างประเทศและองค์การระหว่างประเทศ ระบบและประเภทของกฎหมายธุรกิจระหว่างประเทศ กฎหมายและโครงสร้างขององค์การการค้าโลก เขตการค้าเสรีและประชาคมอาเซียน สนธิสัญญาการค้าระหว่างประเทศ สัญญาซื้อขายระหว่างประเทศ วิธีชำระราคาระหว่างประเทศ สัญญาการขนส่งระหว่างประเทศ รูปแบบของสัญญาของการลงทุนระหว่างประเทศ การระงับข้อพิพาทจากธุรกิจระหว่างประเทศ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อเป็นการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมกฎหมายและการทำธุรกิจระหว่างประเทศในปัจจุบันมากขึ้น โดยทำการเพิ่มและปรับปรุงกรณีศึกษาให้มากขึ้นและเพิ่มการให้นักศึกษาได้ทำการค้นคว้าและนำเสนอกรณีศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายระหว่างประเทศ โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรู้และทักษะ มีความเข้าใจและสามารถวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายและธุรกิจระหว่างประเทศ และสามารถเชื่อมโยงกับเนื้อหาที่เรียนได้เช่นเดิม

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

พื้นฐานกฎหมายธุรกิจระหว่างประเทศและองค์การระหว่างประเทศ ระบบและประเภทของกฎหมายธุรกิจระหว่างประเทศ กฎหมายและโครงสร้างขององค์การการค้าโลก เขตการค้าเสรีและประชาคมอาเซียน สนธิสัญญาการค้าระหว่างประเทศ สัญญาซื้อขายระหว่างประเทศ วิธีชำระราคาระหว่างประเทศ สัญญาการขนส่งระหว่างประเทศ รูปแบบของสัญญาของการลงทุนระหว่างประเทศ การระงับข้อพิพาทจากธุรกิจระหว่างประเทศ

Principle international business laws and international organization; systems and types of international business laws, law and structure of World Trade Organization; Free Trade Area and ASEAN Community; international trade contract; international sale contract; international payment methods; international transportation contract; form of international investment contract; dispute resolution of international business

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	ตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะชั้นปี	ไม่มี	6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

3 ชั่วโมง

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- ความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละไม่เอาเปรียบผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม
- 1.1.2 มีความพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิต โดยยึดแนวคิดความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกัน
- 1.1.3 มีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- 1.1.4 มีความรู้ความเข้าใจในหลักจริยธรรม คุณธรรมที่มีความสำคัญทางธุรกิจ สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพทางธุรกิจ

1.2 วิธีการสอน

- (1) อาจารย์ผู้สอนทุกคนสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา
- (2) อาจารย์ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดี
- (3) การปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- (4) มอบหมายงานให้นักศึกษารับผิดชอบงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่ม
- (5) ใช้วิธีการสอนโดยใช้กรณีตัวอย่าง วิธีการสอนโดยใช้บทบาทสมมติ ใช้ตัวแบบที่ดี เช่น ตัวแบบที่เป็นจริง ข่าว เหตุการณ์ ชีวประวัติ สื่อ อินเทอร์เน็ต ใช้กระบวนการปรับพฤติกรรม โดยใช้การเสริมแรงที่เหมาะสม กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาตนเอง

(6) จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ

1.3 วิธีการประเมินผล

(1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย การร่วมกิจกรรม และการสังเกตพฤติกรรมในระหว่างเรียน

(2) ประเมินจากการมีวินัย และความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

(3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

(4) ประเมินจากผลงาน กลุ่มเพื่อน และเครื่องมือวัดต่าง ๆ เช่น แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบวัดเจตคติ เป็นต้น

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องพัฒนา

● 2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของแนวคิด ทฤษฎี หลักการและกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจระหว่างประเทศ

○ 2.1.2 ความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

○ 2.1.3 มีความรู้เกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพด้านธุรกิจระหว่างประเทศ รวมทั้งมีความเข้าใจในผลกระทบในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลกอย่างเท่าทัน

2.2 วิธีการสอน

(1) ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี ผสมกับภาคปฏิบัติ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชา ตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ

(2) การจัดการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง

(3) ฝึกทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้และส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาดด้วยตนเองและฝึกทักษะกระบวนการเรียนรู้ที่จำเป็นได้

