

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา 2513720  
การทดสอบทางจิตวิทยาในองค์การ  
Psychological Testing in Organization
- จำนวนหน่วยกิต 3 ( 2-2-5) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ศุภมิตร บัวเสนาะ  
อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ศุภมิตร บัวเสนาะ  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัมพร ศรีประเสริฐสุข
- ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 3
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
- สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 17 กรกฎาคม พ.ศ. 2560

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้ในด้านความหมาย ความสำคัญ ประเภทของการใช้ การสร้าง และพัฒนาแบบทดสอบทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ พร้อมตัวอย่างแบบทดสอบดังกล่าวที่เป็นมาตรฐานตลอดจนประยุกต์ใช้ในองค์การอุตสาหกรรม ในเรื่องเกี่ยวกับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุเข้าทำงาน การคัดเลือกบุคคลสำหรับการเลื่อนตำแหน่งและพัฒนาอาชีพ การประเมินผลการปฏิบัติงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

- วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อนำข้อเสนอแนะจากการจัดเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 1 ของปีการศึกษา 2559 ใน มคอ. 5 มาปรับปรุงเนื้อหา วิธีการสอน และวิธีการประเมินผลให้นักศึกษามีความรู้และทักษะพื้นฐานในการเป็นผู้สร้าง พัฒนา และใช้แบบทดสอบทางด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ โดยนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการสอบวัดบุคลากรในองค์การอุตสาหกรรม ทั้งในด้าน การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุเข้าทำงาน การคัดเลือกบุคคลสำหรับการเลื่อนตำแหน่งและพัฒนาอาชีพ การประเมินผลการปฏิบัติงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ให้เห็นอย่างเป็นรูปธรรมผ่านการจัดการเรียนสอนที่เน้นผู้เรียนให้ลงมือกระทำ (Active Learning)

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาการนำแบบทดสอบทางจิตวิทยามาใช้ในองค์การ ได้แก่ แบบทดสอบทางสติปัญญา แบบทดสอบบุคลิกภาพ แบบวัดแรงจูงใจ แบบวัดความถนัด แบบสำรวจความพึงพอใจในการทำงาน แบบวัดทัศนคติ และวิธีการสัมภาษณ์ด้วยคำถามทางจิตวิทยา การรวบรวมข้อมูลในการวิเคราะห์พฤติกรรมของบุคลากรในองค์การ การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุเข้าทำงาน และการคัดเลือกบุคคลเพื่อการเลื่อนตำแหน่ง และการพัฒนาอาชีพ รวมทั้งการประเมินความต้องการและความพึงพอใจของพนักงาน ลูกจ้างหรือผู้รับบริการได้

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	ตามความต้องการ ของนักศึกษาและใน กรณีมีเหตุจำเป็น	ฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 75 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการของนักศึกษา
- อาจารย์ร่วมให้ข้อเสนอแนะแก่นักศึกษาในการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

##### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- นักศึกษาต้องเป็นผู้ที่มีจรรยาบรรณในการเป็นนักวัดผลและการประเมินผลทางจิตวิทยาด้วยการใช้แบบทดสอบทางจิตวิทยาในองค์การอุตสาหกรรม อีกทั้งจะต้องมีการระมัดระวังรักษาความลับ ความปลอดภัยของเครื่องมือวัดทั้งก่อนใช้ ขณะใช้ และหลังการใช้แบบทดสอบดังกล่าว

- นักศึกษาต้องมีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ เคารพกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ของการเป็นนักวัดและทดสอบที่ดี ตลอดจนการการเข้าชั้นเรียน ส่งงาน และร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน

- นักศึกษาจะต้องมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพและผู้เข้ารับการทดสอบ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการวัดผล การทดสอบ และการประเมินผลทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ตลอดจนจะต้องเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

##### 1.2 วิธีการสอน

- การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมผ่านกระบวนการจัดการเรียนสอนในรูปแบบต่างๆ ทั้งการบรรยาย การทำกิจกรรมในชั้นเรียน การทำแบบฝึกหัดต่างๆ ที่ผู้สอนมอบหมาย

- การยกย่องนักศึกษาที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในประเด็นของสิ่งที่ต้องพัฒนา ด้านคุณธรรม จริยธรรม ในข้อ 1

### 1.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินพฤติกรรมในชั้นเรียน ความสนใจ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย จากการสังเกตในชั้นเรียน พิจารณาถึงความตรงต่อเวลาจากการส่งงานที่มอบหมาย และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน
- ประเมินจากการพูดคุย สนทนากับนักศึกษาอย่างไม่เป็นทางการทั้งรายบุคคล เป็นกลุ่ม หรือในชั้นเรียน ตลอดระยะเวลาที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอนเมื่อมีโอกาส

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- นักศึกษาจะต้องรู้มีความรู้ และความเข้าใจในกระบวนการทดสอบทางจิตวิทยาอุตสาหกรรม และองค์การ ได้แก่ แบบทดสอบทางสติปัญญา แบบทดสอบบุคลิกภาพ แบบวัดแรงจูงใจ แบบวัดความถนัด แบบสำรวจความพึงพอใจในการทำงาน แบบวัดทัศนคติ และวิธีการสัมภาษณ์
- นักศึกษาจะต้องมีการพัฒนาองค์ความรู้ของตนเอง และสามารถบูรณาการความรู้ในเรื่องการวัดผลและการใช้แบบทดสอบชนิดต่างๆ เพื่อใช้ในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุเข้าทำงาน คัดเลือกบุคคลเพื่อการเลื่อนตำแหน่งและพัฒนาอาชีพ รวมทั้งการประเมินความพึงพอใจของพนักงาน ลูกค้า และผู้รับบริการ

### 2.2 วิธีการสอน

- อภิปราย การทำกิจกรรมในชั้นเรียน การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน
- การมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าแบ่งกลุ่มศึกษา ระดมสมองอภิปราย ประชุมกลุ่ม และการศึกษาค้นคว้าพร้อมนำเสนอในชั้นเรียนโดยอาจารย์จะเป็นผู้ให้ข้อเสนอแนะโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- การบรรยายประกอบเอกสารและใช้ Power Point Presentation

### 2.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากสอบข้อเขียนที่ข้อสอบที่เน้นการประยุกต์ การคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์องค์ความรู้ตามสาระความรู้ที่ได้เรียนไปสู่สถานการณ์จริง
- ประเมินผลจากการผลการศึกษาค้นคว้า การทำแบบฝึกหัด นำเสนอผลงานและอภิปรายร่วมกัน

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- นักศึกษาต้องมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบตามหลักการที่ได้เรียนรู้ในชั้นเรียน การทำกิจกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียน และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
- นักศึกษาต้องมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาหรือสถานการณ์ต่างๆ โดยการประยุกต์ความรู้จากบทเรียนได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์
- นักศึกษาต้องมีความสามารถออกแบบและใช้แบบทดสอบมาตรฐานในการวัด การทดสอบ และการประเมินผลทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ โดยใช้ทักษะในการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาจากข้อมูลต่างๆ มาสู่การปฏิบัติจริง

- นักศึกษาต้องมีความสามารถในการวิเคราะห์และอธิบายปัญหาที่เกิดจากการวัดและการทดสอบในองค์การ รวมถึงการนำความรู้ เทคนิคและวิธีการต่างๆ ในกระบวนการวัดและการทดสอบมาใช้จริงในองค์การ

- นักศึกษาจะต้องมีความสามารถในการวิเคราะห์ ออกแบบและประยุกต์ใช้เครื่องมือทางจิตวิทยาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

### 3.2 วิธีการสอน

- ใช้กรณีศึกษาและสถานการณ์จำลองที่สอดคล้องกับเนื้อหาที่เกี่ยวข้องเพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการวัดและการทดสอบทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

- เอื้ออำนวยให้นักศึกษาจัดทำแผนโครงการสร้างแบบทดสอบที่เป็นมาตรฐาน และนำเสนอผลงานพร้อมอภิปรายกลุ่มโดยการให้ข้อเสนอจากผู้สอน

### 3.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากสอด้วยข้อสอบที่เน้นการประยุกต์ การคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์องค์ความรู้ตามสาระความรู้ที่ได้เรียนไปสู่สถานการณ์จริง

- ประเมินผลจากการผลการศึกษาค้นคว้า การทำแบบฝึกหัด นำเสนอผลงานและอภิปรายร่วมกัน

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- นักศึกษาต้องมีความสามารถในการสื่อสารกับกลุ่มบุคคลทุกระดับ โดยใช้การสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียน

- นักศึกษาสามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในบทบาทของการเป็นผู้นำหรือผู้ร่วมทีมงาน

- นักศึกษาจะต้องเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองต่อการเรียนรู้ในรายวิชานี้เพื่อที่จะได้นำไปต่อยอดต่อในการเรียนในรายวิชาอื่นๆ ในการพัฒนาความเป็นผู้เชี่ยวชาญในกระบวนการวัด การทดสอบ และการประเมินผลทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ จากทดลองทำแบบสอบวัดทางจิตวิทยาและแปลผลและสร้างเป็นเกณฑ์ปกติ

### 4.2 วิธีการสอน

- จัดการเรียนการสอนที่เน้นการทำกิจกรรมกลุ่ม วิเคราะห์ตัวอย่างแบบทดสอบที่ใช้ในวงการจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การประเภทต่างๆ เพื่อให้นักศึกษาเกิดทักษะในการทำงานร่วมกัน การติดต่อประสานงานกับบุคคลต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

- ผู้สอนมีการสอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม การมีมนุษยสัมพันธ์และการปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่างๆ ผ่านการมอบหมายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม การนำเสนอรายงาน

### 4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินพฤติกรรมและการแสดงออกในการนำเสนองาน ความร่วมมือกันในการทำงานกลุ่ม จากการสังเกตในชั้นเรียน พิจารณาถึงการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน และความมีส่วนร่วมของผลงานของตนเองในกลุ่ม

- ประเมินจากผลงานที่ออกมาจากการทำงานร่วมกัน

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

## 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- นักศึกษาจะต้องมีความรู้พื้นฐานทางด้านสถิติเบื้องต้น
- นักศึกษาจะต้องมีการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดคุยปากเปล่าและการเขียนตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและรูปแบบของสื่อในการนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม ทันสมัย

## 5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องจากเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง และการใช้จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ในการติดต่อสื่อสารกับผู้เรียนนอกเวลาเพื่อฝึกฝนการใช้เทคโนโลยีการสื่อสารให้ถูกต้องสามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการทดสอบทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การได้อย่างชำนาญ

- นำเสนอโดยใช้รูปแบบเทคโนโลยีที่เหมาะสม

## 5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากรายงานที่นำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี การอภิปรายกลุ่ม และวิธีการอภิปราย

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	- แนะนำรายวิชา / มอบหมายงาน / ทบทวนความรู้ - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการทดสอบทางจิตวิทยา (1)	ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม.	- อธิบายเอกสารแนวการสอน - ทดสอบความรู้ก่อนเรียน - บรรยายประกอบเอกสาร - ปฏิบัติการใช้แบบทดสอบ (1) - การบ้าน : สำรวจตัวแปร	อ.ศุภมิตร บัวเสนาะ
2	- แปลผลการทดสอบครั้งที่แล้ว - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการทดสอบทางจิตวิทยา (2)	ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม.	- บรรยายประกอบเอกสาร - ปฏิบัติการใช้แบบทดสอบ (2)	อ.ศุภมิตร บัวเสนาะ
3	- แปลผลการทดสอบครั้งที่แล้ว - ขั้นตอนการสร้างแบบวัดทางจิตวิทยา(1)	ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม.	- ส่งการบ้าน : แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับตัวแปร - ฝึกการนิยามปฏิบัติการของแบบวัดที่จะสร้าง - การบ้าน : อ่านขั้นตอนการจัดสอบที่เป็นมาตรฐาน (ก.พ.)	อ.ศุภมิตร บัวเสนาะ
4	- ทดสอบย่อย (1) - ขั้นตอนการสร้างแบบวัดทางจิตวิทยา(2)	ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ	- ส่งการบ้าน : นิยามปฏิบัติการของตัวแปร - ฝึกการนำนิยามปฏิบัติการมา	อ.ศุภมิตร บัวเสนาะ

		2 ชม.	เขียนข้อคำถาม	
5	- คุณภาพของแบบทดสอบทางจิตวิทยา (1) : ความตรง	ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ	- ส่งการบ้าน : ข้อคำถามที่จะนำไปใช้ในการ Try Out - ฝึกการเขียนข้อคำถามและหา	ผศ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		2 ชม.	Content Validity	
6	- คุณภาพของแบบทดสอบทางจิตวิทยา (2) : ความเที่ยง	ทฤษฎี 4 ชม.	- การบ้าน : เก็บข้อมูลเพื่อเตรียมการวิเคราะห์ข้อมูล	ผศ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
7	- ทดสอบย่อย (2) : การดำเนินการสอบมาตรฐาน แบบ ก.พ. - พื้นฐานทางสถิติสำหรับการทดสอบทางจิตวิทยา (1) - การใช้เครื่องคิดเลข	ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม.	- ส่งการบ้าน : นำข้อมูลที่เก็บมาได้มาวิเคราะห์ - ฝึกวิเคราะห์ข้อคำถามรายข้อ - การบ้าน : แบบฝึกหัด 1 (สถิติพื้นฐาน)	ผศ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
8	- พื้นฐานทางสถิติสำหรับการทดสอบทางจิตวิทยา (2)	ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม.	- ส่งการบ้าน : แบบฝึกหัดที่ 1 - ฝึกการใช้โปรแกรม SPSS ในการคำนวณผลทางสถิติ - การบ้าน : แบบฝึกหัด 2 (ทดสอบความแตกต่าง/สหสัมพันธ์/ความเที่ยง)	ผศ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
9	- พื้นฐานทางสถิติสำหรับการทดสอบทางจิตวิทยา (3) - เกณฑ์ปกติ (Norms) และการแปลผลแบบวัดทางจิตวิทยา	ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม.	- ส่งการบ้าน : แบบฝึกหัดที่ 2 - การบ้าน : 1) แบบฝึกหัด 3 (การหาเกณฑ์ปกติและการเทียบคะแนน) 2) นำผลการวิเคราะห์มาจัดทำเป็นรายงาน	ผศ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
10	- การใช้แบบทดสอบเพื่อการคัดเลือกบุคคล ใบสมัครงาน การตรวจสอบประวัติการทำงาน การสัมภาษณ์ การอ้างอิง การตรวจสอบภูมิหลัง	ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม.	ฝึกการสร้างเกณฑ์ปกติและการทำคู่มือแบบวัดที่สร้างขึ้น	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ
11	- In-Basket Test and Assessment Center - ความรู้เกี่ยวกับแบบทดสอบจริยธรรมสำหรับผู้ทดสอบ	ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม.	- ส่งการบ้าน : แบบสอบวัดทั้งหมดพร้อมคู่มือทำเป็นรายงาน - การบ้าน : แบบฝึกหัดการสร้างเกณฑ์ WAB	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน

12	- ทดสอบย่อย (3) - ประวัติและวิวัฒนาการทาง ทดสอบทางจิตวิทยาในองค์การ	ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม.	- ฝึกการวิเคราะห์แบบทดสอบ ตามวิวัฒนาการของการทดสอบ	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ
13	- การประยุกต์แบบทดสอบทาง จิตวิทยาในองค์การ (1) (ก) แบบทดสอบทางจิตวิทยาเพื่อ ประเมินผลการปฏิบัติงาน (ข) แบบทดสอบทางจิตวิทยาเพื่อ งานพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม.	- ฝึกการทำแบบทดสอบทาง จิตวิทยาในองค์การ	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ
14	- การประยุกต์แบบทดสอบทาง จิตวิทยาในองค์การ (2) (ค) การวัดความพึงพอใจพนักงาน และความต้องการของลูกค้า ผู้รับบริการ	ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม.	- ฝึกการทำแบบสอบถามทาง จิตวิทยาในองค์การ	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ
15	การนำเสนอผลงานและ ข้อเสนอแนะของคณะผู้สอน	ปฏิบัติ 4 ชม.	- ฝึกการนำเสนอผลงาน	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ / ผศ.อัมพร ศรี ประเสริฐสุข
16	สอบปลายภาค			

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	2.3และ3.3	สอบย่อย 3 ครั้ง สอบปลายภาค	จัดสอบนอกตาราง	30% 15%
2	1.1 – 1.3 2.1 – 2.3 3.1 – 3.3 4.1 – 4.3 5.1 – 5.3	วิเคราะห์ศึกษาค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำแบบฝึกหัด การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปงานวิจัย	ตลอดภาคการศึกษา	45%
กิจกรรม ที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
3	1.1 – 5.3	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอ ความคิดเห็น การทำแบบทดสอบหลังการ เรียนรู้และการทำแบบฝึกหัด	ตลอดภาคการศึกษา	10%

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

ตำราเรียนวิชาการทดสอบทางจิตวิทยาในองค์การ โดย อาจารย์ศุภมิตร บัวเสนาะ หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต พ.ศ. 2558

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

แบบทดสอบทางจิตวิทยาเรื่องต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการรายวิชาการทดสอบทางจิตวิทยาในองค์การ

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาการทดสอบทางจิตวิทยาในองค์การ
- หนังสือประกอบเรียนวิชาสถิติเพื่อการวิจัยทางจิตวิทยา รวบรวมเรียบเรียงโดย อาจารย์ศุภมิตร บัวเสนาะ หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
- หนังสือประกอบเรียนวิชาการวัดผลและการทดสอบทางจิตวิทยา รวบรวมเรียบเรียงโดย อาจารย์ อัมพร ศรีประเสริฐสุข หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้จะอยู่ที่การทำงานที่มอบหมายของนักศึกษา โดยผู้สอนจะจัดกิจกรรมนำเสนอแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- การแก้ปัญหาจากการทำแบบฝึกหัด
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา
- รายงานผลการศึกษาค้นคว้าของนักศึกษา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการดำเนินกลยุทธ์โดยให้นักศึกษาเป็นผู้ทดลองทำแบบสอบถาม อ่านและแปลบทความและแบบทดสอบทางจิตวิทยา โดยสามารถประเมินได้จาก

- ผลการเรียนของนักศึกษา
- การสังเกตการณ์สอนของอาจารย์
- ผลประเมินการเรียนรู้

### 3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผ่านการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอนดังนี้

- การวิจัยในชั้นเรียน
- การสัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- ระดมสมองจากคณาจารย์ในหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา



ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังจากได้รับผลการประเมินทั้งหมดในรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้

การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ท่านอื่นในหลักสูตรฯ โดยขอความร่วมมือจากคณะกรรมการหลักสูตรที่ได้มีการตั้งเป็นคณะกรรมการตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการตรวจรายงาน / แบบฝึกหัด ข้อสอบ การให้คะแนนพฤติกรรมในชั้นเรียน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้นดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 4 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยในชั้นเรียนของอาจารย์ หรืองานวิชาอื่นที่เป็นประโยชน์จากการเรียนการสอนในรายวิชาดังกล่าว

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:.....อาจารย์... ศุภมิตร.....บัวเสนาะ.....

ลงชื่อ 

วันที่จัดทำ.....17.... กรกฎาคม .....2560.....