

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา  
1571206 วิชา การฟัง- พูดภาษาจีนในสถานการณ์เฉพาะ
- จำนวนหน่วยกิต  
3(3-0-6) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
กลุ่มวิชาภาษาจีน
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
อาจารย์ผู้สอน วาทีนี ดลใจเจริญผล
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2557 / ชั้นปีที่ 1
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- สถานที่เรียน  
ในมหาวิทยาลัย
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
ตุลาคม 2557

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา
  - เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการฟังและการออกเสียงในภาษาจีนที่ถูกต้อง
  - เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพูดภาษาจีนตามสถานการณ์ที่กำหนดได้อย่างถูกต้อง
  - เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ด้านคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
  - เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกทักษะการนำคำศัพท์มาแต่งประโยคและสามารถนำไปใช้ได้
- วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
  - เพื่อให้นักศึกษาสามารถฟัง ตีความ ทำความเข้าใจ ในสถานการณ์ต่างๆ และสามารถสนทนา ชี้แจง แนะนำ สัมภาษณ์ได้

2. เพื่อเป็นการส่งเสริมความสามารถในการศึกษาค้นคว้า ประยุกต์ใช้คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา  
ที่ศึกษา

3. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน และมีคุณธรรมจริยธรรมในการประกอบอาชีพ

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ฝึกทักษะการฟังและการพูดภาษาจีนในลักษณะต่างๆ ตามสถานการณ์เฉพาะทั้งในบริบททางวิชาการและ  
งานอาชีพ การทำงาน การประชุมสัมมนา การพูดนำเสนอ การประชุมและการสัมภาษณ์

Practice listening and speaking skills with various situation both in academic and  
professional contexts, at work places, seminars, oral presentations, meetings and interviews.

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย ฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา	สอนเสริม ให้คำแนะนำ ตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	90 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

##### รายบุคคล

- อาจารย์ประจำวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ของกลุ่มวิชาภาษาจีน
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายวิชาตามเวลาที่อาจารย์ประจำวิชากำหนด

### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

##### 1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1.1. มีความซื่อสัตย์ สุจริต

1.1.2. มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีนและแสดงออกซึ่งคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติงานและการปฏิบัติ  
ตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ

1.1.3. มีความรับผิดชอบต่อการเรียน และการทำงานที่ได้รับมอบหมาย

##### 1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.2.1. ปลุกจิตสำนึกให้มีความซื่อสัตย์ต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือคัดลอกงานของผู้อื่น

- 1.2.2. มีความรับผิดชอบในหน้าที่โดยให้ความร่วมมือ และสามารถร่วมทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 1.2.3. เน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย

### 1.3 วิธีการประเมินผล

- 1.3.1. ประเมินจากการกระทำทุจริตในการสอบ และผลการทำงานที่ได้รับมอบหมาย
- 1.3.2. สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน
- 1.3.3. ประเมินจากการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาของนักศึกษา การส่งงานตามกำหนด

## 2. ความรู้

### 2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 2.1.1. มีความรู้เกี่ยวกับระบบการออกเสียงในภาษาจีนที่ถูกต้อง
- 2.1.2. สามารถฟังภาษาจีนด้วยสำเนียงเจ้าของภาษาได้อย่างเข้าใจและถูกต้อง
- 2.1.3. มีความรู้ด้านโครงสร้างไวยากรณ์ภาษาจีนที่จำเป็นในการพูดในสถานการณ์ต่างๆ
- 2.1.4. สามารถบูรณาการความรู้จากสิ่งที่เรียนเพื่อนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้จริงและเหมาะสม

### 2.2 วิธีการสอน

- 2.2.1 การบรรยาย
- 2.2.2 การฝึกปฏิบัติออกเสียงต่างๆในภาษาจีน
- 2.2.3 การฝึกปฏิบัติการฟังภาษาจีนที่มีสำเนียงแตกต่างของชาวจีนจากสื่อ และสถานการณ์ต่างๆ กัน
- 2.2.4 การสร้างประโยคและตอบคำถามเป็นภาษาจีน
- 2.2.5 การจำลองสถานการณ์

### 2.3 วิธีการประเมินผล

- 2.3.1 การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- 2.3.2 การทดสอบก่อน และหลังการเรียการสอน
- 2.3.3 ทดสอบการฟังและพูด
- 2.3.4 ทดสอบเดี่ยว หรือกลุ่มและการแสดงบทบาทสมมติหน้าชั้นเรียน

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1.1 สามารถพูด และฟังภาษาจีนในสถานการณ์ที่กำหนดได้
- 3.1.2 สามารถโต้ตอบในบทสนทนาภาษาจีนได้
- 3.1.3 มีความสามารถประยุกต์ใช้คำศัพท์ที่เรียนในการสร้างประโยคที่มีความหมายหลากหลาย

### 3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.2.1 ฝึกออกเสียง และฟังจากเจ้าของภาษา
- 3.2.2 กำหนดสถานการณ์สมมติ ให้นักศึกษาฝึกโต้ตอบด้วยบทสนทนาที่เรียน
- 3.2.3 ให้นักศึกษาพูดเป็นประโยคจากคำศัพท์ที่กำหนดให้โดยเน้นการพูดที่เป็นไปตามธรรมชาติ

### 3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.3.1 ประเมินจากผลสอบ และแบบฝึกหัดที่มอบหมาย
- 3.3.2 ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- 3.3.3 ความสามารถในการพูดและความเข้าใจในการฟัง

#### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

##### 4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1.1 ให้ความช่วยเหลือในการแก้ปัญหา และทำงานร่วมกับผู้อื่นในระหว่างการเรียนรู้ได้อย่างสร้างสรรค์
- 4.1.2 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
- 4.1.3 มีความสามารถในการพัฒนาตนเองด้านการเรียนรู้ภาษาจีน และสามารถให้ความช่วยเหลือผู้อื่นได้

##### 4.2 วิธีการสอน

มอบหมายงานทั้งกลุ่มและเดี่ยว

##### 4.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและเดี่ยว

#### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

##### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 5.1.1 สามารถใช้ภาษาจีนในการสื่อสารทั้งการฟัง การพูด
- 5.1.2 ความสามารถในการสืบค้นแหล่งข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

##### 5.2 วิธีการสอน

- 5.2.1 อาจารย์ใช้ภาษาจีนในการสื่อสารทั้งการฟัง การพูด
- 5.2.2 มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

##### 5.3 วิธีการประเมินผล

- 5.3.1 นักศึกษาสามารถใช้ภาษาจีนในการสื่อสารทั้งการฟัง การพูด
- 5.3.2 นักศึกษาสามารถใช้อินเทอร์เน็ตค้นคว้าและได้ข้อมูลมานำเสนอ

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

#### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้(ถ้ามี)	ผู้สอน
1	- แนะนำลักษณะวิชา วัตถุประสงค์ แนวการสอน การวัดและ ประเมินผล - ทดสอบความรู้ทั่วไปที่เกี่ยวข้อง ในรายวิชาก่อนเรียน - บทที่ 1 天气冷了 - ไวยากรณ์ 动态组词 “了” (1) - ทดสอบการฟังครั้งที่ 1	3	อธิบายเนื้อหากรายวิชา จุดประสงค์และเป้าหมายของ รายวิชา เกณฑ์การวัดผลและ ประเมินผลแนะนำ website - บรรยาย ไวยากรณ์ 动态 组词 “了” (1) - ทำแบบทดสอบการฟังบทที่ 1 - ทำแบบฝึกหัดท้ายบท	อ.วาทีณี ดลใจเจริญผล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้(ถ้ามี)	ผู้สอน
2	- บทที่ 2 他家离学校 很近 - ไวยากรณ์ 介词结构 “跟、从、离、 给、对” - ทดสอบการฟังครั้งที่ 2	3	- บรรยาย 介词结构 “跟、从、离、给、 对”โดยบูรณาการกับรายวิชา ไวยากรณ์เชิงสื่อสาร บทที่ 1 - ทำแบบทดสอบการฟังบทที่ 2 - ทำแบบฝึกหัดท้ายบท	อ.วาทีณี ดลใจเจริญผล
3	- บทที่ 3 能不能请假 - ไวยากรณ์ 能愿动词 “想、会、能、可以、 应该、好” - ทดสอบการฟังครั้งที่ 3	3	- บรรยาย 能愿动词 “想、会、能、可 以、应该、好”โดยบูรณา การกับรายวิชาไวยากรณ์เชิง สื่อสาร บทที่ 2 - ทำแบบทดสอบการฟังบทที่ 3 - ทำแบบฝึกหัดท้ายบท	อ.วาทีณี ดลใจเจริญผล
4	- บทที่ 4 他来得很早 - ไวยากรณ์ 程度补语 - ทดสอบการฟังครั้งที่ 4	3	- บรรยาย 程度补语 โดย บูรณาการกับรายวิชาไวยากรณ์ เชิงสื่อสาร บทที่ 3 - ทำแบบทดสอบการฟังบทที่ 4 - จำลองสถานการณ์ให้ผู้เรียน นำเสนอบทสนทนาหน้าชั้น - ทำแบบฝึกหัดท้ายบท	อ.วาทีณี ดลใจเจริญผล
5	- บทที่ 5 8点就要上课 - ไวยากรณ์ 能愿动词 “要、就、才” - สอบการฟังครั้งที่ 5	3	- บรรยาย 能愿动词 “要、就、才”โดยบูรณา การกับรายวิชาไวยากรณ์เชิง สื่อสาร บทที่ 2 - ทำแบบทดสอบการฟังบทที่ 5 - ทำแบบฝึกหัดท้ายบท	อ.วาทีณี ดลใจเจริญผล
6	- บทที่ 6 他得了感冒 - ไวยากรณ์ 动态组词 “了” - ทดสอบการฟังครั้งที่ 6 - ทดสอบการพูดครั้งที่ 1	3	- บรรยาย 动态组词 “了” 动作的完成 “动词 + 了”表示 动作完成 正反疑	อ.วาทีณี ดลใจเจริญผล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้(ถ้ามี)	ผู้สอน
			问句形式“.....了没有?” - ทำแบบทดสอบการฟังบทที่ 6 - ทดสอบการพูดครั้งที่ 1 ให้ ผู้เรียนพูดถึงกิจกรรมที่ทำใน หนึ่งวันของตนเองหน้าชั้น - ทำแบบฝึกหัดท้ายบท	
7	- บทที่ 7 鞋子没有放好 - ไวยากรณ์ 结果补语 (1) “完、好、见、对、 错、懂、干净、清楚” - ทดสอบการฟังครั้งที่ 7	3	- บรรยาย 结果补语 “完、好、见、对、 错、懂、干净、清 楚” - ทำแบบทดสอบการฟังบทที่ 7 - ทำแบบฝึกหัดท้ายบท	อ.วาทีณี ดลใจเจริญผล
8	- บทที่ 8 我等了您 20 分钟 - ไวยากรณ์ 时量补语 - ทดสอบการฟังครั้งที่ 8 - ทดสอบการพูดครั้งที่ 2	3	- บรรยาย 时量补语 - ทำแบบทดสอบการฟังบทที่ 8 - ให้ผู้เรียนพูดถึงความชอบและ ระยะเวลาในการเรียนภาษาจีน ของตนเองหน้าชั้น - ทำแบบฝึกหัดท้ายบท	อ.วาทีณี ดลใจเจริญผล
9	- สอบกลางภาค ให้แสดงบทบาทสมมติตาม สถานการณ์ที่กำหนดอย่างง่ายๆ - บทที่ 9 做客 - ไวยากรณ์ 简单趋向补 语 - ทดสอบการฟังครั้งที่ 9	3	- สอบกลางภาค - บรรยาย 简单趋向补 语 - ทำแบบทดสอบการฟังบทที่ 9 - ทำแบบฝึกหัดท้ายบท	อ.วาทีณี ดลใจเจริญผล
10	- บทที่ 10 快要毕业了 - ไวยากรณ์ “是不是” 提 问 - “还” + 否定副词	3	- บรรยาย “是不是” 提 问 - “还” + 否定副词 - ทำแบบทดสอบการฟังบทที่	อ.วาทีณี ดลใจเจริญผล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้(ถ้ามี)	ผู้สอน
	- ทดสอบการฟังครั้งที่ 10 - ทดสอบการพูดครั้งที่ 3		10 - ให้ผู้เรียนพูดถึงสภาพอากาศ ในช่วงอาทิตย์หน้าขึ้น - ทำแบบฝึกหัดท้ายบท	
11	- บทที่ 11 学习汉语的 重要方法 - ไวยากรณ์ 动词或动词 词组做定语 - ทดสอบย่อยการฟังครั้งที่ 11	3	- บรรยาย 动词或动词 词组做定语 - ทำแบบทดสอบการฟังบทที่ 11 - ทำแบบฝึกหัดท้ายบท	อ.วาทีณี ดลใจเจริญผล
12	- บทที่ 12 坐出租车 - ไวยากรณ์ 宾语前置、汉 语的主语、无主句与 主语省略、语气组词 “吧”和“啊” - ทดสอบย่อยการฟังครั้งที่ 12 - ทดสอบการพูดครั้งที่ 4	3	- บรรยาย 宾语前置、 汉语的主语、无主 句与主语省略、语 气组词“吧”和“啊” - ทำแบบทดสอบการฟังบทที่ 12 - ให้ผู้เรียนแต่งบทสนทนา เกี่ยวกับการเดินทางไป สนามบินและนำเสนอหน้าชั้น - ทำแบบฝึกหัดท้ายบท	อ.วาทีณี ดลใจเจริญผล
13	- บทที่ 13 地址写在上 边 - ไวยากรณ์ 结果补语(2) “在、到、给、开” - ทดสอบย่อยการฟังครั้งที่ 13	3	- บรรยาย 结果补语 (2) “在、到、给、 开” - ทำแบบทดสอบการฟังบทที่ 13 - ทำแบบฝึกหัดท้ายบท	อ.วาทีณี ดลใจเจริญผล
14	- บทที่ 14 我去过北京 - ไวยากรณ์ 动态组词 “过” - ไวยากรณ์ 动量词“次” 和“遍” - ทดสอบย่อยการฟังครั้งที่ 14	3	- บรรยาย 动态组词 “过”，动量词“次” 和“遍” - ทำแบบทดสอบการฟังบทที่ 14 - ทำแบบฝึกหัดท้ายบท	อ.วาทีณี ดลใจเจริญผล

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้(ถ้ามี)	ผู้สอน
15	- นำเสนอหน้าชั้นถึงความประทับใจและประสบการณ์จากการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมทักษะนักศึกษาหลักสูตรภาษาจีน	3	ผู้เรียนนำเสนอหน้าชั้นทุกคน	อ.วาทีณี ดลใจเจริญผล
16	สอบปลายภาค	3	ข้อสอบ	อ.วาทีณี ดลใจเจริญผล

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการเรียนรู้	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%
2	งานที่มอบหมายให้นักศึกษา	ตลอดภาคการศึกษา	10%
3	ทดสอบย่อยการฟัง และการพูด	ตลอดภาคการศึกษา	20%
4	สอบกลางภาค	9	20%
5	การนำเสนอหน้าชั้น	15	10%
6	สอบปลายภาค	16	30%

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

1. 陈贤纯. 汉语口语 345 课本. 北京: 北京语言大学出版社, 2009.
2. 陈贤纯. 汉语口语 345 练习. 北京: 北京语言大学出版社, 2009.
3. 赵金铭主编. 外国人汉语会话课本(上). 北京: 北京语言大学出版社, 2007.
4. 赵金铭主编. 外国人汉语会话课本(下). 北京: 北京语言大学出版社, 2007.

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. เจริญชัย เอี่ยมวรเมธ. พจนานุกรมจีน – ไทย ฉบับใหม่ (ฉบับพิมพ์หนังสือตัวย่อ). กรุงเทพมหานคร :

บริษัทรวมสาส์น (1977) จำกัด, 2546



2. 张斌. 新编现代汉语. 上海: 复旦大学出版社, 2002.
3. 吕叔湘. 现代汉语八百词 (增订本). 北京: 商务印书馆, 1999.
4. 北京大学中文系现代汉语教研室. 现代汉语 (重排本). 北京: 商务印书馆, 2005.
5. 邵敬敏主编. 现代汉语通论. 上海: 上海教育出版社, 2005.

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่มี

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- 1.2 การสังเกตพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้โดยผู้เรียน
- 1.3 การประเมินผลงานด้านความเหมือนและความแตกต่างระหว่างผู้เรียน

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1.1 การสังเกตการสอน
- 1.2 การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 1.3 การประเมินผลการเรียนรู้ด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย เช่น การถาม-ตอบ การทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ การประเมินชิ้นงานเดี่ยว และงานกลุ่ม

### 3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการบันทึกหลังการสอน และการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน มาปรับปรุงรูปแบบการจัดการเรียนการสอน โดยวิเคราะห์ผู้เรียนตามความแตกต่างเป็นรายบุคคล

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนตามข้อกำหนดการวัดและประเมินผลประจำรายวิชา

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาทุกปีการศึกษา หรือตามข้อเสนอแนะ และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ในข้อ 4