(4) ฝึกให้ผู้เรียนวิเคราะห์การคิดการกระทำของตนเองของแผนการปฏิบัติตามเป้าหมายที่กำหนด ควบคุมกำกับตนเองให้ปฏิบัติตามแผนและประเมินผลการปฏิบัติเพื่อปรับปรุงต่อไป

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

○ 3.1.1 สามารถสืบค้น แสวงหาความรู้และประเมินข้อมูลเพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทันต่อการเปลี่ยนแปลงไปของโลกและธุรกิจ

● 3.1.2 มีความคิด คิดอย่างสร้างสรรค์ อย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ สามารถบูรณาการความรู้จากสาขาวิชาชีพที่ศึกษาและประสบการณ์เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาทางธุรกิจและสถานการณ์ทั่วไปได้อย่างเหมาะสม

○ 3.1.3 สามารถคิดค้น วางแผน วิเคราะห์ทางเลือกและผลกระทบจากทางเลือกอย่างรอบด้านมีความสามารถในการตัดสินใจเลือกทางเลือกที่สอดคล้องกับสถานการณ์ทางธุรกิจ ทำให้เกิดการได้เปรียบทางการแข่งขันทางธุรกิจ

3.2 วิธีการสอน

- (1) กรณีศึกษา
- (2) การอภิปรายกลุ่ม
- (3) การศึกษาในภาคสนาม
- (4) ใช้ตัวแบบที่ดี สร้างความรู้และความเข้าใจในความหมายและเป็นขั้นตอนของการคิดที่จะพัฒนาและให้ดำเนินการคิดตามขั้นตอนกระบวนการนั้น
- (5) ใช้การเสริมแรง ข้อมูลย้อนกลับและความรู้เพิ่มเติม
- (6) ฝึกให้ลงมือปฏิบัติบ่อย ๆ ใช้สถานการณ์หลากหลายจนเกิดความชำนาญ
- (7) ใช้วิธีการสอนแบบต่าง ๆ เช่น การสาธิต การแสดง การทดลอง การไปทัศนศึกษา
- (8) ใช้เทคนิคการสอนต่าง ๆ เช่น หมวกคิด 6 ใบ ผังความคิด เป็นต้น

3.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน
- (2) การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

● 4.1.1 สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ

○ 4.1.2 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งของตนเองและส่วนรวม พร้อมทั้งช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกด้านต่าง ๆ

○ 4.1.3 มีมนุษยสัมพันธ์สามารถยอมรับการเปลี่ยนแปลงและปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์การและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

4.2 วิธีการสอน

- (1) ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การเรียนแบบมีส่วนร่วม ปฏิบัติการ
- (2) มอบหมายงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์ บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์

4.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน
- (2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ พิจารณาจากผลงาน ความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ได้มอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 5.1.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติ การวิเคราะห์เชิงปริมาณในการวิเคราะห์และตัดสินใจทางธุรกิจและชีวิตประจำวัน
- 5.1.2 สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน และมีรูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสม
- 5.1.3 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อเพื่อการสื่อสาร ค้นคว้า ประมวลผล และสนับสนุนการดำเนินงานธุรกิจระหว่างประเทศได้อย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- (1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์ จากกรณีศึกษา การเรียนรู้เทคนิคและประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ
- (2) การทดลอง การฝึกปฏิบัติ นำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม
- (3) มอบหมายงานให้ผู้เรียนสืบค้นและนำเสนอรายงานในประเด็นที่มีความเกี่ยวข้องกับการเรียน

5.3 วิธีการประเมินผล

- (1) การทดสอบย่อย
- (2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- (3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- (4) ประเมินจากแผนปฏิบัติงานหรือโครงการที่นำเสนอ
- (5) ประเมินจากการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
1	<p>แนะนำบทเรียนและสอบถามความรู้พื้นฐานทาง</p> <p>- กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ แนะนำวิธีการเรียน แนะนำตำราเรียน วิธีค้นคว้าวิจัย อธิบายวิธีการ ประเมินผล และการทำข้อสอบ</p> <p>- Learning Outcome นักศึกษามีความเข้าใจถึงแนวทางการศึกษาวิชากฎหมายระหว่างประเทศ</p>	3	<p>1.อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัวและอธิบายเนื้อหา รายวิชา จุดประสงค์และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล แนะนำหนังสือ แหล่งการเรียนรู้ และwebsite เพิ่มเติม</p> <p>2. ถามตอบความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย การค้าระหว่างประเทศ</p>	พาวเวอร์พ้อย	1	อ.พีร์ พวงมะลิ
2	<p>พื้นฐานกฎหมายระหว่างประเทศ</p> <p>-ความแตกต่างจากกฎหมายภายในประเทศ</p> <p>-ที่มาของกฎหมายระหว่างประเทศ</p>	3	<p>1.บรรยายเนื้อหาด้วยบทกฎหมายและ ตัวอย่างประกอบ power point</p> <p>2.อภิปรายในห้องเรียน ชักถามและสรุป</p> <p>3.กิจกรรมบทที่ 1: ให้ นักศึกษาค้นหา ข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต</p>	พาวเวอร์พ้อย	1	อ.พีร์ พวงมะลิ

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>-บุคคลในกฎหมายระหว่างประเทศ</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>นักศึกษามีความเข้าใจถึงลักษณะและที่มาของกฎหมายระหว่างประเทศ</p>					
3	<p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจการค้าระหว่างประเทศ</p> <p>-ภาพรวมของการค้าระหว่างประเทศ</p> <p>-ลักษณะพิเศษของการค้าระหว่างประเทศ</p> <p>-ประเทศไทยกับการค้าระหว่างประเทศ</p> <p>-กรณีตัวอย่างของการค้าระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับประเทศไทย</p>	3	<p>1.บรรยายเนื้อหาด้วยบทกฎหมายและตัวอย่างประกอบ power point</p> <p>2.อภิปรายในห้องเรียน ชักถามและสรุป</p> <p>3.กิจกรรมบทที่ 1: ให้ นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต</p>	พาวเวอร์พอย	1	อ.พีร์ พงมะลิต

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	- Learning Outcome นักศึกษามีความเข้าใจถึง ภาพรวมของกฎหมายระหว่าง ประเทศและประเด็นทาง กฎหมาย					
4	สัญญาซื้อขายระหว่างประเทศ - กฎหมายซื้อขายของไทย - กฎหมายซื้อขายระหว่าง ประเทศ - อนุสัญญาระหว่างประเทศ CISG - Learning Outcome นักศึกษามีความเข้าใจถึงสัญญา ซื้อขายระหว่างประเทศและ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	3	1.บรรยายเนื้อหาด้วยบทกฎหมายและ ตัวอย่างประกอบ power point 2.อภิปรายในห้องเรียน ชักถามและสรุป	พาวเวอร์พ้อย	1	อ.พีร์ พวง มะลิต
5	Incoterms - สถานะและลายละเอียด	3	1.บรรยายเนื้อหาด้วยบทกฎหมายและ ตัวอย่างประกอบ power point	พาวเวอร์พ้อย	1	อ.พีร์ พวง มะลิต

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - ของ Incoterms - การใช้ Incoterms ใน สัญญาซื้อขายระหว่าง ประเทศ - ตัวอย่างการใช้ในสัญญาและ คำพิพากษาศาลฎีกาที่ เกี่ยวข้อง <p>Learning Outcome นักศึกษามีความเข้าใจถึงสัญญา รายละเอียดของ Incoterms แต่ละตัว</p>		2.อภิปรายในห้องเรียน ชักถามและสรุป 3. กิจกรรมที่ 2 นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทาง อินเทอร์เน็ตและในห้องสมุดและ มอบหมายงานกลุ่ม			
6	<p>การขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - พบ การรับขนส่งสินค้าทาง ทะเล - ขอบเขตการบังคับใช้ - หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้ขนส่ง 	3	1.บรรยายเนื้อหาด้วยบทกฎหมายและ ตัวอย่างประกอบ power point 2.อภิปรายในห้องเรียนโดยใช้กรณีศึกษา ชักถามและสรุป 3. กิจกรรมที่ 4 นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทาง	พาวเวอร์พ้อย	1	อ.พีร์ พวงมะลิ

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	Learning Outcome นักศึกษามีความเข้าใจถึงสัญญา รายละเอียดของการขนส่งสินค้า ระหว่างประเทศ สัญญา และ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง		อินเทอร์เน็ตและในห้องสมุด และ มอบหมายงานชิ้นที่ 2			
7	- สถานะและความสำคัญของ ใบตราส่ง - ศึกษาตัวอย่างเอกสารใบตรา ส่ง Learning Outcome นักศึกษามีความเข้าใจถึงสถานะ ของใบตราส่งตามกฎหมายและ ความสำคัญในการค้าระหว่าง ประเทศ	3	1.บรรยายเนื้อหาด้วยบทกฎหมายและ ตัวอย่างประกอบ power point 2.อภิปรายในห้องเรียนโดยใช้กรณีศึกษา ชักถามและสรุป 3. กิจกรรมที่ 4 มอบหมายงานชิ้นที่ 2	พาวเวอร์พ้อย	1	อ.พีร์ พวง มะลิต
8	การประกันภัยสินค้าทางทะเล -ประวัติของการประกันภัยทาง ทะเล	3	1.บรรยายเนื้อหาด้วยบทกฎหมายและ ตัวอย่างประกอบ power point 2.อภิปรายในห้องเรียน ชักถามและสรุป	พาวเวอร์พ้อย	1	อ.พีร์ พวง มะลิต

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>-จารีตประเพณีทางการ ประกันภัยและกฎหมายอังกฤษ -หลักกฎหมายประกันภัยทาง ทะเล -กรณีตัวอย่างและคำพิพากษา ฎีกาที่เกี่ยวข้อง</p> <p>Learning Outcome นักศึกษามีความเข้าใจถึงแนวคิด และหลักกฎหมายระหว่าง ประเทศว่าด้วยการประกันภัย ทางทะเล</p>		<p>3.กิจกรรมกิจกรรมที่5 สอบย่อย</p>			
9	<p>การชำระเงินค่าสินค้าระหว่าง ประเทศ -ปัญหาของการชำระราคา ระหว่างประเทศ -วิธีการชำระราคาระหว่าง</p>	3	<p>1.บรรยายเนื้อหาด้วยบทกฎหมายและ ตัวอย่างประกอบ power point 2.อภิปรายในห้องเรียน ชักถามและสรุป 3.กิจกรรมที่ 6 นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทาง</p>	พาวเวอร์พ้อย	1	อ.พีร์ พง มะลิต

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	ประเทศต่างๆ -การชำระราคาด้วย letter of credit Learning Outcome นักศึกษามีความเข้าใจถึงการชำระราคาในการทำการค้าระหว่างประเทศและความสำคัญของ L/C		อินเทอร์เน็ตและมอบหมายงาน ชั้นที่ 3			
10	หลักกฎหมายที่เกี่ยวกับ Letter of Credit -ความเป็นเอกเทศของ L/C -หลักเคร่งครัด -หลักว่าด้วยเอกสาร Learning Outcome นักศึกษามีความเข้าใจถึงการชำระราคาในการทำการค้าระหว่างประเทศและความสำคัญ	3	1.บรรยายเนื้อหาด้วยบทกฎหมายและตัวอย่างประกอบ power point 2.อภิปรายในห้องเรียน ชักถามและสรุป	พาวเวอร์พอย	1	อ.พีร์ พงมะลิต

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	ของ L/Cและหลักกฎหมาย นานาชาติที่เกี่ยวข้อง					
11	<p>การระงับข้อพิพาทด้วย อนุญาโตตุลาการ</p> <p>- ปัญหาของการระงับข้อพิพาท ด้วยศาล</p> <p>-การระงับข้อพิพาททางเลือก ต่างๆ</p> <p>-หลักและประโยชน์ของ อนุญาโตตุลาการ</p> <p>-กรณี Water Bau</p> <p>Learning Outcome</p> <p>นักศึกษา มีความเข้าใจถึงการ ระงับข้อพิพาทในการค้าระหว่าง ประเทศและรูปแบบการระงับข้อ พิพาทด้วยอนุญาโตตุลาการ</p>	3	<p>1.บรรยายเนื้อหาด้วยบทกฎหมายและ ตัวอย่างประกอบ power point</p> <p>2.อภิปรายในห้องเรียน ชักถามและสรุป</p> <p>3. กิจกรรมที่ 7</p> <p>นักศึกษา ค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทาง หนังสือพิมพ์ และอินเทอร์เน็ต</p>	พาวเวอร์พอย	1	อ.พีร์ พวง มะลิต

