



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

รหัสวิชา 3653301 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ในงานธุรกิจ
(ภาษาอังกฤษ) Design and Web Development in Business

อาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชวลิน เนียมสอน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์กนิษฐา ศรีเอนก

คำนำ

รายละเอียดรายวิชาการออกแบบและพัฒนาเว็บในงานธุรกิจ (Design and Web Development in Business) รหัสวิชา 3653301 เป็นการจัดทำรายละเอียดประกอบการเรียนการสอนรายวิชาการออกแบบและพัฒนาเว็บในงานธุรกิจ ตามหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2551 ในหมวดวิชาเฉพาะ วิชาเฉพาะด้าน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศึกษา โครงสร้างของเว็บ การใช้งาน การเชื่อมโยงงานกราฟิก งานฐานข้อมูล บนเว็บ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเว็บเทคโนโลยี เทคนิควิธีการออกแบบเว็บ โดยใช้โปรแกรมประยุกต์ และการเชื่อมต่อไปสู่อินเทอร์เน็ตเพื่อการใช้งานได้จริง

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารการปรับปรุงแก้ไขฉบับนี้ใช้ประกอบในรายวิชาการออกแบบและพัฒนาเว็บในงานธุรกิจ เพื่อให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้ โดยปรับปรุงรูปแบบการสอน รูปแบบการส่งงานของผู้เรียน ความตระหนักรู้ในเรื่องกระบวนการคิดและความรับผิดชอบของผู้เรียนให้มากยิ่งขึ้น และเป็นแนวทางที่สามารถปรับปรุงรูปแบบวิธีการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับผู้เรียนได้ดียิ่งขึ้น

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
พฤศจิกายน 2560

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	10
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	35
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	36

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 3653301 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ในงานธุรกิจ
(ภาษาอังกฤษ) Design and Web Development in Business

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 3.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
3.2 ประเภทของรายวิชา วิชาเลือก

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- | | | |
|--------------------------------|--------------------|-------------|
| 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา | ผศ.ชวาลิน เนียมสอน | |
| 4.2 อาจารย์ผู้สอน | ผศ.ชวาลิน เนียมสอน | ตอนเรียน A1 |
| | ผศ.กนิษฐา ศรีเอนก | ตอนเรียน B1 |

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

-

8. สถานที่เรียน

อาคารเรียนรวม 32 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ปรับปรุง 20 พฤศจิกายน 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการออกแบบเว็บ การจัดการเนื้อหา ขั้นตอนการพัฒนาเว็บ เทคนิคในการพัฒนาเว็บ โครงสร้างของเว็บ

1.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานและการเชื่อมโยงงานกราฟิกและมัลติมีเดีย

1.3 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานฐานข้อมูลบนเว็บ เว็บเทคโนโลยี การเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต

1.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีแนวทางในการปฏิบัติสำหรับการออกแบบและพัฒนาเว็บทั้งในปัจจุบันและอนาคต

1.5 เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติการออกแบบและพัฒนาเว็บเพื่อใช้ในงานธุรกิจ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 เพิ่มให้มีการฝึกปฏิบัติในการเขียนโปรแกรมภาษา PHP เพิ่ม เพื่อสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติจริงได้

2.2 จัดกระบวนการเรียนการสอนแบบ Active Learning เพื่อให้ นักศึกษามีความกระตือรือร้นในการเข้าชั้นเรียน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

หลักการออกแบบเว็บ การจัดการเนื้อหา ขั้นตอนการพัฒนาเว็บ เทคนิคในการพัฒนาเว็บ โครงสร้างของเว็บ การใช้งานและการเชื่อมโยงงานกราฟิกและมัลติมีเดีย งานฐานข้อมูลบนเว็บ เว็บเทคโนโลยี การเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต

Web design principles; content management; web development procedure, technique; web interaction graphic interface and multimedia; database on web; web technology; internet connection.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะรายเพื่อทบทวนความรู้ความเข้าใจให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น	30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	75 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ให้คำปรึกษาได้ตามเวลาที่เหมาะสม และกำหนดไว้
- อาจารย์ประจำรายวิชา จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของผู้เรียน โดยมีการนัดหมายล่วงหน้า

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- 1.1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
- 1.1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง และลำดับความสำคัญ
- 1.1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 1.1.5 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- 1.1.6 สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคล องค์กรและสังคม
- 1.1.7 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2 วิธีการสอน

- 1.2.1 บรรยายและยกตัวอย่างสอดแทรกในเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง ให้นักศึกษาร่วมอภิปราย
- 1.2.2 การเรียนรู้โดยการปฏิสัมพันธ์เชิงปฏิบัติการโดยส่งเสริมให้นักศึกษาฝึกฝนด้วยการมีระเบียบวินัยตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคมอยู่เป็นประจำ
- 1.2.3 ปลุกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัยโดยเน้นการเข้าชั้นเรียนส่งงานให้ตรงเวลาการแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- 1.2.4 การมอบหมายงานกลุ่มและศึกษารณณ์ตัวอย่างจากการนำเสนอ
- 1.2.5 อาจารย์ผู้สอนประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีกระตุ้นให้นักศึกษาปฏิบัติจนเป็นนิสัย และการสร้างต้นแบบที่ดี

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1.3.1 วัดและประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย
- 1.3.2 ประเมินจากการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาของนักศึกษา การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม
- 1.3.3 ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายรายกลุ่มและรายบุคคล ไม่คัดลอกผลงานผู้อื่น

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 2.1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ และทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- 2.1.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- 2.1.3 สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุงและหรือประเมินระบบองค์ประกอบต่าง ๆ ของระบบคอมพิวเตอร์ให้ตรงตามข้อกำหนด

○ 2.1.4 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการคอมพิวเตอร์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์

● 2.1.5 รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางคอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่อง

● 2.1.6 มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจเพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้อง

● 2.1.7 มีประสบการณ์ในการพัฒนาและหรือการประยุกต์ซอฟต์แวร์ที่ใช้งานได้จริง

● 2.1.8 สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2 วิธีการสอน

จัดให้มีวิธีการสอนและกิจกรรมตามความเหมาะสมของเนื้อหาที่จัดการเรียนการสอนในแต่ละสัปดาห์โดยเน้นกระบวนการเรียนการสอนในแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญดังนี้

2.2.1 ใช้การสอนแบบบรรยายในห้องเรียนโดยผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้

2.2.2 ใช้วิธีสอนแบบฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับออกแบบและพัฒนาเว็บ

2.2.3 ใช้วิธีการสอนแบบแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันโดยให้ผู้เรียนศึกษาประเด็นต่าง ๆ จัดทำผลการศึกษานำเสนอหน้าชั้นเรียน โดยผู้สอนสรุปประกอบ

2.2.4 ใช้วิธีการสอนแบบกระบวนการสืบค้นเพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าความรู้ด้วยตนเอง โดยผู้สอนกำหนดและมอบหมายงานให้ผู้เรียนรับผิดชอบเป็นงานเดี่ยวหรืองานกลุ่ม โดยอาศัยทักษะหรือพฤติกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนศึกษา ค้นคว้า การเรียนรู้กระบวนการ และความคิดสร้างสรรค์พร้อมทั้งจัดทำสรุปเป็นผลงานส่งผู้สอน

2.2.5 การทำแบบฝึกปฏิบัติ แบบฝึกหัด คำถามทบทวน

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 วัดและประเมินจากผลการวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้ โดยพิจารณาจากใบงาน ผลการทดสอบย่อย แบบฝึกหัด แบบฝึกปฏิบัติ แบบประเมินผลการเรียนรู้

2.3.2 วัดและประเมินจากการสอบระหว่างภาค รายงานที่ได้มอบหมายโดยมีแหล่งอ้างอิงผลงาน และการสอบปลายภาคการศึกษา

2.3.3 วัดและประเมินจากการเรียนรู้แบบร่วมมือจากโครงการที่นำเสนอ

2.3.4 วัดและประเมินจากการนำเสนอรายงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความรู้หรือผลงานที่เข้าร่วมแข่งขัน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● 3.1.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณ และอย่างเป็นระบบ

● 3.1.2 สามารถสืบค้น ศึกษา และประเมินสารสนเทศเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

● 3.1.3 สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ

● 3.1.4 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 ให้ผู้เรียนศึกษากรณีศึกษาทางการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์

3.2.2 ผู้สอนสาธิตวิธีการเขียนภาษาคอมพิวเตอร์ และการใช้โปรแกรมประยุกต์เพื่อใช้ในการพัฒนาเว็บไซต์

3.2.3 ผู้สอนได้มอบหมายงานให้นักศึกษาจัดทำโครงงานเกี่ยวกับการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ตามหัวข้อที่ผู้สอนกำหนด

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 วัดและประเมินจากผลงานในการพัฒนาโปรแกรม (เว็บไซต์ e-Commerce)

3.3.2 สังเกตจากการแสดงความคิดเห็นต่อผลงานที่นักศึกษานำเสนอ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

● 4.1.1 สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

● 4.1.2 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน

○ 4.1.3 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม

● 4.1.4 มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม

○ 4.1.5 สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม

○ 4.1.6 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเอง และทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 การเรียนแบบมีส่วนร่วมปฏิบัติการ

4.2.2 การเป็นผู้นำแบบมีส่วนร่วมในการนำเสนองานทางวิชาการ

4.2.3 การมอบหมายงานกลุ่ม การคิดให้ความเห็นและการรับฟังความเห็นแบบสะท้อนกลับ

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 วัดและประเมินจากผลการเรียนแบบร่วมมือ

4.3.2 วัดและประเมินจากผลการศึกษาค้นคว้า การแก้ไขโจทย์งาน

4.3.3 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างที่ทำงานร่วมกัน

4.3.4 วัดและประเมินจากผลการนำเสนอผลงานกลุ่ม และการเป็นผู้นำในการอภิปรายซักถาม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

● 5.1.1 มีทักษะการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์

○ 5.1.2 สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์

● 5.1.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม

● 5.1.4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 การติดตาม การคิด การวิเคราะห์ และนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการสร้างงานกราฟิกจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์

5.2.2 การสืบค้นแบบฝึกปฏิบัติจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อใช้ในการสร้างงานมัลติมีเดีย

5.2.3 การเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยผู้สอนมอบหมายงานให้มีการสืบค้นเพิ่มเติมจากเนื้อหาที่ได้เรียนรู้

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 วัดและประเมินจากผลการติดตาม การคิด การวิเคราะห์ และนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการสร้างงานมัลติมีเดียของผู้เรียน

5.3.2 วัดและประเมินจากผลการสืบค้น เทคนิคการพัฒนาเว็บไซต์ได้อย่างเหมาะสม

5.3.3 วัดและประเมินจากความสามารถในการอธิบาย ถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือ การอภิปราย กรณีศึกษาที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียนทั้งจากเพื่อนร่วมชั้นและอาจารย์ผู้สอน รายวิชา

