



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ประจำภาคเรียนที่ 1/2560

รหัสวิชา 1543606

ชื่อรายวิชา วิธีสอนภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ

ตอนเรียน.....A 1.....

นักศึกษาหลักสูตร ภาษาไทย

รหัส (2 ตัวแรก).....

อาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สำเนียง ฟ้ากระจ่าง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## คำนำ

รายละเอียดวิชา วิธีสอนภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ (Thai Teaching Method for Foreigners) รหัสวิชา 1543606 เป็นการจัดทำรายละเอียดประกอบรายวิชา วิธีสอนภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ ในหมวดวิชาเฉพาะ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีสอนภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้สามารถใช้เป็นแนวประกอบในรายวิชา วิธีสอนภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ เพื่อให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้ได้ และเป็นแนวทางที่สามารถปรับปรุงรูปแบบวิธีการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับผู้เรียนได้เป็นอย่างดี

สำเนียง ฟ้ากระจ่าง

( 1 สิงหาคม 2560 )

## สารบัญ

หมวด		หน้า
<b>หมวด 1</b>	<b>ข้อมูลทั่วไป</b>	
	1. รหัสและชื่อรายวิชา	
	2. จำนวนหน่วยกิต	
	3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	
	4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	
	5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	
	6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	
	7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	
	8. สถานที่เรียน	
	9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	
<b>หมวด 2</b>	<b>จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์</b>	
	1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	
	2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา	
<b>หมวด 3</b>	<b>ลักษณะและการดำเนินการ</b>	
	1. คำอธิบายรายวิชา	
	2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา	
	3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล	
<b>หมวด 4</b>	<b>การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</b>	
	1. คุณธรรม จริยธรรม	
	2. ความรู้	
	3. ทักษะทางปัญญา	
	4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	
	5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
<b>หมวด 5</b>	<b>แผนการสอนและการประเมินผล</b>	
	1. แผนการสอน	
	2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้	

**หมวด 6**    **ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

1. เอกสารและตำราหลัก
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

**หมวด 7**    **การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
3. การปรับปรุงการสอน
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรภาษาไทย

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา  
วิธีการสอนภาษาไทยสำหรับต่างประเทศ (Thai Teaching Method for Foreigners)
- จำนวนหน่วยกิต  
3 (3 - 0) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
ศิลปศาสตร์บัณฑิต หมวดวิชาเฉพาะ รายวิชาบังคับ
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สำเนียง ฟ้ากระจ่าง
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- สถานที่เรียน  
1108 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
2559

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา  
เพื่อศึกษาจิตวิทยา การสอนภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ เทคนิค วิธีการสอน รูปแบบการ  
จัดกิจกรรม การสร้างผลัดสื่อ และ การวัดประเมินผล เพื่อใช้ในการสอนภาษาไทยสำหรับชาว  
ต่างประเทศ

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษาสามารถรู้เทคนิควิธี การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในการสอนภาษาไทย สำหรับชาวต่างประเทศ

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

เพื่อศึกษาจิตวิทยา การสอนภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ เทคนิค วิธีการสอน รูปแบบการ จัดกิจกรรม การสร้างผลดีสื่อ และ การวัดประเมินผล เพื่อใช้ในการสอนภาษาไทยสำหรับชาว ต่างประเทศ

#### 3. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การ ฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
20	-	13	15

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำรายวิชาแจ้งให้นักศึกษาทราบเกี่ยวกับห้องปฏิบัติงาน ตารางสอนตามเวลาว่างของ อาจารย์ในแต่ละสัปดาห์

อาจารย์ประจำวิชาจัดตารางเวลาให้คำปรึกษาอย่างน้อย 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

##### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 เป็นผู้มีความรัก เมตตา และปรารถนาดีต่อผู้อื่น
- 1.1.2 มีความขยัน อดทน และมีความรับผิดชอบ
- 1.1.3 มีจิตสาธารณะ ทำคุณประโยชน์เพื่อส่วนรวม
- 1.1.4 มีวินัยในตนเอง
- 1.1.5 มีจิตสำนึกที่ดี
- 1.1.6 มีจรรยาบรรณทางวิชาการ

## 1.2 วิธีการสอน

- 1.2.1 วิธีสอนแบบบรรยายโดยใช้สื่อเทคโนโลยี พร้อมยกตัวอย่างประกอบเนื้อหา ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการสนทนา อภิปราย แสดงความคิดเห็น เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติที่เหมาะสม
- 1.2.2 วิธีสอนแบบประชุมเชิงปฏิบัติการ
- 1.2.3 วิธีสอนแบบสร้างสรรค์ความคิด
- 1.2.4 วิธีสอนแบบสืบเสาะหาความรู้
- 1.2.5 วิธีสอนแบบแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- 1.2.6 วิธีสอนแบบสาธิต
- 1.2.7 วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่ม สนทนา อภิปราย
- 1.2.8 วิธีสอนแบบเน้นการศึกษาค้นคว้าและการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- 1.2.9 การฝึกปฏิบัติการสอนภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ

## 1.3 วิธีการประเมินผล

- 1.3.1 สังเกตความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน
- 1.3.2 ดูจากการสนทนาซักถาม การตอบคำถาม และการแสดงความคิดเห็น
- 1.3.3 ตรวจผลงาน
- 1.3.4 ประเมินผลการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย
- 1.3.5 ประเมินผลจากการสอบกลางภาคและสอบปลายภาค

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักทฤษฎี เทคนิควิธีการจัดกิจกรรม สำหรับการสอนภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ

### 2.2 วิธีการสอน

- 2.2.1 การบรรยาย
- 2.2.2 การอภิปราย / แสดงความคิดเห็น
- 2.2.3 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- 2.2.4 การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า
- 2.2.5 การฝึกปฏิบัติการสอนภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ

### 2.3 วิธีการประเมินผล

- 2.3.1 ดูจากความสนใจเข้าร่วมกิจกรรม
- 2.3.2 ดูจากการสนทนาซักถาม / การตอบคำถาม
- 2.3.3 ตรวจผลงาน
- 2.3.4 ดูจากการศึกษาค้นคว้าและการนำเสนอผลงาน

### 3. ทักษะทางปัญญา

#### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

พัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างสร้างสรรค์ เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม เน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนมีส่วนร่วม การพัฒนาความรู้ความสามารถ ในการสอนภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ

#### 3.2 วิธีการสอน

- 3.2.1 การบรรยาย
- 3.2.2 การอภิปราย / แสดงความคิดเห็น
- 3.2.3 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- 3.2.4 การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า
- 3.2.5 การฝึกปฏิบัติการสอนภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ

#### 3.3 วิธีการประเมินผล

- 3.3.1 ดูจากความสนใจเข้าร่วมกิจกรรม
- 3.3.2 ดูจากการสนทนาซักถาม / การตอบคำถาม
- 3.3.3 ตรวจผลงาน การฝึกปฏิบัติ
- 3.3.4 ดูจากการศึกษาค้นคว้าและการนำเสนอผลงาน

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 4.1.1 ปฏิบัติต่อผู้เรียนด้วยความเป็นกัลยาณมิตร พัฒนาทักษะการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนและให้รู้จักเคารพในความแตกต่างระหว่างบุคคล
- 4.1.2 พัฒนาความเป็นผู้นำ ผู้ตาม ตามบทบาทหน้าที่ในการทำงานเป็นทีม
- 4.1.3 พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายให้ครบถ้วน และตรงตามกำหนดเวลา



## 4.2 วิธีการสอน

- 4.2.1 การบรรยาย
- 4.2.2 การอภิปราย / แสดงความคิดเห็น
- 4.2.3 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- 4.2.4 การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า
- 4.2.5 การฝึกปฏิบัติการสอนภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ

## 4.3 วิธีการประเมินผล

- 4.3.1 ดูจากความสนใจเข้าร่วมกิจกรรม
- 4.3.2 ดูจากการสนทนาซักถาม / การตอบคำถาม
- 4.3.3 ตรวจผลงาน
- 4.3.4 ดูจากการศึกษาค้นคว้าและการนำเสนอผลงาน

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา  
การใช้เทคนิค วิธีการสอนรูปแบบต่างๆ เพื่อใช้ในการสอนภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ

### 5.2 วิธีการสอน

- 5.2.1 การบรรยาย
- 5.2.2 การอภิปราย / แสดงความคิดเห็น
- 5.2.3 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- 5.2.4 การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า
- 5.2.5 การฝึกปฏิบัติการสอนภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ

### 5.3 วิธีการประเมินผล

- 5.3.1 ดูจากความสนใจเข้าร่วมกิจกรรม
- 5.3.2 ดูจากการสนทนาซักถาม / การตอบคำถาม
- 5.3.3 ตรวจผลงาน
- 5.3.4 ดูจากการศึกษาค้นคว้าและการนำเสนอผลงาน

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

ลำดับที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อ เครื่องมือในการสอน	การวัดผลและค่าเป้าหมาย
1	แนะแนวทางการเรียนการสอนวิธีสอนภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ	- แนะนำคำอธิบาย และ ขอบเขตของรายวิชา วิธีสอนภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ	- ใบความรู้ - พาวเวอร์พ้อยท์	- การสังเกต - การตอบคำถาม
2-3	ความรู้พื้นฐานการสอนภาษาไทย - ความสำคัญของภาษาไทย - ลักษณะภาษาไทย - การสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ - การเรียนรู้ภาษา - การเรียนรู้ภาษาของมนุษย์ - การเรียนการสอนภาษา - พื้นฐานการเรียนรู้ภาษาไทยที่ชาวต่างประเทศควรรู้	- อธิบายเนื้อหา บทเรียน แต่ละหัวข้อ - ให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็น - วิเคราะห์ประเด็นที่ศึกษาถึงความสำคัญ	- เอกสารประกอบการสอน “วิธีสอนภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ” - พาวเวอร์พ้อยท์ - ใบความรู้	- การสังเกต - การตอบคำถาม - การแสดงความคิดเห็น - การอภิปรายวิเคราะห์
4-5	การเรียนรู้ภาษาที่ 2 และจิตวิทยาในการจัดการเรียนการสอน - การเรียนภาษาที่สอง - การเรียนรู้ภาษาที่สอง - ความหมายและขอบข่ายของจิตวิทยา - ความสำคัญ และ ประโยชน์ของจิตวิทยาในการสอนภาษา - การนำความรู้ทางจิตวิทยามาประยุกต์ใช้ในการสอน	- อธิบายเนื้อหาบทเรียนแต่ละหัวข้อ - แบ่งกลุ่มอภิปราย แสดงความคิดเห็น - นำเสนอผลอภิปราย	- เอกสารประกอบการสอน “วิธีสอนภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ” - พาวเวอร์พ้อยท์	- การสังเกต - การร่วมกิจกรรมกลุ่ม - การอภิปรายแสดงความคิดเห็น - การนำเสนอผลการศึกษา

สัปดาห์ ที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อ เครื่องมือ ในการสอน	การวัดผลและ ค่าเป้าหมาย
6-7	ทักษะ และ เทคนิคการสอน -ทักษะการสอน และ ลักษณะผู้สอนที่มีทักษะ การสอน -เทคนิคการสอน -ความสำคัญ และ การฝึก ทักษะการสอน -การพัฒนารูปแบบการ เรียนการสอน - เทคนิคการสอนภาษาไทย	-อธิบายเนื้อหาบทเรียน แต่ละ หัวข้อ -แบ่งกลุ่มศึกษาในแต่ละเรื่อง -นำเสนอผลการศึกษา	-เอกสาร ประกอบการสอน “วิธีสอนภาษาไทย สำหรับชาว ต่างประเทศ” -พาวเวอร์พ้อยท์	-การสังเกต -การร่วม กิจกรรมกลุ่ม -การอภิปราย แสดงความ คิดเห็น -การนำเสนอผล การศึกษา
8-9	วิธีสอนภาษาไทยสำหรับ ชาวต่างประเทศ -การสอนทักษะการฟัง -การสอนทักษะการพูด -การสอนทักษะการอ่าน -การสอนทักษะการเขียน	-ให้ผู้เรียนศึกษาตัวอย่างรูปแบบ การสอนภาษาไทยสำหรับชาว ต่างประเทศ จาก เอกสารประกอ การสอน และ ดูจากวีดิทัศน์ การ สอนประกอบ -แสดงความคิดเห็นร่วมกัน	-เอกสาร ประกอบการสอน “วิธีสอนภาษาไทย สำหรับชาว ต่างประเทศ” -VCD วีดิทัศน์ - พาวเวอร์พ้อยท์	- การสังเกต - การแสดง ความคิดเห็น

สัปดาห์ ที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อ เครื่องมือ ในการสอน	การวัดผลและ ค่าเป้าหมาย
10-11	สื่อการเรียนรู้ และ การใช้ สื่อการเรียนการสอน ภาษาไทย - สื่อการเรียนรู้ และ ความสำคัญของสื่อการ เรียนรู้ - การใช้สื่อการสอน ภาษาไทยสำหรับชาว ต่างประเทศ - การวางแผนการจัดการ เรียนรู้ - การเขียนแผนการจัดการ เรียนรู้ภาษาไทย สำหรับ ชาวต่างประเทศ	- อธิบายสื่อการเรียนรู้ และ การใช้ สื่อการเรียนการสอนภาษาไทย - ตัวอย่าง วิดีทัศน์ การสอน โดย ใช้สื่อฯ - ศึกษาใบความรู้ การเขียน แผนการ จัดการเรียนรู้ และ ฝึกปฏิบัติ	- เอกสาร ประกอบการสอน “วิธีสอนภาษาไทย สำหรับชาว ต่างประเทศ” - VCD วิดีทัศน์ - พาวเวอร์พอยท์	- การสังเกต - การตอบคำถาม - ตรวจผลงาน
12-13	เทคนิคการวัด และ ประเมินผล การเรียนการสอน ภาษาไทย	- อธิบายองค์ประกอบ, จุดประสงค์, คุณลักษณะ และ ประโยชน์ของ การ วัด และ การประเมินผล การเรียน การสอนภาษาไทย	- เอกสาร ประกอบการสอน “วิธีสอนภาษาไทย สำหรับชาว ต่างประเทศ” - พาวเวอร์พอยท์	- การสังเกต - การตอบคำถาม
14-15	ฝึกปฏิบัติในการสอนภาษา ต่างประเทศ	- ฝึกปฏิบัติกิจกรรมการสอน ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ	- เอกสาร ประกอบการสอน “วิธีการสอน ภาษาไทยสำหรับ ชาวต่างประเทศ” - พาวเวอร์พอยท์	- การสังเกต - การฝึกปฏิบัติ
16	แบบทดสอบ	สอบปลายภาค	แบบทดสอบ	แบบทดสอบ

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	มีความรู้พื้นฐานในการสอนภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ	สังเกต ทดสอบ	2-3	10%
2	สามารถใช้จิตวิทยา และ รู้ทักษะวิธีสอนภาษาไทย	-สังเกต -การปฏิบัติ	4-9	20%
3	สามารถใช้สื่อการสอน	ตรวจผลงาน	10-11	10%
4	สามารถสอนภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศได้	ประเมินการสอน	12-13	30%
5	สอบปลายภาค	ตรวจ แบบทดสอบ	16	30%

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. เอกสารและตำราหลัก

ลำเนียง ฟ้ากระจ่าง. (2559). เอกสารประกอบการสอนรายวิชาวิธีสอนภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

#### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

#### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ทิศนา แคมมณี .(2545) .ศาสตร์การสอนเพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ .

กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นัยนา คชโคตร (ม.ป.ป.).การสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา . ม.ป.ท. (อัดสำเนา)

บรรจบ วงศ์ยัง .(2538). ทักษะและเทคนิคการสอน .เชียงใหม่ : คณะครุศาสตร์,

สถาบันราชภัฏเชียงใหม่

บุญศิริ ภิญญานันท์. (2541). การใช้ภาษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

ศรีวิไล ดอกจันทร์ .(2549) .ภาษาและการสอน. พระนคร : สำนักพิมพ์สุกัญญา.

สุจริต เพียรชอบ และ สายใจ อินทร์มพรรย์ .(2523). วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา .

กรุงเทพฯ :ไทยวัฒนาพานิช

- สุพิน บุญชูวงศ์ .(2549). **เอกสารคำสอนรายวิชาทักษะและเทคนิคการสอน**. กรุงเทพฯ :  
 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
- สุโขทัยธรรมมาธิราช ,มหาวิทยาลัย. (2535). **เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มทักษะ1**  
**(ภาษาไทย) หน่วยที่ 1-8** . นนทบุรี :โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง .(2540) .**หลักการสอน**.กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ทั้งวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในชั้นเรียน สื่อการสอน และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ ตลอดจนเสนอแนะเพื่อการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

เก็บข้อมูลเพื่อการประเมินการสอน จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาและจากการสอบวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชา

### 3. การปรับปรุงการสอน

กำหนดกลยุทธ์วิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำ มคอ. 5 รายงานรายวิชาแต่ละภาคการศึกษา

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

อาจารย์ผู้สอนมีการประชุมร่วมกันทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาโดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนเก็บระหว่างภาคและระดับคะแนนของรายวิชา 70%

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

อาจารย์ผู้สอนมีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนของนักศึกษา การมีส่วนร่วมในกิจกรรม การรายงานรายวิชาและงานที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้เพื่อสรุปวางแผนและหาแนวทางพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาต่อไปให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น