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
12	<p>องค์การค้าโลก</p> <ul style="list-style-type: none"> - บทบาทหน้าที่ขององค์การค้าโลก - แนวคิดทางกฎหมายและข้อตกลงหลักๆของ WTO <p>Learning Outcome</p> <p>นักศึกษามีความเข้าใจถึง บทบาทแนวคิดและ ความสำคัญขององค์การค้าโลก</p>	3	<p>1.บรรยายเนื้อหาด้วยบทกฎหมายและ ตัวอย่างประกอบ power point</p> <p>2.อภิปรายในห้องเรียน ชักถามและสรุป</p> <p>3. กิจกรรมที่ 8</p> <p>นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทาง หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต และห้องสมุด และมอบหมายงานชิ้นที่ 4</p>	พาวเวอร์พ้อย	1	อ.พีร์ พวงมะลิ
13	<p>หลัก MFN และ NT ในกฎหมายระหว่างประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ข้อยกเว้นหลัก MFN ในกฎหมาย WTO <p>Learning Outcome</p> <p>นักศึกษามีความเข้าใจถึงบทบาท</p>	3	<p>1.บรรยายเนื้อหาด้วยบทกฎหมายและ ตัวอย่างประกอบ power point</p> <p>2.อภิปรายในห้องเรียน ชักถามและสรุป</p>	พาวเวอร์พ้อย	1	อ.พีร์ พวงมะลิ

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	แนวคิดและความสำคัญของหลักกฎหมายสำคัญขององค์การการค้าโลก					
14	คดีของ WTO ที่เกี่ยวข้องกับประเทศไทย Learning Outcome นักศึกษามีความเข้าใจถึงตัวอย่างการปรับใช้กฎหมายและ WTO ในบริบทที่ประเทศไทยเกี่ยวข้อง	3	1.บรรยายเนื้อหาด้วยบทกฎหมายและตัวอย่างประกอบ power point 2.อภิปรายในห้องเรียน ชักถามและสรุป 3. กิจกรรมที่ 8 นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต และห้องสมุด	พาวเวอร์พ้อย	1	อ.พีร์ พวงมะลิ
15	ทบทวนและสรุปเนื้อหาทั้งหมดก่อนสอบ Learning Outcome นักศึกษามีความเข้าใจแนวคิดหลักของเนื้อหาวิชาและพร้อมสอบปลายภาค	3	1.บรรยายเนื้อหาด้วยบทกฎหมายและตัวอย่างประกอบ power point 2.อภิปรายในห้องเรียน ชักถามและสรุป	พาวเวอร์พ้อย	1	อ.พีร์ พวงมะลิ

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้ที่ได้ (ระบุข้อ)	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1.	5.1.2	เรียกให้นักศึกษาตอบในห้องเรียนด้วยปาก เปล่ารายบุคคล	1-15	10%
2.	4.1.1 4.1.3	มอบหมายงานกลุ่มและนำเสนอ	5-12	20%
3.	2.1.1 2.1.2 3.1.2	สอบกลางภาค	8	30%
4	2.1.1 2.1.2 3.1.2	สอบปลายภาค	16	40%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

อภิญญา เลื่อนฉวี. (2554) *กฎหมายระหว่างประเทศ แผนกคดีเมือง*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วิญญูชน.

อภิญญา เลื่อนฉวี.(2555) *กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วิญญูชน.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ความตกลงทั่วไปว่าด้วยภาษีศุลกากรและการค้า

ความตกลงมาร์ราเกซจัดตั้งองค์การการค้าโลก

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- เพิ่มการสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอนหรืออาจารย์ในหลักสูตร
- ผลการสอบของนักศึกษา
- สอบถามจากผู้เรียนโดยตรง
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอนกับคณะกรรมการภายในหลักสูตร
- ทากรณีตัวอย่างใหม่ๆในประเด็นการค้ำระหว่างประเทศ

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อโดยคณะกรรมการในหลักสูตร โดยประเมินจากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 1 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- จัดเรียงเนื้อหาใหม่ให้เข้ากับความต้องการของนักศึกษามากขึ้นตามความเหมาะสม