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
1	บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเว็บ - ประวัติความเป็นมาของเว็บ - ประเภทของเว็บไซต์ - โครงสร้างระบบข้อมูลเว็บไซต์ - เว็บเทคโนโลยี - โปรแกรมช่วยในการสร้างเว็บ - คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเว็บไซต์ Learning Outcome <i>คุณธรรมจริยธรรม</i> - มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบ - <i>ความรู้</i> - นักศึกษามีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเว็บ <i>ทักษะทางปัญญา</i> - นักศึกษาสามารถประยุกต์ความรู้และ ทักษะ ในการพัฒนาเว็บไซต์ <i>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ</i> - นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับ มอบหมายงานเดี่ยว	4	1. อาจารย์ผู้สอนแนะนำตนเองพร้อม อธิบายเนื้อหารายวิชา จุดประสงค์และ เป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผล และประเมินผล แนะนำสื่อการเรียน การสอน 2. อาจารย์ผู้สอนบรรยายโดยใช้สื่อที่ เหมาะสมตามหัวข้อบรรยายประจำ สัปดาห์ 3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและ ชักถามในประเด็นที่สนใจ มอบหมายงาน 4. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาทำ โครงการงานเว็บไซต์ e-commerce โดย กำหนดส่งความคืบหน้าในสัปดาห์ที่ 6 และ 10 และส่งเว็บในสัปดาห์ที่ 15	1. เอกสารประกอบการ เรียนรายวิชา การ ออกแบบและพัฒนา เว็บไซต์ในงานธุรกิจ 2. สื่อนำเสนอด้วยภาพ เลื่อน (Power Point) 3. สื่อมัลติมีเดีย และ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์	1.1	ผศ.ชวาลิน เนียมสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
2	<p>บทที่ 2 พื้นฐานการออกแบบเว็บ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของการออกแบบเว็บ - องค์ประกอบของการออกแบบเว็บไซต์ - ความสำคัญของการออกแบบ - ประเภทของการออกแบบเว็บไซต์ <p>Learning Outcome</p> <p><i>คุณธรรมจริยธรรม</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบ <p><i>ความรู้</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรู้ในเรื่องพื้นฐานการออกแบบเว็บ <p><i>ทักษะทางปัญญา</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ขั้นตอนการออกแบบเว็บไซต์ได้ - นักศึกษาสามารถใช้งานโปรแกรม Apache ได้ <p><i>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายงานเดี่ยว และงานกลุ่ม <p><i>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</i></p>	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้สอนบรรยายโดยใช้สื่อที่เหมาะสมตามหัวข้อบรรยายประจำสัปดาห์ 2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติงานตามใบงานหรือเอกสารที่อาจารย์ผู้สอนมอบหมายให้สืบค้น 3. อาจารย์ผู้สอนสาธิตการติดตั้งโปรแกรม Apache เพื่อจำลองเครื่องเป็น Server 4. ผู้เรียนตอบคำถามทบทวนท้ายบทเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียนรายวิชา การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ในงานธุรกิจ 2. สื่อนำเสนอด้วยภาพเคลื่อนไหว (Power Point) 3. กรณีตัวอย่าง การตัดต่อเสียง 4. สื่อมัลติมีเดีย และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ 	1.1,1.2,1.5	ผศ.ชาวลิน นิยมสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	-นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการ สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับโปรแกรม Apache					
3	บทที่ 3 กระบวนการพัฒนาเว็บ - การกำหนดเป้าหมายของเว็บ - การกำหนดกลุ่มเป้าหมายของผู้ใช้ - กำหนดเนื้อหาของเว็บ - กระบวนการในการพัฒนาเว็บ Learning Outcome <i>คุณธรรมจริยธรรม</i> - มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบ <i>ความรู้</i> - นักศึกษามีความรู้ในเรื่อง กระบวนการพัฒนาเว็บ <i>ทักษะทางปัญญา</i> - นักศึกษาสามารถวิเคราะห์กระบวนการการ พัฒนาเว็บไซต์ - นักศึกษาสามารถใช้งาน Adobe Dreamweaver <i>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ</i> - นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อในการที่ได้รับ มอบหมายงานเดี่ยว และงานกลุ่ม	4	1. อาจารย์ผู้สอนบรรยายโดยใช้สื่อที่ เหมาะสมตามหัวข้อบรรยายประจำ สัปดาห์ 2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติงานตามใบงานหรือ เอกสารที่อาจารย์ผู้สอนมอบหมายให้ สืบค้น 3. อาจารย์ผู้สอนสาธิตการใช้งาน โปรแกรม Adobe Dreamweaver เพื่อ Manage Site สำหรับการพัฒนา เว็บ E-Commerce 4. ผู้เรียนตอบคำถามทบทวนท้าย บทเรียน	1. เอกสารประกอบการ เรียนรายวิชา การ ออกแบบและพัฒนา เว็บไซต์ในงานธุรกิจ 2. สื่อนำเสนอด้วยภาพ เลื่อน (Power Point) 3. กรณีตัวอย่าง การ ออกแบบกราฟิก 4. สื่อมัลติมีเดีย และ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์	1.1,1.3,1.4,1.5	ผศ.ชาวลิน นิยมสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการ สืบค้นข้อมูลการใช้งานโปรแกรม Adobe Dreamweaver					
4	บทที่ 4 การออกแบบหน้าเว็บ - ส่วนประกอบของหน้าเว็บ - รูปแบบของหน้าเว็บ - แนวคิดและหลักการในการออกแบบ หน้าเว็บไซต์ - การออกแบบหน้าโฮมเพจ - ขนาดของหน้าเว็บ Learning Outcome <i>คุณธรรมจริยธรรม</i> - มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบ <i>ความรู้</i> - นักศึกษามีความรู้ในเรื่องการออกแบบ หน้าเว็บ <i>ทักษะทางปัญญา</i> - นักศึกษาสามารถวิเคราะห์กระบวนการ ออกแบบหน้าเว็บ - นักศึกษาสามารถเขียนโปรแกรม PHP ได้	4	1. อาจารย์ผู้สอนบรรยายโดยใช้สื่อที่ เหมาะสมตามหัวข้อบรรยายประจำ สัปดาห์ 2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติงานตามใบงานหรือ เอกสารที่อาจารย์ผู้สอนมอบหมายให้ สืบค้น 3. อาจารย์ผู้สอนสาธิตการเขียนภาษา PHP เพื่อใช้ในการพัฒนาเว็บไซต์ 4. ผู้เรียนตอบคำถามทบทวนท้าย บทเรียน	1. เอกสารประกอบการ เรียนรายวิชา การ ออกแบบและพัฒนา เว็บไซต์ในงานธุรกิจ 2. สื่อนำเสนอด้วยภาพ เลื่อน (Power Point) 3. กรณีตัวอย่าง หนังสั้น และงานแอนิเมชัน 4. สื่อมัลติมีเดีย และ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์	1.1,1.3,1.4,1.5	ผศ.ชาวลิน เนียมสอน

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>- นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายงานเดี่ยว และงานกลุ่ม</p> <p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>- นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการสืบค้นข้อมูลการเขียนภาษา PHP</p>					
5	<p>บทที่ 5 การออกแบบระบบเนวิเกชันสำหรับเว็บไซต์</p> <p>- ความสำคัญและรูปแบบของระบบเนวิเกชัน</p> <p>- ประเภทของเนวิเกชัน</p> <p>- การออกแบบระบบเนวิเกชัน</p> <p>Learning Outcome</p> <p><i>คุณธรรมจริยธรรม</i></p> <p>- มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบ</p> <p><i>ความรู้</i></p> <p>- นักศึกษามีความรู้ในเรื่องการออกแบบหน้าเว็บ</p> <p><i>ทักษะทางปัญญา</i></p> <p>- นักศึกษาสามารถวิเคราะห์กระบวนการออกแบบหน้าเว็บ</p>	4	<p>1. อาจารย์ผู้สอนบรรยายโดยใช้สื่อที่เหมาะสมตามหัวข้อบรรยายประจำสัปดาห์</p> <p>2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติงานตามใบงานหรือเอกสารที่อาจารย์ผู้สอนมอบหมายให้สืบค้น</p> <p>3. อาจารย์ผู้สอนสาธิตการเขียนภาษา PHP เพื่อใช้ในการพัฒนาเว็บไซต์</p> <p>4. ผู้เรียนตอบคำถามทบทวนท้ายบทเรียน</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียนรายวิชา การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ในงานธุรกิจ</p> <p>2. สื่อนำเสนอด้วยภาพเคลื่อนไหว (Power Point)</p> <p>3. กรณีตัวอย่าง การออกแบบกราฟิก</p> <p>4. สื่อมัลติมีเดีย และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์</p>	1.1,1.2,1.4,1.5	ผศ.ชวลิน เนียมสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาสามารถเขียนโปรแกรม PHP ได้ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ - นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายงานเดี่ยว และงานกลุ่ม ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการสืบค้นข้อมูลการเขียนภาษา PHP 					
6	บทที่ 6 การเลือกใช้สีสำหรับเว็บ <ul style="list-style-type: none"> - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสี - ประโยชน์ของสีกับเว็บไซต์ - ระบบสีในเว็บไซต์ - สีและการนำไปใช้งาน - จิตวิทยาของสี Learning Outcome <i>คุณธรรมจริยธรรม</i> <ul style="list-style-type: none"> - มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบ <i>ความรู้</i> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรู้ในเรื่องการออกแบบหน้าเว็บ <i>ทักษะทางปัญญา</i>	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้สอนบรรยายโดยใช้สื่อที่เหมาะสมตามหัวข้อบรรยายประจำสัปดาห์ 2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติงานตามใบงานหรือเอกสารที่อาจารย์ผู้สอนมอบหมายให้สืบค้น 3. อาจารย์ผู้สอนสาธิตการเขียนภาษา PHP เพื่อใช้ในการพัฒนาเว็บไซต์ 4. ผู้เรียนตอบคำถามทบทวนท้ายบทเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียนรายวิชา การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ในงานธุรกิจ 2. สื่อนำเสนอด้วยภาพเคลื่อนไหว (Power Point) 3. กรณีตัวอย่างหนังสือจากอินเทอร์เน็ต 4. สื่อมัลติมีเดีย และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ 	1.1,1.2,1.4,1.5	ผศ.ชวลิน เนียมสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาสามารถวิเคราะห์กระบวนการออกแบบหน้าเว็บ - นักศึกษาสามารถเขียนโปรแกรม PHP ได้ <i>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</i> - นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายงานเดี่ยว และงานกลุ่ม <i>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</i> - นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการสืบค้นข้อมูลการเขียนภาษา PHP 					
7	<p>บทที่ 7 การใช้งานกราฟิกและรูปแบบตัวอักษรสำหรับเว็บ</p> <ul style="list-style-type: none"> - รูปแบบกราฟิกสำหรับเว็บ - การกำหนดขนาดและความละเอียดของภาพ - คำแนะนำในการออกแบบกราฟิกสำหรับเว็บไซต์ - ชนิดและรูปแบบตัวอักษร - การจัดข้อความและกำหนดคุณสมบัติของข้อความหน้าเว็บ <p>Learning Outcome</p>	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้สอนบรรยายโดยใช้สื่อที่เหมาะสมตามหัวข้อบรรยายประจำสัปดาห์ 2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติงานตามใบงานหรือเอกสารที่อาจารย์ผู้สอนมอบหมายให้สืบค้น 3. อาจารย์ผู้สอนสาธิตการเขียนภาษา PHP เพื่อใช้ในการพัฒนาเว็บไซต์ 4. ผู้เรียนตอบคำถามทบทวนท้ายบทเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียนรายวิชา การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ในงานธุรกิจ 2. สื่อนำเสนอด้วยภาพเคลื่อนไหว (Power Point) 3. สื่อมัลติมีเดีย และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ 	1.1, 1.3, 1.5	ผศ.ชวลิน เนียมสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<p>คุณธรรมจริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบ <p>ความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรู้ในเรื่องการใช้งานกราฟิกและรูปแบบตัวอักษรสำหรับเว็บ <p>ทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาสามารถวิเคราะห์กระบวนการออกแบบหน้าเว็บ - นักศึกษาสามารถเขียนโปรแกรม PHP ได้ <p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายงานเดี่ยว และงานกลุ่ม <p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการสืบค้นข้อมูลการเขียนภาษา PHP 					
8	<p>บทที่ 8 การติดตั้งฐานข้อมูล MySQL</p> <ul style="list-style-type: none"> - การติดตั้งฐานข้อมูล MYSQL - ส่วนประกอบของฐานข้อมูล - ชนิดของข้อมูล - คำสั่ง SQL พื้นฐานสำหรับการจัดการฐานข้อมูล 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้สอนบรรยายโดยใช้สื่อที่เหมาะสมตามหัวข้อบรรยายประจำสัปดาห์ 2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติงานตามใบงานหรือเอกสารที่อาจารย์ผู้สอนมอบหมายให้สืบค้น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียนรายวิชา การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ในงานธุรกิจ 2. สื่อนำเสนอด้วยภาพเลื่อน (Power Point) 	1.1, 1.4, 1.5	ผศ.ชวลิน เนียมสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<p>Learning Outcome <i>คุณธรรมจริยธรรม</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบ <p><i>ความรู้</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรู้ในเรื่องการติดตั้งฐานข้อมูล MySQL <p><i>ทักษะทางปัญญา</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาสามารถวิเคราะห์กระบวนการออกแบบหน้าเว็บ - นักศึกษาสามารถเขียนโปรแกรม PHP ได้ <p><i>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายงานเดี่ยว และงานกลุ่ม <p><i>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการสืบค้นข้อมูลการเขียนภาษา PHP 		<p>3.อาจารย์ผู้สอนสาธิตการเขียนภาษา PHP เพื่อใช้ในการพัฒนาเว็บไซต์</p> <p>4. ผู้เรียนตอบคำถามทบทวนท้ายบทเรียน</p>	<p>3. กรณีตัวอย่างงานแอนิเมชัน</p> <p>4. สื่อมัลติมีเดีย และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์</p>		
9	<p>บทที่ 8 การติดตั้งฐานข้อมูล MySQL</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดการฐานข้อมูลโดยใช้ phpMyAdmin - ส่วนการทำงานหลัก - การสร้างฐานข้อมูลและการสร้างตาราง 	4	1. อาจารย์ผู้สอนบรรยายโดยใช้สื่อที่เหมาะสมตามหัวข้อบรรยายประจำสัปดาห์	1. เอกสารประกอบการเรียนรายวิชา การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ในงานธุรกิจ	1.3,1.4,1.5	ผศ.ชวลิน เนียมสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<p>Learning Outcome <i>คุณธรรมจริยธรรม</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบ <p><i>ความรู้</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรู้ในเรื่องการติดตั้งฐานข้อมูล MySQL <p><i>ทักษะทางปัญญา</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาสามารถวิเคราะห์กระบวนการออกแบบหน้าเว็บ - นักศึกษาสามารถเขียนโปรแกรม PHP ได้ <p><i>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายงานเดี่ยว และงานกลุ่ม <p><i>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการสืบค้นข้อมูลการเขียนภาษา PHP 		<ol style="list-style-type: none"> 2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติงานตามใบงานหรือเอกสารที่อาจารย์ผู้สอนมอบหมายให้สืบค้น 3. อาจารย์ผู้สอนสาธิตการเขียนภาษา PHP เพื่อใช้ในการพัฒนาเว็บไซต์ 4. ผู้เรียนตอบคำถามทบทวนท้ายบทเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 2. สื่อนำเสนอด้วยภาพเคลื่อนไหว (Power Point) 3. กรณีตัวอย่าง แอนิเมชัน 4. สื่อมัลติมีเดีย และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ 		
10	<p>บทที่ 9 การใช้คำสั่ง PHP เชื่อมต่อฐานข้อมูล MySQL</p> <ul style="list-style-type: none"> - คำสั่ง PHP ที่เกี่ยวข้องในการใช้งาน 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้สอนบรรยายโดยใช้สื่อที่เหมาะสมตามหัวข้อบรรยายประจำสัปดาห์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียนรายวิชา การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ในงานธุรกิจ 	1.3,1.4,1.5	ผศ.ชาวลิน เนียมสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<p>MySQL</p> <p>- การนำข้อมูลจากฐานข้อมูลมาแสดงผล</p> <p>Learning Outcome</p> <p><i>คุณธรรมจริยธรรม</i></p> <p>- มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบ</p> <p><i>ความรู้</i></p> <p>- นักศึกษามีความรู้ในเรื่องการใช้คำสั่ง PHP เชื่อมต่อฐานข้อมูล MySQL</p> <p><i>ทักษะทางปัญญา</i></p> <p>- นักศึกษาสามารถวิเคราะห์กระบวนการ ออกแบบหน้าเว็บ</p> <p>- นักศึกษาสามารถเขียนโปรแกรม PHP ได้</p> <p><i>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ</i></p> <p>- นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับ มอบหมายงานเดี่ยว และงานกลุ่ม</p> <p><i>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</i></p> <p>- นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการ สืบค้นข้อมูลการเขียนภาษา PHP</p>		<p>2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติงานตามใบงานหรือ เอกสารที่อาจารย์ผู้สอนมอบหมายให้ สืบค้น</p> <p>3. อาจารย์ผู้สอนสาธิตการเขียนภาษา PHP เพื่อใช้ในการพัฒนาเว็บไซต์</p> <p>4. ผู้เรียนตอบคำถามทบทวนท้าย บทเรียน</p>	<p>2. สื่อนำเสนอด้วยภาพ เลื่อน (Power Point)</p> <p>3. กรณีตัวอย่าง งาน แอนิเมชัน</p> <p>4. สื่อมัลติมีเดีย และ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์</p>		
11	บทที่ 9 การใช้คำสั่ง PHP เชื่อมต่อ	4	1. อาจารย์ผู้สอนบรรยายโดยใช้สื่อที่ เหมาะสมตามหัวข้อบรรยายประจำ สัปดาห์	1. เอกสารประกอบการ เรียนรายวิชา การ	1.3,1.4,1.5	ผศ.ชวลิน เนียมสอน

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<p>ฐานข้อมูล MySQL</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเพิ่มข้อมูลลงในฐานข้อมูล - การแก้ไขข้อมูลในฐานข้อมูล <p>Learning Outcome</p> <p><i>คุณธรรมจริยธรรม</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบ <p><i>ความรู้</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรู้ในเรื่องการใช้คำสั่ง PHP เชื่อมต่อฐานข้อมูล MySQL <p><i>ทักษะทางปัญญา</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาสามารถวิเคราะห์กระบวนการออกแบบหน้าเว็บ - นักศึกษาสามารถเขียนโปรแกรม PHP ได้ <p><i>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายงานเดี่ยว และงานกลุ่ม <p><i>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการสืบค้นข้อมูลการเขียนภาษา PHP 		<ol style="list-style-type: none"> 2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติงานตามใบงานหรือเอกสารที่อาจารย์ผู้สอนมอบหมายให้สืบค้น 3. อาจารย์ผู้สอนสาธิตการเขียนภาษา PHP เพื่อใช้ในการพัฒนาเว็บไซต์ 4. ผู้เรียนตอบคำถามทบทวนท้ายบทเรียน 	<p>ออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ในงานธุรกิจ</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. สื่อนำเสนอด้วยภาพเคลื่อนไหว (Power Point) 3. สื่อมัลติมีเดีย และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ 		

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
12	<p>บทที่ 10 การนำข้อมูลเว็บไซต์อัพโหลดขึ้นเว็บเซิร์ฟเวอร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - การตั้งชื่อและสมัคร Domain Name - การสมัครเว็บโฮสติ้ง - อัพโหลดขึ้นเว็บเซิร์ฟเวอร์ - การเรียกใช้งานเว็บไซต์ผ่าน URLs - การโปรโมทเว็บไซต์ <p>Learning Outcome</p> <p><i>คุณธรรมจริยธรรม</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบ <p><i>ความรู้</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรู้ในเรื่องการนำข้อมูลเว็บไซต์อัพโหลดขึ้นเว็บเซิร์ฟเวอร์ <p><i>ทักษะทางปัญญา</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาสามารถวิเคราะห์กระบวนการออกแบบหน้าเว็บ - นักศึกษาสามารถเขียนโปรแกรม PHP ได้ <p><i>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายงานเดี่ยว และงานกลุ่ม <p><i>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</i></p>	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้สอนบรรยายโดยใช้สื่อที่เหมาะสมตามหัวข้อบรรยายประจำสัปดาห์ 2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติงานตามใบงานหรือเอกสารที่อาจารย์ผู้สอนมอบหมายให้สืบค้น 3. อาจารย์ผู้สอนสาธิตการเขียนภาษา PHP เพื่อใช้ในการพัฒนาเว็บไซต์ 4. ผู้เรียนตอบคำถามทบทวนท้ายบทเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียนรายวิชา การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ในงานธุรกิจ 2. สื่อนำเสนอด้วยภาพเลื่อน (Power Point) 3. กรณีตัวอย่าง การออกแบบกราฟิก 4. สื่อมัลติมีเดีย และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ 	1.3,1.4,1.5	ผศ.ชวาลิน นิยมสอน

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	-นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการสืบค้นข้อมูลการเขียนภาษา PHP					
13	ผู้เรียนฝึกปฏิบัติและจัดทำเว็บไซต์ e-Commerce โดยมีผู้สอนให้คำแนะนำและปรึกษา Learning Outcome <i>คุณธรรมจริยธรรม</i> - มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบ <i>ทักษะทางปัญญา</i> - นักศึกษาสามารถเขียนโปรแกรม PHP ได้ <i>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</i> - นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายงานเดี่ยว และงานกลุ่ม <i>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</i> -นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการสืบค้นข้อมูลการเขียนภาษา PHP	4	1. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติและจัดทำเว็บไซต์ e-Commerce โดยมีผู้สอนให้คำแนะนำและปรึกษา	1. เอกสารประกอบการเรียนรายวิชา การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ในงานธุรกิจ 2. สื่อนำเสนอด้วยภาพเคลื่อนไหว (Power Point) 3. สื่อมัลติมีเดีย และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	1.5	ผศ.ชวลิน เนียมสอน
14	ผู้เรียนฝึกปฏิบัติและจัดทำเว็บไซต์ e-Commerce โดยมีผู้สอนให้คำแนะนำและปรึกษา Learning Outcome	4	1. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติและจัดทำเว็บไซต์ e-Commerce โดยมีผู้สอนให้คำแนะนำและปรึกษา	1. เอกสารประกอบการเรียนรายวิชา การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ในงานธุรกิจ	1.5	ผศ.ชวลิน เนียมสอน

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<p><i>ทักษะทางปัญญา</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาสามารถวิเคราะห์กระบวนการออกแบบหน้าเว็บ - นักศึกษาสามารถเขียนโปรแกรม PHP ได้ <p><i>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายงานเดี่ยว และงานกลุ่ม <p><i>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการสืบค้นข้อมูลการเขียนภาษา PHP 			<ul style="list-style-type: none"> 2. สื่อนำเสนอด้วยภาพเคลื่อนไหว (Power Point) 3. สื่อมัลติมีเดีย และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ 		
15	<p>ผู้เรียนนำเสนองานประจำภาคการศึกษาแบบบูรณาการการเรียนรู้ตามความสนใจของผู้เรียนตามองค์ประกอบและข้อกำหนดตามที่ผู้สอนได้กำหนดไว้</p> <p>Learning Outcome</p> <p><i>ทักษะทางปัญญา</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาสามารถวิเคราะห์กระบวนการออกแบบหน้าเว็บ - นักศึกษาสามารถเขียนโปรแกรม PHP ได้ <p><i>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</i></p>	4	<ul style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน 2. ผู้สอนประเมินผลงาน 	<ul style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียนรายวิชา การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ในงานธุรกิจ 2. สื่อนำเสนอด้วยภาพเคลื่อนไหว (Power Point) 3. สื่อมัลติมีเดีย และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ 	1.5	ผศ.ชวาลิน เนียมสอน

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<p>- นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายงานเดี่ยว และงานกลุ่ม</p> <p><i>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</i></p> <p>- นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการสืบค้นข้อมูลการเขียนภาษา PHP</p>					

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.การมีส่วนร่วมในการเรียน	<p>คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1. ตระหนักในคุณค่าคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต (1.1.1)</p> <p>2. มีวินัย ตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ ต่อตนเอง และสังคม (1.1.2)</p> <p>3. มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ (1.1.7)</p>	<p>1. วัดและประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย</p> <p>2. วัดและประเมินจากการมีวินัยและความพร้อมเพียงของนักศึกษาในการส่งงานตามข้อกำหนด</p> <p>3. วัดและประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมายและการแก้ไขงานที่มีข้อบกพร่องโดยไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน</p> <p>4. วัดและประเมินจากความมีน้ำใจในการช่วยเหลืออาจารย์ผู้สอนและการช่วยแนะนำในสิ่งที่เป็นประโยชน์สร้างสรรค์ต่อเพื่อนร่วมชั้นเรียนเพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน</p>	1-15	5%
2. โครงการพัฒนาเว็บไซต์	<p>ความรู้</p> <p>1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา (2.1.1)</p> <p>2. สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งประยุกต์ ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา (2.1.2)</p>	<p>1. วัดและประเมินจากการจัดทำโครงการพัฒนาเว็บไซต์</p> <p>2. วัดและประเมินจากการทบทวนวรรณกรรมและสรุปองค์ความรู้ โดยการสอบกลางภาคและปลายภาค</p>	8,15	60%

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	<p>3. รู้ เข้าใจ และสนใจ พัฒนาความรู้ ความชำนาญทาง คอมพิวเตอร์อย่าง ต่อเนื่อง (2.1.5)</p> <p>4. มีความรู้ในแนว กว้างของสาขาวิชาที่ ศึกษาเพื่อให้เล็งเห็น การเปลี่ยนแปลง และ เข้าใจผลกระทบของ เทคโนโลยีใหม่ ๆ (2.1.6)</p> <p>5. มีประสบการณ์ใน การพัฒนาซอฟต์แวร์ ประยุกต์(2.1.7)</p> <p>6.สามารถบูรณาการ ความรู้ในที่ศึกษากับ ความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง (2.1.8)</p>			
<p>3. มอบหมาย งานให้ นักศึกษา วิเคราะห์และ แสดงความ คิดเห็น - การฝึก ปฏิบัติการ พัฒนาเว็บไซต์</p>	<p>ทักษะทางปัญญา</p> <p>1. คิดอย่างมี วิจรรย์ญาณและอย่าง เป็นระบบ (3.1.1)</p> <p>2. สามารถสืบค้น ตีความ และประเมิน สารสนเทศเพื่อใช้ในการ แก้ไขปัญหาอย่าง สร้างสรรค์ (3.1.2)</p> <p>3.สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์และ สรุประเด็นปัญหาและ ความต้องการ(3.1.3)</p> <p>4. สามารถประยุกต์ ความรู้และทักษะกับ การแก้ไขปัญหาทาง</p>	<p>1. วัดและประเมินจากการ นำเสนอ การแสดงความ คิดเห็นต่อผลงานการออกแบบ เว็บไซต์และเขียนโปรแกรม เว็บไซต์</p> <p>2. วัดและประเมินจากการ แสดงความคิดเห็นในการ อภิปรายกลุ่มของผู้เรียน</p> <p>3. วัดและประเมินจากผลการ วิเคราะห์แบบวิภาษวิธี เกี่ยวกับประเด็นการพัฒนา เว็บไซต์</p> <p>4. วัดและประเมินผลจาก โครงการพัฒนาเว็บไซต์</p>	1-15	15%

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	คอมพิวเตอรืได้อย่างเหมาะสม (3.1.4)	5. วัดและประเมินจากการส่งผลงานเข้าร่วมแข่งขันเพื่อขอรับรางวัล		
4. การนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1. มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม (4.1.4) 2. มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม(4.1.2) 3. มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม (4.1.4)	1. วัดและประเมินจากผลการนำเสนอโครงการ 2. วัดและประเมินจากผลการค้นคว้า การตอบโจทย์งาน 3. วัดและประเมินจากผลการนำเสนอผลงานกลุ่มและการเป็นผู้นำในการอภิปรายซักถาม	15	10%
5. การติดตามการคิด การวิเคราะห์ และนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการพัฒนาเว็บไซต์	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอรื(5.1.1) 2. สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการ นำเสนออย่างเหมาะสม(5.1.3)	1. วัดและประเมินจากผลการสืบค้น เทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ คณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม 2. วัดและประเมินจากผลการสืบค้น เทคนิคการพัฒนาเว็บไซต์ได้อย่างเหมาะสม 3. วัดและประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลการเลือกใช้เครื่องมือ การอภิปรายกรณีศึกษาที่มีการนำเสนอต่อ	2-15	10%

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	3. สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม(5.1.4)	ชั้นเรียนทั้งจากเพื่อนร่วมชั้นและอาจารย์ผู้สอนรายวิชา		

หมวดที่ 6 ทักษะการประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

กนิษฐา ศรีเอนก. (2560). *การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ในงานธุรกิจ*. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟิกไซท์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ธวัชชัย ศรีสุเทพ. (2544). *คัมภีร์ WEB DESIGN*. กรุงเทพมหานคร : โปรวิชั่น.

กฤติญา สกุสเสาวภาค กษิรา ศิริวัฒน์ากุล ธนะชัย สุนทรเวช และ อภิชนา นิ่มคุ้มภัย (2551).

Professional Web Design. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร: โรงเรียนอินเทอร์เน็ตและการออกแบบ.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

คะชา ชาญาศิลป์. (2548). *ภาษาซีสำหรับผู้เริ่มต้น*. กรุงเทพมหานคร : วิรัตน์เอดดูเคชั่น.

ดวงพร เกียงคำ. (2549). *คู่มือสร้างเว็บไซต์ด้วยตนเอง*. กรุงเทพมหานคร : โปรวิชั่น.

ประภาพร ช่างไม้. (2551). *มือใหม่สร้างเว็บไซต์ Photoshop + Dreamweaver*. กรุงเทพมหานคร: ไอดีซี อินโฟ ดิสทริบิวเตอร์ เซ็นเตอร์

วงศ์ประชา จันทรสมวงศ์. (2551). *คัมภีร์ PHOTOSHOP CS3*. กรุงเทพมหานคร : โปรวิชั่น.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การอภิปรายกลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักศึกษาและการทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
- ผลการสอบของนักศึกษา

การวัดผล

ค่าคะแนน ร้อยละ 100 ได้จาก คะแนนการสอบ/ระดับผลการเรียนของนักศึกษา พฤติกรรมการเรียนรู้/ส่วนร่วมในชั้นเรียน งานที่ได้รับมอบหมายและการนำเสนอผลงาน โดยพิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ทั้ง 5 ด้าน แบ่งได้ ดังนี้

1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ	5
2) ด้านความรู้	ร้อยละ	60
3) ด้านทักษะทางปัญญา	ร้อยละ	15

- 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ร้อยละ 10
- 5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ร้อยละ 10

การประเมินผล

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน	ค่าร้อยละ
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0	90-100
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5	85-89
B	ดี (Good)	3.0	75-84
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5	70-74
C	พอใช้ (Fair)	2.0	60-69
D+	อ่อน (Poor)	1.5	55-59
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0	50-54
F	ตก (Fail)	0.0	0-49

3. การปรับปรุงการสอน

- เพิ่มให้มีการฝึกปฏิบัติในการเขียนโปรแกรมภาษา PHP เพิ่ม เพื่อสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติจริงได้
- เพิ่มกรณีศึกษาจากผลงานจริง เช่น ตัวอย่างรายการโทรทัศน์และภาพยนตร์แอนิเมชันมานำเสนอเพื่อให้นักศึกษานำไปบูรณาการความรู้ในการสร้างผลงาน
- จัดกระบวนการเรียนการสอนแบบ Active Learning เพื่อให้ นักศึกษามีความกระตือรือร้นในการเข้าชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ทวนสอบจากการมอบหมายโครงการเกี่ยวกับการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ e-Commerce
- ทวนสอบจากผลการเรียนรู้ของนักศึกษา จากคะแนนสอบปฏิบัติ / ผลการเรียน งานที่ได้รับมอบหมาย และการนำเสนอผลงาน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- ปรับปรุงเนื้อหาของรายวิชาเพื่อให้เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน ประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์