

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา 2513716
การพัฒนาองค์การเบื้องต้น
(Introduction to Organization Development)
- จำนวนหน่วยกิต 3 (3-0-6) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ศุภมิตร บัวเสนาะ
อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ศุภมิตร บัวเสนาะ
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 4
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
- สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 15 กรกฎาคม พ.ศ. 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ในด้านความหมาย ความสำคัญ ของการพัฒนาการโดยใช้พาหะวิธีต่างๆ ให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมขององค์การแต่ละประเภท การศึกษาทฤษฎีองค์การ และการประยุกต์ทฤษฎีการจัดการกลยุทธ์ในองค์การโดยใช้สถานการณ์จำลองเกมธุรกิจ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้พื้นฐานในการพัฒนาองค์การ วัฒนธรรมองค์การ พาหะวิธีในการพัฒนาองค์การแบบต่างๆ การจัดการกับความเปลี่ยนแปลง ทฤษฎีองค์การสมัยต่างๆ การประยุกต์การพัฒนาองค์การเข้ากับการจัดการกลยุทธ์องค์การแบบต่างๆ โดยผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปทดลองปรับปรุง พัฒนาองค์การที่สนใจ ในเรื่อง วิสัยทัศน์ พันธกิจ กฎแห่งความสำเร็จ ตลอดจนค่านิยมของ

คนในองค์กร ตลอดจนการวางแผนธุรกิจในระดับต่างๆ ด้วยการใช้เครื่องมือสมัยใหม่ในการพัฒนาองค์กร

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาถึงแนวคิดและรูปแบบเกี่ยวกับ หลักการบริหารงานเชิงพฤติกรรมศาสตร์ การวิเคราะห์ และแก้ปัญหาในการเปลี่ยนแปลงองค์กรที่ส่งผลต่อโครงสร้างองค์กรและวัฒนธรรมองค์กร ปัจจัย กลยุทธ์และพาหะวิธีที่ใช้ในการพัฒนาองค์กร การวิเคราะห์ห้บทบาทตัวแปรทางสังคมและองค์กร ทัศนคติของบุคคลในการทำงาน การผสมผสานความเจริญเติบโตส่วนบุคคลขอสมาชิกภายในองค์กร เข้ากับวัตถุประสงค์ขององค์กร โดยเน้นหนักเรื่องการสร้างทีมงาน เพื่อนำมาซึ่งการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ อย่างเป็นระบบ เพื่อประสิทธิผลและประสิทธิภาพขององค์กร

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เป็นรายบุคคลและในกรณีที่มีเหตุจำเป็น	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 90 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการของนักศึกษา
- อาจารย์ร่วมให้ข้อเสนอแนะแก่นักศึกษาในการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- นักศึกษาต้องเป็นผู้ที่มีจรรยาบรรณในการเป็นนักพัฒนาองค์กร

- นักศึกษาต้องมีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ เคารพกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ของการเป็นนักวัดและทดสอบที่ดี ตลอดจนการการเข้าชั้นเรียน ส่งงาน และร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน
- นักศึกษาต้องมีความเสียสละ ซื่อสัตย์และคำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ
- นักศึกษาจะต้องมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพนักบริหารทรัพยากรมนุษย์ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

1.2 วิธีการสอน

- การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมผ่านกระบวนการจัดการเรียนสอนในรูปแบบต่างๆ ทั้งการบรรยาย การทำกิจกรรมในชั้นเรียน การทำแบบฝึกหัดต่างๆ ที่ผู้สอนมอบหมาย
- การยกย่องนักศึกษาที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในประเด็นของสิ่งที่ต้องพัฒนา ด้านคุณธรรม จริยธรรม ในข้อ 1

1.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินพฤติกรรมในชั้นเรียน ความสนใจ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย จากการสังเกตในชั้นเรียน พิจารณาถึงความตรงต่อเวลาจากการส่งงานที่มอบหมาย และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน
- ประเมินจากการพูดคุย สนทนากับนักศึกษาอย่างไม่เป็นทางการทั้งรายบุคคล เป็นกลุ่ม หรือในชั้นเรียน ตลอดระยะเวลาที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอนเมื่อมีโอกาส

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- นักศึกษาจะต้องรู้มีความรู้ และความเข้าใจในกระบวนการพัฒนาองค์การโดยอาศัยหลักการและทฤษฎีทางจิตวิทยา ที่จะนำมาประยุกต์ใช้ในการบริหารและพัฒนาองค์การ
- นักศึกษาจะต้องติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาอุตสาหกรรมในสถานการณ์ปัจจุบัน
- นักศึกษาจะต้องมีการพัฒนาองค์ความรู้ของตนเอง และสามารถบูรณาการความรู้ทางจิตวิทยาเพื่อใช้ในการพัฒนาองค์การ

2.2 วิธีการสอน

- อภิปราย การทำกิจกรรมในชั้นเรียน การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน
- การมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าแบ่งกลุ่มศึกษา ระดมสมองอภิปราย ประชุมกลุ่ม และการศึกษาค้นคว้าพร้อมนำเสนอในชั้นเรียนโดยอาจารย์จะเป็นผู้ให้ข้อเสนอแนะโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- การบรรยายประกอบเอกสารและใช้ Power Point Presentation

2.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากสอบข้อเขียนที่ข้อสอบที่เน้นการประยุกต์ การคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์องค์ความรู้ตามสาระความรู้ที่ได้เรียนไปสู่สถานการณ์จริง
- ประเมินผลจากการผลการศึกษาค้นคว้า การทำแบบฝึกหัด นำเสนอผลงานและอภิปรายร่วมกัน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- นักศึกษาต้องมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบตามหลักการที่ได้เรียนรู้ในชั้นเรียน การทำกิจกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียน และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
- นักศึกษาต้องมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาหรือสถานการณ์ต่างๆ โดยการประยุกต์ความรู้จากบทเรียนได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์
- นักศึกษาต้องมีความสามารถในการวิเคราะห์และอธิบายปัญหาที่เกิดจากการบริหารทรัพยากรมนุษย์ รวมถึงการนำความรู้ เทคนิคและวิธีการต่างๆ ในกระบวนการพัฒนาองค์การมาใช้จริงในองค์การ
- นักศึกษาจะต้องมีความสามารถในการวิเคราะห์ ออกแบบและประยุกต์ใช้เครื่องมือทางจิตวิทยาเพื่อใช้ในกระบวนการพัฒนาองค์การได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

3.2 วิธีการสอน

- ใช้กรณีศึกษาและสถานการณ์จำลองที่สอดคล้องกับเนื้อหาที่เกี่ยวข้องเพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสประยุกต์ใช้ความรู้ด้านจิตวิทยาบุคลากร
- เอื้ออำนวยให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการจัดทำพาหะวิธีในการพัฒนาองค์การที่สนใจขั้นตอนที่ได้เรียนรู้มารวบรวมเป็นรายงาน และนำเสนอผลงาน พร้อมอภิปรายกลุ่มโดยการให้ข้อเสนอจากผู้สอน

3.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากสอบด้วยข้อสอบที่เน้นการประยุกต์ การคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์องค์ความรู้ตามสาระความรู้ที่ได้เรียนไปสู่สถานการณ์จริง
- ประเมินผลจากการผลการศึกษาค้นคว้า การทำแบบฝึกหัด นำเสนอผลงานและอภิปรายร่วมกัน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- นักศึกษาจะต้องมีความสามารถในการสื่อสารกับกลุ่มบุคคลทุกระดับ โดยใช้การสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียน
- นักศึกษาสามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในบทบาทของการเป็นผู้นำหรือผู้ร่วมทีมงาน
- นักศึกษาสามารถปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์การและสถานการณ์ต่างๆ ในการปฏิบัติงานได้อย่างดี
- นักศึกษาจะต้องมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงาน
- นักศึกษาจะต้องเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองต่อการเรียนรู้ในรายวิชานี้เพื่อที่จะได้นำไปต่อยอดต่อในการเรียนในรายวิชาอื่นๆ ในการพัฒนาความเป็นผู้เชี่ยวชาญในงานบริหารทรัพยากรมนุษย์

4.2 วิธีการสอน

- จัดการเรียนการสอนที่เน้นการทำกิจกรรมกลุ่ม วิเคราะห์กรณีตัวอย่างในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการพัฒนาองค์การ เพื่อให้นักศึกษาเกิดทักษะในการทำงานร่วมกัน การติดต่อประสานงานกับบุคคลต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

- ผู้สอนมีการสอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม การมีมนุษยสัมพันธ์และการปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่างๆ ผ่านการมอบหมายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม การนำเสนอรายงาน

4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินพฤติกรรมและการแสดงออกในการนำเสนองาน ความร่วมมือกันในการทำงานกลุ่ม จาก การสังเกตในชั้นเรียน พิจารณาถึงการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน และความมีส่วนร่วมของผลงานของตนเองในกลุ่ม
- ประเมินจากผลงานที่ออกมาจากการทำงานร่วมกัน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- นักศึกษาจะต้องมีการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดคุยกปากเปล่าและการเขียน ตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและรูปแบบของสื่อในการนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม ทันสมัย

5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องจากเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง และการใช้จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ในการติดต่อสื่อสารกับผู้เรียนนอกเวลาเพื่อฝึกฝนการใช้เทคโนโลยีการสื่อสารให้ถูกต้อง สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการบริหารทรัพยากรมนุษย์ได้อย่างชำนาญ
- นำเสนอโดยใช้รูปแบบเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากรายงานที่นำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี การอภิปรายกลุ่ม และวิธีการอภิปราย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	- แนะนำรายวิชา / มอบหมายงาน - การทดสอบความรู้ก่อน - ทบทวนความรู้ที่ผ่านมา	3	- อธิบายแนวการสอน - ทดสอบความรู้ก่อนเรียน - บรรยายตาม PowerPoint	อ.ศุภมิตร บัวเสนาะ
2	- การพัฒนาองค์การและการจัดการ	3	- บรรยายตาม PowerPoint - กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์	อ.ศุภมิตร บัวเสนาะ
3	- พฤติกรรมของบุคคลในองค์การ - ค่านิยมและวัฒนธรรมองค์การ	3	- บรรยายตาม PowerPoint - กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์	อ.ศุภมิตร บัวเสนาะ
4	- ทฤษฎีองค์การ (1)	3	- ศึกษาค้นคว้าจากแหล่ง	อ.ศุภมิตร

	1) ทฤษฎีองค์การยุคดั้งเดิม 2) ทฤษฎีองค์การดั้งเดิมแนวใหม่		การเรียนรู้ อภิปรายกลุ่ม นำเสนอ และผู้สอนสรุป	บัวเสนาะ
5	- ทฤษฎีองค์การ (2) 1) ทฤษฎีองค์การแนวใหม่	3	- ศึกษาค้นคว้าจากแหล่ง การเรียนรู้ อภิปรายกลุ่ม นำเสนอ และผู้สอนสรุป	อ.ศุภมิตร บัวเสนาะ
6	- การจัดการเชิงกลยุทธ์ (1) SWOT Analysis	3	- บรรยายตาม PowerPoint - กรณีศึกษา ถาม-ตอบ	อ.ศุภมิตร บัวเสนาะ
7	- การจัดการเชิงกลยุทธ์ (2) - เกมธุรกิจจำลอง	3	- บรรยายตาม PowerPoint - บทบาทสมมติ ถาม-ตอบ	อ.ศุภมิตร บัวเสนาะ
8	- การจัดการกับความเปลี่ยนแปลง - พาหะวิธีในการพัฒนาองค์การ	3	- บรรยายตาม PowerPoint - กรณีศึกษา ถาม-ตอบ	อ.ศุภมิตร บัวเสนาะ
9	-พาหะวิธีการมีส่วนร่วมของพนักงาน (Employee Involvement and Empowerment Intervention)	3	- อภิปรายกลุ่ม นำเสนอ - บรรยายตาม PowerPoint	อ.ศุภมิตร บัวเสนาะ
10	-พาหะวิธีการพัฒนาทีมงาน (Team Development Intervention)	3	- อภิปรายกลุ่ม นำเสนอ - บรรยายตาม PowerPoint	อ.ศุภมิตร บัวเสนาะ
11	-พาหะวิธีการพัฒนาระหว่างกลุ่ม (Intergroup Development Intervention)	3	- อภิปรายกลุ่ม นำเสนอ - บรรยายตาม PowerPoint	อ.ศุภมิตร บัวเสนาะ
12	-พาหะวิธีการจัดการคุณภาพโดยรวม (Total Quality Management Intervention)	3	- อภิปรายกลุ่ม นำเสนอ - บรรยายตาม PowerPoint	อ.ศุภมิตร บัวเสนาะ
13	-พาหะวิธีการแปลงรูปองค์การ (Organization Transformation Strategy Intervention)	3	- อภิปรายกลุ่ม นำเสนอ - บรรยายตาม PowerPoint	อ.ศุภมิตร บัวเสนาะ
14	-การติดตามและประเมินผลการ พัฒนาองค์การ - จรรยาบรรณของนักพัฒนาองค์การ	3	- บรรยายตาม PowerPoint - กรณีศึกษา อภิปรายกลุ่ม - ตอบข้อซักถาม	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ
15	- ประเด็นใหม่ๆ เกี่ยวกับการพัฒนาองค์ ในปัจจุบัน เช่น Balance Scorecard, Knowledge	3	- บรรยายตาม PowerPoint - กรณีศึกษา อภิปรายกลุ่ม - ตอบข้อซักถาม	อ.ศุภมิตร บัวเสนาะ

	Management, Six Sigma, Supply Chain Management, Good Corporate Governance, Risk Management etc .			
	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	2.3 – 3.3	สอบปลายภาค	จัดสอบนอกตาราง	40%
2	1.1 – 1.3 2.1 – 2.3 3.1 – 3.3 4.1 – 4.3 5.1 – 5.3	วิเคราะห์ศึกษาค้นคว้า การนำเสนอ รายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	40%
3	1.1 – 5.3	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็น	ตลอดภาคการศึกษา	20%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการเรียนวิชาการพัฒนาองค์การเบื้องต้น โดยอาจารย์ศุภมิตร บัวเสนาะ
หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาวิชาการพัฒนาองค์การ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ผู้สอนจะจัดกิจกรรมนำเสนอแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- การแก้ปัญหาจากการทำแบบฝึกหัด
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา
- รายงานผลการศึกษาค้นคว้าของนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการดำเนินกลยุทธ์โดยให้นักศึกษาเป็นผู้ทดลองทำโครงการและการประยุกต์ในเนื้อหาด้านจิตวิทยาวิศวกรรมหลักการยศาสตร์ โดยสามารถประเมินได้จาก

- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- การสังเกตการณ์สอนของอาจารย์
- ผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผ่านการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการทำวิจัยในชั้นเรียนเรื่อง การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในรายวิชาการพัฒนาองค์การ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 พบว่า พบว่านักศึกษหญิงมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมากกว่านักศึกษาชาย ดังนั้น ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาการพัฒนาองค์การเบื้องต้น จึงอาจเทียบเคียงผลการวิจัยมาใช้โดยให้ความเอาใจใส่ในพฤติกรรมกรเรียนการสอนให้เข้มงวดให้กับนักศึกษาชายมากยิ่งขึ้น

การจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน โดยอาจจะดำเนิน ได้แก่ การวิจัยในชั้นเรียนการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน หรือ ระดมสมองจากคณาจารย์ในหลักสูตรฯ เป็นต้น

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังจากได้รับผลการประเมินทั้งหมดในรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้

การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ท่านอื่นในหลักสูตรฯ โดยขอความร่วมมือจากคณะกรรมการหลักสูตรที่ได้มีการตั้งเป็นคณะกรรมการตรวจสอบผล

การประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการตรวจรายงาน / แบบฝึกหัด ข้อสอบ การให้คะแนน
พฤติกรรมในชั้นเรียน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุง
การสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้นดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 4 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์
ตามข้อ 4

- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับ
ปัญหาที่มาจากงานวิจัยในชั้นเรียนของอาจารย์ หรืองานวิชาอื่นที่เป็นประโยชน์จากการเรียนการสอนใน
รายวิชาดังกล่าว

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:.....อาจารย์ ศุภมิตร บัวเสนาะ

ลงชื่อ



วันที่จัดทำ.....15.... กรกฎาคม2560.....