



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ประจำภาคเรียนที่ 1 / 2560

รหัสวิชา 2553332 ชื่อรายวิชา การวิเคราะห์โครงการ
ตอนเรียน A1 นักศึกษาหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตร์
รหัส (2 ตัวแรก) 58

อาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เขมภักดิ์ เย็นเปี่ยม

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เขมภักดิ์ เย็นเปี่ยม

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

คำนำ

รหัสวิชา 2553332 การวิเคราะห์โครงการ เป็นรายวิชาที่อยู่ในหมวดวิชาเลือกของหลักสูตรโดยนักศึกษาที่สนใจจะเรียนในสาขานโยบายสาธารณะควรเลือกเรียนในรายวิชานี้ เนื้อหาภาพรวมของรายวิชานี้เป็นการศึกษาและวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างนโยบาย แผนงาน โครงการ การศึกษาความเป็นไปได้ การประเมินผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม ด้านสุขภาพ และด้านสังคม การวิเคราะห์ความคุ้มค่าในการลงทุนของโครงการด้านเศรษฐกิจ การเงิน รวมถึงการวิเคราะห์โครงการด้านสังคมและด้านสิ่งแวดล้อมด้วย

เพื่อให้บรรลุถึงวัตถุประสงค์ของรายวิชานี้ ผู้สอนจึงได้ออกแบบแนวการสอน และวิธีการสอนที่ให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้จากทั้งในเอกสาร ตำรา การบรรยาย และการมอบหมายให้มีสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล ซึ่งแต่ละกิจกรรมจะทำให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหาของรายวิชานี้ได้มากยิ่งขึ้น

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	5
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	8
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	13
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	13

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
 - ชื่อภาษาไทย : 2553332 การวิเคราะห์โครงการ
 - ชื่อภาษาอังกฤษ : Project Analysis
2. จำนวนหน่วยกิต
 - 3 หน่วยกิต 3(3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
 - 3.1 หลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
 - 3.2 ประเภทของรายวิชาเลือก
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 - 4.1 ผู้รับผิดชอบรายวิชาผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เขมภักดิ์ เย็นเปี่ยม
 - 4.2 อาจารย์ผู้สอนผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เขมภักดิ์ เย็นเปี่ยม
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
 - ภาคการศึกษาที่ 1 / 2560 ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
 - ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
 - ไม่มี
8. สถานที่เรียน
 - มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
 - 1 สิงหาคม 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

ศึกษาและวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างนโยบาย แผนงาน โครงการ การศึกษาความเป็นไปได้ การประเมินผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม ด้านสุขภาพ และด้านสังคม การวิเคราะห์ความคุ้มค่าในการลงทุน ของโครงการด้านเศรษฐกิจ การเงิน รวมถึงการวิเคราะห์โครงการด้านสังคมและด้านสิ่งแวดล้อม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัยและสอดคล้องกับแนวคิด ทฤษฎี และข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการ นำมาใช้ในการวิเคราะห์และกำหนดโครงการสาธารณะในค่ายต่างๆ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างนโยบาย แผนและโครงการ วงจรโครงการ การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ และผลตอบแทนของโครงการทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การจัดลำดับความสำคัญของโครงการ เพื่อ วิจัยคุณค่าของโครงการเพื่อช่วยในการตัดสินใจเลือกโครงการไปดำเนินการ รวมถึงศึกษาปัจจัยที่มี อิทธิพลต่อ การบริหารโครงการ โดยเน้นศึกษาโครงการสาธารณะภายใต้บริบทของสังคมไทย

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	ไม่มีการสอนเสริม	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรมจริยธรรม

1.1 คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (1) มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (2) ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต
- (3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถ
- (4) มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- (5) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2 วิธีการสอน

- วิธีการสอดแทรกกรณีศึกษา การสร้างวินัยของประเทศต่างๆ
- วิธีการสอดแทรกแบบอย่างของนักศึกษาที่ดี

1.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักศึกษา เช่น การเข้าชั้นเรียน การทำงานมอบหมาย การบอกกล่าวและแนะนำเพื่อนนักศึกษา

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

(1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาที่เกี่ยวกับสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

(2) มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาความรู้ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

(3) สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปร่วมพัฒนาแก้ไขปัญหาและนำความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ได้จริง

(4) สามารถบูรณาการในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ตลอดเวลาที่นักศึกษาทำการศึกษาอยู่ในหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

2.2 วิธีการสอน

- การบรรยาย ชักถาม และอภิปราย
- การวิเคราะห์จากกรณีศึกษา
- การสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ

2.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการชักถาม การอภิปราย การคิดวิเคราะห์
- ประเมินจากการทำกรณีศึกษา

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

(1) มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบ และมีตรรกะ

(2) มีความสามารถในการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น

(3) สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชน เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขได้

(4) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์และตัวอย่างที่ศึกษามาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

3.2 วิธีการสอน

- การวิเคราะห์จากกรณีศึกษา
- การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

3.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการทำกรณีศึกษา
- ประเมินการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

(1) มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างและหลากหลายได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

(2) มีความเข้าใจผู้อื่น และสังคมนำ และสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคม

(3) สามารถแก้ไขปัญหา หรือความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นจากการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(4) มีจิตสาธารณะ และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

4.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงาน/การสืบค้นข้อมูลทั้งรายบุคคล และงานกลุ่ม

4.3 วิธีการประเมินผล

- ผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

(1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(2) สามารถสื่อสารแนะนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งด้านการพูดการเขียนตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและเครื่องมือในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

(3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างดี

(4) สามารถใช้ข้อมูลสถิติและตัวเลข ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงาน ให้สืบค้นและนำเสนอข้อมูลในงาน

5.3 วิธีการประเมินผล

- ผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	- แนะนำรายวิชา วิธีการสอน การวัดผล และ ประเมินผล เอกสาร ตำราที่ใช้ประกอบการบรรยาย - ความสัมพันธ์ระหว่างนโยบาย แผน และโครงการ	3	- บรรยาย - ตอบข้อซักถาม - ร่วมแสดงความคิดเห็น	ผศ.ดร.เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม
2	ความหมาย ลักษณะ โครงการ ขอบเขตโครงการ ประเภทโครงการ และ วงจรโครงการ	3	- บรรยาย - ตอบข้อซักถาม - ร่วมแสดงความคิดเห็น	ผศ.ดร.เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
3	การวิเคราะห์นโยบายและแผนเพื่อการกำหนดโครงการ	3	- บรรยาย - ตอบข้อซักถาม - ร่วมแสดงความคิดเห็น	ผศ.ดร.เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม
4	การศึกษาความเป็นไปได้	3	- บรรยาย - ตอบข้อซักถาม - ร่วมแสดงความคิดเห็น	ผศ.ดร.เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม
5	การประเมินผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม	3	- บรรยาย - ตอบข้อซักถาม - ตอบคำถามท้ายบท	ผศ.ดร.เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม
6	การประเมินผลกระทบด้านสุขภาพ	3	- บรรยาย - ตอบข้อซักถาม - ตอบคำถามท้ายบท	ผศ.ดร.เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม
7	การประเมินผลกระทบด้านสังคม	3	- บรรยาย - ตอบข้อซักถาม - ตอบคำถามท้ายบท	ผศ.ดร.เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม
8	- การวิเคราะห์โครงการด้านการเงิน (1) - อัตราผลตอบแทนและการคืนทุน	3	- บรรยาย - ตอบข้อซักถาม - ฝึกทำกรณีศึกษา	ผศ.ดร.เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม
9	- การวิเคราะห์โครงการด้านการเงิน (2) - การทำให้เป็นมูลค่าปัจจุบัน	3	- บรรยาย - ตอบข้อซักถาม - ฝึกทำกรณีศึกษา	- บรรยาย - ตอบข้อซักถาม - ฝึกทำกรณีศึกษา
10	- การวิเคราะห์โครงการด้านการเงิน (3) - การวิเคราะห์ผลประโยชน์/ต้นทุน	3	- บรรยาย - ตอบข้อซักถาม - ฝึกทำกรณีศึกษา	ผศ.ดร.เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม
11	- การวิเคราะห์โครงการด้านการเงิน (4) - การวิเคราะห์อัตราผลตอบแทนภายใน	3	- บรรยาย - ตอบข้อซักถาม - ฝึกทำกรณีศึกษา	ผศ.ดร.เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม
12	การวิเคราะห์โครงการด้านการเทคนิค	3	- บรรยาย - ตอบข้อซักถาม - ฝึกทำกรณีศึกษา	ผศ.ดร.เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
13	การวิเคราะห์โครงการด้าน การเศรษฐกิจ	3	- บรรยาย - ตอบข้อซักถาม - ฝึกทำกรณีศึกษา	ผศ.ดร.เขมภัทท์ เย็นเปี่ยม
14	การวิเคราะห์โครงการด้าน สังคม	3	- บรรยาย - ตอบข้อซักถาม - ฝึกทำกรณีศึกษา	ผศ.ดร.เขมภัทท์ เย็นเปี่ยม
15	การวิเคราะห์โครงการด้าน สิ่งแวดล้อม	3	- บรรยาย - ตอบข้อซักถาม - ฝึกทำกรณีศึกษา	ผศ.ดร.เขมภัทท์ เย็นเปี่ยม
สอบปลายภาค				

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การพัฒนาการเรียนรู้ ของนักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
คุณธรรม จริยธรรม	(1) มีวินัย ตรงต่อเวลา มี ความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม	การเข้าชั้นเรียน ทันเวลา การส่งงานตรง เวลา	1-15 6-11	10 % ผลการเรียนรู้ 1,2 = 8 % ผลการเรียนรู้ 3,4,5 = 2%
	(2) ตระหนักในคุณค่าของ คุณธรรม จริยธรรม และ ความซื่อสัตย์สุจริต	ไม่ทุจริตในการ สอบ ไม่คัดลอกงาน ผู้อื่น	16 5-15	
	(3) มีภาวะความเป็นผู้นำ และผู้ตาม สามารถ	การทำงานกลุ่ม	5-15	
	(4) มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และสามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้	การทำงานกลุ่ม ไม่คัดลอกงาน ผู้อื่น	5-15	
	(5) มีจรรยาบรรณ ทาง วิชาการและวิชาชีพ	ไม่คัดลอกงาน วิชาการผู้อื่น และมีการ อ้างอิง	5-15	

การพัฒนาการเรียนรู้ ของนักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
ความรู้	(1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการแนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	ตอบข้อซักถาม ฝึกทำ กรณีศึกษา	2-15	40 % ผลการเรียนรู้ 1 = 30 % ผลการเรียนรู้ 2,3,4 = 10 %
	(2) มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาความรู้ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง	การทำงานกลุ่ม	5-15	
	(3) สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปร่วมพัฒนาแก้ไขปัญหาและนำความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ได้จริง	การฝึกทำ กรณีศึกษา	5-15	
	(4) สามารถบูรณาการในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ตลอดเวลาที่นักศึกษาทำการศึกษาอยู่ในหลักสูตร และสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม	การฝึกทำ กรณีศึกษา การสอบปลายภาค	5-15 16	
ทักษะปัญญา	(1) มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ หออย่างมีวิจารณ์ญาณ เป็นระบบและมีตรรกะ	การฝึกทำ กรณีศึกษา	5-15	30 % ผลการเรียนรู้ 1,,4 = 20 % ผลการเรียนรู้ 2,3 = 10 %
	(2) มีความสามารถในการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น	การนำเสนอ ผลงานหน้าชั้นเรียน	5-15	

การพัฒนาการเรียนรู้ ของนักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
	3)สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ประเด็น ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชน เพื่อเสนอแนว ทางแก้ไขได้ (4) สามารถประยุกต์ใช้ ความรู้และทักษะ ตาม กรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์และตัวอย่าง ที่ศึกษามาทำการแก้ไข ปัญหาได้อย่างถูกต้องและ เหมาะสม	การฝึกทำ กรณีศึกษา การฝึกทำ กรณีศึกษา สอบปลายภาค	5-15 5-15 16	
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	(1) มีความสามารถในการ สื่อสารกับผู้อื่นที่มีความ แตกต่างและหลากหลายได้ อย่างเหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ (2) มีความเข้าใจผู้อื่น และสังคมและสามารถ ปรับตัวให้เข้ากับสังคม (3) สามารถแก้ไขปัญหา หรือความขัดแย้งที่อาจ เกิดขึ้นจากการทำงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ (4) มีจิตสาธารณะ และ รับผิดชอบต่อตนเองและ สังคม	การนำเสนอ หน้าชั้นเรียน การทำงานกลุ่ม การทำงานกลุ่ม การทำงานกลุ่ม	14 5-15 5-15 5-15	10 % ผลการเรียนรู้ 1,4 = 8 % ผลการเรียนรู้ 2,3 = 2 %
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	(1) มีทักษะในการใช้ เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่ จำเป็นต่อการใช้งานได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	การฝึกทำ กรณีศึกษา การนำเสนอ ผลงานหน้าชั้น เรียน	5-15	10 % ผลการเรียนรู้ 2,4 = 8 % ผลการเรียนรู้ 1,4 = 2 %

การพัฒนาการเรียนรู้ ของนักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
	(2) สามารถสื่อสารแนะนำ เสนอผลงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพทั้งด้านการ พูดการเขียนตลอดจน สามารถเลือกใช้สื่อและ เครื่องมือในการนำเสนอ ผลงานได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ	การนำเสนอ ผลงานหน้าชั้น เรียน	5-15	
	(3) สามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการสื่อสาร และการสืบค้นได้อย่างดี	การฝึกทำ กรณีศึกษา	5-15	
	(4) สามารถใช้ข้อมูลสถิติ และตัวเลข ในการวิเคราะห์ ข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	การฝึกทำ กรณีศึกษา	6-11	

หมวดที่ 6 ทฤษฎีการประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการบรรยาย

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กุลธิดา ภูซัง. (2551). *การวิเคราะห์โครงการและบริหารโครงการ*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ปกรณ์ ปรียากร. (2548). *การบริหารโครงการ : แนวคิดและแนวทางในการสร้างความสำเร็จ*. กรุงเทพฯ
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

ประสิทธิ์ ตงยั้งศิริ. (2542). *การวางแผนและวิเคราะห์โครงการ*. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2549). *การวิเคราะห์โครงการ หน่วยที่ 1-8*. นนทบุรี: ผู้แต่ง
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2549). *การวิเคราะห์โครงการ หน่วยที่ 9-15*. นนทบุรี: ผู้แต่ง
วิสุจ จิระดำเกิง. (2548). *การบริหารโครงการ: แนวทางปฏิบัติจริง*. กรุงเทพฯ: วรธรรม

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
 - การตั้งประเด็นเพื่อซักถาม
 - การมอบหมายงานต่างๆ
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
 - การสังเกตพฤติกรรมการเรียน
 - การทำงานที่มอบหมาย
 - ผลการสอบปลายภาค
3. การปรับปรุงการสอน
 - สังเกตจากพฤติกรรมการเรียน ผลงาน และผลการประเมินการสอน
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
 - พิจารณาจากงานที่มอบหมายและผลการสอบปลายภาค
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
 - สังเกตจากพฤติกรรมการเรียน ผลงาน และผลการประเมินการสอน