

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
1573301 การอ่านภาษาจีนเบื้องต้น
- จำนวนหน่วยกิต
3(3-2-6) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรภาษาไทย
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ผู้สอน ณภัคกัญญา ตรารุ่งเรือง
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560 / ชั้นปีที่ 3
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
ในมหาวิทยาลัย
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
1 สิงหาคม 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักไวยากรณ์ สันธาน บุพพท และลักษณะของประโยคเบื้องต้นต่างๆ ในภาษาจีน
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอ่าน ตัวสัทอักษรภาษาจีน และตัวอักษรจีนระดับพื้นฐานได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนจีนมีความรู้ด้านคำศัพท์เบื้องต้น
4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถตีความ ทำความเข้าใจ ตอบคำถาม จากเรื่องที่อ่านได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อสามารถสร้างองค์ความรู้ในการเตรียมการสอนได้ดีขึ้น
2. เพื่อเป็นการส่งเสริมความสามารถในการศึกษาค้นคว้า ประยุกต์ใช้สื่อ เพื่อการบูรณาการการสอน
3. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาจีนและนำไปใช้ได้จริงหลังผ่านการศึกษา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ฝึกทักษะการอ่านข้อความ ย่อหน้า และงานเขียนขนาดสั้น

Practice reading and writing skills from statement ,paragraph,short writing.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริม ให้คำแนะนำตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเพิ่มเติม 6 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ ในมหาวิทยาลัย และให้คำปรึกษาตลอดเวลาผ่านการติดต่อทางโซเชียลมีเดีย

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1.1. มีความซื่อสัตย์ สุจริต
- 1.1.2. มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีนและแสดงออกซึ่งคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ
- 1.1.3. มีความรับผิดชอบต่อการเรียน และการทำงานที่ได้รับมอบหมาย

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.2.1. ปลุกจิตสำนึกให้มีความซื่อสัตย์ต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือคัดลอกงานของผู้อื่น
- 1.2.2. มีความรับผิดชอบในหน้าที่โดยให้ความร่วมมือ และสามารถร่วมทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 1.2.3. เน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1.3.1. ประเมินจากความซื่อสัตย์ในการสอบ ทดสอบ และผลการทำงานที่ได้รับมอบหมาย
- 1.3.2. สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน การเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ
- 1.3.3. ประเมินจากการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาของนักศึกษา การส่งงานตามกำหนด

2. ความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 2.1.1. สามารถเขียนตัวอักษรจีนได้อย่างถูกต้องตามลำดับขีด
- 2.1.2. มีความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างประโยคภาษาจีน
- 2.1.3. สามารถอ่าน ภาษาจีนได้ทั้งในระบบสัทอักษร และตัวอักษรจีน
- 2.1.4. สามารถอ่านเรื่องราว หรือบทสนทนาสั้นๆ แล้ว ตีความ ทำความเข้าใจ และตอบคำถามได้

2.2 วิธีการสอน

- 2.2.1 การบรรยาย
- 2.2.2 การฝึกปฏิบัติเพื่อพัฒนาทักษะ โดยเน้นด้านการอ่าน

2.3 วิธีการประเมินผล

- 2.3.1 การเข้าเรียน และมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- 2.3.2 การทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค
- 2.3.3 ผลงาน คุณภาพงาน และความตรงเวลาในการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย
- 2.3.4 การเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1.1 สามารถเขียนตัวอักษรจีนที่ถูกต้องตามหลักได้
- 3.1.2 สามารถอ่านภาษาจีนได้ทั้งระบบสัทอักษร และตัวอักษรจีน
- 3.1.3 มีความสามารถเข้าใจ ตีความ ตอบคำถามจากเรื่องที่ย่านได้

3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.2.1 ทำแบบฝึกเขียนตัวอักษรจีน
- 3.2.2 ให้นักศึกษาฝึกฝนการอ่าน การตีความ การทำความเข้าใจในเรื่องที่ย่าน โดยใช้
- 3.2.3 ใช้สื่ออื่นๆ กิจกรรมต่างๆ เพื่อกระตุ้นความสนใจ และสร้างมุมมองที่หลากหลายเพื่อสร้างความเข้าใจ อีกทั้งสนับสนุนให้นักศึกษาฝึกการใช้ภาษาจีนในทุกทักษะให้มากขึ้น

3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.3.1 ประเมินจากผลสอบ และแบบฝึกหัดที่มอบหมาย
- 3.3.2 ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และกิจกรรมต่างๆ
- 3.3.3 ความสามารถในการนำความรู้มาใช้ได้จริง สามารถอ่านเรื่องราว บทสนทนา อนุচ্ছেนขนาดสั้นเป็นภาษาจีนได้

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1.1 ให้ความช่วยเหลือในการแก้ปัญหา และทำงานร่วมกับผู้อื่นในระหว่างการเรียนรู้ได้อย่างสร้างสรรค์
- 4.1.2 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
- 4.1.3 มีความสามารถในการพัฒนาตนเองด้านการเรียนรู้ภาษาจีน

4.2 วิธีการสอน

มอบหมายงานทั้งกลุ่มและเดี่ยว

4.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและเดี่ยว

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 5.1.1 สามารถใช้ภาษาจีนเพื่อสื่อสารกับผู้อื่นได้ถูกต้องทั้งในด้านความหมายและวัฒนธรรม
- 5.1.2 ความสามารถในการสืบค้นแหล่งข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต การติดต่อด้วยภาษาจีนผ่านโซเชียลมีเดีย

5.2 วิธีการสอน

- 5.1.1 อาจารย์ให้นักศึกษาได้ฝึกการอ่านภาษาจีนในลักษณะที่หลากหลาย

5.1.2 มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

5.3 วิธีการประเมินผล

5.1.1 นักศึกษาสามารถฟัง ได้ตอบ สนทนากับผู้อื่นเพื่อสื่อสารได้ถูกต้องเหมาะสม

5.1.2 นักศึกษาสามารถใช้อินเทอร์เน็ตค้นคว้าและนำข้อมูลมานำเสนอได้

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	สื่อ การสอน	การวัดผล
1	- แนะนำลักษณะวิชา วัตถุประสงค์แนวการสอน การวัดและประเมินผล	อธิบายเนื้อหาทฤษฎีวิชา จุดประสงค์และ เป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผลและ ประเมินผล - บรรยาย	- แผนการสอน - เอกสาร ประกอบการสอน	- สังเกตการมี ส่วนร่วมของ ผู้เรียน
2	- บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับการ ยืม- คืนหนังสือ หาข้อมูลใน ห้องสมุด - ทดสอบย่อย	- บรรยาย - แบบฝึกหัด	- ppt - เอกสาร ประกอบการสอน - แบบทดสอบ	- สังเกตการมี ส่วนร่วมของ ผู้เรียน -ความสามารถ ในการทดสอบ
3	- บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ ลำดับเวลา	- บรรยาย - แบบฝึกหัด	- ppt - เอกสาร ประกอบการสอน	- สังเกตการมี ส่วนร่วมของ ผู้เรียน
4	- บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับการ จัดการการเรียน - ทดสอบย่อย	- บรรยาย - แบบฝึกหัด	- ppt - เอกสาร ประกอบการสอน - แบบทดสอบ	สังเกตการมี ส่วนร่วมของ ผู้เรียน -ความสามารถ ในการทดสอบ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	สื่อ การสอน	การวัดผล
5	- บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับการ เป็นมัคเทศก์นำท่องเที่ยว	- บรรยาย - แบบฝึกหัด	- ppt - เอกสาร ประกอบการสอน	- สังเกตการมี ส่วนร่วมของ ผู้เรียน
6	-บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ สถานที่ท่องเที่ยว - ทดสอบย่อย	- บรรยาย - แบบฝึกหัด	- ppt - เอกสาร ประกอบการสอน - แบบทดสอบ	- สังเกตการมี ส่วนร่วมของ ผู้เรียน -ความสามารถ ในการทดสอบ
7	- บรรยายเกี่ยวกับการซื้อ เสื้อผ้า รูปแบบ สี ราคา ของ เสื้อผ้า - ทดสอบย่อย	- บรรยาย - แบบฝึกหัด	- ppt - เอกสาร ประกอบการสอน - แบบทดสอบ	- สังเกตการมี ส่วนร่วมของ ผู้เรียน -ความสามารถ ในการทดสอบ
8	- สอบกลางภาค	-	- ข้อสอบ	-ความสามารถ ในการทดสอบ
9	- บรรยายเกี่ยวกับการอ่าน วันเดือนปีเกิด การจัดงานวัน เกิด - ทดสอบย่อย	- บรรยาย - แบบฝึกหัด	- ppt - เอกสาร ประกอบการสอน - แบบทดสอบ	-สังเกตการมี ส่วนร่วมของ ผู้เรียน -ความสามารถ ในการทดสอบ
10	- บรรยายเกี่ยวกับการจัดการ วันหยุดสุดสัปดาห์ - ทดสอบย่อย	- บรรยาย - แบบฝึกหัด	- ppt - เอกสาร ประกอบการสอน - แบบทดสอบ	- สังเกตการมี ส่วนร่วมของ ผู้เรียน -ความสามารถ ในการทดสอบ
11	-บรรยายเกี่ยวกับความชอบ งานอดิเรก	- บรรยาย - แบบฝึกหัด	- ppt - เอกสาร	- สังเกตการมี ส่วนร่วมของ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	สื่อ การสอน	การวัดผล
			ประกอบการสอน	ผู้เรียน -ความสามารถ ในการทดสอบ
12	- บรรยายเกี่ยวกับอาชีพ -ทดสอบย่อย	- บรรยาย - แบบฝึกหัด	- ppt - เอกสาร ประกอบการสอน - แบบทดสอบ	- สังเกตการมี ส่วนร่วมของ ผู้เรียน -ความสามารถ ในการทดสอบ
13	- บรรยายเกี่ยวกับทิศทาง	- บรรยาย - แบบฝึกหัด	- ppt - เอกสาร ประกอบการสอน	- สังเกตการมี ส่วนร่วมของ ผู้เรียน
14	- บรรยายเกี่ยวกับการบอก ตำแหน่ง แผนที่ - ทดสอบย่อย	-บรรยาย - แบบฝึกหัด	- ppt - เอกสาร ประกอบการสอน - แบบทดสอบ	- สังเกตการมี ส่วนร่วมของ ผู้เรียน -ความสามารถ ในการสอบ
15	- สรุปบทเรียนและให้ นักศึกษาฝึกอ่านจากสื่อ ประเภทอื่นตามความสนใจ	- บรรยาย - สื่ออื่นๆ	- ตามความต้องการ ของนักศึกษา	- สังเกตการมี ส่วนร่วมของ ผู้เรียน
สอบปลาย ภาค	วิชานี้จะบูรณาการและเวลาสอบตามกำหนดของมหาวิทยาลัย		ประเมินผลงานที่นำเสนอและผลการ ทดสอบทั้งหมด	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%
2	งานที่มอบหมายให้นักศึกษา	ตลอดภาคการศึกษา	10%
3	ทดสอบย่อยและสอบกลางภาค	2,4,6,7,8,9,10,12,14	60%
4	สอบปลายภาค	16	20%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

汉语阅读教程。北京：Beijing Language and culture university press,2011

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เถียนรัช เถียนวรเมธ. พจนานุกรมจีน – ไทย ฉบับใหม่ (ฉบับพิมพ์หนังสือตัวอย่าง). กรุงเทพมหานคร :

บริษัทรวมสาส์น (1977) จำกัด, 2546

张斌。新编现代汉语。上海：复旦大学出版社，2002。

吕叔湘。现代汉语八百词（增订本）。北京：商务印书馆，1999。

北京大学中文系现代汉语教研室。现代汉语（重排本）。北京：商务印书馆，2005。

邵敬敏主编。现代汉语通论。上海：上海教育出版社，2005。

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

100 ประโยครอบรู้ยู่รอดในจีน.—กรุงเทพฯ : ตถาตา ,2556.

Emergency talk. Li Shujuan – Beijing : Sinolingua,2006

www.thai.cri.cn

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

1.2 การสังเกตพฤติกรรมกรรมการจัดการเรียนรู้โดยผู้เรียน

1.3 การประเมินผลงานด้านความเหมือนและความแตกต่างระหว่างผู้เรียน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1.1 การสังเกตการสอน

1.2 การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน

1.3 การประเมินผลการเรียนรู้ด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย เช่น การถาม-ตอบ การทดสอบย่อย การสังเกต พฤติกรรมการเรียนรู้ การประเมินชิ้นงานเดี่ยว และงานกลุ่ม

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการบันทึกหลังการสอน และการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน มาปรับปรุงรูปแบบการจัดการเรียน การสอน โดยวิเคราะห์ผู้เรียนตามความแตกต่างเป็นรายบุคคล

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยแบ่งเป็น 2 ส่วนสำคัญ คือส่วนที่ 1 โดยตรวจสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนตามข้อกำหนดการวัดและประเมินผลประจำรายวิชาส่วนที่ 2 คือการ ประเมินตามคุณภาพงาน ความตั้งใจ การมีส่วนร่วม ลักษณะนิสัย ความซื่อสัตย์ตรงต่อเวลาของนักศึกษาแต่ ละบุคคลเป็นสำคัญ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาทุกปีการศึกษา หรือตามข้อเสนอแนะ และผลการทวนสอบมาตรฐาน ผลสัมฤทธิ์ในข้อ 4