

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา  
2553303 การบริหารการพัฒนา (Development Administration)
- จำนวนหน่วยกิต  
3(3-0) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
ผศ.ดร.ยุทธพงษ์ สีลากิจไพศาล
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560/ ชั้นปีที่ 3
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- สถานที่เรียน  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
8 กรกฎาคม 2560

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

สร้างความรู้ความเข้าใจในหลักการ ทฤษฎี แนวทาง และกรอบแนวคิด โดยมีเนื้อหาครอบคลุมที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการพัฒนาโดยเน้นการพัฒนาระบบบริหาร บทบาทของระบบบริหารในการพัฒนาประเทศรวมถึงความสัมพันธ์และปัจจัยแวดล้อมต่างๆ ที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ ทั้งนี้เพื่อให้ผู้ศึกษาสามารถเข้าใจถึงแนวทางการพัฒนาและวิเคราะห์ถึงองค์ประกอบต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาประเทศได้ดียิ่งขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

-พัฒนาสื่อการสอนและเพิ่มเติมช่องทางการค้นคว้าข้อมูลต่างๆที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา เพื่อให้ให้นักศึกษาเกิดความรู้ และความเข้าใจ เกี่ยวกับการบริหารการพัฒนาและการพัฒนาการบริหาร หลักการ รวมทั้งทฤษฎี การบริหารการพัฒนาโดยเน้นการพัฒนาระบบบริหาร

-เพิ่มเติมเนื้อหา ความรู้ ในเรื่องบทบาทของระบบบริหารในการพัฒนาประเทศ รวมถึงความสัมพันธ์และปัจจัยแวดล้อมต่างๆ ที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาท้องถิ่นและระดับประเทศ และยังสามารถนำความรู้ ในเรื่องบทบาทของระบบบริหารในการพัฒนาประเทศ รวมถึงความสัมพันธ์และปัจจัยแวดล้อมต่างๆ ที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาท้องถิ่นและระดับประเทศมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

-ปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา รวมถึงการใช้ข้อสอบเพื่อวัดความรู้ให้ตรงกับวัตถุประสงค์ของรายวิชา

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษากระบวนการบริหาร ศึกษาเปรียบเทียบการบริหารการพัฒนาของประเทศกับประเทศอื่นๆ และศึกษาถึงหลักการ ทฤษฎีการบริหารการพัฒนาโดยเน้นการพัฒนาระบบบริหาร บทบาทของระบบบริหารในการพัฒนาประเทศรวมถึงความสัมพันธ์และปัจจัยแวดล้อมต่างๆ ที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยายการฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

#### รายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาภายในชั้นเรียน
- อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน Social Network เช่น Facebook และ Line

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- มีพฤติกรรมที่มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- ตระหนักถึงการบริหารที่ยึดหลักธรรมาภิบาล

#### 1.2 วิธีการสอน

- การยกตัวอย่างและกรณีศึกษา (Case Study)
- การอภิปรายร่วมกัน (Group Discussion)
- การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง (Self-study)
- การเชิญวิทยากรภายนอก

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตการณ์ปฏิบัติงานของนักศึกษา
- การแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา

### 2. ความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- มีความรู้เกี่ยวกับหลักการบริหารการพัฒนา
- สามารถวิเคราะห์และอธิบายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการพัฒนา
- มีความรู้และทักษะขั้นพื้นฐานในการปฏิบัติงานได้ในหน่วยงาน
- มีความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- มีความรู้เกี่ยวกับท้องถิ่นและชุมชน
- สามารถบูรณาการและประยุกต์ใช้กับศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง รวมถึงดำเนิน
- ชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

#### 2.2 วิธีการสอน

- การบรรยายประกอบสื่อ
- การยกตัวอย่างและกรณีศึกษา (Case Study)
- การอภิปรายร่วมกัน (Group Discussion)
- การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง (Self-study)

#### 2.3 วิธีการประเมินผล

- การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น
- แบบฝึกหัดและทำกิจกรรมตามที่มอบหมาย
- การสอบเพื่อประเมินความรู้

### 3. ทักษะทางปัญญา

#### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- รู้จักคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และสามารถสรุปเนื้อหาสาระสำคัญการเรียนรู้ในแต่ละบทเรียน
- สามารถค้นคว้า ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี

#### 3.2 วิธีการสอน

- การบรรยายประกอบสื่อ
- การยกตัวอย่างและกรณีศึกษา (Case Study)
- การอภิปรายร่วมกัน (Group Discussion)
- การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง (Self-study)

#### 3.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตการณ์ปฏิบัติตนของนักศึกษา
- การแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- สามารถริเริ่มสร้างสรรค์แนวทางที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ได้

#### 4.2 วิธีการสอน

- การบรรยายประกอบสื่อ
- การยกตัวอย่างและกรณีศึกษา (Case Study)
- การอภิปรายร่วมกัน (Group Discussion)
- การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง (Self-study)

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตการณ์ปฏิบัติตนของนักศึกษา
- การแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นเกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์
- สามารถสืบค้นและสื่อสารด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 5.2 วิธีการสอน

- การบรรยายประกอบสื่อ
- การยกตัวอย่างและกรณีศึกษา (Case Study)
- การอภิปรายร่วมกัน (Group Discussion)
- การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง (Self-Study)

#### 5.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตการณ์ปฏิบัติตนของนักศึกษา
- การแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	- แนะนำรายวิชา - อธิบายเกี่ยวกับลักษณะการเรียนการสอนในรายวิชา - อธิบายเกี่ยวกับวิธีการประเมินผล	3	แนะนำนักศึกษาเกี่ยวกับการศึกษาและแนะนำเอกสารประกอบการสอนการบริหารการพัฒนา	ผศ.ดร.ยุทธพงษ์ ลีลากิจไพศาล
2	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารการพัฒนา	3	- นักศึกษาทำการศึกษาเอกสารประกอบการสอนวิชาการบริหารการพัฒนา	ผศ.ดร.ยุทธพงษ์ ลีลากิจไพศาล
3	สภาพแวดล้อมของการบริหารการพัฒนา	3	- นักศึกษาทำการศึกษาเอกสารประกอบการสอนการบริหารการพัฒนา - ให้นักศึกษาอภิปรายร่วมกัน (Group Discussion)	ผศ.ดร.ยุทธพงษ์ ลีลากิจไพศาล
4	สภาพแวดล้อมของการบริหารการพัฒนา	3	- นักศึกษาทำการศึกษาองค์ประกอบของสภาพแวดล้อมของการพัฒนา -- ให้นักศึกษาอภิปรายร่วมกันโดยการยกตัวอย่างและกรณีศึกษา (Case Study)	ผศ.ดร.ยุทธพงษ์ ลีลากิจไพศาล
5	การบริหารการพัฒนา (D of A) ที่เน้นการพัฒนาการบริหาร	3	- นักศึกษาทำการศึกษาเอกสารประกอบการสอนการบริหารการพัฒนา - การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง (Self-study)	ผศ.ดร.ยุทธพงษ์ ลีลากิจไพศาล
6	การบริหารการพัฒนา (A of D) ที่เน้นการบริหารโครงการพัฒนา	3	- นักศึกษาทำการศึกษาเอกสารประกอบการสอนการบริหารการพัฒนา - การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง (Self-study)	ผศ.ดร.ยุทธพงษ์ ลีลากิจไพศาล
7	สอบกลางภาค	3	- นักศึกษาสอบกลางภาค	ผศ.ดร.ยุทธพงษ์ ลีลากิจไพศาล
8	การบริหารการพัฒนาที่เน้นการพัฒนาเศรษฐกิจ	3	- นักศึกษาทำการศึกษาเอกสารประกอบการสอนการบริหารการพัฒนา - ให้นักศึกษาอภิปรายร่วมกันโดยการยกตัวอย่างและกรณีศึกษา (Case Study)	ผศ.ดร.ยุทธพงษ์ ลีลากิจไพศาล
9	การบริหารการพัฒนาที่เน้นการพัฒนาเศรษฐกิจ	3	นักศึกษาทำการศึกษาเอกสารประกอบการสอนการบริหารการพัฒนา - ให้นักศึกษาอภิปรายร่วมกันโดยการยกตัวอย่างและกรณีศึกษา (Case Study)	ผศ.ดร.ยุทธพงษ์ ลีลากิจไพศาล
10	การบริหารการพัฒนาที่เน้นการพัฒนาสังคม	3	- นักศึกษาทำการศึกษาเอกสารประกอบการสอนการบริหารการพัฒนา	ผศ.ดร.ยุทธพงษ์ ลีลากิจไพศาล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			-แบ่งกลุ่มนักศึกษา อภิปรายเนื้อหา และนำเสนอหน้าชั้นเรียน เพื่อศึกษา แนวความคิดของนักศึกษาต่อการ พัฒนาสังคมของประเทศ	
11	การบริหารการพัฒนาที่เน้นการ พัฒนาสังคม	3	-นักศึกษาทำการศึกษาเอกสาร ประกอบการสอนการบริหารการพัฒนา -ให้นักศึกษาอภิปรายร่วมกันโดยการ ยกตัวอย่างและกรณีศึกษา (Case Study)	ผศ.ดร.ยุทธพงษ์ ลีลากิจไพศาล
12	การบริหารการพัฒนาที่เน้นการ พัฒนาทางการเมือง	3	-นักศึกษาทำการศึกษาเอกสาร ประกอบการสอนการบริหารการพัฒนา -นักศึกษาเขียนบทความทางวิชาการ เกี่ยวกับการเมืองไทย	ผศ.ดร.ยุทธพงษ์ ลีลากิจไพศาล
13	การบริหารการพัฒนาที่เน้นการ พัฒนาทางการเมือง	3	-นักศึกษาทำการศึกษาเอกสาร ประกอบการสอนการบริหารการพัฒนา -ให้นักศึกษาอภิปรายร่วมกันโดยการ ยกตัวอย่างและกรณีศึกษา (Case Study)	ผศ.ดร.ยุทธพงษ์ ลีลากิจไพศาล
14	การบริหารการพัฒนาที่เน้นการ พัฒนาเมืองและชนบท	3	-นักศึกษาทำการศึกษาเอกสาร ประกอบการสอนการบริหารการพัฒนา -ให้นักศึกษาอภิปรายร่วมกันโดยการ ยกตัวอย่างและกรณีศึกษา (Case Study)	ผศ.ดร.ยุทธพงษ์ ลีลากิจไพศาล
15	ทบทวนบทเรียน	3	-อาจารย์สรุปเนื้อหาทั้งหมด	ผศ.ดร.ยุทธพงษ์ ลีลากิจไพศาล
16	สอบปลายภาค		-นักศึกษาสอบปลายภาค	ผศ.ดร.ยุทธพงษ์ ลีลากิจไพศาล

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการ ประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	ทดสอบความเข้าใจ การบริหารการพัฒนา	การทดสอบ ย่อย	3	10 %
2	ขอบเขตของการบริหารการพัฒนา	การทดสอบ ย่อย	5	20%
3	บทที่ 1-บทที่ 5	สอบกลาง ภาค	7	30%

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

ศ.ดร.ติน ปรัชญพฤทธิ์. การบริหารการพัฒนา ความหมาย เนื้อหา แนวทาง และปัญหา. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

วรเดช จันทรศร.รัฐประศาสนศาสตร์ : ขอบข่ายในทศวรรษใหม่.สหายบล็อกและการพิมพ์.  
 วิรัช วิรัชนิภาวรรณ.การบริหารจัดการ และการบริหารการพัฒนาขององค์การตามรัฐธรรมนูญและหน่วยงานของรัฐ : วิ.เจ.พรินต์ติ้ง.  
 อุทัย เลาหนีเชียร.การบริหารการพัฒนา : สามเจริญพานิช.  
 เสน่ห์ จุ้ยโต.แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารการพัฒนา : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ มีดังนี้

- การทดสอบผู้เรียนด้วยการทำแบบทดสอบ
- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้เรียนและผู้สอน

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา
- สังเกตความเข้าใจในการเรียนของนักศึกษาหลังจาก ทำใบกิจกรรม และการสอนแบบบรรยาย
- พิจารณาจากการทำแบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน
- พิจารณาจากคะแนนการทำแบบทดสอบปลายภาคเรียน
- การทบทวนผลการเรียนรู้ในรายวิชา

### 3. การปรับปรุงการสอน

- ใช้การวิจัยในชั้นเรียนประกอบการปรับปรุง
- จัดสัมมนาการเรียนการสอน
- ปรับปรุงกิจกรรมและสื่อการเรียนการสอน
- แนะนำเพิ่มเติมช่องทางการค้นคว้าข้อมูล

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การวิเคราะห์ผลการเรียนด้วยหลักสถิติทางมาตรฐานการศึกษา

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี เพื่อให้สอดคล้องเนื้อหาสาระของวิชาการบริหารการพัฒนา