



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

รหัสวิชา 2553339 ชื่อรายวิชา วิชา ภูมิปัญญาชาวบ้านกับการบริหารงานท้องถิ่น

Folk Wisdom and Local Administration

ตอนเรียน A1 นักศึกษาหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตร์

รหัส (2 ตัวแรก) 58

อาจารย์ผู้สอน

อ. ศิริมา สุวรรณศรี

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	3
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	3
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	4
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	4
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	8
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	10
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	11

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อวิชา

รหัสวิชา 2553339

ชื่อวิชา ภูมิปัญญาชาวบ้านกับการบริหารงานท้องถิ่น  
Folk Wisdom and Local Administration

#### 2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

#### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

กลุ่มวิชาการบริหารงานท้องถิ่น

#### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อ.ศิริมา สุวรรณศรี

#### 5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ชั้นปีที่ 3

#### 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite)(ถ้ามี)

ไม่มี

#### 7. รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน(Co-requisite)(ถ้ามี)

ไม่มี

#### 8. สถานที่เรียน

ห้อง 322 อาคาร3 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

#### 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดครั้งล่าสุด

1 เมษายน 2560

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

นักศึกษาที่มีความเข้าใจในการจัดการเกี่ยวกับวิถีชีวิต งานด้านวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของหน่วยการปกครองท้องถิ่นและชุมชนท้องถิ่น ทั้งในเขตเมืองและนอกเขตเมืองทั้งในประเทศไทยและในต่างประเทศ

#### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

การศึกษานี้จะเกี่ยวกับลักษณะของวิถีชีวิต ลักษณะทางด้านวัฒนธรรมและลักษณะของภูมิปัญญาของชุมชนท้องถิ่น บทบาทของท้องถิ่นและองค์กรปกครองท้องถิ่นในการจัดการวัฒนธรรมและภูมิปัญญาภายในชุมชนของตนเอง การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาของชุมชน

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับวิถีชีวิต งานด้านวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของหน่วยการปกครองท้องถิ่นและชุมชนท้องถิ่น ในเขตเมืองและนอกเขตเมืองทั้งในประเทศไทยและในต่างประเทศ โดยมุ่งเน้นลักษณะของวิถีชีวิต ลักษณะทางด้าน วัฒนธรรมและลักษณะของภูมิปัญญาของชุมชนท้องถิ่น บทบาทของท้องถิ่นและองค์กรปกครองท้องถิ่นในการจัดการ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาภายในชุมชนของตน การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาของชุมชน การส่งเสริมกิจกรรมใน เชิงวัฒนธรรมและในเชิงภูมิปัญญาของชุมชน และการจัดการทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นในความสัมพันธ์กับการ ท่องเที่ยวและด้านอื่น ๆ ในเชิงสร้างสรรค์ ตลอดจนการแสวงหาแนวคิดริเริ่มใหม่ ๆ ในการจัดการวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญา ท้องถิ่น

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงาน/ ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง/ภาค การศึกษา	ตามความต้องการของ นักศึกษา	ศึกษาดูงานสถานที่จริง	6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์/

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์คณะ
- อาจารย์จัดเวลา 1 ชั่วโมง /สัปดาห์สำหรับให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

##### 1.1 1คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพในสิทธิของข้อมูลส่วนบุคคลการไม่ลอก เลียนและไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ทางปัญญา มีความซื่อสัตย์ ซื่อตรงในการทำงาน การศึกษา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม โดยมีคุณธรรมและจริยธรรมดังนี้

- (1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- (4) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- (5) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (6) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- (7) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- (8) ซื่อสัตย์ สุจริต รักษาความลับขององค์กร
- (9) เคารพ ปฏิบัติตาม กฎ ระเบียบขององค์กร
- (10) มีความขยันหมั่นเพียร อดทน เอื้อเฟื้อต่อสมาชิกในการทำงาน

##### 1.2 วิธีการสอน

การสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการบรรยายถึงเนื้อหาหลักของวิชา ให้ผู้เรียนทำการค้นคว้า หรือทำความเข้าใจ ประเด็นปลีกย่อยด้วยตนเอง เน้น เพื่อให้ผู้เรียนได้มีการฝึกฝนทักษะด้านต่าง ๆ รู้จักวิเคราะห์และแก้ปัญหาด้วยตนเอง มี การพัฒนาค้นหาความรู้แล้วมาเสนอเพื่อสร้างทักษะในการอภิปรายและนำเสนอ การเรียนการสอนจะแทรกเนื้อหา/ กิจกรรมที่ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม ทั้งนี้ ได้นำรูปแบบการเรียนการสอนแบบต่างๆเพื่อทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการ เรียนรู้ ทักษะในการคิดอย่างมีระบบ และการวิจัยและการแก้ปัญหา มีความรู้ในเรื่องที่ตนเองสนใจ มีทักษะในการนำเสนอ และอภิปรายโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารกับผู้อื่น ทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ยอมรับฟัง ความคิดเห็นของผู้อื่นและเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมในตนเอง วิชาชีพและสังคม

### 1.3 วิธีการประเมินผล

- (1) นักศึกษาประเมินการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยใช้แบบสอบถามมาตรฐานที่วัดคุณธรรมจริยธรรม
- (2) ประเมินโดยสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกระหว่างการอภิปรายโดยมีการบันทึกผลการประเมินหลักฐานแจ้งให้นักศึกษาทราบด้วยทุกครั้ง
- (3) ประเมินความซื่อสัตย์จากการพูดคุย สัมภาษณ์เพื่อนร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง

## 2. ความรู้

เชื่อมโยงความรู้ทางทฤษฎีกับการประยุกต์ให้เกิดผลต่อความเข้าใจกระบวนการ ขั้นตอนและวิธีการต่างๆด้านการจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่น มาใช้ในการดำเนินชีวิตและเพื่อเป็นพื้นฐานไปสู่การเรียนรู้ในระดับสูงต่อไป

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

1. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา
2. มีทักษะทางปัญญาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบสามารถใช้ความรู้มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
3. มีทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร วิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบาย รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะที่เหมาะสมเพื่อแก้ไขปัญหา
4. สามารถบูรณาการความรู้ในศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องมาใช้ประโยชน์ในเชิงวิชาการและปฏิบัติ
5. เข้าใจในบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และปฏิบัติหน้าที่ได้ถูกต้อง

### 2.2 วิธีการสอน

- (1) บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหา Problem-based Learning และ เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- (2) บอกถึงแหล่งข้อมูลเพื่อให้นักศึกษาได้ค้นคว้าข้อมูลเพื่อการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
- (3) จัดประชุม แบ่งงาน ติดตามงาน เป็นระยะเวลาที่กำหนด หรือตามความเหมาะสม
- (4) จัดทำรายงานผลวิเคราะห์ความต้องการ และนำเสนอ

### 2.3 วิธีการประเมิน

- (1) ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี ประเมินจากการนำเสนอผลการค้นคว้าข้อมูล กรณีศึกษา หรือโจทย์จาก Problem-based Learning
- (2) ประเมินผลจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย ตามหัวข้อที่กำหนด โดยอ้างอิงทฤษฎีในวิชาที่เกี่ยวข้อง
- (3) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และการได้รับการยอมรับจากเพื่อนร่วมงานหรือผู้เกี่ยวข้อง

## 3. ทักษะทางปัญญา

พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ ประยุกต์แนวคิดกับปรากฏการณ์ด้านการจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้เป็นอย่างดี สามารถเสนอแนะวิธีการพัฒนา แก้ไขปัญหาด้านการจัดการชุมชนได้

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (1) ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- (2) ความสามารถสืบค้น ศึกษา และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา
- (3) ความสามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- (4) ความสามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาการจัดการได้อย่างเหมาะสม
- (5) ทักษะการเลือกสามารถนำความรู้ทางทฤษฎีเป็นพื้นฐานมาประยุกต์เพื่อแก้ไขปัญหาด้านการภูมิปัญญาท้องถิ่น

### 3.2 วิธีการสอน

- (1) การมอบหมายโจทย์ปัญหา ให้ฝึกการค้นหาคำความต้องการ และวิเคราะห์ผลความต้องการ
- (2) จัดทำรายงานผลวิเคราะห์ความต้องการ และนำเสนอ

- (3) ประชุมร่วมกันระหว่าง อาจารย์ที่ปรึกษา และนักศึกษา
- (4) มอบหมายโจทย์ปัญหา ด้านการจัดการ
- (5) การนำเสนอด้วยการจัดทำรายงานและการนำเสนอร่วมกัน

### 3.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินผลจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย ตามหัวข้อที่กำหนด โดยอ้างอิงทฤษฎีในวิชาที่เกี่ยวข้อง และควรนำมาเป็นพื้นฐานในการจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรม

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (1) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- (2) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- (3) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
- (4) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
- (5) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเรียนรู้ภาวะทางอารมณ์ของตนเอง เรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น เรียนรู้เทคนิคการขอความช่วยเหลือ หรือขอข้อมูลเพื่อนำมาประกอบการทำงาน
- (6) สามารถวางตัวในตำแหน่งงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างเหมาะสม
- (7) กล้าแสดงความคิดเห็นในขอบเขตของงานและภาระหน้าที่
- (8) พัฒนานตนเองจากการเรียนรู้ด้วยตนเอง และจากการฝึกอบรม หรือการสอบถามเพื่อนร่วมงาน
- (9) สร้างความสัมพันธ์อันดี ทำให้เกิดสภาพแวดล้อมที่เอื้อเพื่อเกื้อกูลกันในหน่วยงาน

### 4.2 วิธีการสอน

- (1) สร้างกิจกรรมสั้นทบทวนการ ละลายพฤติกรรม เพื่อให้เกิดความรู้รัก สามัคคี พร้อมทำงานเป็นทีม
- (2) มอบหมายงานที่ต้องทำงานร่วมกันเป็นทีม
- (3) มีการแบ่งงานกันอย่างชัดเจน มอบหมายงานที่ต้องพูดคุย ประชุมร่วมกัน เพื่อมอบหมายงานติดตามงาน ประเมินผล

### 4.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม จากการสัมภาษณ์ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง
- (2) ประเมินจากข้อมูลที่ได้รับจากที่นักศึกษาไปสัมภาษณ์
- (3) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และการได้รับการยอมรับจากเพื่อนร่วมงานหรือผู้เกี่ยวข้อง

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (1) ทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการค้นคว้าและนำเสนองาน
- (2) ทักษะสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม
- (3) ทักษะในการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม
- (4) ทักษะในการใช้เทคโนโลยี เครื่องมือ อุปกรณ์ ซอฟต์แวร์ ในการสื่อสารเพื่อสนับสนุนการทำงาน เช่น การโต้ตอบ แสดงความคิดเห็น ประสานการทำงาน การรับ-ส่งงาน การซักถามข้อสงสัย
- (5) สามารถใช้เทคโนโลยี หรือ อินเทอร์เน็ตในการค้นคว้า หาข้อมูลประกอบการทำงาน
- (6) สามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาที่เหมาะสม และส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงาน

### 5.2 วิธีการสอน

- (1) มอบหมายงานผ่านระบบเทคโนโลยี การใช้ทักษะด้านเทคโนโลยี ในการนำเสนอข้อมูล

(2) มอบหมายงานที่ต้องมีการสื่อสารโดยใช้ภาษาทั้งไทยและต่างประเทศ ทั้งการพูด เขียน ในการประสานการทำงาน

(3) มอบหมายงานที่ต้องใช้เทคโนโลยี ในการแก้ปัญหา หรือนำเสนองาน

### 5.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากเอกสาร ที่นำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นสื่อ
- (2) ประเมินจากเอกสารที่เขียน เช่น E-Mail ที่ใช้สื่อสารเพื่อการทำงาน
- (3) ประเมินจากผลการแก้ปัญหาว่า โดยเน้นความถูกต้องและเหมาะสม

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำแนวทางการเรียนการสอน แนวคิดภูมิปัญญาท้องถิ่นไทยพื้นฐานความรู้ของภูมิปัญญา 1) ความหมาย 2) ประเภทของภูมิปัญญาท้องถิ่น 3) ประโยชน์ของภูมิปัญญาไทย	3 ชั่วโมง	- บรรยาย - ศึกษาจากเอกสาร ประกอบการสอน หนังสือ ตำราเว็บไซต์ - การยกตัวอย่าง กรณีศึกษาประกอบการ บรรยาย	อ.ศิริมา สุวรรณศรี
2	ภูมิปัญญากับวิถีการดำเนินชีวิต <ul style="list-style-type: none"> <li>● การจัดการด้านอาหาร</li> <li>● การจัดการด้านสุขภาวะ</li> <li>● การจัดการด้านการศึกษา</li> <li>● การจัดการด้านผลผลิต การเกษตร</li> </ul>	3 ชั่วโมง	- บรรยาย - ศึกษาจากเอกสาร ประกอบการสอน หนังสือ ตำราเว็บไซต์ - การยกตัวอย่าง กรณีศึกษาประกอบการ บรรยาย	อ.ศิริมา สุวรรณศรี
3	บทที่3 วัฒนธรรมท้องถิ่น	3 ชั่วโมง	- บรรยาย - ศึกษาจากเอกสาร ประกอบการสอน หนังสือ ตำราเว็บไซต์ - การยกตัวอย่าง กรณีศึกษาประกอบการ บรรยาย	อ.ศิริมา สุวรรณศรี
4	บทที่4 การเรียนรู้และการจัดการ ภูมิปัญญาท้องถิ่น <ul style="list-style-type: none"> <li>● การถ่ายทอดภูมิปัญญา</li> </ul>	3 ชั่วโมง	- บรรยาย - ศึกษาจากเอกสาร ประกอบการสอน หนังสือ ตำราเว็บไซต์ - การยกตัวอย่าง	อ.ศิริมา สุวรรณศรี

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			กรณีศึกษาประกอบการ บรรยาย	
5	ปราชญ์ชาวบ้าน ตัวอย่าง ปราชญ์ ชาวบ้าน	3 ชั่วโมง	- บรรยาย - การยกตัวอย่าง กรณีศึกษาประกอบการ บรรยาย	อ.ศิริมา สุวรรณศรี
6	ขั้นตอนของกระบวนการพัฒนา ชุมชน	3 ชั่วโมง	- บรรยาย - การยกตัวอย่าง กรณีศึกษาประกอบการ บรรยาย	อ.ศิริมา สุวรรณศรี
7	กรณีศึกษาแนวทางการพัฒนา ชุมชนโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ของชุมชน	3 ชั่วโมง	- บรรยาย - การยกตัวอย่าง กรณีศึกษาประกอบการ บรรยาย	อ.ศิริมา สุวรรณศรี
8	แนวทางการพัฒนางานด้านภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	3 ชั่วโมง	- บรรยาย - ศึกษาจากเอกสาร ประกอบการสอน หนังสือ ตำราเว็บไซต์ - การยกตัวอย่าง กรณีศึกษาประกอบการ บรรยาย	อ.ศิริมา สุวรรณศรี
9	การอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	3 ชั่วโมง	- บรรยาย - ศึกษาจากเอกสาร ประกอบการสอน หนังสือ ตำราเว็บไซต์ - การยกตัวอย่าง กรณีศึกษาประกอบการ บรรยาย	อ.ศิริมา สุวรรณศรี
10	กรณีศึกษาแนวทางการอนุรักษ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน	3 ชั่วโมง	- บรรยาย - การยกตัวอย่าง กรณีศึกษาประกอบการ บรรยาย	อ.ศิริมา สุวรรณศรี
11	ภูมิปัญญาต่างประเทศ	3	- บรรยาย	อ.ศิริมา



ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง	- ศึกษาจากเอกสาร ประกอบการสอน หนังสือ ตำราเว็บไซต์ - การยกตัวอย่าง กรณีศึกษาประกอบการ บรรยาย	สุวรรณศรี
12	กรณีศึกษาแนวทางการพัฒนา ชุมชนโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการอนุรักษ์ภูมิปัญญาของ ต่างประเทศ	3 ชั่วโมง	- บรรยาย - ศึกษาจากเอกสาร ประกอบการสอน หนังสือ ตำราเว็บไซต์ - การยกตัวอย่าง กรณีศึกษาประกอบการ บรรยาย	อ.ศิริมา สุวรรณศรี
13	ศึกษากรณีศึกษา (Case Study) ชุมชนที่มีกลยุทธ์และวิธีการ พัฒนาชุมชนที่เป็นเลิศโดยใช้ฐาน ภูมิปัญญาท้องถิ่น	3 ชั่วโมง	- บรรยาย ทำความ เข้าใจเกี่ยวกับ วิธีการจัดเก็บ ข้อมูล การสรุปผล การศึกษา การ นำเสนอผล การศึกษา - ตอบข้อซักถาม	อ.ศิริมา สุวรรณศรี
14	รายงานการศึกษากรณีศึกษา (Case Study) ชุมชนที่มีกลยุทธ์ และวิธีการพัฒนาชุมชนที่เป็น เลิศโดยใช้ฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น	3 ชั่วโมง	- ร่วมกันวิเคราะห์ กรณีศึกษา - อภิปรายแบบมีส่วนร่วม ร่วม - บรรยายสรุป	อ.ศิริมา สุวรรณศรี
15	แนวทางการใช้ภูมิปัญญาในด้าน ต่างๆเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	3 ชั่วโมง	- อภิปรายแบบมีส่วนร่วม ร่วม - บรรยายสรุป	อ.ศิริมา สุวรรณศรี
16	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (16 สัปดาห์)				
กิจกรรม ที่	ผลการ เรียนรู้*	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมิน
1	1.1, 1.6, 1.7, 2.1, 2.4-2.6, 3.2	สอบกลางภาค	8	30%
		การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	1-15	10%
		สอบปลายภาค	16	30%
2	1.1, 1.6, 1.7, 2.1, 2.4-2.6,	การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน	14	30%

### หมวดที่ 6 ทฤษฎีการประกอบการเรียนการสอน

#### 1. เอกสารและตำรา

เอกสารการสอน. ภูมิปัญญาชาวบ้านกับการบริหารงานท้องถิ่น. สำเนาเย็บเล่ม.

#### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

#### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

#### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

#### 3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

#### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจาก

การทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม