



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ประจำภาคเรียนที่ 1 / 2560

รหัสวิชา 2552311 ชื่อรายวิชา หลักการกระจายอำนาจกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ตอนเรียน A1,B1 นักศึกษาหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตร์

รหัส (2 ตัวแรก) 59

อาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เขมภักดิ์ เย็นเปี่ยม

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เขมภักดิ์ เย็นเปี่ยม

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

คำนำ

รหัสวิชา 2552311 หลักการกระจายอำนาจกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นรายวิชาที่อยู่ในหมวดวิชาบังคับ ที่นักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิตต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานี้ โดยเนื้อหาภาพรวมของรายวิชานี้ศึกษาแนวคิดการกระจายอำนาจที่ส่งผลต่อรูปแบบการปกครองส่วนท้องถิ่นโดยมุ่งเน้นการศึกษา รูปแบบและวิธีการกระจายอำนาจ ที่มีความสัมพันธ์ต่อบทบาทหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและยังส่งผลต่อการพัฒนาการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของชุมชนต่างๆ ในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ

เพื่อให้บรรลุถึงวัตถุประสงค์ของรายวิชานี้ ผู้สอนจึงได้ออกแบบแนวการสอน และวิธีการสอนที่ให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้จากทั้งในเอกสาร ตำรา การบรรยาย และการมอบหมายให้มีสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล ซึ่งแต่ละกิจกรรมจะทำให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหาของรายวิชานี้ได้มากยิ่งขึ้น

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	5
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	8
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	14
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	15

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
 ชื่อภาษาไทย : หลักการกระจายอำนาจกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2552311
 ชื่อภาษาอังกฤษ : Principles of Decentralization and Local Administrative Organization
2. จำนวนหน่วยกิต
 3 หน่วยกิต 3(3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
 3.1 หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
 3.2 ประเภทของรายวิชาบังคับ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 4.1 ผู้รับผิดชอบรายวิชาผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม
 4.2 อาจารย์ผู้สอนผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
 ภาคการศึกษาที่ 1 / 2560 ชั้นปีที่2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
 ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
 ไม่มี
8. สถานที่เรียน
 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
 1 สิงหาคม 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี การกระจายอำนาจที่มีผลต่อการพัฒนารูปแบบ โครงสร้างการปกครองท้องถิ่น อำนาจหน้าที่ การจัดบริการสาธารณะ รวมทั้งการพัฒนาการเมือง เศรษฐกิจ สังคม ของท้องถิ่น

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงเนื้อหาให้สอดคล้องกับการปกครองและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปกครองท้องถิ่น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิดการกระจายอำนาจที่ส่งผลต่อรูปแบบการปกครองส่วนท้องถิ่นโดยมุ่งเน้นการศึกษา รูปแบบและวิธีการกระจายอำนาจ ที่มีความสัมพันธ์ต่อบทบาทหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและยังส่งผลต่อการพัฒนาการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของชุมชนต่างๆ ในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ไม่มีการสอนเสริม	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรมจริยธรรม

1.1 คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (1) มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (2) ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต
- (3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถ
- (4) มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- (5) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2 วิธีการสอน

- วิธีการสอดแทรกกรณีศึกษา การสร้างวินัยของประเทศต่างๆ
- วิธีการสอดแทรกแบบอย่างของนักศึกษาที่ดี

1.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักศึกษา เช่น การเข้าชั้นเรียน การทำงานมอบหมาย การบอกกล่าวและแนะนำเพื่อนนักศึกษา

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

(1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาที่เกี่ยวกับสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

(2) มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาความรู้ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

(3) สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปร่วมพัฒนาแก้ไขปัญหาและนำความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ได้จริง

(4) สามารถบูรณาการในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ตลอดเวลาที่นักศึกษาทำการศึกษาอยู่ในหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

2.2 วิธีการสอน

- การบรรยาย ชักถาม และอภิปราย
- การสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ

2.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการชักถาม การอภิปราย การคิดวิเคราะห์
- ประเมินจากการทดสอบท้ายบทเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

(1) มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบ และมีตรรกะ

(2) มีความสามารถในการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น

(3) สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชน เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขได้

(4) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์และตัวอย่างที่ศึกษามาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

3.2 วิธีการสอน

- การทำรายงานให้วิเคราะห์เปรียบเทียบการปกครองท้องถิ่นไทยกับต่างประเทศ
- วิเคราะห์สถานการณ์การปกครองท้องถิ่นไทยทั้งในปัจจุบันและอนาคต

3.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการชักถาม การอภิปราย การคิดวิเคราะห์
- ประเมินจากการทดสอบท้ายคาบ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

(1) มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างและหลากหลายได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

- (2) มีความเข้าใจผู้อื่น และสังคมและสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคม
- (3) สามารถแก้ไขปัญหา หรือความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นจากการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (4) มีจิตสาธารณะ และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

4.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงาน/การสืบค้นข้อมูลทั้งรายบุคคล และงานกลุ่ม

4.3 วิธีการประเมินผล

- ผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) สามารถสื่อสารแนะนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งด้านการพูดการเขียนตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและเครื่องมือในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
- (3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างดี
- (4) สามารถใช้ข้อมูลสถิติและตัวเลข ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงาน ให้สืบค้นและนำเสนอข้อมูลในรูปรายงานที่มอบหมาย

5.3 วิธีการประเมินผล

- พิจารณาเทคนิคการนำเสนอรายงาน
- ความสมบูรณ์ของรายงานที่มีการสืบค้นและอ้างอิงที่หลากหลาย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	- แนะนำรายวิชา วิธีการสอน การวัดผลและประเมินผล - แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น - แนวคิดการรวมอำนาจ แบ่งอำนาจ กระจายอำนาจ และโอนอำนาจ	3	- บรรยาย - ตอบข้อซักถาม - ร่วมแสดงความคิดเห็น	ผศ.ดร.เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม
2	- ธรรมชาติของการปกครองท้องถิ่น - การมีส่วนร่วมของประชาชนในการปกครองท้องถิ่น	3	- บรรยาย - ตอบข้อซักถาม - ร่วมแสดงความคิดเห็น - ทดสอบย่อย (quiz)	ผศ.ดร.เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
3	- แนวคิดเกี่ยวกับการจัด ชั้นองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น - แนวคิดเกี่ยวกับการจัด โครงสร้างภายในองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น	3	- บรรยาย - ตอบข้อซักถาม - ร่วมแสดงความคิดเห็น - ทดสอบย่อย (quiz)	ผศ.ดร.เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม
4	- แนวคิดเกี่ยวกับภารกิจ การจัดบริการสาธารณะ ขององค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น - แนวคิดเกี่ยวกับการกำกับ ดูแลองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น	3	- บรรยาย - ตอบข้อซักถาม - ร่วมแสดงความคิดเห็น - ทดสอบย่อย (quiz)	ผศ.ดร.เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม
5	- พัฒนาการการจัดองค์กร ท้องถิ่นไทยรูปแบบต่างๆ หลังเปลี่ยนแปลงการ ปกครอง พ.ศ.2475 – ก่อนกระจายอำนาจ พ.ศ. 2540	3	- บรรยาย - ตอบข้อซักถาม - มอบงานศึกษาโครงสร้าง อำนาจหน้าที่ และการกำกับ ดูแลองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นไทยรูปแบบต่างๆ หลังการ กระจายอำนาจตาม รัฐธรรมนูญ พ.ศ.2540	ผศ.ดร.เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม
6	- สุขาภิบาล	3	- นำเสนอรายงาน - ทดสอบย่อย (quiz)	ผศ.ดร.เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม
7	- เทศบาล	3	- นำเสนอรายงาน - ทดสอบย่อย (quiz)	ผศ.ดร.เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม
8	- องค์การบริหารส่วน จังหวัด	3	- นำเสนอรายงาน - ทดสอบย่อย (quiz)	ผศ.ดร.เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม
9	- องค์การบริหารส่วนตำบล	3	- นำเสนอรายงาน - ทดสอบย่อย (quiz)	ผศ.ดร.เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม
10	- กรุงเทพมหานคร	3	- นำเสนอรายงาน - ทดสอบย่อย (quiz)	ผศ.ดร.เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม
11	- เมืองพัทยา	3	- นำเสนอรายงาน - ทดสอบย่อย (quiz)	ผศ.ดร.เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
12	- โครงสร้าง อำนาจหน้าที่ การกำกับดูแลองค์กร ปกครองท้องถิ่นของ ต่างประเทศ (อาทิ ฝรั่งเศส ญี่ปุ่น สหรัฐอเมริกา อังกฤษ) - เปรียบเทียบโครงสร้าง อำนาจหน้าที่และการ กำกับดูแลองค์กรปกครอง ท้องถิ่นไทยกับต่างประเทศ	3	- บรรยาย - ตอบข้อซักถาม - ร่วมแสดงความคิดเห็น - ทดสอบย่อย (quiz)	ผศ.ดร.เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม
13	- แนวคิดการบริหารงาน บุคคลส่วนท้องถิ่น - แนวคิดการคลังท้องถิ่น	3	- บรรยาย - ตอบข้อซักถาม - ร่วมแสดงความคิดเห็น - ทดสอบย่อย (quiz)	ผศ.ดร.เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม
14	- แนวคิดเกี่ยวกับการ จัดการตนเอง (Self- Governance) - แนวคิดเกี่ยวกับความ ร่วมมือระหว่างองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นและ หุ้นส่วนการบริหารจัดการ ท้องถิ่น	3	- บรรยาย - ตอบข้อซักถาม - ร่วมแสดงความคิดเห็น	ผศ.ดร.เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม
15	- ความท้าทายการปกครอง ท้องถิ่นในปัจจุบันและ แนวโน้ม ทิศทางการปกครองท้องถิ่น ไทยในอนาคต	3	- บรรยาย - ตอบข้อซักถาม - ร่วมแสดงความคิดเห็น	ผศ.ดร.เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม
16	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การพัฒนาการเรียนรู้ ของนักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
คุณธรรม จริยธรรม	(1) มีวินัย ตรงต่อเวลา มี ความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม	การเข้าชั้นเรียน ทันเวลา การส่งงานตรง เวลา	1-15 6-11	10 % ผลการเรียนรู้ 1,3,4 = 8 % ผลการเรียนรู้ 2,5 = 2%
	(2) ตระหนักในคุณค่าของ คุณธรรม จริยธรรม และ ความซื่อสัตย์สุจริต	ไม่ทุจริตในการ สอบ ไม่คัดลอกงาน ผู้อื่น	2-4,6-13 6-11	
	(3) มีภาวะความเป็นผู้นำ และผู้ตาม สามารถ	การทำงานกลุ่ม	6-11	
	(4) มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และสามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้	การทำงานกลุ่ม ไม่คัดลอกงาน ผู้อื่น	6-11	
	(5) มีจรรยาบรรณ ทาง วิชาการและวิชาชีพ	ไม่คัดลอกงาน วิชาการผู้อื่น และมีการ อ้างอิง	6-11	
ความรู้	(1) มีความรู้และความ เข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหา สาระสำคัญของรายวิชาที่ เกี่ยวกับ สาขาวิชา รัฐ ประศาสนศาสตร์ (2) มีความสามารถในการ ศึกษาค้นคว้าและพัฒนา ความรู้ของตนเองได้อย่าง ต่อเนื่อง	ทดสอบย่อย การทำงานกลุ่ม	2,3,4,7 6-11	40 % ผลการเรียนรู้ 1,2 = 30 % ผลการเรียนรู้ 3,4 = 10 %

การพัฒนาการเรียนรู้ ของนักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
	(3) สามารถนำความรู้และ ประสบการณ์ไปร่วมพัฒนา แก้ไขปัญหาและนำความรู้ ทางรัฐประศาสนศาสตร์ไป ประยุกต์ใช้ได้จริง	การนำเสนอ ผลงานหน้าชั้น เรียน	6-11	
	(4) สามารถบูรณาการใน สาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ใน ศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ ตลอดเวลาที่ นักศึกษา ทำการศึกษาอยู่ในหลักสูตร และสามารถประยุกต์ใช้ ศาสตร์ต่างๆ ได้อย่าง เหมาะสม	การทำงานกลุ่ม การสอบปลาย ภาค	6-11 16	
ทักษะปัญญา	(1)มีความสามารถในการ คิด วิเคราะห์อย่างมี วิจารณญาณ เป็นระบบ และมีตรรกะ	การทำงานกลุ่ม	6-11	30 % ผลการเรียนรู้ 1,,3 = 20 % ผลการเรียนรู้ 2,4 = 10 %
	(2) มีความสามารถในการ ถ่ายทอดและแลกเปลี่ยน ความรู้กับผู้อื่น	การนำเสนอ ผลงานหน้าชั้น เรียน	6-11	
	3)สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ประเด็น ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชน เพื่อเสนอแนว ทางแก้ไขได้	การทำงานกลุ่ม	6-11	
	(4) สามารถประยุกต์ใช้ ความรู้และทักษะ ตามกรอบ ทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์ และตัวอย่างที่ศึกษามาทำ การแก้ไขปัญหาได้อย่าง ถูกต้องและเหมาะสม	การทำงานกลุ่ม สอบปลายภาค	6-11 16	

การพัฒนาการเรียนรู้ ของนักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	(1) มีความสามารถในการ สื่อสารกับผู้อื่นที่มีความ แตกต่างและหลากหลายได้ อย่างเหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ	การนำเสนอ หน้าชั้นเรียน	14	10 % ผลการเรียนรู้ 2,3,4 = 8 % ผลการเรียนรู้ 1 = 2 %
	(2) มีความเข้าใจผู้อื่น และ สังคมนำและสามารถปรับตัว ให้เข้ากับสังคม	การทำงานกลุ่ม	6-11	
	(3) สามารถแก้ไขปัญหา หรือ ความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้น จากการทำงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	การทำงานกลุ่ม	6-11	
	(4) มีจิตสาธารณะ และ รับผิดชอบต่อตนเองและ สังคม	การทำงานกลุ่ม	6-11	
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	(1) มีทักษะในการใช้ เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่ จำเป็นต่อการใช้งานได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	การทำงานกลุ่ม การนำเสนอ ผลงานหน้าชั้น เรียน	6-11	10 % ผลการเรียนรู้ 1,3,4 = 8 % ผลการเรียนรู้ 2 = 2 %
	(2) สามารถสื่อสารแนะนำ เสนอผลงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพทั้งด้านการพูด การเขียนตลอดจนสามารถ เลือกใช้สื่อและเครื่องมือใน การนำเสนอผลงานได้อย่าง เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	การนำเสนอ ผลงานหน้าชั้น เรียน	6-11	
	(3) สามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการสื่อสาร และการสืบค้นได้อย่างดี	การทำงานกลุ่ม	6-11	

การพัฒนาการเรียนรู้ ของนักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
	(4) สามารถใช้ข้อมูลสถิติ และตัวเลข ในการวิเคราะห์ ข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	การทำงานกลุ่ม	6-11	

หมวดที่ 6 ทฤษฎีการประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการบรรยาย

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 และ 2550
- พระราชบัญญัติการจัดตั้งองค์กรปกครองท้องถิ่น เช่น พ.ร.บ.เทศบาล พ.ร.บ.สภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ร.บ.องค์การบริหารส่วนจังหวัดพ.ร.บ.เมืองพัทยา และ พ.ร.บ.กรุงเทพมหานคร เป็นต้น

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

โกวิท พวงงาม. “การปกครองท้องถิ่นไทย: หลักการและมิติใหม่ในอนาคต” (พิมพ์ครั้งที่ 7) สำนักพิมพ์
วิญญูชน. 2552.

โกวิท พวงงาม.การปกครองท้องถิ่นไทย (พิมพ์ครั้งที่ 3) สำนักพิมพ์ บริษัท เอ็กซ์เปอร์เน็ท จำกัด. 2551.

โกวิท พวงงาม.การปกครองท้องถิ่น ว่าด้วยทฤษฎี แนวคิด และหลักการ (พิมพ์ครั้งที่ 3) สำนักพิมพ์
บริษัท เอ็กซ์เปอร์เน็ท จำกัด. 2551

ธนศวรรี เจริญเมือง.100 ปี การปกครองท้องถิ่นไทย พ.ศ.2440-2540. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : คบไฟ.2542

นครินทร์ เมฆไตรรัตน์.2547.สารานุกรมการปกครองท้องถิ่นไทย.หมวดแนวคิดพื้นฐาน: รัฐกับการ
ปกครองท้องถิ่น.สถาบันพระปกเกล้า.กรุงเทพฯ: ธรรมดาเพรส.2547.

นันทวัฒน์บรมานันท์. การปกครองท้องถิ่นฝรั่งเศส. กรุงเทพฯ : สถาบันนโยบายศึกษา. 2544.

ธนศวรรี เจริญเมือง. การปกครองท้องถิ่นกับการบริหารจัดการท้องถิ่น. กรุงเทพฯ: โครงการจัดพิมพ์คบ
ไฟ. 2553

ธนศวรรี เจริญเมือง. ทฤษฎีและแนวคิดการปกครองท้องถิ่นกับการบริหารจัดการท้องถิ่น. กรุงเทพฯ:
โครงการจัดพิมพ์คบไฟ. 2553

ปรัชญา เวสารัชช. การปกครองท้องถิ่นของประเทศญี่ปุ่น. โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการที่ดีโดย
กระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : สำนักงาน ก.พ. 2542

ปรัชญา เวสารัชช. การปกครองท้องถิ่นของประเทศอังกฤษ. โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการที่ดีโดย
กระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น .กรุงเทพฯ: สำนักงาน ก.พ. 2543

เรืองวิทย์ เกษสุวรรณ. แนวคิดและทฤษฎีการปกครองท้องถิ่น. กรุงเทพฯ: บพิธการพิมพ์. 2555

วุฒิสสาร ตันไชย.การกระจายอำนาจสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.พิมพ์ครั้งที่ 3.นนทบุรี : สถาบัน
พระปกเกล้า. 2546.

Mongtagu, Harris G. **Comparative Local Government.** Great Britain: William Brendon and
Son Ltd,1984

Yasuo Takao, **National Integration and Local Power in Japan.**England :AshgatePublic-
shing Limited.1999

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
 - การตั้งประเด็นเพื่อซักถาม
 - การมอบหมายงานต่างๆ
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
 - การสังเกตพฤติกรรมการเรียน
 - การทำงานที่มอบหมาย
 - ผลการสอบปลายภาค
3. การปรับปรุงการสอน
 - สังเกตจากพฤติกรรมการเรียน ผลงาน และผลการประเมินการสอน
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
 - พิจารณาจากงานที่มอบหมายและผลการสอบปลายภาค
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
 - สังเกตจากพฤติกรรมการเรียน ผลงาน และผลการประเมินการสอน