



มคอ.3 รายวิชาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ศิลปศาสตร์บัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
1563701 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
(Japanese in Daily Communication)
- จำนวนหน่วยกิต
3 (3-0-6) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต ประเภทรายวิชาเลือกภาษา
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
Mr.Takenori Okajima โทรศัพท์ 02-244-5830
- ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1 / 2560 ทุกชั้นปี
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
30 กรกฎาคม 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เมื่อนักศึกษาเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษาจะเกิดการเรียนรู้/ความสามารถ/สมรรถนะในด้านต่าง ๆ ได้แก่

คุณธรรมจริยธรรม

- 1.1 มีการแสดงออกซึ่งความรับผิดชอบต่อการเรียน และการทำงานที่ได้รับมอบหมาย
- 1.2 มีการแสดงออกซึ่งความซื่อสัตย์และความเสียสละ

ความรู้

- 1.3 สามารถใช้ความรู้ความเข้าใจวิชาภาษาญี่ปุ่นในการแก้ปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้
- 1.4 มีความรู้ และเข้าใจวัฒนธรรมทั้งของตนเองและประเทศในกลุ่มอาเซียน และประเทศเจ้าของ

ภาษา

- 1.5 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคำศัพท์พื้นฐานในภาษาญี่ปุ่นที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 1.6 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับสังคมวัฒนธรรมญี่ปุ่น

ปัญญา

- 1.7 สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และใช้ข้อมูลที่ได้ในการแก้ไขปัญหา
- 1.8 สามารถใช้ทักษะภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามสถานการณ์
- 1.9 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติไปใช้ประโยชน์ได้อย่าง

เหมาะสม

- 1.10 มีการประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียนมาเพื่อปรับตัวเข้ากับสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย

ความรับผิดชอบและความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

- 1.11 มีการให้ความช่วยเหลือในการแก้ปัญหาและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์
- 1.12 มีการแสดงความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาตนเองและอาชีพ
- 1.13 มีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย

การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1.14 สามารถศึกษาและทำความเข้าใจประเด็นปัญหา
- 1.15 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น รวบรวม และนำเสนอข้อมูล

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา(รายวิชาใหม่)

-เพิ่มกิจกรรมให้นักศึกษาฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนมากยิ่งขึ้น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Japanese in Daily Communication

ศึกษาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน คำศัพท์พื้นฐานในภาษาญี่ปุ่นที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การบอกความต้องการ การบรรยายลักษณะ โดยใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างภาษาที่ซับซ้อนขึ้น

Practice Japanese listening, speaking, reading, and writing skills for Japanese communication in daily life, expressing needs, and describing things with advanced vocabulary, idioms, and structure.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
45 ชั่วโมง	สอนเสริมตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	-	90 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

1. อาจารย์ประจำรายวิชา สามารถใช้ช่องทางการปรึกษาผ่านการติดต่อทางระบบโซเชียลเน็ตเวิร์ค (Social Network)

2. อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษา และแนะนำทางวิชาการ 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 แผนพัฒนาและการประเมินผลการเรียนรู้ (หมวด 5 ข้อ 2)

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา (ความรับผิดชอบหลัก)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
4.1.1 คุณธรรมจริยธรรม 1) มีการแสดงออกซึ่งความรับผิดชอบต่อการเรียน และการทำงานที่ได้รับมอบหมาย 2) มีการแสดงออกซึ่งความซื่อสัตย์และความเสียสละ	1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการกลุ่ม (Group work) ให้นักศึกษาได้แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในการทำงาน 2) อาจารย์ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดี 3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในการเรียนการสอน	1) ประเมินจากการตรงเวลาของผู้เรียนในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มีมอบหมาย 2) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตและความเสียสละของผู้เรียนในห้องเรียนและการทำกิจกรรมกลุ่ม 3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 4) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	1-15	10%
4.1.2 ด้านความรู้ 1) สามารถใช้ความรู้ความเข้าใจวิชาภาษาญี่ปุ่นในการแก้ปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้	1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการบรรยาย 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการจำลองสถานการณ์	1) ประเมินจากการทำแบบฝึกหัดและการทำคำถามทบทวนในแต่ละสัปดาห์ 2) ประเมินจากการทดสอบย่อย	1-15	40%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา (ความรับผิดชอบหลัก)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
2) มีความรู้ และเข้าใจวัฒนธรรมทั้ง ของตนเองและประเทศในกลุ่ม อาเซียน และประเทศเจ้าของภาษา 3) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ คำศัพท์พื้นฐานในภาษาญี่ปุ่นที่ใช้ใน ชีวิตประจำวัน 4) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ สังคมวัฒนธรรมญี่ปุ่น	3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการแสดง บทบาทสมมติ 4) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการอภิปราย ประเด็นความรู้ในรายวิชา 5) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการเรียนรู้ จากสื่อ	3) ประเมินจากข้อสอบกลางภาคและข้อสอบ ปลายภาค 4) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมกรรมมี ส่วนร่วมในการอภิปรายและแสดงความ คิดเห็นในชั้นเรียนและงานที่ได้รับมอบหมาย		
4.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา 1) สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ ข้อมูล และใช้ข้อมูลที่ได้ในการแก้ไข ปัญหา 2) สามารถใช้ทักษะภาษาญี่ปุ่นใน ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมตามสถานการณ์ 3) มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ ความรู้ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติไป	1) ตั้งประเด็นคำถามเกี่ยวกับภาษาและสังคม วัฒนธรรมญี่ปุ่นที่เกี่ยวข้อง และให้ผู้เรียนค้นคว้า ข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ร่วมกัน วิเคราะห์และเลือกวิธีการแก้ปัญหา อภิปรายและ แสดงความคิดเห็น 2) กำหนดบทบาทสมมติให้ผู้เรียนฝึกสนทนา ภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์จำลองที่หลากหลาย 3) มอบหมายงานการศึกษาค้นคว้าที่ต้องมีการ	1) ประเมินจากการทำแบบฝึกหัดและการทำ คำถามทบทวนในแต่ละสัปดาห์ 2) ประเมินจากการทดสอบย่อย 3) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมกรรมมี ส่วนร่วมในการอภิปรายและแสดงความ คิดเห็นในประเด็นคำถาม 4) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการฝึก สนทนาในสถานการณ์จำลอง	1-15	40%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา (ความรับผิดชอบหลัก)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
ใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม 4) มีการประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียนมา เพื่อปรับตัวเข้ากับสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย	ประยุกต์ใช้ความรู้จากสื่อต่างๆ ที่หลากหลายเพื่อต่อยอดองค์ความรู้ ให้แสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น	5) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนและงานที่ได้รับมอบหมายให้ศึกษาด้วยตนเอง		
4.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1) มีการให้ความช่วยเหลือในการแก้ปัญหาและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ 2) มีการแสดงความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาตนเองและอาชีพ 3) มีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย	1) ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มทำกิจกรรมในชั้นเรียนตามสมัครใจ จำนวน 3-5 คน ฝึกให้ความช่วยเหลือในการแก้ปัญหาและทำงานร่วมกับผู้อื่น 2) ตั้งประเด็นคำถามเกี่ยวกับภาษาและสังคมวัฒนธรรมญี่ปุ่นที่เกี่ยวข้อง ให้ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์และเลือกวิธีการแก้ปัญหา อภิปรายและแสดงความคิดเห็น 3) มอบหมายงานการค้นคว้าที่ต้องมีการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีต่างๆ 4) แนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเกี่ยวกับภาษาและสังคมวัฒนธรรมญี่ปุ่น รวมทั้งบรรยายให้ผู้เรียนเห็นถึงความสำคัญของการเรียนภาษาญี่ปุ่นและ	1) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมและการปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนในแก้ไขปัญหา 2) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและแสดงความคิดเห็นในประเด็นคำถาม 3) ประเมินจากงานที่ได้มอบหมาย 4) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการฝึกสนทนาในสถานการณ์จำลองที่หลากหลาย	1-15	5%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา (ความรับผิดชอบหลัก)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
	<p>การสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาญี่ปุ่น (Japanese Language Proficiency Test: JLPT) ที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือการทำงานในอนาคต</p> <p>5) กำหนดบทบาทสมมติให้ผู้เรียนฝึกสนทนาภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์จำลองที่หลากหลาย</p>			
<p>4.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1) สามารถศึกษาและทำความเข้าใจประเด็นปัญหา</p> <p>2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น รวบรวม และนำเสนอข้อมูล</p>	<p>1) ตั้งประเด็นคำถามเกี่ยวกับภาษาและสังคมวัฒนธรรมญี่ปุ่นที่เกี่ยวข้อง ให้ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายประเด็นปัญหา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสรุปความรู้ร่วมกัน</p> <p>2) มอบหมายงานให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ รวบรวมและนำเสนอข้อมูล</p>	<p>1) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม</p> <p>2) ประเมินงานจากการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ การรวบรวมและนำเสนอข้อมูล</p>	1-15	5%

4.2 เกณฑ์การให้คะแนน ผ่านเกณฑ์ทุกตัวที่ร้อยละ 50

ผลการเรียนรู้	เกณฑ์การให้คะแนน				ร้อยละ การผ่านเกณฑ์
	0	0.5	1	-	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	0	0.5	1	-	50
	ไม่เข้าเรียน / ไม่ส่งงาน	เข้าเรียน / ส่งงาน ไม่ตามกำหนดเวลา	เข้าเรียน / ส่งงาน ตามกำหนดเวลา		
ด้านความรู้	0	1	2	3	50
	ไม่เข้าใจหลักการและ แนวคิด	เข้าใจหลักการและ แนวคิด	เข้าใจหลักการและแนวคิด / บูรณาการได้	เข้าใจหลักการและแนวคิด / บูรณาการได้ / ประยุกต์ ความรู้ได้	
ด้านทักษะปัญญา	0	1	2	3	50
	ไม่สามารถประยุกต์ความรู้ ได้	คิดเป็นระบบ/ประยุกต์ ความรู้ได้บ้าง	คิดเป็นระบบ/ประยุกต์ ความรู้ได้ดี	คิดเป็นระบบ/ประยุกต์ความรู้ ได้อย่างสร้างสรรค์	
ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	0	0.5	1	1.5	50
	ไม่มีความรับผิดชอบ	มีความรับผิดชอบ ได้บ้าง	มีความรับผิดชอบ ได้ดี	มีความรับผิดชอบและ พัฒนาต่อเนื่อง	
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.5	1	1.5	50
	สื่อสาร / เลือกใช้อินเทอร์เน็ต ไม่เหมาะสม	สื่อสาร / เลือกใช้อินเทอร์เน็ต ได้บ้าง	สื่อสาร / เลือกใช้อินเทอร์เน็ต ได้ดี	สื่อสาร / เลือกใช้อินเทอร์เน็ต ได้อย่างสร้างสรรค์	

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
1 (3 ชม.)	-ปฐมนิเทศนักศึกษา ชี้แจงกิจกรรมการเรียน การสอน วิธีการวัดและ การประเมินผล แนว ทางการสืบค้นข้อมูล -ทบทวนความรู้อักษรธิ รางานะ อักษรคาตากา นะ และอักษรคันจิ	-ผู้สอนแนะนำตัวเป็นภาษาญี่ปุ่นและภาษาไทย พร้อมทั้งอธิบายเนื้อหา รายวิชาจุดประสงค์และ เป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผลและ ประเมินผล และเอกสารประกอบการเรียน -ผู้สอนบรรยายความสำคัญของการเรียนภาษาญี่ปุ่นต่ออนาคตของ ผู้เรียน และอธิบายถึงการสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาญี่ปุ่น (Japanese Language Proficiency Test: JLPT) -ผู้สอนทบทวนความรู้อักษรธิรางานะ อักษรคาตากานะ และอักษรคันจิ -ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มและสืบค้นข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับความหมายของ คำศัพท์ จากนั้นนำเสนอข้อมูลและร่วมกันแสดงความคิดเห็น (21 Century Skills/กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี/การรู้ ICT) -ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียน ให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวนและเฉลย คำตอบ	1.รายละเอียดของ รายวิชา (มคอ.3) 2.เอกสารประกอบการ เรียน 3.สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์ 4.คำถามทบทวน	1.ประเมินจากการตอบคำถาม ทบทวนในชั้นเรียน 2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วม กิจกรรมในชั้นเรียนและการทำงาน กลุ่ม 3.สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอ ข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น 4.การตรงต่อเวลาของนักศึกษาใน การเข้าชั้นเรียน 5.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดใน สัปดาห์นี้ 1:2),5) 2:4),5) 3:1),2),3),5) 4:1),4),5) 5:1),3)
2 (3 ชม.)	บทที่ 1 -คำทักทายใน	-ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ในบทเรียนและประโยคหลัก ให้ผู้เรียนสังเกตการใช้รูป ประโยค	1.เอกสารประกอบการ เรียน	1.ประเมินจากการตอบคำถาม ทบทวนในชั้นเรียน

สัปดาห์ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
	ชีวิตประจำวัน -การนับเลข -การการบอกเบอร์โทรศัพท์ -การบอกอายุ	-ผู้สอนบรรยายการใช้รูปประโยค 1. คำทักทายในโอกาสต่างๆ 2. การนับเลข 3. การบอกเบอร์โทรศัพท์ 4. การบอกอายุ -ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกพูดตามตัวอย่าง -ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกแต่งประโยคและสนทนาประโยคสั้นๆกับเพื่อนในชั้นเรียน -ผู้สอนตั้งประเด็นคำถามเกี่ยวกับเบอร์โทรศัพท์ของสถานที่สำคัญและอายุของบุคคลที่มีชื่อเสียง ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มและสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ จากนั้นนำเสนอข้อมูลและร่วมกันแสดงความคิดเห็น (21 Century Skills/กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี/การรู้ ICT) -ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวน จากนั้นเฉลยคำตอบ	2.สื่ออิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์ 3.รูปสถานที่สำคัญที่แสดงเบอร์โทรศัพท์ 4.คำถามทบทวน	2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม 3.สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น 4.การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน 5.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ 1:2),5) 2:4),5) 3:1),2),3),5) 4:1),4),5) 5:1),3)
3-4 (6 ชม.)	บทที่ 2 -การแนะนำตนเอง -การบอกเชื้อชาติ -การบอกอาชีพ	-ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ในบทเรียนและประโยคหลัก ให้ผู้เรียนสังเกตการใช้รูปประโยค -ผู้สอนบรรยายการใช้รูปประโยค 1.การแนะนำตนเอง	1.เอกสารประกอบการเรียน 2.สื่ออิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์	1.ประเมินจากการตอบคำถามทบทวนในชั้นเรียน 2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและการทำงาน

สัปดาห์ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
		2.การบอกเชื้อชาติ 3.การบอกอาชีพ -ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกพูดตามตัวอย่าง -ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกแต่งประโยคและสนทนาประโยคสั้นๆกับเพื่อนในชั้นเรียน -ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกแนะนำตนเองกับเพื่อนในชั้นเรียน -ผู้สอนตั้งประเด็นคำถามเกี่ยวกับเชื้อชาติและอาชีพของบุคคลที่มีชื่อเสียง ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มและสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ จากนั้นนำเสนอข้อมูลและร่วมกันแสดงความคิดเห็น (21 Century Skills/กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี/การรู้ ICT) -ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวน จากนั้นเฉลยคำตอบ	3.ภาพบุคคลที่มีชื่อเสียงหลากหลายเชื้อชาติและอาชีพ 4.คำถามทบทวน	กลุ่ม 3.สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น 4.การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน 5.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ 1:2),5) 2:4),5) 3:1),2),3),5) 4:1),4),5) 5:1),3)
5-6 (6 ชม.)	บทที่3 สิ่งของ -นี่คืออะไร -เป็นสิ่งที่เกี่ยวกับอะไร -เป็นสิ่งที่ของของใคร -เป็นสิ่งที่ของที่ผลิตจาก	-ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ในบทเรียนและประโยคหลัก ให้ผู้เรียนสังเกตการใช้รูปประโยค -ผู้สอนบรรยายการใช้รูปประโยค 1.นี่คืออะไร 2.เป็นสิ่งที่เกี่ยวกับอะไร 3.เป็นสิ่งที่ของของใคร	1.เอกสารประกอบการเรียน 2.สื่ออิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์ 3.ภาพสิ่งของต่างๆ 4.คำถามทบทวน	1.ประเมินจากการตอบคำถามทบทวนในชั้นเรียน 2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม 3.สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอ

สัปดาห์ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
	ประเทศ/ยี่ห้ออะไร	<p>4.เป็นสิ่งที่ผลิตจากประเทศ/ยี่ห้ออะไร</p> <p>-ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกพูดตามตัวอย่าง</p> <p>-ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกแต่งประโยคและสนทนาประโยคสั้นๆกับเพื่อนในชั้นเรียน</p> <p>-ผู้สอนตั้งประเด็นคำถามเกี่ยวกับสิ่งของ ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มและสืบค้นข้อมูล สารสนเทศว่าสิ่งของเหล่านี้เป็นผลิตจากประเทศไหน จากนั้นนำเสนอข้อมูล และร่วมกันแสดงความคิดเห็น (21 Century Skills/กลุ่มทักษะ <u>สารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี/การรู้ ICT</u>)</p> <p>-ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวน จากนั้นเฉลยคำตอบ</p>		<p>ข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น</p> <p>4.การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน</p> <p>5.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้</p> <p>1:2),5) 2:4),5) 3:1),2),3),5) 4:1),4),5) 5:1),3)</p>
7-8 (6 ชม.)	<p>บทที่ 4 สถานที่</p> <p>-การบอกสถานที่</p> <p>-การบอกเวลา</p>	<p>-ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ในบทเรียนและประโยคหลัก ให้ผู้เรียนสังเกตการใช้รูปประโยค</p> <p>-ผู้สอนบรรยายการใช้รูปประโยค</p> <p>1.การบอกสถานที่</p> <p>2.การบอกเวลา</p> <p>-ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกพูดตามตัวอย่าง</p> <p>-ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกแต่งประโยคและสนทนาประโยคสั้นๆกับเพื่อนในชั้นเรียน</p> <p>-ผู้สอนตั้งประเด็นคำถามเกี่ยวกับเวลาเปิด-ปิดของสถานที่ ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม</p>	<p>1.เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2.สื่ออิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์</p> <p>3.ภาพสถานที่ต่างๆ</p> <p>4.คำถามทบทวน</p>	<p>1.ประเมินจากการตอบคำถามทบทวนในชั้นเรียน</p> <p>2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม</p> <p>3.สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น</p> <p>4.การตรงต่อเวลาของนักศึกษาใน</p>

สัปดาห์ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
		<p>และสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ จากนั้นนำเสนอข้อมูลและร่วมกันแสดงความคิดเห็น (21 Century Skills/กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี/ การรู้ ICT)</p> <p>-ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวน จากนั้นเฉลยคำตอบ</p>		<p>การเข้าชั้นเรียน</p> <p>5.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้</p> <p>1:2),5) 2:4),5) 3:1),2),3),5) 4:1),4),5) 5:1),3)</p>
<p>9 (3 ชม.)</p>	<p>สรุปองค์ความรู้ สอบกลางภาค สอบสนทนาครั้งที่ 1</p>	<p>-ผู้สอนสรุปองค์ความรู้ที่เรียนมาในสัปดาห์ที่ 1-8</p> <p>-ผู้สอนให้ผู้เรียนสอบสนทนาครั้งที่ 1</p> <p>-ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบกลางภาค</p>	<p>1.เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2.บัตรคำแสดงบทบาทสมมติ</p> <p>3.แบบทดสอบกลางภาค</p>	<p>1.ประเมินจากการตอบคำถามแบบทดสอบกลางภาค</p> <p>2.ประเมินจากการตอบคำถามในการสนทนา</p> <p>3.สังเกตพฤติกรรมการสนทนาและการทำแบบทดสอบกลางภาค</p> <p>4.การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าสอบ</p> <p>5.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้</p> <p>1:2),5) 2:4),5) 3:1),2),3),5)</p>

สัปดาห์ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
10-11 (6 ชม.)	บทที่ 5 -การบอกราคา -การผันคำกริยา	<p>-ผู้สอนตั้งประเด็นคำถามเกี่ยวกับราคาสินค้าไทย-ญี่ปุ่น ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มและวิเคราะห์เปรียบเทียบกับราคาสินค้าไทย-ญี่ปุ่น จากนั้นให้นำเสนอข้อมูลและร่วมกันแสดงความคิดเห็น (<u>21 Century Skills/กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ/ปฏิสัมพันธ์ทางสังคมและข้ามวัฒนธรรม</u>)</p> <p>-ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ในบทเรียนและประโยคหลัก ให้ผู้เรียนสังเกตการใช้รูปประโยค</p> <p>-ผู้สอนบรรยายการใช้รูปประโยค</p> <p>1.การบอกราคา 2.การผันคำกริยา</p> <p>-ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกพูดตามตัวอย่าง</p> <p>-ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกแต่งประโยคและสนทนาประโยคสั้นๆกับเพื่อนในชั้นเรียน</p> <p>-ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม ฝึกแต่งบทสนทนาสั้นๆ สถานการณ์เกี่ยวกับการบอกราคา โดยสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ จากนั้นนำเสนอข้อมูลและร่วมกันแสดงความคิดเห็น (<u>21 Century Skills/กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี/การรู้ ICT</u>)</p> <p>-ผู้สอนให้ผู้เรียนแสดงบทบาทสมมติในสถานการณ์การบอกราคา</p> <p>-ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวน จากนั้นเฉลยคำตอบ</p>	1.เอกสารประกอบการเรียน 2.สื่ออิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์ 3.แผ่นพับราคาสินค้าต่างๆ 4.คำถามทบทวน	1.ประเมินจากการตอบคำถาม ทบทวนในชั้นเรียน 2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม 3.สังเกตพฤติกรรมจากการแสดงบทบาทสมมติ 4.สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น 5.การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน 6.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ 1:2),5) 2:4),5) 3:1),2),3),5) 4:1),4),5) 5:1),3)

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
12-13 (6 ชม.)	บทที่ 6 คำกริยาไป มา กลับ -เดินทางไปที่ไหน -เดินทางไปอย่างไร (ยานพาหนะ) -เดินทางไปกับใคร	-ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ในบทเรียนและประโยคหลัก ให้ผู้เรียนสังเกตการใช้รูปประโยค -ผู้สอนบรรยายการใช้รูปประโยค 1. คำกริยาไป มา กลับ ที่ไหน 2. เดินทางไปอย่างไร (ยานพาหนะ) 3. เดินทางไปกับใคร -ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกพูดตามตัวอย่าง -ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกแต่งประโยคและสนทนาประโยคสั้นๆ กับเพื่อนในชั้นเรียน -ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม ฝึกแต่งบทสนทนาสั้นๆ สถานการณ์เกี่ยวกับการเดินทางท่องเที่ยวในช่วงวันหยุดที่ผ่านมา โดยสืบค้นข้อมูลสารสนเทศจากนั้นนำเสนอข้อมูลและร่วมกันแสดงความคิดเห็น (21 Century Skills/ กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี/ การรู้ ICT) -ผู้สอนให้ผู้เรียนแสดงบทบาทสมมติในสถานการณ์การเดินทางในช่วงวันหยุดที่ผ่านมา -ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวน จากนั้นเฉลยคำตอบ	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์ 3. ภาพสถานที่ท่องเที่ยว 4. คำถามทบทวน	1. ประเมินจากการตอบคำถาม ทบทวนในชั้นเรียน 2. สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม 3. สังเกตพฤติกรรมจากการแสดงบทบาทสมมติ 4. สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น 5. การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน 6. มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ 1:2),5) 2:4),5) 3:1),2),3),5) 4:1),4),5) 5:1),3)

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
14 (3 ชม.)	บทที่ 7 สกรรณกริยา -ทำอะไร -ทำที่ไหน -ทำกับใคร	-ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ในบทเรียนและประโยคหลัก ให้ผู้เรียนสังเกตการใช้รูปประโยค -ผู้สอนบรรยายการใช้รูปประโยค 1.ทำอะไร 2.ทำที่ไหน 3.ทำกับใคร -ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกพูดตามตัวอย่าง -ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกแต่งประโยคและสนทนาประโยคสั้นๆกับเพื่อนในชั้นเรียน -ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม ฝึกแต่งบทสนทนาสั้นๆ สถานการณ์การบอกเล่ากิจวัตรประจำวัน โดยสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ จากนั้นนำเสนอข้อมูลและร่วมกันแสดงความคิดเห็น (21 Century Skills/กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี/การรู้ ICT) -ผู้สอนให้ผู้เรียนแสดงบทบาทสมมติในสถานการณ์การบอกเล่ากิจวัตรประจำวัน -ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวน จากนั้นเฉลยคำตอบ	1.เอกสารประกอบการเรียน 2.สื่ออิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์ 3.ภาพกิจวัตรประจำวัน 4.คำถามทบทวน	1.ประเมินจากการตอบคำถาม ทบทวนในชั้นเรียน 2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม 3.สังเกตพฤติกรรมจากการแสดงบทบาทสมมติ 4.สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น 5.การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน 6.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ 1:2),5) 2:4),5) 3:1),2),3),5) 4:1),4),5) 5:1),3)

สัปดาห์ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
15 (3 ชม.)	สรุปองค์ความรู้ทั้งหมด สอบสนทนาครั้งที่ 2	-ผู้สอนสรุปองค์ความรู้ที่เรียนมาในสัปดาห์ที่ 9-14 -ผู้สอนให้ผู้เรียนสอบสนทนาครั้งที่ 2	1.เอกสารประกอบการ เรียน 2.บัตรคำแสดงบทบาท สมมติ	1.ประเมินจากการตอบคำถามใน การสนทนา 2.สังเกตพฤติกรรมการสนทนา 3.การตรงต่อเวลาของนักศึกษาใน การเข้าสอบ 5.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดใน สัปดาห์นี้ 1:2),5) 2:4),5) 3:1),2),3),5)

5.2 เกณฑ์การประเมินผล ใช้ระบบอิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้
แผนการประเมินผลการเรียนรู้

- คะแนนระหว่างภาค

ร้อยละ 70

- คะแนนปลายภาค

ร้อยละ 30

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.การมีส่วนร่วมในกิจกรรมชั้นเรียน	1:2),5) 4:1),4),5) 5:1),3)	-การเข้าเรียนตรงเวลา - การส่งงานทันเวลา - การสังเกตพฤติกรรมในการเรียน -การอภิปรายและการแสดงความคิดเห็น -การมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1-15	10
2.การทำแบบฝึกหัดและคำถามทบทวน	2:4),5) 3:1),2),3),5) 5:1),3)	-แบบฝึกหัด -ใบงาน -คำถามทบทวน	1-15	10
3.การสอบสนทนาในสถานการณ์จำลอง 2 ครั้ง	2:4),5) 3:1),2),3),5)	-การสอบครั้งที่ 1	9	20
		-การสอบครั้งที่ 2	15	
4.การสอบกลางภาคและปลายภาค	2:4),5) 3:1),2),3),5)	-ข้อสอบกลางภาค	9	60
		-ข้อสอบปลายภาค	16	

เกณฑ์การประเมินของมหาวิทยาลัย

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B ⁺
75-84	B
70-74	C ⁺
60-69	C
55-59	D ⁺
50-54	D
0-50	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

Takenori Okajima. (2560). เอกสารประกอบการเรียนวิชาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ฟูมิเอะ ยานาซิมะและคณะ. (2552). เปิดโลกภาษาญี่ปุ่นกับเอริน 1. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ ภาษาและวัฒนธรรม.

สุเทพ น้อมสวัสดิ์. (2548). ไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 5ฉบับแก้ไขปรับปรุง) ปรับปรุง. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิทักษ์อักษร.

สุภา ปัทมานันท์ (2549). คำช่วย ภาษาญี่ปุ่นไม่ยาก. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Wikipedia.org. (2557). “การสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาญี่ปุ่น” สืบค้นเมื่อ 2557, ธันวาคม 7, เข้าถึงได้จาก: <http://www.th.wikipedia.org>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา:

การประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้นักศึกษาประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา รวมถึงวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ วิธีการวัดและการประเมินผล และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ใช้แบบประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนโดยมีคณะกรรมการประเมินที่แต่งตั้งโดยหลักสูตรศิลปศาสตร์ และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นผู้ออกแบบแบบประเมิน เก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูล รวมทั้งสะท้อนกลับสู่อาจารย์ผู้รับผิดชอบการสอน

3. การปรับปรุงการสอน

มีการปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงไปตามปัจจัยต่างๆ ได้แก่

- การสนทนาแลกเปลี่ยนความเห็นกับนักศึกษา
- ข้อมูลจากแบบประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. ทวนสอบด้วยผู้สอน ดังนี้

1.1 สังเกตและบันทึกพฤติกรรมนักศึกษาระหว่างการเรียนรู้เพื่อนำข้อมูลมาเปรียบเทียบกับผลการเรียนรู้

1.2 ตรวจสอบคะแนน ผลการเรียนรู้ และระดับคะแนน

ผลลัพธ์การเรียนรู้	คะแนนสอบ	พฤติกรรมความรับผิดชอบและการมีส่วนร่วมในการทำงาน	การนำเสนอผลงานด้วยทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข/ การสื่อสาร/ การใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ
คุณธรรม จริยธรรม		✓	✓
ความรู้	✓		✓
ปัญญา	✓		✓
ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		✓	✓
ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ			✓

2. มีการทวนสอบคะแนนและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร ทุกภาคเรียน

3. มีการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับคณะฯ ทุกภาคเรียน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

อาจารย์ผู้สอนสรุปผลการจัดการเรียนการสอนใน มคอ.5 เสนอหลักสูตรเพื่อพิจารณาปรับปรุงเนื้อหา วิธีการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไป