

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
1551131 วากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ
2. จำนวนหน่วยกิต
3 (3-0-6) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
รายวิชาบังคับในหลักสูตร
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อ.ธนศร วิสุทธิวารินทร์
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2 /2557 (15 ม.ค. 58 – 29 เม.ย. 58) ชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
ตอนเรียนเอหนึ่ง อาคาร 1 ห้อง 1207
ตอนเรียนบีหนึ่ง อาคาร 1 ห้อง 1108
ตอนเรียนซีหนึ่ง อาคาร 13 ห้อง L13303
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
10 ตุลาคม 2556

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 - 1) ให้วิเคราะห์และจำแนกหน่วยไวยากรณ์ในเชิงรูปและหน้าที่ พร้อมยกตัวอย่างประกอบได้
 - 2) ผู้กประโยค ขยายประโยคและย่อประโยคภายใต้เงื่อนไขที่กำหนด
 - 3) จัดกลุ่มและเปรียบเทียบโครงสร้างสนทนาแต่ละชนิดได้

4) นำหลักวากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษไปประยุกต์ใช้กับรายวิชาการอ่าน การเขียนภาษาอังกฤษ และในชีวิตประจำวันได้อย่างสร้างสรรค์

5) นำคุณธรรม จริยธรรม การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ รวมถึงการทำงานเป็นทีมไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

6) ใช้อินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีในการสืบค้นและเข้าถึงสารสนเทศที่เกี่ยวข้องและนำเสนองานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เป็นรายวิชาใหม่ที่พัฒนาขึ้นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

Study concepts and analytic practices on the external structure of words according to English grammatical rules by which word formation, word categories, sentences, phrases. Study phrase structure rules, embedded clauses and movement operations in sentences. Practice parsing sentence based on language theories and rules.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ / งานภาคสนาม / การฝึกงาน	ศึกษด้วยตนเอง
45	ไม่มี	ไม่มี	90

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล วันอังคารเวลา 9.00 – 12.00 น. และวันพฤหัสบดี เวลา 13.00 – 16.00 น.

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1) การแสดงความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ การกระทำและความคิดของตนเอง

- 2) ความเป็นประชาธิปไตย ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างมีเหตุผล
- 3) การแสดงความรับผิดชอบต่องานกลุ่ม
- 4) ความซื่อสัตย์
- 5) การแสดงออกด้านภาวะผู้นำและผู้ตามอย่างเหมาะสม

1.2 วิธีการสอน

- 1) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า
- 2) จัดการเรียนรู้การสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม
- 3) แบ่งความรับผิดชอบในกลุ่ม
- 4) มอบหมายแบบฝึกหัดรายบุคคล
- 5) จัดกลุ่มทำงานและแบบฝึกหัดวิเคราะห์

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินจากการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย
- 2) สังเกตการแสดงออกด้านพฤติกรรมและการแสดงความคิดเห็นใน
- 3) สังเกตการแสดงออกชั้นเรียนขณะปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม
- 4) ตรวจผลงานรายบุคคล
- 5) สังเกตจากพฤติกรรมแสดงออกในการทำกิจกรรมกลุ่ม

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 1) แนวคิด ทฤษฎีภาษาศาสตร์
- 2) วิธีการวิเคราะห์ คำ วลีและประโยค

2.2 วิธีการสอน

- 1) บรรยายให้ความรู้เชิงทฤษฎี
- 2) ฝึกวิเคราะห์ภาษา

2.3 วิธีการประเมินผล

- 1) สังเกตการแสดงออกด้านพฤติกรรมและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
- 2) ทดสอบย่อยหลังการเรียนรู้แต่ละหัวข้อการสอนหลังการฝึก

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 1) การวิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎีภาษาศาสตร์
- 2) การสร้างคำ วลี และประโยคภาษาอังกฤษ

3.2 วิธีการสอน

- 1) มอบหมายงานให้วิเคราะห์และสังเคราะห์แนวคิด ทฤษฎีด้านภาษาศาสตร์
- 2) แบ่งกลุ่มให้วิเคราะห์ประโยค คำ วลี อภิปรายกลุ่มและนำเสนอ

3.3 วิธีการประเมินผล

- 1) สังเกตการแสดงออกด้านพฤติกรรมและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
- 2) ประเมินการผลงานและประเมินการนำเสนอ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1) ความรับผิดชอบการทำงานกลุ่ม
- 2) การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกในชั้นเรียน กลุ่มและผู้สอน

4.2 วิธีการสอน

- 1) มอบหมายงานกลุ่ม
- 2) ควบคุม ดูแลและให้คำปรึกษาขณะผู้เรียนทำกิจกรรมกลุ่ม

4.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ตรวจสอบผลงานกลุ่ม
- 2) สังเกตการณ์แสดงออกด้านพฤติกรรมในการร่วมกิจกรรมกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1) ทักษะการวิเคราะห์ค่าสถิติ การสำรวจ และการตีความจากผลการวิเคราะห์
- 2) ทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีในการนำเสนอผลงาน
- 3) ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการพูดนำเสนอผลงาน

5.2 วิธีการสอน

- 1) มอบหมายงานให้นำเสนอ แสดงความคิดเห็นจากการวิเคราะห์
- 2) กำหนดให้มีการนำเสนอผลงานโดยใช้สื่อเทคโนโลยี
- 3) กำหนดให้นำเสนอผลงานโดยใช้ภาษาอังกฤษในการนำเสนอ

5.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินผลงาน
- 2) ประเมินการนำเสนอ
- 3) ประเมินการใช้ภาษาในการนำเสนอ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการสอน	สื่อการสอน	ผู้สอน
1	Unit 1 Introduction - English Syntax - Language Analysis Theories - Relevant Terminology - Word Categories	3	- A discussion between the teacher and the students in each topic for content orientation. - Individually ask and answer questions on the topic. - After learning each topic a group discussion comes up regarding on content studied.	- Handouts - Visualizer - Textbook	Thanasorn Visutwarin
2-4	Unit 2 Phrases and Phrase Structure - Noun Phrases - Verbs and Verb Phrases - Form and Function - Adverbs and Adverb Phrases -Prepositions and Prepositional Phrases - Adjectives and Adjective Phrases	9	- A discussion between the teacher and the students in each topic for content orientation. - Individually ask and answer questions on the topic - Individually practices parsing exercises in the class	- Handouts - Visualizer - Textbook	Thanasorn Visutwarin

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการสอน	สื่อการสอน	ผู้สอน
5-7	Unit 3 The Verb Phrases - Transitive Verbs - Intransitive Verbs - Ditransitive Verbs - Intensive Verbs - Complex – transitive Verbs - Prepositional Verbs - Imperative Mood	9	- A discussion between the teacher and the students in each topic for content orientation. - Individually ask and answer questions on the topic. - Demonstrate sentence parsing - Individually practices parsing exercises in the class.	- Handouts - Visualizer - Textbook	Thanasorn Visutwarin
8-10	Unit 4 The Verbal Group - Tenses - Auxiliaries - Moods	9	- A discussion between the teacher and the students in each topic for content orientation. - Individually ask and answer questions on the topic. - Demonstrate sentence parsing - Individually practices parsing exercises in the class.	- Handouts - Visualizer - Textbook	Thanasorn Visutwarin
11-13	Unit 5 The Noun Phrases - Pronoun - Pre – modifiers - Post – modifiers	9	- A discussion between the teacher and the students in each topic for content orientation. - Individually ask and answer questions on the topic. - Demonstrate sentence parsing - Individually practices parsing exercises in the class.	- Handouts - Visualizer - Textbook	Thanasorn Visutwarin

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการสอน	สื่อการสอน	ผู้สอน
14-15	Unit 6 Sentence Structure - Types of sentences - Types of Clauses - Functions of Non – finite clause	6	- A discussion between the teacher and the students in each topic for content orientation. - Individually ask and answer questions on the topic. - Demonstrate sentence parsing - Individually practices parsing exercises in the class.	- Handouts - Visualizer - Textbook	Thanasorn Visutwarin
16	สอบปลายภาคเรียน	3	ทดสอบ	ข้อสอบ	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1 การอภิปรายกลุ่ม	1.1 ข้อ 2,3,5 2.1 ข้อ 2, 3	มอบหมายงานกลุ่ม	1-5	40%
2 การฝึกวิเคราะห์ประโยค และนำเสนอ	1.1 ข้อ 1 2.1 ข้อ 1,2,3 3.1 ข้อ 1,3,5 4.1 ข้อ 2,3 5.1 ข้อ 2,3		2-15	40%
3 ทดสอบปลายภาคเรียน	1.1 ข้อ 4 2.1 ข้อ 1,2,3	ทดสอบ	16	20%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

Panawas, Sompoet. (2009) English Syntax. Bangkok, SDU Book Center.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

สมศีล ฉานวงศ์. (ม.ป.ป.). **ประโยคภาษาอังกฤษ**. กรุงเทพฯ: สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Crystal, D. (2004). **Making Sense of Grammar**. Harlow: Pearson Longman.

Eppler, E & Ozon, G. (2013). *English words and Sentences: An Introduction*. New York: CUP.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ประเมินจากแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน โดย

- การสนทนาระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ดำเนินการดังนี้

- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- การทวนสอบผลการประเมิน

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยจัดกิจกรรมดังนี้

- จัดวิพากษ์แนวการสอนโดยคณาจารย์ในหลักสูตร
- การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- การวิจัยชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยการตรวจผลงาน การอภิปรายกลุ่ม ในระหว่างกระบวนการเรียนการสอนรายวิชา

- ตั้งคณะกรรมการประจำสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ตามที่กำหนดในรายวิชา คะแนนและเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชาดังนี้

- ปรับปรุงแผนการสอนทุกภาคการศึกษา
- ปรับปรุงรายวิชาทุกปีการศึกษา