



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด รหัส 59
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ประจำภาคเรียนที่ 2/2560

รหัสวิชา 3824301 การบัญชีเพื่อการจัดการ
Managerial Accounting

อาจารย์ผู้สอน

(1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประทีนพร แรมวัลย์

คำนำ

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3) ฉบับนี้เป็นของรายวิชา 3824301 การบัญชีเพื่อการจัดการ (Managerial Accounting) มีจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นแนวทางการบริหารจัดการของรายวิชา เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียดของหลักสูตรบัญชีบัณฑิต(หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2554) ที่กำหนดเกี่ยวกับคำอธิบายรายวิชา มาตรฐานผลการเรียนรู้ใน 5 ด้าน และแผนที่การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการเรียน วิธีการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล หนังสือและเอกสารอ้างอิงที่นักศึกษาจะสามารถค้นคว้าได้ ตลอดจนการกำหนดกลยุทธ์ในการประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง โดยผู้สอนจะใช้เอกสารฉบับนี้เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนารายวิชาอย่างต่อเนื่องให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักศึกษาต่อไป

22 พฤศจิกายน 2560

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	11
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	18
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	18

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ คณะวิทยาการจัดการ
(หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
รหัสวิชา 3824301 การบัญชีเพื่อการจัดการ
(Managerial Accounting)
2. จำนวนหน่วยกิต
3 หน่วยกิต อัตราส่วนการเรียน (3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
เป็นหมวดวิชาเฉพาะ วิชาแกน
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันฉวี สุดศิริ
อาจารย์ผู้สอน (1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประทีนพร แรมวัลย์ ตอนเรียน E1
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2 /2560 ชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
22 พฤศจิกายน 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษาทราบและสามารถอธิบายความหมายของการบัญชีเพื่อการจัดการและสามารถจำแนกข้อแตกต่างระหว่างการบัญชีเพื่อการจัดการกับการบัญชีการเงินได้ อย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้นักศึกษาสามารถอธิบายถึงวิธีการบัญชีที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจในการบริหารงานและการดำเนินกิจการของธุรกิจ
3. เพื่อให้นักศึกษาสามารถสร้างระบบการรายงานข้อสนเทศทางการบัญชีบริหารที่มีคุณภาพ
4. เพื่อให้นักศึกษาสามารถอธิบายถึงความรู้ทางการบัญชีมาประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์แก้ปัญหาต่างๆ สำหรับธุรกิจที่ประสบปัญหาในภาวะเศรษฐกิจปัจจุบัน เพื่อใช้ในการบริหารกิจการและสร้างผลกำไรให้ธุรกิจ
5. เพื่อให้นักศึกษาสามารถอธิบายและวิเคราะห์ถึงวิธีการรายงานข้อมูลต้นทุนในวิธีต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง
6. เพื่อให้นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาจากจากแหล่งข้อมูลต่างๆ เช่น Internet, Electronics Database, วารสารวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
7. เพื่อให้นักศึกษาสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
8. เพื่อให้นักศึกษาสามารถใช้ศัพท์ภาษาอังกฤษเฉพาะทางด้านเนื้อหาวิชาได้
9. เพื่อให้นักศึกษาสามารถตระหนักถึงความสำคัญของเนื้อหาวิชาจริยธรรม คุณธรรมในการจัดทำบัญชีสำหรับธุรกิจที่ผลิตสินค้าและมีการพัฒนาเจตคติที่ดีต่อการเรียน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เป็นรายวิชาที่พัฒนาขึ้นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ประกันคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และเพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีด้านเศรษฐกิจของประเทศที่พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงในมาตรฐานการรายงานทางการเงิน ให้เหมาะสม ทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย วัตถุประสงค์ ความสำคัญของข้อมูลทางการบัญชี การใช้ประโยชน์ของข้อมูลทางการบัญชีที่เกี่ยวข้องกับการวางแผน การควบคุม และการตัดสินใจ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับต้นทุน การบัญชีต้นทุนทางตรงและการรายงาน การวิเคราะห์ต้นทุน-ปริมาณ-กำไร การบัญชีเพื่อการตัดสินใจ งบกระแสเงินสด การวิเคราะห์งบการเงิน การตัดสินใจในการลงทุนและงบประมาณ

Definitions, objectives, and the significance of accounting Information; utility of accounting information for planning, controlling, and decision making; introduction to costing; direct cost accounting and reporting; cost-volume-profit analysis, cash flow statement; financial analysis; decision making in investing and Budgeting.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมเพื่อทดแทน คาบเรียนที่ไม่สามารถทำ การสอนได้ หรือตามที่ ผู้เรียนร้องขอ เพื่อ ทบทวนความรู้ความ เข้าใจให้มีความชัดเจน ยิ่งขึ้น	ไม่มีฝึกปฏิบัติ	90 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา หรือ 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนกำหนดวันเวลาในการให้คำปรึกษา (Office Hour) สัปดาห์ละ 6 ชั่วโมง และ
 ประกาศให้ผู้เรียนทราบ โดยภาคเรียนที่ 2/2560 คือ วันจันทร์ เวลา 9.00-15.00 น. ห้อง 346 และ
 นักศึกษาสามารถติดต่ออาจารย์เพื่อปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ ผ่านโทรศัพท์
 หมายเลข 0 2244 5780 e-mail : pratinporn_rae@dusit.ac.th และ Line ID : pp_paew

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

● 1.1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละไม่เอาัดเอาเปรียบผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง สังคม
 และสิ่งแวดล้อม

1.1.2 มีความพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิต โดยยึดแนวคิดความพอประมาณ ความมีเหตุผล และ
 การสร้างภูมิคุ้มกัน

1.1.3 มีจิตสำนึกและมโนธรรมที่จะแยกแยะความถูกต้อง ความดีความชั่ว

1.1.4 มีความรู้ความเข้าใจในหลักจริยธรรม คุณธรรมที่มีความสำคัญทางธุรกิจ สามารถจัดการ
 ปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพทางธุรกิจ

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 สร้างจิตสำนึกให้นักศึกษา ด้วยการสอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพ
 และสอนให้นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ

1.2.3 กำหนดให้นักศึกษาปฏิบัติตามกฎข้อบังคับของมหาวิทยาลัย เช่น การแต่งกายให้
 ถูกระเบียบ การเข้าเรียนให้ตรงต่อเวลา และยกตัวอย่างเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต เป็นต้น

1.3 วิธีการประเมินผล

สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีจำนวนเพิ่มขึ้น เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา การแต่งกายให้เหมาะสมถูกระเบียบและกาลเทศะ ไม่มีการทุจริตในการสอบ ความพร้อมเพรียงในการเข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรม ความรับผิดชอบในหน้าที่ การส่งงานตามกำหนดเวลา เป็นต้น

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

● 2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการตลาด

● 2.1.2 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ด้านการตลาด การเงิน การผลิต และการดำเนินงาน รวมทั้งการจัดการองค์กร

2.1.3 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับการตลาดและการจัดการการตลาด ในด้านการวางแผน การปฏิบัติการ การควบคุมและการประเมินผลการดำเนินงานรวมทั้งการปรับปรุงแผนงาน

2.1.4 มีความรู้เกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพด้านการตลาด รวมทั้งมีความเข้าใจในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงและผลกระทบอย่างเท่าทัน

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาวิชา และการประยุกต์ใช้ความรู้ทางการบัญชีกับการวางแผนทางการตลาดได้

2.2.2. การสอนแบบการอภิปรายร่วมกัน

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1. การทดสอบย่อย

2.3.2. การสอบกลางภาค

2.3.3. การสอบปลายภาค

2.3.4. การประเมินผลตามสภาพจริงของผลงานที่มอบหมาย

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● 3.1.1 สามารถสืบค้น จำแนก และวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อให้ได้ซึ่งสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการแก้ไขปัญหาและการตัดสินใจอย่างเหมาะสม

● 3.1.2 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ต่อยอดกรอบความรู้เดิม สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและประสบการณ์เพื่อให้เกิดนวัตกรรม กิจกรรม หรือแนวทางในการบริหารธุรกิจใหม่ ๆ

● 3.1.3 สามารถคิดค้นทางเลือกใหม่ ๆ รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ทางเลือกและผลกระทบที่เป็นผลจากทางเลือกอย่างรอบด้าน โดยการนำความรู้และประสบการณ์มาประยุกต์ใช้

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 การฝึกปฏิบัติจากแบบฝึกปฏิบัติ (Practice set)

3.2.2. การสอนโดยใช้ข่าวสาร กรณีศึกษา หรือโจทย์ปัญหาที่เกี่ยวข้องทางการตลาด โดยการสืบค้นจากสื่อออนไลน์ต่าง ๆ

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค โดยใช้กรณีศึกษา หรือโจทย์ปัญหา

3.3.2 การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียนและเอกสารรายงาน

3.3.3 การประเมินผลตามสภาพจริงของผลงานที่มอบหมาย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

● 4.1.1 มีความสามารถในการประสานงาน มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถสร้างสัมพันธภาพอันดีกับผู้อื่น และปรับตัวเชิงวิชาชีพได้

4.1.2 มีความกระตือรือร้น สามารถทำงานเป็นกลุ่ม และสามารถแสดงภาวะผู้นำผู้ตามได้อย่างเหมาะสม มีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อการพัฒนาตนเองและอาชีพ

4.1.3 มีความคิดริเริ่มและมีความคิดเห็นที่มีความแตกต่างอย่างสร้างสรรค์ของทีมงาน

4.2 วิธีการสอน

กำหนดให้มีกิจกรรมที่นักศึกษาได้ทำงานเป็นกลุ่ม

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 การรายงานหน้าชั้นเรียน

4.3.2 สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างที่ทำงานร่วมกัน

4.3.3 ให้ผู้ร่วมงานของนักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินผล โดยมีเกณฑ์การประเมินเทคนิคการนำเสนอ ความถูกต้อง การใช้ภาษาเขียน ภาษาพูด ความสามารถในการอธิบาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

● 5.1.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติ และการวิเคราะห์เชิงปริมาณมาใช้ในการวิเคราะห์และตัดสินใจทางการตลาด

5.1.2 สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้

● 5.1.3 สามารถสื่อสารเพื่ออธิบายและสร้างความเข้าใจ การเขียนรายงาน และการนำเสนองานอย่างถูกต้อง

● 5.1.4 สามารถนำเทคโนโลยีไปเป็นเครื่องมือในการสนับสนุนในการดำเนินงาน

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 การสอนโดยใช้ข่าวสาร กรณีศึกษา หรือโจทย์ปัญหาที่เกี่ยวข้อง โดยการสืบค้นจากสื่อออนไลน์ต่าง ๆ

5.2.2. รายงานกลุ่มและการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน

5.3 วิธีการประเมินผล

ใช้แบบประเมินผลงานที่มอบหมาย โดยมีเกณฑ์การประเมินเทคนิคการนำเสนอ ความถูกต้อง การใช้ภาษาเขียน ภาษาพูด ความสามารถในการอธิบาย

แผนที่การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้

รายวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
3824301 การบัญชีเพื่อการจัดการ	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	○	●	●

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน (ภาคเรียนที่ 2/2560 : 15 มกราคม 2561 -15 พฤษภาคม 2561)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
1	<p>บทที่ 1 ความรู้พื้นฐานของการบัญชีเพื่อการจัดการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - แนะนำข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับรายวิชา การบัญชีเพื่อการจัดการ - ความหมายและบทบาทของการบัญชีเพื่อการจัดการ- การจัดโครงสร้างองค์กร - ระบบการบริหารงาน - ความสำเร็จขององค์กร - คุณสมบัติของนักบัญชีการจัดการ - จริยธรรมกับนักบัญชีการจัดการ - หน้าที่ของผู้บริหาร - ข้อมูลกับระดับการบริหาร - ผู้ใช้ข้อมูลด้านการบัญชี <p>- Learning Outcome</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจตามเนื้อหาประจำสัปดาห์ และสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ในระยะเวลาที่กำหนด 2. ผู้เรียนสามารถเข้าใจหน้าที่ของผู้บริหารและการใช้ข้อมูลด้านการบัญชี 	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์แนะนำรายวิชา วิธีการเรียน หนังสือที่ใช้ประกอบการเรียน หนังสืออ่านเพิ่มเติม แหล่งสืบค้นข้อมูล และwebsite ที่เกี่ยวข้อง 2. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนแนะนำเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มเรียน อธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุปโดยใช้สื่อ PowerPointประกอบการบรรยาย 3. ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม โดยมอบหมายงานให้ผู้เรียนทำร่วมกันเป็นกลุ่ม ช่วยกันค้นคว้าเพื่อให้เกิดความเข้าใจในประเด็นต่างๆ ให้ครอบคลุมเนื้อหาที่เรียน 4. ใช้วิธีสอนแบบอภิปรายโดยการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และยกกรณีศึกษาด้านจริยธรรมให้นักศึกษาตอบปัญหารายบุคคลหรือรายกลุ่มโดยนักศึกษาร่วมกันสรุปและอภิปราย 5. แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ 2. Power point เรื่อง ความรู้พื้นฐานของการบัญชีเพื่อการจัดการ 3. แบบฝึกหัด เรื่อง ความรู้พื้นฐานของการบัญชีเพื่อการจัดการ 	1.1 1.2 และ 1.3	(1)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
	3. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ระบุถึงผลที่ตามมาจากจริยธรรมกับบัญชีการจัดการ					
2	<p>บทที่ 2 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับต้นทุน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของต้นทุน - การจำแนกประเภทของต้นทุน - ต้นทุนเพื่อประโยชน์ในการจัดทำงบการเงิน - ต้นทุนสำหรับการวางแผน และการควบคุม - ต้นทุนตามหน้าที่ - ต้นทุนตามเวลาที่ปรากฏ - ต้นทุนเพื่อการตัดสินใจ - การนำความรู้เกี่ยวกับต้นทุนมาช่วยในการประหยัดค่าใช้จ่าย <p>- Learning Outcome</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจตามเนื้อหาประจำสัปดาห์ และสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ในระยะเวลาที่กำหนด 2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์พฤติกรรมต้นทุนและตัวผลักดันต้นทุนและการใช้ต้นทุนประเภทต่าง ๆ 3. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ดุลยพินิจเรียงผู้ประกอบวิชาชีพในการนำต้นทุนมา 	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนอธิบายถึงข้อบกพร่องต่างๆ จากการทำแบบฝึกหัดในสัปดาห์ที่ 1 และอธิบายถึงเนื้อหาขอบเขตของบทเรียนโดยจุดประสงค์ของบทเรียนโดย ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย 2. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะแนะนำเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มเรียน อธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอน เรื่องความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับต้นทุน 3. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย และแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรมโดยให้นักศึกษาร่วมกันคิดต้นทุนที่รู้จักในภาคธุรกิจต่าง ๆ และสังเกตพฤติกรรมโดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้าน การคิด การพูด การรับฟัง การแสดงความคิดเห็น และ สรุปความรู้ที่ได้รับจากการอภิปราย 4. ใช้วิธีสอนแบบศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนค้นคว้าความรู้ที่จะเรียนในครั้งถัดไป เป็นวิธีสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแลและการแนะนำของผู้สอน ผู้เรียนได้มีโอกาสแก้ปัญหาด้วยการแสดงความคิดเห็นในกลุ่มย่อย และหาข้อสรุป 5. ฝึกทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ 2. Power point เรื่องความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับต้นทุน 3. แบบฝึกหัดเรื่องความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับต้นทุน <p>โรงแรม</p>	1.1 1.2 และ 1.3	(1)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
	ประยุกต์ใช้					
3	<p>บทที่ 3 การบัญชีต้นทุนทางตรงและการรายงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ต้นทุนในกิจการผลิตสินค้า - วิธีการคำนวณต้นทุนสินค้าสำเร็จรูป - วิธีต้นทุนรวมหรือต้นทุนเต็ม - วิธีต้นทุนผันแปรหรือต้นทุนทางตรง - ผลกระทบต่อการวัดผลกำไรจากวิธีการคิดต้นทุนสินค้าที่ต่างกัน -ความสัมพันธ์ของต้นทุนในระบบต้นทุนรวมและระบบต้นทุนผันแปร - Learning Outcome <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจตามเนื้อหาประจำสัปดาห์ และสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ในระยะเวลาที่กำหนด 2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ผลกระทบต่อ การวัดผลกำไรจากวิธีการคิดต้นทุนสินค้าที่ต่างกัน 	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ทบทวนและอธิบายชี้แจงข้อบกพร่องที่พบจากการทำแบบฝึกปฏิบัติ 2. นำเข้าสู่บทเรียนโดย ให้นักศึกษาร่วมอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ 3. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะแนะนำเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มเรียน อธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอน เรื่องการบัญชีต้นทุนทางตรงและการรายงาน 4. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการ พัฒนาทักษะทางด้าน การคิด การพูด การรับฟัง การแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับการคิดต้นทุนการผลิตสินค้าของภาคธุรกิจด้วยวิธีต้นทุนรวม และต้นทุนทางตรง และ สรุปความรู้ที่ได้รับจากการอภิปราย 5. วิธีสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนค้นคว้าความรู้ที่จะเรียนในครั้งถัดไป เป็นวิธีสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแลและการแนะนำของผู้สอน ผู้เรียนได้มีโอกาสแก้ปัญหาด้วยการแสดงความคิดเห็นในกลุ่มย่อย และหาข้อสรุป 6. ฝึกทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน 7. ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มนำเสนอหัวข้อรายงานที่สนใจ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการบัญชีเพื่อการจัดการบริการ 2. Power point เรื่องการบัญชีต้นทุนทางตรงและการรายงาน 3. แบบฝึกหัดเรื่องการบัญชีต้นทุนทางตรงและการรายงาน 	1.1 1.2 และ 1.3	(1)
4	<p>บทที่ 3 การบัญชีต้นทุนทางตรงและการรายงาน(ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> -รูปแบบการจัดทำงบกำไรขาดทุน -การเปรียบเทียบการดำเนินงานจากระบบต้นทุนรวมและต้นทุนผันแปร 	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ทบทวนและอธิบายชี้แจงข้อบกพร่องที่พบจากการทำแบบฝึกปฏิบัติ 2. นำเข้าสู่บทเรียนโดย ให้นักศึกษาร่วมอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ 3. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะแนะนำเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มเรียน อธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอน เรื่องการบัญชีต้นทุนทางตรงและการรายงาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการบัญชีเพื่อการจัดการบริการ 	1.1 1.2 และ 1.3	(1)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - การปรับกำไรสุทธิ - ข้อจำกัดของวิธีต้นทุนผันแปร - แนวคิดในการนำระบบการคิดต้นทุนผันแปรไปใช้ประโยชน์ - Learning Outcome 1. ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจตามเนื้อหาประจำสัปดาห์ และสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด 2. ผู้เรียนสามารถนำระบบการคิดต้นทุนผันแปรไปประยุกต์ใช้ได้ 		<p>4. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้าน การคิด การพูด การรับฟัง การแสดงความคิดเห็น และสรุปความรู้ที่ได้รับจากการอภิปราย</p> <p>5. ใช้วิธีสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนค้นคว้าความรู้ที่จะเรียนในครั้งถัดไป เป็นวิธีสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแลและการแนะนำของผู้สอน ผู้เรียนได้มีโอกาสแก้ปัญหาด้วยการแสดงความคิดเห็นในกลุ่มย่อย และหาข้อสรุป</p>	<p>2. Power point เรื่องการบัญชี ต้นทุนทางตรง และการรายงาน</p> <p>3. แบบฝึกหัด เรื่องการบัญชี ต้นทุนทางตรง และการรายงาน</p>		
5	<p>บทที่ 4 การวิเคราะห์ต้นทุน ปริมาณ กำไร</p> <ul style="list-style-type: none"> - ต้นทุนที่เกี่ยวข้องในการวิเคราะห์ต้นทุน ปริมาณ กำไร - แนวคิดเกี่ยวกับกำไรส่วนเกิน - การคำนวณกำไรส่วนเกิน - การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน - การวิเคราะห์กำไรสุทธิตามเป้าหมาย - การหายอดขายให้ได้กำไรตามต้องการ - Learning Outcome 1. ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจตามเนื้อหาประจำสัปดาห์ และสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด 	3	<p>1. อาจารย์ทบทวนและอธิบายชี้แจงข้อบกพร่องที่พบจากการทำแบบฝึกปฏิบัติ</p> <p>2. นำเข้าสู่บทเรียนโดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ โดยให้นักศึกษาร่วมกันคิดวิเคราะห์ต้นทุน ปริมาณ กำไร จุดคุ้มทุน กำไรตามเป้าหมายของภาคธุรกิจ</p> <p>3. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะแนะนำเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มเรียน อธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอน เรื่องการวิเคราะห์ต้นทุน ปริมาณ กำไร</p> <p>4. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้าน การคิด การพูด การรับฟัง การแสดงความคิดเห็น และสรุปความรู้ที่ได้รับจากการอภิปราย</p> <p>5. ใช้วิธีสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนค้นคว้าความรู้ที่จะเรียนในครั้งถัดไป เป็นวิธีสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง</p>	<p>1. เอกสาร ประกอบการสอน วิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ</p> <p>2. Power point เรื่องการวิเคราะห์ ต้นทุน ปริมาณ กำไร</p> <p>3. แบบฝึกหัด เรื่องการวิเคราะห์ ต้นทุน ปริมาณ กำไร</p>	1.1 1.2 และ 1.3	(1)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
	2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์การวิเคราะห์จุดคุ้มทุนในการขายสินค้าได้ 3. ผู้เรียนมีทักษะในการประยุกต์จุดคุ้มทุนเพื่อการวางแผนการขายให้ได้กำไรตามต้องการ		เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแลและการแนะนำของผู้สอน ผู้เรียนได้มีโอกาสแก้ปัญหาด้วยการแสดงความคิดเห็นในกลุ่มย่อย และหาข้อสรุป			
6	บทที่ 4 การวิเคราะห์ต้นทุน ปริมาณ กำไร -การวิเคราะห์จุดคุ้มทุนกรณีจำหน่ายผลิตภัณฑ์หลายชนิด -การหาจุดคุ้มทุนแบบรวมเป็นชุด -การวิเคราะห์จุดคุ้มทุนโดยใช้กราฟ -การวิเคราะห์ต้นทุน ปริมาณ กำไร -ความเสี่ยงและความไม่แน่นอน - Learning Outcome 1. ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจตามเนื้อหาประจำสัปดาห์ และสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด 2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์การวิเคราะห์จุดคุ้มทุนในการขายสินค้าหลายชนิดได้ 3. ผู้เรียนมีทักษะในการประยุกต์จุดคุ้มทุนเพื่อการวางแผนการขายให้ได้กำไรตามต้องการ	3	1.อาจารย์ทบทวนและอธิบายชี้แจงข้อบกพร่องที่พบจากการทำแบบฝึกปฏิบัติ 2. นำเข้าสู่บทเรียนโดย ให้นักศึกษาร่วมอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ โดยให้นักศึกษาร่วมกันคิด กำไรตามเป้าหมายของภาคธุรกิจ กรณีผลิตภัณฑ์หลายชนิด 3. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะแนะนำเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มเรียน อธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอน เรื่องการวิเคราะห์ต้นทุน ปริมาณ กำไร-ผลิตภัณฑ์หลายชนิด 4. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้าน การคิด การพูด การรับฟัง การแสดงความคิดเห็น และสรุปความรู้ที่ได้รับจากการอภิปราย 5. ใช้วิธีสอนแบบศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนค้นคว้าความรู้ที่จะเรียนในครั้งถัดไป เป็นวิธีสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแลและการแนะนำของผู้สอน ผู้เรียนได้มีโอกาสแก้ปัญหาด้วยการแสดงความคิดเห็นในกลุ่มย่อย และหาข้อสรุป	1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ 2. Power point เรื่องการวิเคราะห์ต้นทุน ปริมาณ กำไร-ผลิตภัณฑ์หลายชนิด 3. แบบฝึกหัดเรื่อง การวิเคราะห์ต้นทุน ปริมาณ กำไร-ผลิตภัณฑ์หลายชนิด	1.1 1.2 และ 1.3	(1)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
7	บทที่ 5 การใช้ต้นทุนเพื่อการตัดสินใจ - ข้อมูลที่สัมพันธ์กับการตัดสินใจ - ขั้นตอนการตัดสินใจ - ต้นทุนที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจ - ปัญหาที่ต้องตัดสินใจ - การซื้อเครื่องจักรใหม่แทนเครื่องจักรเก่า - การตัดสินใจว่าจะผลิตชิ้นส่วนเองหรือซื้อจากผู้อื่น - การสร้างมูลค่าเพิ่มในสินค้า	3	1. อาจารย์ทบทวนและอธิบายชี้แจงข้อบกพร่องที่พบจากการทำแบบฝึกปฏิบัติ 2. นำเข้าสู่บทเรียนโดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ 3. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะแนะนำเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มเรียน อธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอน เรื่อง การใช้ต้นทุนเพื่อการตัดสินใจ 4. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้าน การคิด การพูด การรับฟัง การแสดงความคิดเห็น และสรุปความรู้ที่ได้รับจากการอภิปราย 5. ใช้วิธีสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนค้นคว้าความรู้ที่จะเรียนในครั้งถัดไป เป็นวิธีสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแลและการแนะนำของผู้สอน ผู้เรียนได้มีโอกาสแก้ปัญหาด้วยการแสดงความคิดเห็นในกลุ่มย่อย และหาข้อสรุป	1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ 2. Power point เรื่อง การใช้ต้นทุนเพื่อการตัดสินใจ 3. แบบฝึกหัดเรื่อง การใช้ต้นทุนเพื่อการตัดสินใจ	1.1 1.2 และ 1.3	(1)
8	บทที่ 5 การใช้ต้นทุนเพื่อการตัดสินใจ - การเลือกสัดส่วนการผลิต - การตัดสินใจเกี่ยวกับสินค้าคงเหลือที่เสื่อมสภาพ - การพิจารณารับคำสั่งซื้อพิเศษเมื่อมีกำลังการผลิตเหลือ - การตัดสินใจยกเลิกส่วนงาน - การตัดสินใจปิดโรงงานชั่วคราว - Learning Outcome 1. ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจตามเนื้อหาประจำสัปดาห์ และสามารถ	3	1. อาจารย์ทบทวนและอธิบายชี้แจงข้อบกพร่องที่พบจากการทำแบบฝึกปฏิบัติ 2. นำเข้าสู่บทเรียนโดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ 3. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะแนะนำเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มเรียน อธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอน เรื่อง การใช้ต้นทุนเพื่อการตัดสินใจ 4. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้าน การคิด การพูด การรับฟัง การแสดงความคิดเห็น และสรุปความรู้ที่ได้รับจากการอภิปราย 5. ใช้วิธีสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนค้นคว้าความรู้ที่จะเรียนในครั้งถัดไป เป็นวิธีสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง	1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ 2. Power point เรื่อง การใช้ต้นทุนเพื่อการตัดสินใจ 3. แบบฝึกหัดเรื่อง การใช้ต้นทุนเพื่อการ	1.1 1.2 และ 1.3	(1)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
	ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติ ที่ระบุไว้ในระยะเวลาที่กำหนด 2. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ข้อมูลต้นทุน เพื่อการตัดสินใจในกรณีต่างๆได้		เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแลและการแนะนำของผู้สอน ผู้เรียนได้มีโอกาสแก้ปัญหาด้วยการแสดงความคิดเห็นในกลุ่มย่อย และหาข้อสรุป	ตัดสินใจ		
9	บทที่ 9 งบประมาณ - บทบาทของงบประมาณในการวางแผนและ การควบคุม - ประโยชน์ของงบประมาณ - การบัญชีตามความรับผิดชอบกับ งบประมาณ - ขั้นตอนการจัดทำงบประมาณ - วิธีการจัดทำงบประมาณ - Learning Outcome 1. ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจตาม เนื้อหาประจำสัปดาห์ และสามารถ ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติ ที่ระบุไว้ในระยะเวลาที่กำหนด 2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์และจัดทำ งบประมาณเบื้องต้นได้	3	1. อาจารย์ทบทวนและอธิบายชี้แจงข้อบกพร่องที่พบจากการทำแบบฝึกปฏิบัติ 2. นำเข้าสู่บทเรียนโดย ให้นักศึกษาร่วมอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ 3. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะแนะนำเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเริ่ม เรียน อธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และ สรุป ประกอบสื่อการสอน 4. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการ พัฒนาทักษะทางด้าน การคิด การพูด การรับฟัง การแสดงความคิดเห็น และ สรุปความรู้ที่ได้รับจากการอภิปราย 5. ใช้วิธีสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนค้นคว้าความรู้ที่ จะเรียนในครั้งถัดไป เป็นวิธีสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแลและการแนะนำของผู้สอน ผู้เรียนได้มีโอกาสแก้ปัญหาด้วยการแสดงความคิดเห็นในกลุ่มย่อย และหาข้อสรุป	1. เอกสาร ประกอบการสอน วิชาการบัญชีเพื่อ การจัดการ 2. Power point เรื่อง งบประมาณ 3. แบบฝึกหัด เรื่อง งบประมาณ	1.1 1.2 และ 1.3	(1)
10	บทที่ 9 งบประมาณ - วิธีการจัดทำงบประมาณ - ประเภทของงบประมาณ - ตัวอย่างการจัดเตรียมงบประมาณ	3	1. อาจารย์ทบทวนและอธิบายชี้แจงข้อบกพร่องที่พบจากการทำแบบฝึกปฏิบัติ 2. นำเข้าสู่บทเรียนโดย ให้นักศึกษาร่วมอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ 3. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะแนะนำเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเริ่ม เรียน อธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และ	1. เอกสาร ประกอบการสอน วิชาการบัญชีเพื่อ การจัดการ	1.1 1.2 และ 1.3	(1)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
	<p>- Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจตามเนื้อหาประจำสัปดาห์ และสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์และจัดทำงบประมาณทั้งระบบได้</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้งบประมาณในการควบคุมและประเมินผลการดำเนินงานได้</p>		<p>สรุป ประกอบสื่อการสอน</p> <p>4. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้าน การคิด การพูด การรับฟัง การแสดงความคิดเห็น และสรุปความรู้ที่ได้รับจากการอภิปราย</p> <p>5. ใช้วิธีสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนค้นคว้าความรู้ที่จะเรียนในครั้งถัดไป เป็นวิธีสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแลและการแนะนำของผู้สอน ผู้เรียนได้มีโอกาสแก้ปัญหาด้วยการแสดงความคิดเห็นในกลุ่มย่อย และหาข้อสรุป</p>	<p>2. Power point เรื่อง งบประมาณ</p> <p>3. แบบฝึกหัด เรื่อง งบประมาณ</p>		
11	<p>บทที่ 6 งบกระแสเงินสด</p> <p>-ความหมายของเงินทุน และ งบกระแสเงินสด</p> <p>- ประโยชน์ของงบกระแสเงินสด</p> <p>- รูปแบบของงบกระแสเงินสด</p> <p>- การจำแนกกระแสเงินสด 3กิจกรรม</p> <p>- กิจกรรมดำเนินงาน</p> <p>- กิจกรรมลงทุน</p> <p>- กิจกรรมจัดหาเงิน</p> <p>- การหาการเปลี่ยนแปลงของเงินสด</p> <p>- ข้อมูลที่ใช้ในการทำงบกระแสเงินสด</p> <p>- ขั้นตอนในการทำงบกระแสเงินสด</p> <p>- วิธีทางตรง</p>	3	<p>1.อาจารย์ทบทวนและอธิบายชี้แจงข้อบกพร่องที่พบจากการทำแบบฝึกปฏิบัติ</p> <p>2. นำเข้าสู่บทเรียนโดย ให้นักศึกษาร่วมอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้</p> <p>3. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะแนะนำเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มเรียน อธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอน เรื่อง งบกระแสเงินสด</p> <p>4. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้าน การคิด การพูด การรับฟัง การแสดงความคิดเห็น และสรุปความรู้ที่ได้รับจากการอภิปราย</p> <p>5. ใช้วิธีสอนแบบสาธิตโดยผู้สอนจะทำเป็นตัวอย่างตามขั้นตอนของการจัดทำงบกระแสเงินสด ทุกกิจกรรม และ ตั้งโจทย์คำถามที่เกี่ยวกับงบกระแสเงินสดพร้อมแสดงตัวอย่างรายงานการเงินในกิจกรรมของงบกระแสเงินสด</p> <p>6. ใช้วิธีสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนค้นคว้าความรู้ที่</p>	<p>1. เอกสาร ประกอบการสอน วิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ</p> <p>2. Power point เรื่อง งบกระแสเงินสด</p> <p>3. แบบฝึกหัด เรื่อง งบกระแสเงินสด</p>	1.1 1.2 และ 1.3	(1)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
	<p>- วิธีทางอ้อม</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจตามเนื้อหาประจำสัปดาห์ และสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์กระแสเงินสดจาก 3 กิจกรรมได้</p> <p>3. ผู้เรียนมีทักษะในการจัดทำงบกระแสเงินสดได้</p>		จะเรียนในครั้งถัดไป และทบทวนแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน เป็นวิธีสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแลและการแนะนำของผู้สอน ผู้เรียนได้มีโอกาสแก้ปัญหาด้วยการแสดงความคิดเห็นในกลุ่มย่อย และหาข้อสรุป			
12	<p>บทที่ 7 การวิเคราะห์งบการเงิน</p> <p>-ความหมายของการวิเคราะห์งบการเงิน</p> <p>-วัตถุประสงค์ของงบการเงิน</p> <p>-ประโยชน์ของการรายงานการวิเคราะห์งบการเงิน</p> <p>-วิธีการวิเคราะห์งบการเงิน</p> <p>- การวิเคราะห์สัดส่วนจำนวนเต็มหรือการวิเคราะห์ตามแนวดิ่ง</p> <p>- การวิเคราะห์แนวนอน หรือการวิเคราะห์ตามแนวนอน</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจตามเนื้อหาประจำสัปดาห์ และสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติ</p>	3	<p>1.อาจารย์ทบทวนและอธิบายชี้แจงข้อบกพร่องที่พบจากการทำแบบฝึกปฏิบัติ</p> <p>2. นำเข้าสู่บทเรียนโดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้</p> <p>3. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะแนะนำเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มเรียน อธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอน เรื่อง การวิเคราะห์งบการเงิน</p> <p>4. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้าน การคิด การพูด การรับฟัง การแสดงความคิดเห็น และสรุปความรู้ที่ได้รับจากการอภิปราย</p> <p>5. ใช้วิธีสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนค้นคว้าความรู้ที่จะเรียนในครั้งถัดไป เป็นวิธีสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแลและการแนะนำของผู้สอน ผู้เรียนได้มีโอกาสแก้ปัญหาด้วยการแสดงความคิดเห็นในกลุ่มย่อย และหาข้อสรุป</p>	<p>1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ</p> <p>2. Power point เรื่อง การวิเคราะห์งบการเงิน</p> <p>3. แบบฝึกหัด เรื่อง การวิเคราะห์งบการเงิน</p>	1.1 1.2 และ 1.3	(1)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
	ที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด 2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์งบการเงินใน รูปแบบต่างๆได้					
13	บทที่ 7 การวิเคราะห์งบการเงิน - การวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงิน - อัตราส่วนแสดงสภาพคล่อง - อัตราส่วนแสดงประสิทธิภาพในการใช้ สินทรัพย์ - อัตราส่วนแสดงสภาพเสี่ยง - Learning Outcome 1. ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจตาม เนื้อหาประจำสัปดาห์ และสามารถ ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติ ที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด 2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์อัตราส่วนทาง การเงินในรูปแบบต่างๆได้	3	1.อาจารย์ทบทวนและอธิบายชี้แจงข้อบกพร่องที่พบจากการทำแบบฝึกปฏิบัติ 2. นำเข้าสู่บทเรียนโดย ให้นักศึกษาร่วมอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ 3. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะแนะนำเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเริ่ม เรียน อธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และ สรุป ประกอบสื่อการสอน เรื่อง การวิเคราะห์งบการเงิน 4. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการ พัฒนาทักษะทางด้าน การคิด การพูด การรับฟัง การแสดงความคิดเห็น และ สรุปความรู้ที่ได้รับจากการอภิปราย 5. ใช้วิธีสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนค้นคว้าความรู้ที่ จะเรียนในครั้งถัดไป เป็นวิธีสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแลและการแนะนำของผู้สอน ผู้เรียนได้มีโอกาสแก้ปัญหาด้วยการแสดงความคิดเห็นในกลุ่มย่อย และหาข้อสรุป	1. เอกสาร ประกอบการสอน วิชาการบัญชีเพื่อ การจัดการ 2. Power point เรื่อง การ วิเคราะห์งบ การเงิน 3. แบบฝึกหัด เรื่อง การ วิเคราะห์งบ การเงิน	1.1 1.2 และ 1.3	(1)
14	บทที่ 8 การตัดสินใจในการลงทุน -ประเภทของรายจ่ายในกิจการ -งบประมาณรายจ่ายเพื่อการลงทุน -โครงการลงทุน -ขั้นตอนในการจัดทำโครงการลงทุน -เครื่องมือในการประเมินโครงการ	3	1.อาจารย์ทบทวนและอธิบายชี้แจงข้อบกพร่องที่พบจากการทำแบบฝึกปฏิบัติ 2. นำเข้าสู่บทเรียนโดย ให้นักศึกษาร่วมอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ 3. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะแนะนำเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเริ่ม เรียน อธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และ สรุป ประกอบสื่อการสอน เรื่อง การตัดสินใจในการลงทุน 4. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยน	1. เอกสาร1. เอกสาร ประกอบการสอน วิชาการบัญชีเพื่อ การจัดการ 2. Power point	1.1 1.2 และ 1.3	(1)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
	-วิธีหารระยะเวลาคืนทุน -วิธีอัตราผลตอบแทนอย่างง่ายหรืออัตรา ผลตอบแทนทางบัญชี -วิธีมูลค่าปัจจุบันสุทธิ -วิธีอัตราผลตอบแทนคิดลด -วิธีดัชนีกำไร - Learning Outcome 1. ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจตาม เนื้อหาประจำสัปดาห์ และสามารถ ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติ ที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด 2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์และประเมิน โครงการลงทุนด้วยเครื่องมือต่างๆได้		ความคิดเห็น โดยการอภิปราย ซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการ พัฒนาทักษะทางด้าน การคิด การพูด การรับฟัง การแสดงความคิดเห็น และ สรุปความรู้ที่ได้รับจากการอภิปราย 5. ใช้วิธีสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนค้นคว้าความรู้ที่ จะเรียนในครั้งถัดไป เป็นวิธีสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแลและการแนะนำของผู้สอน ผู้เรียนได้มีโอกาสแก้ปัญหาด้วยการแสดงความคิดเห็นในกลุ่มย่อย และหาข้อสรุป	เรื่อง การตัดสินใจ ในการลงทุน 3. แบบฝึกหัด เรื่อง การตัดสินใจ ในการลงทุน		
15	บทที่ 8 การตัดสินใจในการลงทุน -ทบทวน และการรายงานหน้าชั้นเรียน - Learning Outcome 1. ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจตาม เนื้อหาประจำสัปดาห์ และสามารถ ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติ ที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด 2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์และประเมิน โครงการลงทุนด้วยเครื่องมือต่างๆได้ 3. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์และประเมิน โครงการลงทุนด้วยเครื่องมือต่างๆได้	3	1.อาจารย์ทบทวนและอธิบายชี้แจงข้อบกพร่องที่พบจากการทำแบบฝึกปฏิบัติ 2.นักศึกษานำเสนอรายงาน 3. ทบทวนก่อนสอบปลายภาค 4. แจ้งเตือนนักศึกษานำส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ ภายในวันที่ 5 พฤษภาคม 2561 ก่อน เวลา 16.00 น. ที่ห้อง 346	1. เอกสาร ประกอบการสอน วิชาการบัญชีเพื่อ การจัดการ 1. Power point ที่เกี่ยวข้อง	1.1 1.2 และ 1.3	(1)

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1. กิจกรรมในชั้นเรียน - จิตพิสัย/การมีส่วนร่วม ในกิจกรรม - กิจกรรมการทำแบบฝึกปฏิบัติ	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 2.13, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3, 5.1.4	- การสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทำแบบฝึกปฏิบัติระหว่างเรียน - ความตรงต่อเวลาในการส่งงานและการเข้าเรียน	1-15 1-15	10%
2. การนำเสนอรายงานและนำเสนอผลงาน	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 3.1.1, 3.1.2, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3, 5.1.4	- รายงานเดี่ยว - รายงานกลุ่ม - การนำเสนองานหน้าชั้นเรียน	15	20%
3. การทดสอบและวัดผลความรู้	1.1.1, 1.1.3, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 3.1.2, 3.1.3	การทดสอบ - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	8 และ 11 16	40% 30%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

รัตนา วงศ์ศรีมีเดือน. การบัญชีเพื่อการจัดการ. กรุงเทพมหานคร : เสมาสาส์น, 2553

2. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิงที่สำคัญ

กาญจนา ศรีพงษ์. การบัญชีบริหาร. กรุงเทพมหานคร : แม็คเน็ตเวิร์กตั้งเนเตอร์, 2546

ไพบูลย์ ผจงวงศ์. การบัญชีเพื่อการจัดการ. กรุงเทพมหานคร : แสงดาว, 2549

ศศิวิมล มีอำพล. การบัญชีเพื่อการจัดการ. กรุงเทพมหานคร : อินโฟเมีนิง, 2550

ศรีสุตา อีระกาญจน์. การบัญชีเพื่อการจัดการ. กรุงเทพมหานคร :

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2550

สมนึก เอื้อจิระพงษ์พันธ์. หลักการบัญชีบริหาร. กรุงเทพมหานคร : แมคกรอฮิลล์

(ประเทศไทย), 2551

Garrison, R.H. & Noreen, E.W. **Managerial accounting**. (10th ed) New York:

McGraw-Hill, 2003

Horgren, C.T., Data, S.M. & Foster, G. **Cost accounting: A Managerial**

emphasis. (11 ed.) Upper Saddle River, NJ: Prentice-Hall, 2003

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

รายงานทางการเงินของบริษัทจดทะเบียนตลาดหลักทรัพย์

[Online]. Available: <http://www.fap.or.th> (สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์)

[Online]. Available: <http://www.nukbunchee.com> (นักบัญชีต่อทคอม)

[Online]. Available: <http://www.set.or.th> (สำนักงานคณะกรรมการกำกับหลักทรัพย์
และตลาดหลักทรัพย์)

[Online]. Available: <http://www.dbd.go.th> (กรมพัฒนาธุรกิจการค้า กระทรวงพาณิชย์)

[Online]. Available: <http://www.rd.go.th> (กรมสรรพากร)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินการสอน เพื่อกำกับดูแลการสอนให้ได้คุณภาพ
- ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักศึกษาและการทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

- ผู้ประสานงานรายวิชา และคณาจารย์ผู้สอนร่วมกันระดมสมองกำหนดกลยุทธ์วิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา สรุปภาพรวมปัญหา และอุปสรรคจากมคอ. 5 เพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหาร่วมกัน

- ปรับกลยุทธ์การสอน และการบูรณาการความรู้ เพื่อให้สอดคล้องกับธรรมชาติของผู้เรียนแต่ละหลักสูตร

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การแต่งตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ การพิจารณาจากรายงานของผู้เรียน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนตามข้อกำหนดการวัดและประเมินผลประจำรายวิชา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงรายละเอียดวิชาทุกภาคการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนหรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4

ปรับปรุงรูปแบบการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