

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา  
2553336 วิสาทกิจชุมชนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- จำนวนหน่วยกิต  
3 (3-0-6) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ กลุ่มวิชาการบริหารงานท้องถิ่น
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
ดร.ตฤสรณ์ กาญจนวงศ์
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 1/2560 ชั้นปีที่ 3
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- สถานที่เรียน  
ภายในมหาวิทยาลัย
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
1 มิ.ย. 2560

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา  
เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งเน้นการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม
- วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา  
เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเตรียมตัวที่จะนำไปประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาวิสาหกิจชุมชนของท้องถิ่นในอนาคต

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งเน้นการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมทั้งในระดับปัจเจก ครัวเรือน ชุมชน ท้องถิ่น ทั้งในภาคการเกษตรและภาคอื่นๆ รวมทั้งการขยายผลของหลักการเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในระดับประเทศและการเชื่อมโยงสู่ระดับนานาชาติ

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความจำเป็นในกรณีที่มีเหตุจำเป็นที่ไม่สามารถทำการสอนในวันเวลาสอนปกติได้	ศึกษาดูงานในสถานที่จริง	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

##### รายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์คณะ
- อาจารย์จัดเวลา 1 ชั่วโมง /สัปดาห์สำหรับให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

##### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1) พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม
- 2) สามารถปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม และจัดการปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรมโดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยมพื้นฐานและความรู้สึกของผู้อื่น

##### 1.2 วิธีการสอน

- 1) สอดแทรกการอบรมคุณธรรม จริยธรรมที่จำเป็นต่อนักศึกษาหรือพบว่านักศึกษายังขาดอยู่ทั้งในภาพรวมและรายบุคคลในระหว่างการสอนแต่ละสัปดาห์
- 2) ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม

### 1.3 วิธีการประเมินผล

- 1) แบบบันทึกพฤติกรรม
- 2) บันทึกการเข้าเรียน

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 1) เข้าใจความรู้และหลักการของแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์
- 2) รู้และเข้าใจถึงความก้าวหน้าของความรู้ตลอดจนธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบและข้อบังคับที่เปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
- 3) ตระหนักถึงงานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

### 2.2 วิธีการสอน

- 1) อาจารย์บรรยายตามเอกสารประกอบการสอน โดยเชื่อมโยงแนวคิดการพัฒนาต่างๆเข้ากับการประกอบวิสาหกิจชุมชน
- 2) ให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษาทั้งจากบทความและการศึกษาดูงานแล้วสรุปออกมาตามประเด็นที่กำหนดไว้

### 2.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ทดสอบย่อยท้ายคาบเรียน
- 2) งานกลุ่ม
- 3) สอบปลายภาค

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 1) สามารถค้นหาข้อเท็จจริงและทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย
- 2) สามารถศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่ซับซ้อน โดยใช้ความรู้แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์

### 3.2 วิธีการสอน

- 1) แนะนำแหล่งสืบค้นงานวิจัย บทความวิจัย บทความวิชาการ ที่มีคุณภาพ นำเชื่อถือ เพื่อนำมาใช้เป็นกรณีศึกษา
- 2) ให้นักศึกษาประมวลผลความรู้จากการฟังบรรยาย ศึกษาดูงาน วิเคราะห์กรณีศึกษา แล้วนำเสนอรายงานแนวทางการพัฒนาวิสาหกิจชุมชนได้

### 3.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ใช้แบบบันทึกการส่งงาน การค้นคว้า หรือการปฏิบัติตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน
- 2) รายงานกลุ่ม

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม
- 2) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างและแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์
- 3) มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับพื้นฐานของตนเองและบริบทของกลุ่ม

### 4.2 วิธีการสอน

ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้แบบกลุ่มโดยการให้นักศึกษาร่วมกันคิด ค้นคว้าหาคำตอบในกิจกรรมที่อาจารย์มอบหมาย

### 4.3 วิธีการประเมินผล

ใช้แบบสังเกตและแบบบันทึกพฤติกรรมการเรียนรู้เป็นเครื่องมือ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการพิจารณาคะแนนจิตพิสัย

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้และการนำเสนอข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ
- 2) สามารถใช้เครื่องมือทางสถิติขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับประเด็นปัญหาทางการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์
- 3) สามารถสื่อสารประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 5.2 วิธีการสอน

- 1) ให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากฐานข้อมูลออนไลน์ที่มีความน่าเชื่อถือ โดยเฉพาะอย่างยิ่งข้อมูลจากงานวิจัย
- 2) ให้นักศึกษานำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียนด้วยวิธีการที่สร้างสรรค์และนำเสนอใจผ่านการใช้สื่อมัลติมีเดีย

### 5.3 วิธีการประเมินผล

การนำเสนอรายงานกลุ่ม

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	ภาพรวมแนวทางการเรียนการสอน วิธีการเรียนการสอนและการ ประเมินผลการเรียนรู้	3	อาจารย์ผู้สอนชี้แจง คำอธิบายรายวิชา แนวการ สอน การวัดและประเมินผล	ดร.ตฤสรณ์ กาญจนวงศ์
2	พื้นฐานแนวความคิดวิสาหกิจ ชุมชน ดังนี้ 1) ความหมายของผู้ประกอบ การ วิสาหกิจชุมชน 2.2. คำจำกัดความของวิสาหกิจ ชุมชนและวิสาหกิจสังคม 2.3 ลั ก ษ ณะ ส ำ ค ัญ แ ล ะ องค์ประกอบของวิสาหกิจชุมชน 2.4 ประเภทของวิสาหกิจชุมชน ตามลักษณะของกิจกรรมและการ ดำเนินงาน	3	อาจารย์ผู้สอนบรรยายตาม เอกสารประกอบการสอน	ดร.ตฤสรณ์ กาญจนวงศ์
3	ทฤษฎีการพัฒนา 1) กระบวนทัศน์การพัฒนาสากล แนวคิดทันสมัย แนวคิดพึ่งพา และแนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน 2) กระบวนทัศน์การพัฒนาของ ไทยตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ	3	อาจารย์ผู้สอนบรรยายตาม เอกสารประกอบการสอน	ดร.ตฤสรณ์ กาญจนวงศ์
4	1) การขึ้นทะเบียนวิสาหกิจชุมชน 2) กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ พ.ร.บ.ส่งเสริมวิสาหกิจชุมชน พ.ศ. 2548, ระเบียบคณะกรรมการ ส่งเสริมวิสาหกิจชุมชน ว่าด้วยการ รับจดทะเบียนและการเพิกถอน ทะเบียนวิสาหกิจชุมชน พ.ศ. 2548	3	อาจารย์ผู้สอนบรรยายตาม เอกสารประกอบการสอน	ดร.ตฤสรณ์ กาญจนวงศ์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
5	1) การส่งเสริมวิสาหกิจชุมชนกับ การพัฒนาในแนวทางเศรษฐกิจ พอเพียง 2) วิเคราะห์ศักยภาพของ วิสาหกิจชุมชนด้านทิศทางของ วิสาหกิจชุมชนและการวางแผน ดำเนินงาน	3	1. อาจารย์ผู้สอนบรรยาย ตามเอกสารประกอบการ สอน 2. วิเคราะห์กรณีศึกษา เรื่องการวางแผนวิสาหกิจ ชุมชน	ดร.ตฤสรณ์ กาญจนวงศ์
6	วิเคราะห์ศักยภาพของวิสาหกิจ ชุมชนด้านการจัดกระบวนการ เรียนรู้	3	1. อาจารย์ผู้สอนบรรยาย ตามเอกสารประกอบการ สอน 2. วิเคราะห์กรณีศึกษา เรื่องจัดการเรียนรู้วิสาหกิจ ชุมชน	ดร.ตฤสรณ์ กาญจนวงศ์
7	วิเคราะห์ศักยภาพของวิสาหกิจ ชุมชนด้านการบริหารสมาชิก, กระบวนการจัดการสินค้า/บริการ และผลลัพธ์การดำเนินงาน	3	1. อาจารย์ผู้สอนบรรยาย ตามเอกสารประกอบการ สอน 2. วิเคราะห์กรณีศึกษาการ จัดการสินค้า/บริการและ การบริหารผลการดำเนินงาน	ดร.ตฤสรณ์ กาญจนวงศ์
8	สอบกลางภาค	3	ข้อสอบอัตนัย 2 ข้อ 20 คะแนน	ดร.ตฤสรณ์ กาญจนวงศ์
9	วิเคราะห์ศักยภาพของวิสาหกิจ ชุมชนด้านการบริหารตลาด	3	1. อาจารย์ผู้สอนบรรยาย ตามเอกสารประกอบการ สอน 2. วิเคราะห์กรณีศึกษา	ดร.ตฤสรณ์ กาญจนวงศ์
10	แนวความคิดในการพัฒนา วิสาหกิจชุมชนตามกิจกรรมของ วิสาหกิจชุมชน	3	1. อาจารย์ผู้สอนบรรยาย ตามเอกสารประกอบการ สอน 2. วิพากษ์ผลการดำเนินงาน วิสาหกิจชุมชนท่านมา	ดร.ตฤสรณ์ กาญจนวงศ์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
11	1) กระบวนการจัดการวิสาหกิจ ชุมชนกับการแก้ไขปัญหาความ ยากจน 2) การสร้างผลลัพธ์ให้เกิดความ สมดุลระหว่างวิสาหกิจชุมชนและ เศรษฐกิจพอเพียง	3	1. อาจารย์ผู้สอนบรรยาย ตามเอกสารประกอบการ สอน 2. อภิปรายกรณีศึกษา เกี่ยวกับความพอเพียงใน การดำเนินงาน	ดร.دنุสรณ์ กาญจนวงศ์
12	1) การพัฒนาความเป็นเครือข่าย วิสาหกิจชุมชน 2) วิสาหกิจชุมชนกับความ เข้มแข็งภาคประชาชน	3	1. อาจารย์ผู้สอนบรรยาย ตามเอกสารประกอบการ สอน 2. วิเคราะห์กรณีศึกษาเรื่อง วิสาหกิจชุมชนกับความ เข้มแข็งภาคประชาชน	ดร.دنุสรณ์ กาญจนวงศ์
13	ลงพื้นที่ศึกษาดูงาน	3	รับฟังการบรรยายจาก ตัวแทนกลุ่มวิสาหกิจและ เสวนาแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น	ดร.دنุสรณ์ กาญ จนวงศ์
14	นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าจาก การเรียนรู้จากวิสาหกิจชุมชน	3	1. นักศึกษานำเสนอ รายงานกลุ่มหน้าชั้นเรียน 2. อาจารย์และนักศึกษา กลุ่มอื่นๆร่วมแสดงความ คิดเห็น	ดร.دنุสรณ์ กาญจนวงศ์
15	การวิเคราะห์ สังเคราะห์ แนวโน้มของปัญหาและเสนอแนะ แนวทางแก้ไข 9.4 การอภิปราย การนำเสนอ การแก้ปัญหา ทั้งด้านบวกและลบ	3	1. จัดเวทีอภิปรายในชั้น เรียน โดยมีอาจารย์ผู้สอน เป็นผู้ดำเนินรายการ	ดร.دنุสรณ์ กาญจนวงศ์

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.	การมีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบ	สังเกตและตรวจสอบรายชื่อเข้าเรียน (จิตพิสัย)	1-15	10%
2.	การปฏิบัติในชั้นเรียน	การจัดทำรายงานจากการประชุมกลุ่มย่อย	5-7, 9-15	50%
3.	ความรู้เกี่ยวกับวิสาหกิจชุมชน	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	8 (สอบนอก ตาราง)	20% 20%

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารการสอน. วิสาหกิจชุมชน. สาเนาเย็บเล่ม.

Ministry of Commerce, (2005). Promotion and development of Markets for Community Products-The one Tambon-One Product (OTOP) Concept.

Peanmoree Pantip,(2005). The Role of Industrial Promotion in Capacity Developing

Competitive Community Enterprise, Industrial Journal, No.04 , July- September .

Songerd Manun, (2005). Sufficient Economy and Enterprise Community; Diferen-tiation with Overlap and continuing for Strengthening Grassroots Economy, Supporting Community Enterprise Office, Community Development Department, Bangkok.

Vibulpong Aalee and Sribunjit Tanongsak, (2003). Laboratory Training, Research for Efficiency of Community Enterprise in Upper Northern Thailand, 25-30 November, Research Center for Agricultural Production Upgrade, Faculty of Agriculture Changmai University Changmai.

Wolfgang Frank, (2002). Economic Development Through Agriculture-Base

Enterprises and Services. Case study: Private Sector-NGO-GO Cooperation for Rural Development: 'Thai Business Initiative for Rural Development (TBIRD).International workshop, Haus, Berlin. Population and Community Development Association, Bangkok Thailand.

### 2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ



- 1) ฐานข้อมูลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต (<http://www.dusit.ac.th/e-research-and-e-journal>)
- 2) โครงการเครือข่ายห้องสมุดในประเทศไทย ThaiLIS – Thai Library integrated System สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา <http://tdc.thailis.or.th/tdc/basic.php>
- 3) E-Library สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) <http://elibrary.trf.or.th/default2015.asp>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ให้ผู้เรียนจัดการเสวนาในห้องเรียนเพื่อสะท้อนผลการเรียนรู้ ประโยชน์ที่ได้รับ และการนำไปใช้ประโยชน์

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- บันทึกข้อความหรือข้อสงสัยที่นักศึกษาไม่เข้าใจจากการสอนของอาจารย์หรือจากเอกสารประกอบการสอนที่อาจารย์จัดทำให้

- ประเมินผลความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการสอนของอาจารย์ในภาพรวมด้วยแบบประเมินการสอนและเลือกตัวแทนนักศึกษาที่มีผลการเรียนในกลุ่มสูง กลาง และต่ำ กลุ่มละ 2 คน เพื่อจัดการสนทนากลุ่มสะท้อนผลเกี่ยวกับการสอนของอาจารย์

### 3. การปรับปรุงการสอน

- ปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนทันทีเมื่อสอนเสร็จในแต่ละสัปดาห์ รวมทั้งปรับปรุงแบบการสอนให้เหมาะสมกับพื้นฐานความรู้ของผู้เรียนหลังจากสัปดาห์แรกของการสอน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการตั้งคณะกรรมการเพื่อทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบผลคะแนนของนักศึกษา และความสอดคล้องระหว่างเนื้อหาที่สอน วิธีการสอน กิจกรรม และเกณฑ์การให้คะแนน

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4