

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1634104 ชื่อวิชา เครือข่ายทางสังคมห้องสมุดและสารสนเทศ

Library and Information Social Networking

#### 1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) หน่วยกิต

#### 1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1)หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์
- 2)ประเภทของรายวิชา: วิชาบังคับ

#### 1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1)อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์ ดร. จิตชิน จิตติสุขพงษ์
- 2)อาจารย์ผู้สอน: อาจารย์ ดร. จิตชิน จิตติสุขพงษ์

#### 1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560/ ชั้นปีที่ 3

#### 1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.8 สถานที่เรียน

ในมหาวิทยาลัย

#### 1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 8 กรกฎาคม 2560

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัย เคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น และมีจรรยาบรรณทางวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ เข้าใจหลักการและทฤษฎี สามารถบูรณาการ และประยุกต์ ความรู้เกี่ยวกับเครือข่ายทางสังคมนำไปสู่การปฏิบัติได้

1.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดอย่างเป็นระบบ มีดุลยพินิจ และสามารถประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจแนวคิดและหลักการโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการปฏิบัติงานได้

1.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

1.5 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือก และใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเกี่ยวกับเครือข่ายทางสังคมได้อย่างเหมาะสม

### 2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เน้นฝึกให้สร้าง Facebook Line และ Lnwshop ด้านห้องสมุด และศูนย์สารสนเทศ

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 3.1 คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดและหลักการของเครือข่ายทางสังคม เทคโนโลยีเครือข่ายทางสังคม การวิเคราะห์ การ ออกแบบ และการพัฒนาเครือข่ายสังคม กรณีศึกษาการใช้เครือข่ายทางสังคมเพื่อการจัดการ การ บริการและการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ห้องสมุดและองค์กรสารสนเทศ

Concepts and principles of social networking; social network technologies; analysis, design and development of social networking; case studies on the use of social network for management, services and dissemination; promotion of libraries and information organizations

### 3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริมตาม ความต้องการของนักศึกษาเป็นราย กลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ให้ชัดเจน และแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่ม ของนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ	30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	75 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

### 3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน Social Network เช่น Facebook และ Line
- 2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 4.1 แผนพัฒนาและการประเมินผลการเรียนรู้(หมวด 5 ข้อ 2)

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
<p><b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>(1) มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม (M1)</p> <p>(2) ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว (M2)</p> <p>(3) มีภาวะความเป็นผู้นำ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น</p> <p>(4) รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในศักดิ์ศรี และคุณค่าของความเป็นมนุษย์ (M4)</p> <p>(5) มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ (M5)</p>	<p>(1) อาจารย์กำหนดเงื่อนไขการเรียนรู้ ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความตรงต่อเวลาทั้งใน ส่วนของการเข้าเรียน การส่งงาน และความซื่อสัตย์</p> <p>(2) หลังเรียนทฤษฎีให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด</p> <p>(3) อาจารย์ให้นักศึกษาปฏิบัติงานโดยอาศัยเครื่องมือทางวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพเสมอ</p>	<p>(1) สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน และการอ้างอิงผลงานทางวิชาการ</p> <p>(2) พิจารณาคำตอบของนักศึกษาไม่มีการลอกแบบฝึกหัดของเพื่อนร่วมชั้นเรียน</p> <p>(3) สังเกตผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาที่คำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพ</p>	1 - 15	10%
<p><b>ด้านความรู้</b></p> <p>(1) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ และทฤษฎีที่สำคัญในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ และสารสนเทศศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง (K1)</p>	<p>(1) มีวิธีการสร้างความรู้เกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญทางเครือข่ายสังคมห้องสมุดและสารสนเทศ ดังนี้</p> <p style="padding-left: 20px;">1.1 ทดสอบก่อนเรียน</p>	<p>(1) อาจารย์พิจารณาจากคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและคะแนนหลังเรียนการ แสดงความคิดเห็นในระหว่างทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียน (10%)</p>	2 - 15	50%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
<p>(2) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ กับ ความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง (K2)</p> <p>(3) สามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ</p> <p>4) สามารถติดตามความเปลี่ยนแปลงทาง วิชาการทั้งศาสตร์ในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ และสารสนเทศศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งนำไปประยุกต์ใช้ได้ (K4)</p>	<p>1.2 อาจารย์บรรยายเนื้อหาหลักการและ ทฤษฎีที่สำคัญของรายวิชาอย่างครบถ้วน พร้อมยกตัวอย่างเครือข่ายสังคมห้องสมุดและ สารสนเทศเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>1.3 อาจารย์ทดสอบหลังเรียน</p> <p>(2) อาจารย์ให้นักศึกษาเชื่อมโยงเครือข่าย สังคมห้องสมุดและสารสนเทศกับสภาพปัญหา ห้องสมุด</p> <p>(3) อาจารย์ให้นักศึกษาเพื่อติดตาม ความก้าวหน้าในวิชาชีพด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ เช่น การอ่านหนังสือ วารสาร นิตยสาร การเข้าร่วมสัมมนา แล้วมานำเสนอ</p>	<p>(2) อาจารย์พิจารณาความถูกต้องการเชื่อมโยง หนังสือในสาขาวิชาต่าง ๆ กับเครือข่ายสังคม ห้องสมุดและสารสนเทศในการสอบปลายภาค (30%)</p> <p>(3) อาจารย์พิจารณาจากการการนำเสนอ ความก้าวหน้าในวิชาชีพด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ ในสาขาบรรณารักษศาสตร์และ สารสนเทศศาสตร์ของนักศึกษา (10%)</p>		
<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>(1) มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มี วิจรรย์ญาณหรือดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาใน สถานการณ์ต่างๆ (C1)</p> <p>(2) มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ ความ เข้าใจในแนวคิด หลักการ และทฤษฎีต่างๆ ใน การปฏิบัติงานและการแก้ไขปัญหาได้อย่าง</p>	<p>(1) อาจารย์ให้นักศึกษาพิจารณาปัญหา วิธีการ แก้ปัญหา ในงานห้องสมุด</p> <p>(2) อาจารย์ให้นักศึกษาประยุกต์ความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับเครือข่ายทางสังคมห้องสมุดและ สารสนเทศมาใช้ในการปฏิบัติงาน</p>	<p>(1) (2) อาจารย์ประเมินจากแบบฝึกหัด</p>	2 - 15	20%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
<p>สร้างสรรค์ (C2)</p> <p>(3) สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับสถานการณ์</p>				
<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>(1) มีความสามารถในการทำงานเป็นทีมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ (I1)</p> <p>(2) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (I2)</p> <p>(3) มีความสามารถในการปรับตัว ร่วมกิจกรรม และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ (I3)</p> <p>(4) สามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ได้ (I4)</p>	<p>(1) อาจารย์ให้นักศึกษาทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม</p> <p>(2) อาจารย์มอบหมายงานให้นักศึกษา</p> <p>(3) อาจารย์ให้นักศึกษาปฏิบัติตามหลังเรียน</p>	<p>(1) อาจารย์ประเมินจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน</p> <p>(2) อาจารย์ประเมินจากสัดส่วนการแบ่งงานกันทำภายในกลุ่ม</p> <p>(3) อาจารย์ประเมินจากความมีน้ำใจช่วยเหลือเพื่อนกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติได้</p>	2-15	10%
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>(1) สามารถสื่อสารภาษาไทย ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การสรุปประเด็น และการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ (N1)</p>	<p>(1) อาจารย์ให้นักศึกษานำเสนองานหน้าชั้นเรียน</p>	<p>(1) อาจารย์พิจารณาการใช้ภาษา น้ำเสียง วิธีการพูด</p>	14-15	10%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
<p>(2) สามารถเลือก และใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ (N2)</p> <p>(3) สามารถเลือก และประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติ หรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>(2) อาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาจัดทำสื่อ Power Point สำหรับการนำเสนอ</p>	<p>(2) พิจารณาจากรูปแบบการนำเสนอ</p>		

## 4.2 เกณฑ์การให้คะแนน

ผลการเรียนรู้	เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics)					ร้อยละ การผ่านเกณฑ์
	1	2	3	4	5	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม (M)	- ส่งงานไม่ตามกำหนด - มีการอ้างอิงบ้าง	- ส่งงานไม่ตามกำหนด - การอ้างอิงถูก >50%	- ส่งงานไม่ตามกำหนด - การอ้างอิงถูก >80%  หรือ - ส่งงานตามกำหนด - มีการอ้างอิง >50%	- ส่งงานตามกำหนด - การอ้างอิงถูก >80%	- ส่งงานตามกำหนด - การอ้างอิงถูกทั้งหมด	ร้อยละ 60
ด้านความรู้ (K)	- มีความรู้ความเข้าใจใน เครือข่ายสังคมห้องสมุด และสารสนเทศ <30%	- มีความรู้ความเข้าใจใน เครือข่ายสังคมห้องสมุด และสารสนเทศ <50%	- มีความรู้ความเข้าใจใน เครือข่ายสังคมห้องสมุด และสารสนเทศ >50%	- มีความรู้ความเข้าใจใน เครือข่ายสังคมห้องสมุด และสารสนเทศ >80%	- มีความรู้ความเข้าใจใน เครือข่ายสังคมห้องสมุด และสารสนเทศ 100%	
ด้านทักษะปัญญา (C)	- สามารถสร้างเฟสบุ๊ค ไลน์ และ Lnw Shop ทางเครือข่ายสังคม ห้องสมุดและสารสนเทศ ถูกต้อง <30%	- สามารถสร้างเฟสบุ๊ค ไลน์ และ Lnw Shop ทางเครือข่ายสังคม ห้องสมุดและสารสนเทศ ถูกต้อง <50%	- สามารถสร้างเฟสบุ๊ค ไลน์ และ Lnw Shop ทางเครือข่ายสังคม ห้องสมุดและสารสนเทศ ถูกต้อง >50%	- สามารถสร้างเฟสบุ๊ค ไลน์ และ Lnw Shop ทางเครือข่ายสังคม ห้องสมุดและสารสนเทศ ถูกต้อง >80%	- สามารถสร้างเฟสบุ๊ค ไลน์ และ Lnw Shop ทางเครือข่ายสังคม ห้องสมุดและสารสนเทศ ถูกต้อง 100%	
ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ(I)	- มีการเข้าร่วมกิจกรรม <30%	- มีการเข้าร่วมกิจกรรม <50%	- มีการเข้าร่วมกิจกรรม >50%	- มีการเข้าร่วมกิจกรรม >80%	- มีการเข้าร่วมกิจกรรม 100%	



ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที (N)	- มีทักษะการนำเสนอ รายละเอียดของผลงาน <30%	- มีทักษะการนำเสนอ รายละเอียดของผลงาน <50%	- มีทักษะการนำเสนอ รายละเอียดของผลงาน >50%	- มีทักษะการนำเสนอ รายละเอียดของผลงาน >80%	- มีทักษะการนำเสนอ รายละเอียดของผลงาน 100%	
---------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------	--------------------------------------------------	--------------------------------------------------	--------------------------------------------------	--------------------------------------------------	--

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 5.1 แผนการสอน

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
1 (4 ชม.)	<b>แนะนำรายวิชา</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ แนะนำแหล่งข้อมูลประกอบการเรียนรู้</li> <li>○ ชี้แจงแนวทางการจัดการเรียนการสอน</li> <li>○ เกณฑ์การให้คะแนน</li> <li>○ ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลการเรียน</li> <li>○ บทนำ</li> </ul>	1. อาจารย์แนะนำรายวิชา แหล่งข้อมูล ประกอบการเรียน 2. อาจารย์ชี้แจงเกณฑ์การให้คะแนน และ การประเมินผลการเรียน 3. อาจารย์ชี้แจงช่องทางการสื่อสารของ รายวิชาผ่านกลุ่มบนเว็บไซต์เฟสบุ๊ก และ Line	1. รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 4. เฟสบุ๊ก และ แอปพลิเคชัน Line 3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลัง เรียน 4. กิจกรรมทำแบบทดสอบโดยใช้ Kahoot	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน (M)
2 (4 ชม.)	<b>บทที่ 1 สินค้าออนไลน์</b>	1. อาจารย์พูดคุยกับนักศึกษาเกี่ยวกับสินค้า ออนไลน์ 2. อาจารย์ทดสอบก่อนเรียน 3. อาจารย์นำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับความรู้ เกี่ยวกับประเภทของสินค้าออนไลน์	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลัง เรียน 4. กิจกรรมทำแบบทดสอบโดยใช้	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน (M) 2. พิจารณาคำตอบของนักศึกษาไม่มีการ ลอกแบบฝึกหัดของเพื่อนร่วมชั้นเรียน (M) 3. อาจารย์พิจารณาจากคะแนนการทำ แบบทดสอบก่อนเรียนและคะแนนหลัง

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
		4. อาจารย์ทดสอบหลังเรียน 5. นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ	Kahoot 5. แบบฝึกหัด "สินค้าออนไลน์"	เรียนการแสดงความคิดเห็นในระหว่าง ทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิด หลังเรียน (K) 4. อาจารย์ประเมินจากแบบฝึกหัด (C) 5. อาจารย์ประเมินจากการร่วมกิจกรรมใน ชั้นเรียน (I) 6. อาจารย์ประเมินจากสัดส่วนการแบ่งงาน กันทำภายในกลุ่ม (I) 7. อาจารย์ประเมินจากควมมีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติได้ (I)
3 (4 ชม.)	<b>บทที่ 2 การแต่งภาพด้วยโปรแกรม Photoscape</b>	1. อาจารย์พูดคุยและแนะนำให้เห็นถึง ความสำคัญของการแต่งภาพด้วย Photoscape 2. อาจารย์ทดสอบก่อนเรียน 3. อาจารย์สาธิตการแต่งภาพด้วย โปรแกรม Photoscape 4. อาจารย์ทดสอบหลังเรียน 5. นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ 6. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลัง เรียน 4. กิจกรรมทำแบบทดสอบโดยใช้ Kahoot 5. แบบฝึกหัด "แต่งภาพด้วยโปรแกรม Photoscape" 6. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน (M) 2. พิจารณาคำตอบของนักศึกษาไม่มีการ ลอกแบบฝึกหัดของเพื่อนร่วมชั้นเรียน (M) 3 อาจารย์พิจารณาจากคะแนนการทำ แบบทดสอบก่อนเรียนและคะแนนหลัง เรียนการแสดงความคิดเห็นในระหว่าง ทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิด หลังเรียน (K) 4. อาจารย์ประเมินจากแบบฝึกหัด (C) 5. อาจารย์ประเมินจากการร่วมกิจกรรมใน

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
				<p>ชั้นเรียน (I)</p> <p>6. อาจารย์ประเมินจากสัดส่วนการแบ่งงานกันทำภายในกลุ่ม (I)</p> <p>7. อาจารย์ประเมินจากความมีน้ำใจช่วยเหลือเพื่อนกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติได้ (I)</p>
4 (4 ชม.)	<b>บทที่ 3 ลุยเปิดร้านบนเฟสบุ๊ก</b>	<p>1. อาจารย์พูดคุยและแนะนำให้เห็นถึงความสำคัญของการเปิดร้านบนเฟสบุ๊ก</p> <p>2. อาจารย์ทดสอบก่อนเรียน</p> <p>3. อาจารย์สาธิตการเปิดร้านบนเฟสบุ๊ก</p> <p>4. อาจารย์ทดสอบหลังเรียน</p> <p>5. นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ</p> <p>6. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint</p> <p>3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน</p> <p>4. กิจกรรมทำแบบทดสอบโดยใช้ Kahoot</p> <p>5. แบบฝึกหัด "ให้ทำร้านขายของบนเฟสบุ๊ก"</p> <p>6. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์</p>	<p>1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน (M)</p> <p>2. พิจารณาคำตอบของนักศึกษาไม่มีการลอกแบบฝึกหัดของเพื่อนร่วมชั้นเรียน (M)</p> <p>3. อาจารย์พิจารณาจากคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและคะแนนหลังเรียนการแสดงความคิดเห็นในระหว่างทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียน (K)</p> <p>4. อาจารย์ประเมินจากแบบฝึกหัด (C)</p> <p>5. อาจารย์ประเมินจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน (I)</p> <p>6. อาจารย์ประเมินจากสัดส่วนการแบ่งงานกันทำภายในกลุ่ม (I)</p> <p>7. อาจารย์ประเมินจากความมีน้ำใจช่วยเหลือเพื่อนกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติได้ (I)</p>

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
5 - 6 (4 ชม.)	<b>บทที่ 4 เปิดร้านบน LnwShop</b>	1. อาจารย์พูดคุยและแนะนำให้เห็นถึงความสำคัญของการเปิดร้านบน LnwShop 2. อาจารย์ทดสอบก่อนเรียน 3. อาจารย์สาธิตการเปิดร้านบน LnwShop 4. อาจารย์ทดสอบหลังเรียน 5. นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ 6. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน 4. กิจกรรมทำแบบทดสอบโดยใช้ Kahoot 5. แบบฝึกหัด "คิดรูปแบบร้าน" 6. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน (M) 2. พิจารณาคำตอบของนักศึกษาไม่มีการลอกแบบฝึกหัดของเพื่อนร่วมชั้นเรียน (M) 3. อาจารย์พิจารณาจากคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและคะแนนหลังเรียนการแสดงความคิดเห็นในระหว่างทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียน (K) 4. อาจารย์ประเมินจากแบบฝึกหัด (C) 5. อาจารย์ประเมินจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน (I) 6. อาจารย์ประเมินจากสัดส่วนการแบ่งงานกันทำภายในกลุ่ม (I) 7. อาจารย์ประเมินจากความมั่นใจช่วยเหลือเพื่อนกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติได้ (I)

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
7 - 8 (4 ชม.)	<b>บทที่ 5 LnwShop ระบบหลังร้าน</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์พูดคุยและแนะนำให้เห็นถึงความสำคัญของระบบหลังร้าน</li> <li>2. อาจารย์ทดสอบก่อนเรียน</li> <li>3. อาจารย์สาธิตระบบหลังร้าน</li> <li>4. อาจารย์ทดสอบหลังเรียน</li> <li>5. นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ</li> <li>6. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint</li> <li>3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน</li> <li>4. กิจกรรมทำแบบทดสอบโดยใช้ Kahoot</li> <li>5. แบบฝึกหัด "เปิดร้านบน Lnwshop"</li> <li>6. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน (M)</li> <li>2. พิจารณาคำตอบของนักศึกษาไม่มีการลอกแบบฝึกหัดของเพื่อนร่วมชั้นเรียน (M)</li> <li>3 อาจารย์พิจารณาจากคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและคะแนนหลังเรียนการแสดงความคิดเห็นในระหว่างทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียน (K)</li> <li>4. อาจารย์ประเมินจากแบบฝึกหัด (C)</li> <li>5. อาจารย์ประเมินจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน (I)</li> <li>6. อาจารย์ประเมินจากสัดส่วนการแบ่งงานกันทำภายในกลุ่ม (I)</li> <li>7. อาจารย์ประเมินจากความมีน้ำใจช่วยเหลือเพื่อนกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติได้ (I)</li> </ol>
9 - 11 (4 ชม.)	<b>บทที่ 6 ระบบบัญชีธนาคาร และระบบขนส่ง LnwShop</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์พูดคุยและแนะนำให้เห็นถึงความสำคัญของระบบบัญชีธนาคารและระบบขนส่ง LnwShop</li> <li>2. อาจารย์ทดสอบก่อนเรียน</li> <li>3. อาจารย์สาธิตการทำระบบบัญชีธนาคาร</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint</li> <li>3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน</li> <li>4. กิจกรรมทำแบบทดสอบโดยใช้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน (M)</li> <li>2. พิจารณาคำตอบของนักศึกษาไม่มีการลอกแบบฝึกหัดของเพื่อนร่วมชั้นเรียน (M)</li> <li>3 อาจารย์พิจารณาจากคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและคะแนนหลัง</li> </ol>

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
		และระบบขนส่ง LnwShop4. อาจารย์ ทดสอบหลังเรียน 5. นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ 6. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด	Kahoot 5. แบบฝึกหัด "เปิดบัญชีและแจ้งการ ขนส่งให้กับลูกค้า" 6. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	เรียนการแสดงความคิดเห็นในระหว่าง ทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิด หลังเรียน (K) 4. อาจารย์ประเมินจากแบบฝึกหัด (C) 5. อาจารย์ประเมินจากการร่วมกิจกรรมใน ชั้นเรียน (I) 6. อาจารย์ประเมินจากสัดส่วนการแบ่งงาน กันทำภายในกลุ่ม (I) 7. อาจารย์ประเมินจากความมีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติได้ (I)
12 - 13 (4 ชม.)	<b>บทที่ 7 เปิดร้านพรีบน LineShop</b>	1. อาจารย์พูดคุยและแนะนำให้เห็นถึง ความสำคัญของการเปิดร้านพรีบน LineShop 2. อาจารย์ทดสอบก่อนเรียน 3. อาจารย์สาธิตการเปิดร้านบน LineShop 4. อาจารย์ทดสอบหลังเรียน 5. นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ 6. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลัง เรียน 4. กิจกรรมทำแบบทดสอบโดยใช้ Kahoot 5. แบบฝึกหัด "เปิดร้านบน LineShop"	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน (M) 2. พิจารณาคำตอบของนักศึกษาไม่มีการ ลอกแบบฝึกหัดของเพื่อนร่วมชั้นเรียน (M) 3. อาจารย์พิจารณาจากคะแนนการทำ แบบทดสอบก่อนเรียนและคะแนนหลัง เรียนการแสดงความคิดเห็นในระหว่าง ทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิด หลังเรียน (K) 4. อาจารย์ประเมินจากแบบฝึกหัด (C) 5. อาจารย์ประเมินจากการร่วมกิจกรรมใน

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
				<p>ชั้นเรียน (I)</p> <p>6. อาจารย์ประเมินจากสัดส่วนการแบ่งงานกันทำภายในกลุ่ม (I)</p> <p>7. อาจารย์ประเมินจากความมีน้ำใจช่วยเหลือเพื่อนกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติได้ (I)</p>
14 (4 ชม.)	นำเสนอการให้บริการในงานห้องสมุดหรือในงานสารสนเทศแก่ผู้รับบริการผ่านเฟสบุ๊ก LnwShop และ LineShop	1. นักศึกษานำเสนอหน้าชั้นเรียน	1. นำเสนอโดยใช้ เฟสบุ๊ก LnwShop และ LineShop 6. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1. อาจารย์พิจารณาการใช้ภาษา น้ำเสียง วิธีการพูด (N) 2. พิจารณาจากรูปแบบการนำเสนอ (N)
15 (4 ชม.)	นำเสนอการให้บริการในงานห้องสมุดหรือในงานสารสนเทศแก่ผู้รับบริการผ่านเฟสบุ๊ก LnwShop และ LineShop สรุบบทเรียน	1. นักศึกษานำเสนอหน้าชั้นเรียน 2. อาจารย์สรุบบทเรียน	1. นำเสนอโดยใช้ เฟสบุ๊ก LnwShop และ LineShop 6. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1. อาจารย์พิจารณาการใช้ภาษา น้ำเสียง วิธีการพูด (N) 2. พิจารณาจากรูปแบบการนำเสนอ (N)

## 5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- เข้าชั้นเรียน	10%
- แบบทดสอบก่อนเรียนหลังเรียน	10%
- สอบปลายภาค	30%
- นำเสนอความก้าวหน้าในวิชาชีพ	10%
- แบบฝึกหัด	20%
- เข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน	10%
- นำเสนองานด้านเครือข่ายทางสังคม ห้องสมุดและสารสนเทศ	10%

2) การประเมินผล :  ใช้ระบบอิงกลุ่ม  อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B <sup>+</sup>
75-84	B
70-74	C <sup>+</sup>
60-69	C
55-59	D <sup>+</sup>
50-54	D
0-50	F

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 6.1 เอกสารและตำราหลัก

จิตชิน จิตติสุขพงษ์. (2559). *เอกสารประกอบการสอนวิชาเครือข่ายทางสังคม*  
ห้องสมุดและสารสนเทศ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

### 6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

นรินทร์ อยู่ดีและกฤษณะ ภัคดีพงษ์. (2558). *เปิดร้าน Pre-order ใน Facebook +*  
*IG*. กรุงเทพฯ : วิดีโอกรุ๊ป.

ปวีณา มีป่อง. (2558). *ร้านค้าออนไลน์: รวยไวไม่ยากทั้งบนเว็บและโซเชียล*.  
กรุงเทพฯ : ไอดีซีพีริเมียร์.



ภรณ์รัตน์ ภู่วิจิตร. (2555). *เปิดร้านออนไลน์ฟรีบน Facebook*. กรุงเทพฯ : โปรวีชั่น.

### 6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ณัฐชัย สิริธนาณี และสิริกัญจน์ ชิบเข. (2556). *เริ่มต้นขายของบน Social Network*. กรุงเทพฯ : อินส์พัล.

ธัญธัช นันทชนก. (2558). *โปรโมต Facebook Page ด้วย Keyword + SEO*. กรุงเทพฯ : วิตตี้กรุ๊ป.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

### 7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา
- 3) สังเกตความเข้าใจในการเรียนของนักศึกษาหลังจาก ทำใบกิจกรรม และ การสอนแบบบรรยาย
- 4) พิจารณาจากการทำแบบทดสอบก่อนเรียน และ หลังเรียน
- 5) พิจารณาจากคะแนนการทำแบบทดสอบปลายภาคเรียน

### 7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

### 7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 1) พิจารณาการแต่งกาย (M)
- 2) พิจารณาการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน (K)
- 3) พิจารณาจากแบบฝึกหัด (C)
- 4) พิจารณาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล (I)
- 5) พิจารณาทักษะการสื่อสาร (N)

(ที่มา : คอสม์การวัดและประเมินผล ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 5.1)

## 7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทบทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี
- 3) ดำเนินการตามคู่มือการทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษามหาวิทยาลัยสวนดุสิต