

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1633207 ชื่อวิชา การวิจัยเบื้องต้นทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

Introduction to Research in Library and Information Science

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

1)หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

2)ประเภทของรายวิชา: วิชาบังคับ

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

1)อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์ ดร. จิตชิน จิตติสุขพงษ์

2)อาจารย์ผู้สอน: อาจารย์ ดร. จิตชิน จิตติสุขพงษ์

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560/ ชั้นปีที่ 3

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

ในมหาวิทยาลัย

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 8 กรกฎาคม 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัย เคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น และมีจรรยาบรรณทางวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ เข้าใจหลักการและทฤษฎี สามารถบูรณาการ และประยุกต์ ความรู้เกี่ยวกับการวิจัยไปสู่การปฏิบัติได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดอย่างเป็นระบบ มีดุลยพินิจ และสามารถประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจแนวคิดและหลักการโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการปฏิบัติงานได้
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
5. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือก และใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเกี่ยวกับการงานวิจัยได้อย่างเหมาะสม

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ใบงานกิจกรรมให้ลงมือปฏิบัติเพิ่มมากขึ้น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดและขอบเขตของการวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ ประเภท และรูปแบบของการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย การออกแบบการวิจัย การเขียนเค้าโครงการวิจัย การเก็บ รวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล สถิติเพื่อการวิจัย การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่อการ วิเคราะห์ข้อมูล การเขียนและเผยแพร่รายงานการวิจัย ทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

Concepts and scope of library and information science researches; types and formats of researches; research methodology; research design; research proposal writing; data collection; data analysis; research statistics; statistical package for data analysis; writing and dissemination of library and information science researches

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษา ที่มีผลการเรียนต่ำ	30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	75 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา เป็นรายบุคคล

1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน
Social Network เช่น Facebook และ Line

2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย
2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 แผนพัฒนาและการประเมินผลการเรียนรู้(หมวด 5 ข้อ 2)

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
<p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>(1) มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม (M1)</p> <p>(2) ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว</p> <p>(3) มีภาวะความเป็นผู้นำ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น</p> <p>(4) รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในศักดิ์ศรี และคุณค่าของความเป็นมนุษย์ (M4)</p> <p>(5) มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ (M5)</p>	<p>(1) อาจารย์กำหนดเงื่อนไขการเรียนรู้ ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความตรงต่อเวลาทั้งใน ส่วนของการเข้าเรียน การส่งงาน และความซื่อสัตย์</p> <p>(2) หลังเรียนทฤษฎีให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นด้วยคำถาม และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนในชั้นเรียน</p> <p>(3) อาจารย์ให้นักศึกษาปฏิบัติงานโดยอาศัย เครื่องมือทางวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และ สารสนเทศศาสตร์ โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพเสมอ</p>	<p>(1) สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน และการอ้างอิง ผลงานทางวิชาการ</p> <p>(2) ประเมินจากคำตอบของนักศึกษาว่า สอดคล้องกับคำถาม และจากการอธิบายที่มาของคำตอบ</p> <p>(3) สังเกตผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาที่ คำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพ</p>	1 - 15	10%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
<p>ด้านความรู้</p> <p>(1) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ และ ทฤษฎีที่สำคัญในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ และสารสนเทศศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง (K1)</p> <p>(2) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ กับ ความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง (K2)</p> <p>(3) สามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีสู่การ ปฏิบัติ (K3)</p> <p>(4) สามารถติดตามความเปลี่ยนแปลงทาง วิชาการทั้งศาสตร์ในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ และสารสนเทศศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งนำไปประยุกต์ใช้ได้ (K4)</p>	<p>(1) มีวิธีการสร้างความรู้เกี่ยวกับหลักการและ ทฤษฎีที่สำคัญในการวิจัยเบื้องต้นทาง บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ ศาสตร์ ดังนี้</p> <p>1.1 ทดสอบก่อนเรียน</p> <p>1.2 อาจารย์บรรยายเนื้อหาหลักการและ ทฤษฎีที่สำคัญของรายวิชาอย่างครบถ้วน พร้อมยกตัวอย่างการวิจัยเบื้องต้นทาง บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ ศาสตร์เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>1.3 อาจารย์ทดสอบหลังเรียน</p> <p>(2) อาจารย์ให้นักศึกษาเชื่อมโยงการวิจัยทาง บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์กับ สภาพปัญหาห้องสมุด</p> <p>(3) อาจารย์ให้นักศึกษาใช้กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ในการทำรายงานวิจัย</p> <p>(4) อาจารย์ให้นักศึกษาติดตามความก้าวหน้า ในด้านงานวิจัยสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์</p>	<p>(1) อาจารย์พิจารณาจากคะแนนการทำ แบบทดสอบก่อนเรียนและคะแนนหลังเรียนการ แสดงความคิดเห็นในระหว่างทบทวนความรู้ ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียน</p> <p>(2) อาจารย์พิจารณาความถูกต้องการเชื่อมโยง การวิจัยกับศาสตร์ทางบรรณารักษศาสตร์และ สารสนเทศศาสตร์ด้วยการสอบปลายภาค</p> <p>(3) อาจารย์พิจารณาความถูกต้องจากรายงาน การวิจัย</p> <p>(4) อาจารย์พิจารณาจากการการนำเสนอ ความก้าวหน้าในวิชาชีพด้านการวิจัยในสาขา บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ของ นักศึกษา</p>	2 - 15	50%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	และสารสนเทศศาสตร์ เช่น เข้าร่วมฟังสัมมนา บรรยาย เสวนา บทความวิจัย วิทยานิพนธ์ งานวิจัย			
<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>(1) มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีวิจรณ์ญาณหรือดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ (C1)</p> <p>(2) มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ และทฤษฎีต่างๆ ในการปฏิบัติงานและการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ (C2)</p> <p>(3) สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับสถานการณ์ (C3)</p>	<p>(1) อาจารย์ให้นักศึกษาพิจารณาปัญหา วิธีการแก้ปัญหา ในงานห้องสมุด</p> <p>(2) อาจารย์ให้นักศึกษาประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์ และสารสนเทศศาสตร์มาใช้ในการปฏิบัติงาน</p> <p>(3) อาจารย์ให้นักศึกษาใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการทำรายงานวิจัย</p>	<p>(1)(2) อาจารย์ประเมินแบบฝึกหัด</p> <p>(3) ประเมินจากรายงานการวิจัย</p>	2 - 15	20%
<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>(1) มีความสามารถในการทำงานเป็นทีมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ (I1)</p> <p>(2) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (I2)</p>	<p>(1) อาจารย์ให้นักศึกษาทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม</p> <p>(2) อาจารย์มอบหมายงานให้นักศึกษา</p>	<p>(1) อาจารย์ประเมินจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน โดยการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ</p> <p>(2) อาจารย์ประเมินจากสัดส่วนการแบ่งงานกันทำภายในกลุ่ม</p>	13-14	10%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
<p>(3) มีความสามารถในการปรับตัว ร่วมกิจกรรม และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์</p> <p>(4) สามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ได้</p>				
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>(1) สามารถสื่อสารภาษาไทย ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การสรุปประเด็น และการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ (N1)</p> <p>(2) สามารถเลือก และใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ (N2)</p> <p>(3) สามารถเลือก และประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติ หรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม (N3)</p>	<p>(1) อาจารย์ให้นักศึกษานำเสนองานหน้าชั้นเรียน</p> <p>(2) อาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาจัดทำสื่อ Power Point สำหรับการนำเสนอ</p> <p>(3) สอนการวิเคราะห์สถิติโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ</p>	<p>(1) อาจารย์พิจารณาการใช้ภาษา น้ำเสียง วิธีการพูด</p> <p>(2) พิจารณาจากรูปแบบการนำเสนอ</p> <p>(3) พิจารณาจากการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ</p>	15	10%

4.2 เกณฑ์การให้คะแนน

ผลการเรียนรู้	เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics)					ร้อยละ การผ่านเกณฑ์
	1	2	3	4	5	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม (M)	- ส่งงานไม่ตามกำหนด - มีการอ้างอิงบ้าง	- ส่งงานไม่ตามกำหนด - การอ้างอิงถูก>50%	- ส่งงานไม่ตามกำหนด - การอ้างอิงถูก>80% หรือ - ส่งงานตามกำหนด - มีการอ้างอิง>50%	- ส่งงานตามกำหนด - การอ้างอิงถูก>80%	- ส่งงานตามกำหนด - การอ้างอิงถูกทั้งหมด	ร้อยละ 60
ด้านความรู้ (K)	- มีความรู้ความเข้าใจใน การทำวิจัย <30%	- มีความรู้ความเข้าใจใน การทำวิจัย <50%	- มีความรู้ความเข้าใจใน การทำวิจัย >50%	- มีความรู้ความเข้าใจใน การทำวิจัย >80%	- มีความรู้ความเข้าใจใน การทำวิจัย 100%	
ด้านทักษะปัญญา (C)	- สามารถทำแบบฝึกหัด และรายงานการวิจัย ถูกต้อง <30%	- สามารถทำแบบฝึกหัด และรายงานการวิจัย ถูกต้อง <50%	- สามารถทำแบบฝึกหัด และรายงานการวิจัย ถูกต้อง >50%	- สามารถทำแบบฝึกหัด และรายงานการวิจัย ถูกต้อง >80%	- สามารถทำแบบฝึกหัด และรายงานการวิจัย ถูกต้อง 100%	
ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ(I)	- มีการเข้าร่วมกิจกรรม <30%	- มีการเข้าร่วมกิจกรรม <50%	- มีการเข้าร่วมกิจกรรม >50%	- มีการเข้าร่วมกิจกรรม >80%	- มีการเข้าร่วมกิจกรรม 100%	
ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที (N)	- มีทักษะการนำเสนอ รายละเอียดของผลงาน <30%	- มีทักษะการนำเสนอ รายละเอียดของผลงาน <50%	- มีทักษะการนำเสนอ รายละเอียดของผลงาน >50%	- มีทักษะการนำเสนอ รายละเอียดของผลงาน >80%	- มีทักษะการนำเสนอ รายละเอียดของผลงาน 100%	

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1แผนการสอน

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
1 (4 ชม.)	แนะนำรายวิชา ○ แนะนำแหล่งข้อมูลประกอบการเรียนรู้ ○ชี้แจงแนวทางการจัดการเรียนการสอน เกณฑ์การให้คะแนน ○ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลการเรียน ○ บทนำ	1. อาจารย์แนะนำรายวิชา แหล่งข้อมูล ประกอบการเรียน 2. อาจารย์ชี้แจงเกณฑ์การให้คะแนน และ การประเมินผลการเรียน 3. อาจารย์ชี้แจงช่องทางการสื่อสารของ รายวิชาผ่านกลุ่มบนเว็บไซต์เฟสบุ๊ก และ Line 4.อาจารย์พูดคุยกับนักศึกษาเกี่ยวกับการจัด ของใช้ในชีวิตประจำวันให้เป็นหมวดหมู่ 5. อาจารย์ทดสอบก่อนเรียน 6. อาจารย์นำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับความรู้ ทัวไปเกี่ยวกับการแบ่งหมู่หนังสือ 7. อาจารย์ทดสอบหลังเรียน 8. นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ	1. รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) 2.เอกสารประกอบการเรียน 3. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 4. เฟสบุ๊ก และ แอปพลิเคชัน Line 3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลัง เรียน 4. กิจกรรมทำแบบทดสอบโดยใช้ Kahoot	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน (M) 2. อาจารย์พิจารณาจากคะแนนการทำ แบบทดสอบก่อนเรียนและคะแนนหลัง เรียนการแสดงความคิดเห็นในระหว่าง ทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิด หลังเรียน (K)
2 (4 ชม.)	ประเภทของการวิจัย	1.อาจารย์พูดคุยกับนักศึกษาเกี่ยวกับการจัด ของประเภทของการวิจัย	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน (M) 2. อาจารย์พิจารณาจากคะแนนการทำ

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
		2. อาจารย์ทดสอบก่อนเรียน 3. อาจารย์นำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับความรู้เกี่ยวกับประเภทของการวิจัย 4. อาจารย์ทดสอบหลังเรียน 5. นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ	3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน 4. กิจกรรมทำแบบทดสอบโดยใช้ Kahoot 5. แบบฝึกหัด "ประเภทของการวิจัย"	แบบทดสอบก่อนเรียนและคะแนนหลังเรียนการแสดงความคิดเห็นในระหว่างทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียน (K)
3 (4 ชม.)	การตั้งชื่อเรื่องงานวิจัย	1. อาจารย์พูดคุยและแนะนำให้เห็นถึงความสำคัญของการตั้งชื่อเรื่องงานวิจัย 2. อาจารย์ทดสอบก่อนเรียน 3. อาจารย์นำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการตั้งชื่อเรื่องงานวิจัย 4. อาจารย์ทดสอบหลังเรียน 5. นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ 6. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน 4. กิจกรรมทำแบบทดสอบโดยใช้ Kahoot 5. แบบฝึกหัด "การตั้งชื่อเรื่องงานวิจัย"	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน (M) 2. พิจารณาการส่งผลงาน (M) 3. พิจารณาการซักถามและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน (M) 4. อาจารย์พิจารณาจากคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและคะแนนหลังเรียนการแสดงความคิดเห็นในระหว่างทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียน (K) 5. อาจารย์ประเมินจากแบบทดสอบระหว่างเรียน (C) 6. อาจารย์ประเมินจากแบบฝึกหัด (C)
4 (4 ชม.)	การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	1. อาจารย์พูดคุยและแนะนำให้เห็นถึงความสำคัญของการศึกษาเอกสารและ	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน (M) 2. พิจารณาการส่งผลงาน (M)

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
		งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 2. อาจารย์ทดสอบก่อนเรียน 3. อาจารย์นำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 4. อาจารย์ทดสอบหลังเรียน 5. นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ 6. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด	3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน 4. กิจกรรมทำแบบทดสอบโดยใช้ Kahoot 5. แบบฝึกหัด "การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง"	3. พิจารณาการซักถามและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน (M) 4. อาจารย์พิจารณาจากคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและคะแนนหลังเรียนการแสดงความคิดเห็นในระหว่างทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียน (K) 5. อาจารย์ประเมินจากแบบทดสอบระหว่างเรียน (C) 6. อาจารย์ประเมินจากแบบฝึกหัด (C)
5 (4 ชม.)	ตัวแปรและระดับการวัดตัวแปร	1. อาจารย์พูดคุยและแนะนำให้เห็นถึงความสำคัญของตัวแปรและระดับการวัดตัวแปร 2. อาจารย์ทดสอบก่อนเรียน 3. อาจารย์นำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับตัวแปรและระดับการวัดตัวแปร 4. อาจารย์ทดสอบหลังเรียน 5. นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ 6. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน 4. กิจกรรมทำแบบทดสอบโดยใช้ Kahoot 5. แบบฝึกหัด "ตัวแปรและระดับการวัดตัวแปร"	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน (M) 2. พิจารณาการส่งผลงาน (M) 3. พิจารณาการซักถามและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน (M) 4. อาจารย์พิจารณาจากคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและคะแนนหลังเรียนการแสดงความคิดเห็นในระหว่างทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียน (K) 5. อาจารย์ประเมินจากแบบทดสอบ

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
				ระหว่างเรียน (C) 6. อาจารย์ประเมินจากแบบฝึกหัด (C)
6 (4 ชม.)	สมมติฐาน	1. อาจารย์พูดคุยและแนะนำให้เห็นถึงความสำคัญของสมมติฐาน 2. อาจารย์ทดสอบก่อนเรียน 3. อาจารย์นำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับสมมติฐาน 4. อาจารย์ทดสอบหลังเรียน 5. นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ 6. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน 4. กิจกรรมทำแบบทดสอบโดยใช้ Kahoot 5. แบบฝึกหัด "สมมติฐาน"	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน (M) 2. พิจารณาการส่งผลงาน (M) 3. พิจารณาการซักถามและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน (M) 4. อาจารย์พิจารณาจากคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและคะแนนหลังเรียนการแสดงความคิดเห็นในระหว่างทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียน (K) 5. อาจารย์ประเมินจากแบบทดสอบระหว่างเรียน (C) 6. อาจารย์ประเมินจากแบบฝึกหัด (C)
7 (4 ชม.)	การออกแบบการวิจัย	1. อาจารย์พูดคุยและแนะนำให้เห็นถึงความสำคัญของการออกแบบการวิจัย 2. อาจารย์ทดสอบก่อนเรียน 3. อาจารย์นำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการออกแบบการวิจัย 4. อาจารย์ทดสอบหลังเรียน	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน 4. กิจกรรมทำแบบทดสอบโดยใช้ Kahoot	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน (M) 2. พิจารณาการส่งผลงาน (M) 3. พิจารณาการซักถามและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน (M) 4. อาจารย์พิจารณาจากคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและคะแนนหลัง

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
		5. นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ 6. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด	5. แบบฝึกหัด "การออกแบบการวิจัย"	เรียนการแสดงความคิดเห็นในระหว่าง ทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิด หลังเรียน (K) 5. อาจารย์ประเมินจากแบบทดสอบ ระหว่างเรียน (C) 6. อาจารย์ประเมินจากแบบฝึกหัด (C)
8 (4 ชม.)	กระบวนการวิจัย	1. อาจารย์พูดคุยและแนะนำให้เห็นถึง ความสำคัญของกระบวนการวิจัย 2. อาจารย์ทดสอบก่อนเรียน 3. อาจารย์นำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับ กระบวนการวิจัย 4. อาจารย์ทดสอบหลังเรียน 5. นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ 6. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลัง เรียน 4. กิจกรรมทำแบบทดสอบโดยใช้ Kahoot 5. แบบฝึกหัด "กระบวนการวิจัย"	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน (M) 2. พิจารณาการส่งผลงาน (M) 3. พิจารณาการซักถามและการแสดง ความคิดเห็นในชั้นเรียน (M) 4. อาจารย์พิจารณาจากคะแนนการทำ แบบทดสอบก่อนเรียนและคะแนนหลัง เรียนการแสดงความคิดเห็นในระหว่าง ทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิด หลังเรียน (K) 5. อาจารย์ประเมินจากแบบทดสอบ ระหว่างเรียน (C) 6. อาจารย์ประเมินจากแบบฝึกหัด (C)
9 (4 ชม.)	การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	1. อาจารย์พูดคุยและแนะนำให้เห็นถึง ความสำคัญของการกำหนดประชากรและ	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน (M) 2. พิจารณาการส่งผลงาน (M)

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
		<ul style="list-style-type: none"> กลุ่มตัวอย่าง 2. อาจารย์ทดสอบก่อนเรียน 3. อาจารย์นำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง 4. อาจารย์ทดสอบหลังเรียน 5. นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ 6. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด 	<ul style="list-style-type: none"> 3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน 4. กิจกรรมทำแบบทดสอบโดยใช้ Kahoot 5. แบบฝึกหัด "การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง" 	<ul style="list-style-type: none"> 3. พิจารณาการซักถามและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน (M) 4. อาจารย์พิจารณาจากคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและคะแนนหลังเรียนการแสดงความคิดเห็นในระหว่างทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียน (K) 5. อาจารย์ประเมินจากแบบทดสอบระหว่างเรียน (C) 6. อาจารย์ประเมินจากแบบฝึกหัด (C)
10 (4 ชม.)	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	<ul style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์พูดคุยและแนะนำให้เห็นถึงความสำคัญของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 2. อาจารย์ทดสอบก่อนเรียน 3. อาจารย์นำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 4. อาจารย์ทดสอบหลังเรียน 5. นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ 6. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด 	<ul style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน 4. กิจกรรมทำแบบทดสอบโดยใช้ Kahoot 5. แบบฝึกหัด "เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย" 	<ul style="list-style-type: none"> 1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน (M) 2. พิจารณาการส่งผลงาน (M) 3. พิจารณาการซักถามและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน (M) 4. อาจารย์พิจารณาจากคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและคะแนนหลังเรียนการแสดงความคิดเห็นในระหว่างทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียน (K) 5. อาจารย์ประเมินจากแบบทดสอบ

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
				ระหว่างเรียน (C) 6. อาจารย์ประเมินจากแบบฝึกหัด (C)
11 (4 ชม.)	ความรู้เกี่ยวกับสถิติ	1. อาจารย์พูดคุยและแนะนำให้เห็นถึงความสำคัญของความรู้เกี่ยวกับสถิติ 2. อาจารย์ทดสอบก่อนเรียน 3. อาจารย์นำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับความรู้เกี่ยวกับสถิติ 4. อาจารย์ทดสอบหลังเรียน 5. นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ 6. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน 4. กิจกรรมทำแบบทดสอบโดยใช้ Kahoot 5. แบบฝึกหัด "ความรู้เกี่ยวกับสถิติ"	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน (M) 2. พิจารณาการส่งผลงาน (M) 3. พิจารณาการซักถามและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน (M) 4. อาจารย์พิจารณาจากคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและคะแนนหลังเรียนการแสดงความคิดเห็นในระหว่างทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียน (K) 5. อาจารย์ประเมินจากแบบทดสอบระหว่างเรียน (C) 6. อาจารย์ประเมินจากแบบฝึกหัด (C)
12 (4 ชม.)	การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS	1. อาจารย์พูดคุยและแนะนำให้เห็นถึงความสำคัญของการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS 2. อาจารย์ทดสอบก่อนเรียน 3. อาจารย์นำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน 4. กิจกรรมทำแบบทดสอบโดยใช้ Kahoot	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน (M) 2. พิจารณาการส่งผลงาน (M) 3. พิจารณาการซักถามและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน (M) 4. อาจารย์พิจารณาจากคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและคะแนนหลัง

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
		4. อาจารย์ทดสอบหลังเรียน 5. นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ 6. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด	5. แบบฝึกหัด "การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS" "	เรียนการแสดงความคิดเห็นในระหว่าง ทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิด หลังเรียน (K) 5. อาจารย์ประเมินจากแบบทดสอบ ระหว่างเรียน (C) 6. อาจารย์ประเมินจากแบบฝึกหัด (C)
13 (4 ชม.)	การใช้ภาษาและการเขียนอ้างอิงในงานวิจัย	1. อาจารย์พูดคุยและแนะนำให้เห็นถึงความสำคัญของการใช้ภาษาและการเขียนอ้างอิงในงานวิจัย 2. อาจารย์ทดสอบก่อนเรียน 3. อาจารย์นำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการใช้ภาษาและการเขียนอ้างอิงในงานวิจัย 4. อาจารย์ทดสอบหลังเรียน 5. นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ 6. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน 4. กิจกรรมทำแบบทดสอบโดยใช้ Kahoot 5. แบบฝึกหัด "การใช้ภาษาและการเขียนอ้างอิงในงานวิจัย"	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน (M) 2. พิจารณาการส่งผลงาน (M) 3. พิจารณาการซักถามและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน (M) 4. อาจารย์พิจารณาจากคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและคะแนนหลังเรียนการแสดงความคิดเห็นในระหว่างทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียน (K) 5. อาจารย์ประเมินจากแบบทดสอบระหว่างเรียน (C) 6. อาจารย์ประเมินจากแบบฝึกหัด (C)
14 (4 ชม.)	การเขียนโครงร่างการวิจัย	1. อาจารย์พูดคุยและแนะนำให้เห็นถึงความสำคัญของการเขียนโครงร่างการวิจัย	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน (M) 2. พิจารณาการส่งผลงาน (M)

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
		2. อาจารย์ทดสอบก่อนเรียน 3. อาจารย์นำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการเขียน โครงร่างการวิจัย 4. อาจารย์ทดสอบหลังเรียน 5. นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ 6. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด	3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลัง เรียน 4. กิจกรรมทำแบบทดสอบโดยใช้ Kahoot 5. แบบฝึกหัด "การเขียนโครงร่างการ วิจัย"	3. พิจารณาการซักถามและการแสดงความ คิดเห็นในชั้นเรียน (M) 4. อาจารย์พิจารณาจากคะแนนการทำ แบบทดสอบก่อนเรียนและคะแนนหลัง เรียนการแสดงความคิดเห็นในระหว่าง ทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิด หลังเรียน (K) 5. อาจารย์ประเมินจากแบบทดสอบ ระหว่างเรียน (C) 6. อาจารย์ประเมินจากแบบฝึกหัด (C) (7) อาจารย์ประเมินจากการร่วมกิจกรรม ในชั้นเรียน โดยการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ทางสถิติ (I) (8) อาจารย์ประเมินจากสัดส่วนการแบ่งงาน กันทำภายในกลุ่ม (I)
15 (4 ชม.)	การเขียนรายงานการวิจัย	1. อาจารย์พูดคุยและแนะนำให้เห็นถึง ความสำคัญของการเขียนรายงานการวิจัย 2. อาจารย์ทดสอบก่อนเรียน 3. อาจารย์นำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการเขียน รายงานการวิจัย	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลัง เรียน 4. กิจกรรมทำแบบทดสอบโดยใช้	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน (M) 2. พิจารณาการส่งผลงาน (M) 3. พิจารณาการซักถามและการแสดงความ คิดเห็นในชั้นเรียน (M) 4. อาจารย์พิจารณาจากคะแนนการทำ

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
		4. อาจารย์ทดสอบหลังเรียน 5. นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ 6. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด	Kahoot 5. แบบฝึกหัด "การเขียนรายงานการวิจัย"	แบบทดสอบก่อนเรียนและคะแนนหลังเรียนการแสดงความคิดเห็นในระหว่างทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียน (K) 5. อาจารย์ประเมินจากแบบทดสอบระหว่างเรียน (C) 6. อาจารย์ประเมินจากแบบฝึกหัด (C) 7. อาจารย์พิจารณาการใช้ภาษา น้ำเสียง วิธีการพูด (N) 8. พิจารณาจากรูปแบบการนำเสนอ (N)

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- การเข้าชั้นเรียน 10%
- การทดสอบก่อนเรียนหลังเรียน 10%
- สอบปลายภาค 30%
- ติดตามความก้าวหน้าในวิชาชีพ 10%
- แบบฝึกหัด 10%
- รายงาน 10%
- การมีส่วนร่วมต่อกิจกรรมในชั้นเรียน 10%
- การนำเสนอรายงาน 10%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบอิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B ⁺
75-84	B
70-74	C ⁺
60-69	C
55-59	D ⁺
50-54	D
0-50	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

จิตชิน จิตติสุขพงษ์. (2559). *เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิจัยเบื้องต้นทาง
บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสวน
ดุสิต

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ธานินทร์ ศิลป์จารุ. (2555). *การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS และ
AMOS: เล่มเดียวที่รวมตั้งแต่พื้นฐานไปจนถึงขั้นสูง*. กรุงเทพฯ : สามัญ
บิสิเนสฮาร์แอนด์ดี.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). *วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์*.

กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

กัลยา วานิชย์บัญชา. (2554). *การใช้ SPSS for Windows ในการวิเคราะห์ข้อมูล*.

กรุงเทพฯ : ภาควิชาสถิติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ธัญพัฒน์ วงศ์รัตน์. (2555). *SPSS 17 การประยุกต์ใช้โปรแกรม SPSS 17.0*

วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ. กรุงเทพฯ : สวิสไอที.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา
- 3) สังเกตความเข้าใจในการเรียนของนักศึกษาหลังจาก ทำใบกิจกรรม และ การสอนแบบบรรยาย
- 4) พิจารณาจากการทำแบบทดสอบก่อนเรียน และ หลังเรียน
- 5) พิจารณาจากคะแนนการทำแบบทดสอบปลายภาคเรียน

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 1) พิจารณาการแต่งกาย
 - 2) พิจารณาการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน (K)
 - 3) พิจารณาจากแบบฝึกหัด (C)
 - 4) พิจารณาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล (I)
 - 5) พิจารณาทักษะการสื่อสาร (N)
- (ที่มา : คอลัมน์การวัดและประเมินผล ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 5.1)

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทบทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี
- 3) ดำเนินการตามคู่มือการทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษามหาวิทยาลัยสวนดุสิต