

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1631102 ชื่อวิชา วิชาสารสนเทศ ห้างสมุด และสังคม  
Information, Library and Society

#### 1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

#### 1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์
- 2) ประเภทของรายวิชา : วิชาบังคับ

#### 1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อ.รัชฎาพร ธีรารรรถน
- 2) อาจารย์ผู้สอน อ.รัชฎาพร ธีรารรรถน

#### 1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2560 / ชั้นปี 1

#### 1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคาร 32 ห้อง 32302

#### 1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 1 กรกฎาคม 2560

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

2.1 เพื่อให้ศึกษามีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

2.2 เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสารสนเทศ ห้องสมุดและสังคม สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง

2.3 เพื่อให้ศึกษาสามารถประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจ แนวคิด หลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับสารสนเทศ ห้องสมุดและสังคม ในการปฏิบัติงานและการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์

2.4 เพื่อให้ศึกษามีความสามารถในการทำงานเป็นทีมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ร่วมกิจกรรมและมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น

2.5 เพื่อให้ศึกษามีความสามารถสื่อสารภาษาไทย ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน สามารถเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารได้

### 2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 เพื่อให้มีเนื้อหาและกิจกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.2 เพื่อให้เนื้อหาวิชามีความทันสมัยและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสารสนเทศและเทคโนโลยีที่ส่งผลต่อสารสนเทศ ห้องสมุดและสังคม

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 3.1 คำอธิบายรายวิชา

บทบาท และความสำคัญของสารสนเทศ ห้องสมุด และสังคม พัฒนาการของห้องสมุด ความสัมพันธ์ระหว่างสารสนเทศ ห้องสมุด และสังคม นโยบายที่เกี่ยวข้องกับสารสนเทศและห้องสมุด บุคลากรและการศึกษาวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

Roles and importance of information, library and society; development of library; relationship of information, library and society; related policies on information and library; library and information science education and personnel

### 3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้	30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	75 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
	ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษา ที่มีผลการเรียนต่ำ		

### 3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจกเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน Social Network เช่น Facebook
- 2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 4.1 แผนพัฒนาและการประเมินผลการเรียนรู้ (หมวด 5 ข้อ 2)

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>2.มีวินัย ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ และมีจิตสาธารณะ</p> <p>3.มีภาวะความเป็นผู้นำ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น</p> <p>4.รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในศักดิ์ศรี และคุณค่าของความเป็นมนุษย์</p> <p>5.มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์</p>	<p>1. อาจารย์กำหนดเงื่อนไขการเรียน ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความตรงต่อเวลาทั้งใน ส่วนของการเข้าเรียน การส่งงาน กิริยามารยาท ในการพูด และความซื่อสัตย์</p> <p>2. อาจารย์ให้นักศึกษาปฏิบัติงานโดยอาศัย เครื่องมือทางวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และ สารสนเทศศาสตร์ โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณทาง วิชาชีพเสมอ</p>	<p>1. พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความ ซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน</p> <p>2. สังเกตผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาที่ คำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพ เช่น การ อ้างอิงผลงานทางวิชาการ</p> <p>3. สังเกตพฤติกรรมการทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน ในชั้นเรียน</p> <p>4. สังเกตจากพฤติกรรมการพูดคุยสื่อสารกับ เพื่อนในชั้นเรียนและกับอาจารย์</p>	1-15	10%
<p>ด้านความรู้</p> <p>1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ และ ทฤษฎีที่สำคัญในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ และสารสนเทศศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่ เกี่ยวข้อง</p> <p>2. สามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีสู่การ ปฏิบัติ</p>	<p>1. อาจารย์ทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุป ความคิดหลังเรียนทุกครั้ง</p> <p>2. อาจารย์บรรยายเนื้อหาหลักการและแนะนำ ตัวอย่างและกรณีศึกษาเกี่ยวกับบทบาท สารสนเทศ ห้องสมุดและสังคมในยุคปัจจุบัน</p>	<p>1. อาจารย์สังเกตพฤติกรรมการแสดง ความ คิดเห็นในระหว่างการเรียนการสอน</p> <p>2. อาจารย์พิจารณาผลการเรียนรู้ที่นักศึกษาได้ วิเคราะห์สังเคราะห์ตัวอย่างและกรณีศึกษา เกี่ยวกับบทบาทสารสนเทศ ห้องสมุดและสังคม ในยุคปัจจุบัน แล้วสามารถประยุกต์ความรู้จาก</p>	1-15	30%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
3. สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ กับ ความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง 4. สามารถพิจารณาเลือกใช้สารสนเทศได้อย่าง ถูกต้องเหมาะสม		ทฤษฎีสู่การปฏิบัติ สามารถบูรณาการความรู้ และสามารถเลือกใช้สารสนเทศได้อย่าง เหมาะสม		
<b>ด้านทักษะทางปัญญา</b> 1.สามารถคิดอย่างเป็นระบบ มีวิจารณญาณ ใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ ต่างๆ 2.สามารถในการประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจ ในแนวคิด หลักการ และทฤษฎีต่างๆ ในการ ปฏิบัติงานและแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ 3. สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ใน การแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ สอดคล้องกับสถานการณ์	1. อาจารย์ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ สังเคราะห์จากใบงานและกิจกรรมเกี่ยวกับ สารสนเทศ ห้องสมุดและสังคมแล้วนักศึกษา สามารถประยุกต์ความรู้จากการเรียนนำมาคิด อย่างเป็นระบบและนำไปสู่การแก้ไขปัญหาได้ อย่างสร้างสรรค์	1. อาจารย์พิจารณาจากแนวคิดผลการวิเคราะห์ สังเคราะห์จากใบงานและกิจกรรมแล้วนักศึกษา สามารถประยุกต์ความรู้จากการเรียนนำมาคิด อย่างเป็นระบบและนำไปสู่การแก้ไขปัญหาได้ อย่างสร้างสรรค์	2-15	30%
<b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ</b> 1.มีความสามารถในการทำงานเป็นทีมกับผู้อื่น อย่างมีประสิทธิภาพ	1. อาจารย์ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม ๆ ละ 5 คนเพื่อ ทำโครงการศึกษาดูงานห้องสมุดที่ได้รับรางวัล	1. อาจารย์สังเกตพฤติกรรมกรรมการปรับตัว การ เข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาและการมี	2,4,5,11, 12,13,15	15%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>2.มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3.มีความสามารถในการปรับตัว ร่วมกิจกรรม และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์</p> <p>4. สามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ได้</p>	<p>หรือห้องสมุดที่สำคัญและห้องสมุดที่น่าสนใจแล้วสรุปเป็นรูปเล่มรายงานพร้อมนำเสนอหน้าชั้นเรียน จำนวน 1 โครงการ</p>	<p>ปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนในกลุ่มอย่างสร้างสรรค์</p> <p>2.อาจารย์ตรวจสอบเล่มรายงานความก้าวหน้าการจัดทำโครงการของนักศึกษาเป็นระยะ ๆ เพื่อตรวจสอบความรับผิดชอบ ความคิดสร้างสรรค์ในเขียนโครงการ</p>		
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1. สามารถสื่อสารภาษาไทย ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การสรุปประเด็น และการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. สามารถเลือก และใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์</p> <p>3. สามารถเลือก และประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>1. อาจารย์ให้นักศึกษาทำกิจกรรมพูดคุย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการทบทวนบทเรียนหรือในการยกตัวอย่างกรณีศึกษาเพื่อวิเคราะห์สังเคราะห์ในประเด็นต่าง ๆ</p> <p>2. อาจารย์ให้นักศึกษานำเสนอโครงการหน้าชั้นเรียนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอ</p>	<p>1. อาจารย์สังเกตจากการพูดคุยสรุป วิเคราะห์สังเคราะห์ สามารถนำเสนอได้อย่างถูกต้องตรงประเด็น มีการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับสถานการณ์</p> <p>2.อาจารย์พิจารณาจากการสื่อสารผ่านการนำเสนอโครงการ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	2-15	15%

## 4.2 เกณฑ์การให้คะแนน

ผลการเรียนรู้	เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics)					ร้อยละ การผ่านเกณฑ์
	1	2	3	4	5	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม (M)	- ส่งงานไม่ตรงตามกำหนด - มีการอ้างอิง	- ส่งงานไม่ตรงตามกำหนด - การอ้างอิงถูก > 50 %	- ส่งงานไม่ตรงตามกำหนด - การอ้างอิงถูก > 80 % - ส่งงานตามกำหนด - การอ้างอิงถูก > 50 %	- ส่งงานตามกำหนด - การอ้างอิงถูก > 80 %	- ส่งงานตามกำหนด - การอ้างอิงถูกทั้งหมด	ร้อยละ 60
ด้านความรู้ (K)	1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสารสนเทศห้องสมุดและสังคมโดยทำแบบทดสอบผ่าน 60 %	1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสารสนเทศห้องสมุดและสังคมโดยทำแบบทดสอบผ่าน 70 %	1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสารสนเทศห้องสมุดและสังคมโดยทำแบบทดสอบผ่าน 80 %	1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสารสนเทศห้องสมุดและสังคมโดยทำแบบทดสอบผ่าน 90 %	1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสารสนเทศห้องสมุดและสังคมโดยทำแบบทดสอบผ่าน 100 %	
ด้านทักษะปัญญา (C)	1. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ไปสู่การสร้างชิ้นงานได้ > 40 %	1. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ไปสู่การสร้างชิ้นงานได้ > 50 %	1. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ไปสู่การสร้างชิ้นงานได้ > 60 %	1. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ไปสู่การสร้างชิ้นงานได้ > 70 %	1. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ไปสู่การสร้างชิ้นงานได้ > 80 %	
	1.ร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน	1.ร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน 2.มีปฏิสัมพันธ์ร่วมกับอาจารย์ผู้สอน	1.ร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน 2.มีปฏิสัมพันธ์ร่วมกับอาจารย์ผู้สอน	1.ร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน 2.มีปฏิสัมพันธ์ร่วมกับอาจารย์ผู้สอน	1.ร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน 2.มีปฏิสัมพันธ์ร่วมกับอาจารย์ผู้สอน	

ผลการเรียนรู้	เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics)					ร้อยละ การผ่านเกณฑ์
	1	2	3	4	5	
ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ (I)			3.มีความสามารถในการ ทำงานเป็นทีมกับผู้อื่น อย่างมีประสิทธิภาพ	3.มีความสามารถในการ ทำงานเป็นทีมกับผู้อื่น อย่างมีประสิทธิภาพ  4.มีความรับผิดชอบใน การเรียนรู้และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง สามารถในการปรับตัว ร่วมกิจกรรม และมี ปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่าง สร้างสรรค์	3.มีความสามารถในการ ทำงานเป็นทีมกับผู้อื่น อย่างมีประสิทธิภาพ  4.มีความรับผิดชอบใน การเรียนรู้และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง สามารถในการปรับตัว ร่วมกิจกรรม และมี ปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่าง สร้างสรรค์  5.มีความรับผิดชอบใน การสร้างสรรค์ชิ้นงานได้ สำเร็จ > 50 %	



ผลการเรียนรู้	เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics)					ร้อยละ การผ่านเกณฑ์
	1	2	3	4	5	
ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ (N)	1.สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หาเหตุผล แยก แยะ ข้อมูลใน ประเด็นต่าง ๆ ใช้ภาษา ได้ถูกต้องเหมาะสม และ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสืบค้นข้อมูล > 60 %	1.สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หาเหตุผล แยก แยะ ข้อมูลใน ประเด็นต่าง ๆ ใช้ภาษา ได้ถูกต้องเหมาะสม และ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสืบค้นข้อมูล > 70 %	1.สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หาเหตุผล แยก แยะ ข้อมูลใน ประเด็นต่าง ๆ ใช้ภาษา ได้ถูกต้องเหมาะสม และ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสืบค้นข้อมูล > 80 %	1.สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หาเหตุผล แยก แยะ ข้อมูลใน ประเด็นต่าง ๆ ใช้ภาษา ได้ถูกต้องเหมาะสม และ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสืบค้นข้อมูล > 90 %	1.สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หาเหตุผล แยก แยะ ข้อมูลใน ประเด็นต่าง ๆ ใช้ภาษา ได้ถูกต้องเหมาะสม และ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสืบค้นข้อมูล > 100 %	ร้อยละ 60

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและการประเมินผล
1 (3 ชม.)	1. ปฐมนิเทศ 2. แนะนำรายวิชา สรุปรอบเขตเนื้อหา รูปแบบการจัดการเรียนการสอน การวัดและ การประเมินผล และการทำโครงการ	1. อาจารย์อธิบายรายละเอียดของ รายวิชา 2. อาจารย์ชี้แจงแนวทางการจัดการเรียน การสอนและเกณฑ์การให้คะแนน 3. อาจารย์ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลการ เรียน 4. แนะนำหนังสือประกอบการเรียน 5. ถาม-ตอบข้อสงสัย 6. ทดสอบก่อนเรียน	1. รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน และแต่งกายถูก ระเบียบ (M) 2. สังเกตจากการซักถามและการมี ปฏิสัมพันธ์ในแต่ละกิจกรรม (K)
2 (3 ชม.)	<b>บทที่ 1</b> แนวคิดเกี่ยวกับ สารสนเทศ - ความหมาย ความสำคัญและบทบาทของ สารสนเทศ - คุณสมบัติและประเภทของสารสนเทศ - การเพิ่มปริมาณของสารสนเทศ	1. ให้นักศึกษาสรุปความคิดเกี่ยวกับ สารสนเทศ 2. นักศึกษาแบ่งกลุ่มทำกิจกรรมใบงาน “แนวคิดเกี่ยวกับสารสนเทศ” ให้ทำ แบบเรียนรู้ร่วมกันแยกตามกลุ่มแล้ว นำเสนอหน้าชั้นเรียน 3. ทดสอบหลังเรียน	1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint 2. ใบงานแนวคิดเกี่ยวกับสารสนเทศ 3. แบบทดสอบหลังเรียน	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน (M) 2. สังเกตจากการซักถามและการพูดคุย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (K, C) 3. สังเกตการณ์ร่วมกิจกรรมกลุ่ม (I) 4. พิจารณาผลจากกิจกรรมใบงาน (K, C, N) 5. พิจารณาผลการทดสอบ (K, C)
3	<b>บทที่ 2</b> แนวคิดเกี่ยวกับห้องสมุด	1. ให้นักศึกษาสรุปความคิดเกี่ยวกับ	1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน (M)

สัปดาห์ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและการประเมินผล
(3 ชม.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความเป็นมาของห้องสมุด</li> <li>- ความสำคัญของห้องสมุด</li> <li>- บทบาทของห้องสมุด</li> <li>- ประเภทงานของห้องสมุด</li> <li>- ทิศทางและแนวโน้มของห้องสมุด</li> </ul>	<p>ห้องสมุด</p> <p>2. นักศึกษาทำกิจกรรมใบงาน “แนวคิดเกี่ยวกับห้องสมุดที่ประทับใจ และห้องสมุดในฝันสำหรับโลกอนาคต”</p>	<p>2. คลิป VDO เกี่ยวกับห้องสมุด</p> <p>3. ใบงาน “อภิปรายเกี่ยวกับห้องสมุดที่ประทับใจ และห้องสมุดในฝันสำหรับโลกอนาคต”</p>	<p>2. สังเกตจากการซักถามและการพูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (K, C)</p> <p>3. พิจารณาผลจากกิจกรรมใบงาน (K, C, N)</p>
4 (3 ชม.)	<p><b>บทที่ 2</b> แนวคิดเกี่ยวกับห้องสมุด (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บทบาทของห้องสมุด</li> <li>- ประเภทงานของห้องสมุด</li> <li>- ทิศทางและแนวโน้มของห้องสมุด</li> </ul>	<p>1. ให้นักศึกษาสรุปความคิดเกี่ยวกับห้องสมุด</p> <p>2. นักศึกษาแบ่งกลุ่มทำกิจกรรมใบงาน “แนวโน้มของห้องสมุดในอนาคตและบทบาทของห้องสมุดในสังคมยุคปัจจุบัน” แล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p> <p>3. อาจารย์ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม ๆ ละ 5 คนเพื่อทำโครงงานศึกษาดูงานห้องสมุดที่ได้รับรางวัลหรือห้องสมุดที่สำคัญและห้องสมุดที่น่าสนใจแล้วเขียนโครงงานสรุปเป็นรูปเล่มรายงานพร้อมนำเสนอหน้าชั้นเรียนในสัปดาห์ที่ 15 จำนวน 1 โครงงาน</p> <p>4. ทดสอบหลังเรียน</p>	<p>1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint</p> <p>2. คลิป VDO เกี่ยวกับห้องสมุดในอนาคต</p> <p>3. ใบงาน “แนวโน้มของห้องสมุดในอนาคตและบทบาทของห้องสมุดในสังคมยุคปัจจุบัน”</p> <p>4. ฉลากรายชื่อห้องสมุดที่สำคัญ</p> <p>5. แบบทดสอบหลังเรียน</p>	<p>1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน (M)</p> <p>2. สังเกตจากการซักถามและการพูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (K, C)</p> <p>3. สังเกตการณ์ร่วมกิจกรรมกลุ่ม (I)</p> <p>4. พิจารณาผลจากกิจกรรมใบงาน (K, C, N)</p> <p>5. พิจารณาผลการทดสอบ (K, C)</p>
5 (3 ชม.)	<p><b>บทที่ 3</b> แนวคิดเกี่ยวกับสังคมสารสนเทศ</p>	<p>1. ให้นักศึกษาสรุปความคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีกับสังคมสารสนเทศ</p>	<p>1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint</p> <p>2. คลิป VDO เกี่ยวกับเทคโนโลยีกับ</p>	<p>1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน (M)</p> <p>2. สังเกตจากการซักถามและการพูดคุย</p>

สัปดาห์ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและการประเมินผล
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กำเนิดสังคมสารสนเทศ</li> <li>- เกณฑ์กำหนดสังคมสารสนเทศ</li> <li>- ยุคสารสนเทศ</li> <li>- เทคโนโลยีกับสังคมสารสนเทศ</li> </ul>	2. นักศึกษาแบ่งกลุ่มทำกิจกรรมใบงาน “ทิศทางและแนวโน้มสังคมในอนาคต” แล้วสรุปนำเสนอหน้าชั้นเรียน	สังคมสารสนเทศ 3. ใบงาน “ทิศทางและแนวโน้มสังคมในอนาคต”	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (K, C) 3. สังเกตการณ์ร่วมกิจกรรมกลุ่ม (I) 4. พิจารณาผลจากกิจกรรมใบงาน (K, C, N)
6 (3 ชม.)	<b>บทที่ 3</b> แนวคิดเกี่ยวกับสังคมสารสนเทศ (ต่อ) <ul style="list-style-type: none"> <li>- เศรษฐกิจกับสังคมสารสนเทศ</li> <li>- กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสารสนเทศ</li> </ul>	1. ให้นักศึกษาสรุปความคิดเกี่ยวกับสังคมสารสนเทศ 2. นักศึกษาทำกิจกรรมใบงาน “วิเคราะห์เกี่ยวกับเศรษฐกิจกับสังคมสารสนเทศและผลกระทบของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสารสนเทศ” 3. ทดสอบหลังเรียน	1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint 2. คลิป VDO เศรษฐกิจกับสังคมสารสนเทศ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสารสนเทศ 3. ใบงาน “วิเคราะห์เกี่ยวกับเศรษฐกิจกับสังคมสารสนเทศ และผลกระทบของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสารสนเทศ” 4. แบบทดสอบหลังเรียน	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน (M) 2. สังเกตจากการซักถามและการพูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (K, C) 3. พิจารณาผลจากกิจกรรมใบงาน (K, C, N) 4. พิจารณาผลการทดสอบ (K, C)
7 (3 ชม.)	<b>บทที่ 4</b> สถาบันสารสนเทศ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของสถาบันสารสนเทศ</li> <li>- ประเภทของสถาบันสารสนเทศ</li> <li>- สถาบันบริการสารสนเทศทั่วไป</li> </ul>	1. ให้นักศึกษาสรุปความคิดเกี่ยวกับสถาบันสารสนเทศ 2. นักศึกษาทำกิจกรรมใบงาน “สถาบันสารสนเทศที่สำคัญในประเทศไทย”	1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint 2. คลิป VDO เกี่ยวกับหน่วยงานและสถาบันสารสนเทศ 3. ใบงาน “สถาบันสารสนเทศที่สำคัญในประเทศไทย”	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน (M) 2. สังเกตจากการซักถามและการพูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (K, C) 3. พิจารณาผลจากกิจกรรมใบงาน (K, C, N)

สัปดาห์ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและการประเมินผล
8 (3 ชม.)	<b>บทที่ 4</b> สถาบันสารสนเทศ (ต่อ) - สถาบันบริการสารสนเทศเชิงพาณิชย์ - สถาบันจัดการศึกษาวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์	1. ให้นักศึกษาสรุปความคิดเกี่ยวกับสถาบันสารสนเทศเชิงพาณิชย์ 2. นักศึกษาทำกิจกรรมใบงาน “สืบค้นข้อมูลสถาบันบริการสารสนเทศเชิงพาณิชย์ พร้อมสรุปสิ่งที่สถาบันแห่งนั้นให้บริการในเชิงพาณิชย์” 3. ทดสอบหลังเรียน	1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint 2. คลิป VDO เกี่ยวกับสถาบันบริการสารสนเทศเชิงพาณิชย์ 3. ใบงาน “สืบค้นข้อมูลสถาบันบริการสารสนเทศเชิงพาณิชย์” 4. แบบทดสอบหลังเรียน	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน (M) 2. สังเกตจากการซักถามและการพูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (K, C) 3. พิจารณาผลจากกิจกรรมใบงาน (K, C, N) 4. พิจารณาผลการทดสอบ (K, C)
9 (3 ชม.)	<b>บทที่ 5</b> ธุรกิจสารสนเทศ - อุตสาหกรรมสารสนเทศ - ฐานข้อมูลและประเภท	1. ให้นักศึกษาสรุปความคิดเกี่ยวกับธุรกิจสารสนเทศ 2. นักศึกษาทำกิจกรรมใบงาน “ธุรกิจสารสนเทศ” 3. แนะนำเรื่องการเตรียมตัวและการเดินทางไปศึกษาดูงานนอกสถานที่เกี่ยวกับธุรกิจสารสนเทศและอุตสาหกรรมสารสนเทศ	1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint 2. กรณีศึกษาบุคคลที่ประกอบอาชีพเกี่ยวกับสารสนเทศ 3. ใบงาน “ธุรกิจสารสนเทศ”	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน (M) 2. สังเกตจากการซักถามและการพูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (K, C) 3. พิจารณาผลจากกิจกรรมใบงาน (K, C, N)
10 (3 ชม.)	<b>บทที่ 5</b> ธุรกิจสารสนเทศ (ต่อ) - บริษัทผู้ผลิตและจำหน่ายฐานข้อมูลออนไลน์ - วารสารอิเล็กทรอนิกส์	1. ให้นักศึกษาสรุปความคิดเกี่ยวกับวารสารอิเล็กทรอนิกส์ 2. นักศึกษาทำกิจกรรมใบงาน “วารสารอิเล็กทรอนิกส์” 3. ให้นักศึกษานำเสนอประสบการณ์และ	1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint 2. คลิป VDO เกี่ยวกับธุรกิจสารสนเทศ 2. ตัวอย่างกรณีศึกษาบุคคลที่ประกอบอาชีพเกี่ยวกับสารสนเทศ 3. ใบงาน “วารสารอิเล็กทรอนิกส์”	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน (M) 2. สังเกตจากการซักถามและการพูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (K, C) 3. พิจารณาผลจากกิจกรรมใบงาน (K, C, N) 4. พิจารณาจากผลการนำเสนอ

สัปดาห์ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและการประเมินผล
		ความรู้ที่ได้จากการไปศึกษาดูงานนอกสถานที่เกี่ยวกับธุรกิจสารสนเทศและอุตสาหกรรมสารสนเทศ 4. ทดสอบหลังเรียน	4. แบบทดสอบหลังเรียน	ประสบการณ์และความรู้ที่ได้จากการไปศึกษาดูงานนอกสถานที่เกี่ยวกับธุรกิจสารสนเทศและอุตสาหกรรมสารสนเทศ(K, C, N) 5. พิจารณาผลการทดสอบ (K, C)
11 (3 ชม.)	<b>บทที่ 6</b> นโยบายสารสนเทศ - ความสำคัญของนโยบายสารสนเทศ - ขอบเขตของนโยบายสารสนเทศ - นโยบายสารสนเทศด้านต่างๆ - นโยบายสารสนเทศแห่งชาติ - พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540	1. ให้นักศึกษาสรุปความคิดเกี่ยวกับนโยบายสารสนเทศ 2. นักศึกษาทำกิจกรรมใบงาน “กรณีศึกษาปัญหาอาชญากรรมและกฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกิดขึ้นในสังคมปัจจุบัน” 3. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มทำกิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับคดีการละเมิดลิขสิทธิ์ทางปัญญา 4. ทดสอบหลังเรียน	1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint 2. คลิป VDO เกี่ยวกับพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540 3. ใบงาน “กรณีศึกษาปัญหาอาชญากรรมและกฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกิดขึ้นในสังคมปัจจุบัน” 4. สื่อประกอบการแสดงบทบาทสมมติ 5. แบบทดสอบหลังเรียน	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน (M) 2. สังเกตจากการซักถามและการพูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (K, C) 3. พิจารณาผลจากกิจกรรมใบงาน (K, C, N) 4. สังเกตการณ์ร่วมกิจกรรมกลุ่ม (I) 5. พิจารณาผลจากกิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับคดีการละเมิดลิขสิทธิ์ทางปัญญา (K, C, N) 6. พิจารณาผลการทดสอบ (K, C)
12-13 (6 ชม.)	<b>บทที่ 7</b> วิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ - ประเภทของอาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ - ปรัชญาวิชาชีพ	1. ให้นักศึกษาสรุปความคิดเกี่ยวกับวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ 2. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มทำกิจกรรมอภิปรายร่วมกันเกี่ยวกับความสำคัญของ	1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint 2. คลิป VDO เกี่ยวกับวิชาชีพบรรณารักษ์ 3. ใบงาน “กิจกรรมความสำคัญของจริยธรรมและความรับผิดชอบทาง	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน (M) 2. สังเกตจากการซักถามและการพูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (K, C) 3. สังเกตการณ์ร่วมกิจกรรมกลุ่ม (I) 4. พิจารณาผลการทดสอบ (K, C, N)

สัปดาห์ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและการประเมินผล
	- จริยธรรมและความรับผิดชอบทางวิชาชีพ - จรรยาบรรณวิชาชีพ	จริยธรรมและความรับผิดชอบทางวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์ 3. ทดสอบหลังเรียน	วิชาชีพบรรณารักษศาสตร์” 4. แบบทดสอบหลังเรียน	
14 (3 ชม.)	<b>บทที่ 8</b> บทบาทและสถานภาพของ บรรณารักษ์และนักสารสนเทศ - บทบาทของบรรณารักษ์และนักสารสนเทศ - สถานภาพของบรรณารักษ์และนัก สารสนเทศ - ตำแหน่งของผู้ปฏิบัติงาน - แนวทางการพัฒนาสถานภาพของ ผู้ปฏิบัติงาน	1. ให้นักศึกษาสรุปความคิดเกี่ยวกับ นโยบายสารสนเทศ 2. นักศึกษาทำกิจกรรมใบงาน “อภิปราย เกี่ยวกับบทบาทของบรรณารักษ์และนัก สารสนเทศในปัจจุบันและอนาคต” 3. ทดสอบหลังเรียน	1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint 2. คลิป VDO เกี่ยวกับบรรณารักษ์และ นักสารสนเทศยุคดิจิทัล 3. ใบงาน “อภิปรายเกี่ยวกับบทบาท ของบรรณารักษ์และนักสารสนเทศใน ปัจจุบันและอนาคต” 4. แบบทดสอบหลังเรียน	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน (M) 2. สังเกตจากการซักถามและการพูดคุย เปลี่ยนเรียนรู้ (K, C) 3. พิจารณาผลจากกิจกรรมใบงาน (K, C, N) 4. พิจารณาผลการทดสอบ (K, C)
15 (3 ชม.)	นำเสนอโครงงานศึกษาดูงานห้องสมุดที่ ได้รับรางวัลหรือห้องสมุดที่สำคัญและ ห้องสมุดที่น่าสนใจ	1. ศึกษานำเสนอโครงงานหน้าชั้นเรียน 2. ถาม-ตอบข้อสงสัย 3. อาจารย์และผู้เรียนแสดงความคิดเห็น และเสนอแนะเพิ่มเติม	1. ศึกษานำเสนอโครงงานหน้าชั้น เรียนโดยใช้ PowerPoint สื่อการ นำเสนอและเอกสารแนะนำต่าง ๆ 2. ใบคำถาม	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน (M) 2. สังเกตจากการซักถามและการพูดคุย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (K, C) 3. สังเกตการณ์ร่วมกิจกรรมกลุ่ม (I) 4. พิจารณาผลนำเสนอโครงงานหน้าชั้น เรียน (K, C, N) 5. พิจารณาจากการตอบคำถาม (K, C, N) 6. พิจารณาโครงงาน (K, C, N)

## 5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

1) การวัดผล :

- กิจกรรมในชั้นเรียน 45 %
- โครงการงาน 15 %
- สอบปลายภาค 30 %
- จิตพิสัย 10 %

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ  อิงกลุ่ม  อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B <sup>+</sup>
75-84	B
70-74	C <sup>+</sup>
60-69	C
55-59	D <sup>+</sup>
50-54	D
0-50	F

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 6.1 เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาสารสนเทศห้องสมุดและสังคม

### 6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

### 6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1) บทความจากฐานข้อมูลออนไลน์ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

2) เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาสารสนเทศห้องสมุดและสังคม



## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน
- 3) ข้อเสนอจากนักศึกษาเมื่อสิ้นสุดการเรียนในแต่ละสัปดาห์

### 7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา
- 3) ใช้แบบเสนอข้อคิดเห็น

### 7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

### 7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓		
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		✓
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓		✓

### 7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้นักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี