

คำนำ

ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค3 และภาค4 ได้บัญญัติบทกฎหมายเกี่ยวกับการอุทธรณ์ฎีกาคำพิพากษาหรือคำสั่งของศาล ตลอดจนบทจำกัดการต้องห้ามอุทธรณ์ฎีกา และวิธีการขออนุญาตและรับรองอุทธรณ์ฎีกาตลอดจนข้อยกเว้นการอุทธรณ์ฎีกาคำพิพากษาหรือคำสั่งของศาล และนอกจากนั้นศึกษาถึง วิธีการชั่วคราวก่อนพิพากษาว่า คู่ความในคดีมีสิทธิและหน้าที่ต่อกันอย่างไร ส่วนบทบัญญัติในชั้นบังคับคดีนั้น การบังคับคดีมีวิธีการอย่างไรและบุคคลใดบ้างที่มีสิทธิบังคับคดีและถูกบังคับคดี การศึกษากฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค3 และภาค4 จะต้องพัฒนาให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการดำเนินคดีในศาล สามารถตอบโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับขั้นตอนการดำเนินคดีในศาลได้ตรงประเด็นและถูกต้อง รวมทั้งวิเคราะห์และสังเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคการใช้กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งในทางปฏิบัติ

วิชากฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง

นาย จักรกฤษณ์ เฉลิมโชคนิธิ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวด 1	ข้อมูลทั่วไป <ol style="list-style-type: none"> 1. รหัสและชื่อรายวิชา 2. จำนวนหน่วยกิต 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) 8. สถานที่เรียน 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 	1
หมวด 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ <ol style="list-style-type: none"> 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา 	3
หมวด 3	ลักษณะและการดำเนินการ <ol style="list-style-type: none"> 1. คำอธิบายรายวิชา 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 	
หมวด 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา <ol style="list-style-type: none"> 1. คุณธรรม จริยธรรม 2. ความรู้ 3. ทักษะทางปัญญา 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 	4
หมวด 5	แผนการสอนและการประเมินผล <ol style="list-style-type: none"> 1. แผนการสอน 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ 	9

หมวด 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	11
	1. เอกสารและตำราหลัก	
	2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ	
	3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ	
หมวด 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	11
	1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา	
	2. กลยุทธ์การประเมินการสอน	
	3. การปรับปรุงการสอน	
	4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา	
	5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา	
	การออกข้อสอบ	13

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
2564305 (ภาษาไทย) กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 2 (3-0)
(ภาษาอังกฤษ) Civil Procedures (3-0)
- จำนวนหน่วยกิต
3(3-0) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรนิติศาสตร์ วิชาแกน
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
นาย จักรกฤษณ์ เฉลิมโชคนิธิ
โทรศัพท์ภายใน 5842 โทรศัพท์มือถือ 086 510-0292
E-mail jacky-11@hotmail.com
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2 / 2556 ชั้นปีที่ 3
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
ในมหาวิทยาลัย ศูนย์การศึกษาในมหาวิทยาลัย
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
20 กันยายน 2556

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ อุทธรณ์ ฎีกาคำพิพากษาหรือคำสั่งของศาล ตลอดจนบทจำกัดการต้องห้ามอุทธรณ์ ฎีกา และวิธีการขออนุญาตและรับรองอุทธรณ์ฎีกา ตลอดจนข้อยกเว้นการอุทธรณ์ ฎีกาคำพิพากษาหรือคำสั่งของศาล และนอกจากนั้นศึกษาถึง วิธีการชั่วคราวก่อนพิพากษาว่า คู่ความในคดีมีสิทธิและหน้าที่ต่อกันอย่างไร ส่วนบทบัญญัติในชั้นบังคับคดีนั้น การบังคับคดีมีวิธีการอย่างไรและบุคคลใดบ้างที่มีสิทธิบังคับคดีและถูกบังคับคดี

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ขั้นตอนการดำเนินคดีในศาล
2. เพื่อให้มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการอุทธรณ์ฎีกาคำพิพากษาหรือคำสั่งศาล
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการคุ้มครองชั่วคราวก่อนพิพากษา ตลอดจนวิธีการบังคับคดี

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับ อุทธรณ์ ฎีกาคำพิพากษาหรือคำสั่งของศาล ตลอดจนบทจำกัดการต้องห้ามอุทธรณ์ ฎีกา และวิธีการขออนุญาตและรับรองอุทธรณ์ฎีกา ตลอดจนข้อยกเว้นการอุทธรณ์ ฎีกาคำพิพากษาหรือคำสั่งของศาล และนอกจากนั้นศึกษาถึง วิธีการชั่วคราวก่อนพิพากษาว่า คู่ความในคดีมีสิทธิและหน้าที่ต่อกันอย่างไร ส่วนบทบัญญัติในชั้นบังคับคดีนั้น การบังคับคดีมีวิธีการอย่างไรและบุคคลใดบ้างที่มีสิทธิบังคับคดีและถูกบังคับคดี

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45	1	-	6

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมง/ สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานทั่วไปด้านกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง และมีบุคลิกภาพที่ดี

2. นักศึกษามีระเบียบวินัยด้านการแต่งกายและการตรงต่อเวลาในการเข้าเรียนวิชากฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง

3. นักศึกษามีความรับผิดชอบต่องานวิชากฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ที่อาจารย์มอบหมาย

1.2 วิธีการสอน

1. บรรยายเนื้อหาประกอบด้วยบทกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยการแทรกกิจกรรมในห้องเรียน เช่น กิจกรรมวิเคราะห์ด้วยบทกฎหมาย เพื่อให้ทราบคุณธรรมและจริยธรรมในการดำเนินคดี ไม่ใช่ช่องว่างกฎหมายไปในทางมิชอบ

2. มอบหมายงานและมีกำหนดเวลาส่งกิจกรรมวิเคราะห์และสังเคราะห์คำพิพากษาฎีกาย่อยยาว โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยการแทรกกิจกรรมการเรียน เช่น กิจกรรมแบ่งกลุ่มย่อยให้ร่วมกันวิเคราะห์และสังเคราะห์คำพิพากษาฎีกาย่อยยาวเกี่ยวกับกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรับผิดชอบร่วมกันเป็นกลุ่ม

3. กิจกรรมนำเสนอความรู้หน้าชั้นเรียนเกี่ยวกับประเด็นปัญหาและวิธีการปรับใช้กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง กับปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในสังคม เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะเชาว์ปัญญาด้านการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ รวมทั้งการสื่อสารโดยถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

1.3 วิธีการประเมินผล

1. ตั้งโจทย์คำถามเกี่ยวกับตัวบทกฎหมายด้านจริยธรรมเบื้องต้นในการดำเนินคดีในศาล

2. ประเมินกิจกรรมกลุ่มเกี่ยวกับวิเคราะห์และสังเคราะห์คำพิพากษาฎีกาย่อยยาว ด้านความรู้เรื่องประเด็นปัญหา และวิธีการปรับใช้กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง อย่างถูกต้องและเหมาะสม และส่งงานตรงตามกำหนดเวลา

3. นำเสนอความรู้หน้าชั้นเรียน ทั้งด้านบุคลิกภาพที่ดี และการสื่อสารโดยถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

ทราบถึงการอุทธรณ์ ฎีกาคำพิพากษาหรือคำสั่งของศาล ตลอดจนบังคับการต้องห้ามอุทธรณ์ ฎีกา และวิธีการขออนุญาตและรับรองอุทธรณ์ ฎีกา ตลอดจนข้อยกเว้นการอุทธรณ์ ฎีกาคำพิพากษาหรือคำสั่งของศาล และนอกจากนั้นศึกษาถึง วิธีการชั่วคราวก่อนพิพากษาว่า คู่ความในคดีมีสิทธิและหน้าที่ต่อกันอย่างไร ส่วนบทบัญญัติในชั้นบังคับคดีนั้น การบังคับคดีมีวิธีการอย่างไรและบุคคลใดบ้างที่มีสิทธิบังคับคดีและถูกบังคับคดี

2.2 วิธีการสอน

1. บรรยายเนื้อหาประกอบด้วยบทกฎหมาย เริ่มจากประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งภาค 3 และภาค 4 โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยการแทรกกิจกรรมในห้องเรียน เช่น กิจกรรมกลุ่มย่อยร่วมกันตีความตามตัวบทกฎหมาย กิจกรรมปรับใช้ตัวบทกฎหมายกับข้อเท็จจริงด้านขั้นตอนการดำเนินคดีในศาล เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจตัวบทมาตรากฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง

2. มอบหมายให้นักศึกษาอ่านคดีศึกษาจากคำพิพากษาฎีกาเกี่ยวกับกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง จะได้เข้าใจกระบวนการปรับใช้กฎหมายกับข้อเท็จจริงอย่างตรงประเด็นและถูกต้อง

3. มอบหมายให้นักศึกษาฝึกเขียนคำพิพากษาศาลฎีกาย่อยๆ และโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งเพื่อนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการเขียนตอบข้อสอบกฎหมายลักษณะได้ถูกต้องและยุติธรรม

4. กิจกรรมกลุ่มย่อย ให้นักศึกษาร่วมกันค้นคว้าคำพิพากษาศาลฎีกาย่อยๆ แล้วนำมาวิเคราะห์และสังเคราะห์ ถึงประเด็นปัญหาและวิธีการปรับใช้กฎหมายกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งเข้าแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในขั้นตอนการดำเนินกระบวนการพิจารณา เพื่อการมีทักษะวิชาชีพนักกฎหมายที่สามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ

2.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินผลระหว่างภาค ร้อยละ 40 แบ่งออกตามกิจกรรมและเนื้อหา ดังนี้

- แบบทดสอบก่อนและหลังเรียนในเชิงการเขียนตอบในการใช้ความรู้ปรับกับข้อเท็จจริง
- กิจกรรมวิเคราะห์คำพิพากษาฎีกาใช้ในการทดสอบความรู้ข้อกฎหมาย
- ทดสอบระหว่างภาคด้วยคดีตัวอย่าง

2. ประเมินผลปลายภาค ร้อยละ 60 คะแนน โดยทดสอบความรู้ด้วยข้อสอบอัตนัย

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

การศึกษากฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งภาค 3 และภาค 4 จะต้องพัฒนาให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการขึ้นตอนการดำเนินคดีในศาล สามารถตอบโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินคดีในศาลได้ตรงประเด็นและถูกต้อง รวมทั้งวิเคราะห์และสังเคราะห์ ให้เห็นประเด็นปัญหาด้านดำเนินคดีในศาล และนำกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งไปปรับใช้ได้ถูกต้อง

3.2 วิธีการสอน

1. มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าคำอธิบายกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งภาค 3 และภาค 4 จากตำราต่างๆ และศึกษาคดีตัวอย่าง

2. มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าและวิเคราะห์คำพิพากษาด้วยตนเอง

3. มอบหมายให้นักศึกษาแสดงออกโดยการนำคำพิพากษามาวิเคราะห์

3.3 วิธีการประเมินผล

1. ให้นักศึกษาตอบคำถามโจทย์คดีกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งภาค 3 และภาค 4 อย่างเข้าใจความหมายของตัวบทกฎหมาย

2. ให้นักศึกษาเขียนตอบโจทย์กฎหมายลักษณะวิธีพิจารณาความแพ่งภาค 3 และภาค 4 อย่างตรงประเด็นและถูกต้อง

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

1. พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน

2. พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม

3. พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา

4.2 วิธีการสอน

1. จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา

2. มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา

3. การนำเสนอรายงาน

4.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินตนเอง และเพื่อน

2. รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม

3. รายงานการศึกษาด้วยตนเอง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

1. การใช้ระบบสารสนเทศของศาลยุติธรรม (www.supremecourt.or.th) ในการค้นคว้าบทกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งภาค 3 และภาค 4 และ คำพิพากษาศาลฎีกา บทความต่างๆได้

5.2 วิธีการสอน

1. การให้นักศึกษาสามารถค้นคว้าตัวบทกฎหมายและคำพิพากษาศาลฎีกาในระบบสารสนเทศของศาลยุติธรรม (www.supremecourt.or.th) ได้

5.3 วิธีการประเมินผล

1. ให้ค้นคว้าตัวบทกฎหมายและคำพิพากษาศาลฎีกาในระบบสารสนเทศของศาลยุติธรรม (www.supremecourt.or.th) ได้

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน3

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	-แนะนำโครงสร้าง หลักสูตรและการศึกษาใน รายวิชากฎหมายวิธี พิจารณาความแพ่งภาค3 และภาค 4	3	แบบฝึกหัดก่อนเรียนครั้งที่1	นายจักรกฤษณ์ เฉลิมโชคปรีชา
2	-วิธีการอุทธรณ์-ฎีกาคำ พิพากษาหรือคำสั่งศาล	3	-บรรยายตามเนื้อหา -วิเคราะห์คำพิพากษาศาลฎีกาครั้งที่1	นายจักรกฤษณ์ เฉลิมโชคปรีชา
3-4	-ข้อจำกัดสิทธิการอุทธรณ์ คำพิพากษา (มาตรา 224)	6	-บรรยายตามเนื้อหา -วิเคราะห์คำพิพากษาศาลฎีกาครั้งที่2 -แบบฝึกหัดก่อนเรียนครั้งที่2	นายจักรกฤษณ์ เฉลิมโชคปรีชา

5	-ข้อจำกัดสิทธิการอุทธรณ์ คำพิพากษา (มาตรา 225)	3	-บรรยายตามเนื้อหา -วิเคราะห์คำพิพากษาฎีกาครั้งที่3-4	นายจักรกฤษณ์ เฉลิมโชคปรีชา
6	-หลักทั่วไปเกี่ยวกับวิธีการ ชั่วคราวก่อนพิพากษา	3	-บรรยายตามเนื้อหา -วิเคราะห์คำพิพากษาฎีกาครั้งที่5 -แบบฝึกหัดก่อนเรียนครั้งที่3	นายจักรกฤษณ์ เฉลิมโชคปรีชา
7	-โจทก์ขอคุ้มครองชั่วคราว ก่อนพิพากษา มาตรา 254	3	-บรรยายตามเนื้อหา -วิเคราะห์คำพิพากษาฎีกาครั้งที่6	นายจักรกฤษณ์ เฉลิมโชคปรีชา
8	คู่ความขอคุ้มครอง ชั่วคราวก่อนพิพากษา มาตรา 264	3	บรรยายตามเนื้อหา -วิเคราะห์คำพิพากษาฎีกาครั้งที่7 -แบบฝึกหัดก่อนเรียนครั้งที่4	นายจักรกฤษณ์ เฉลิมโชคปรีชา
9	สรุปหลักเกณฑ์วิธีการ ชั่วคราวก่อนพิพากษา	3	-บรรยายตามเนื้อหา -วิเคราะห์คำพิพากษาฎีกาครั้งที่8 -ทดสอบโจทย์การอุทธรณ์และ วิธีการชั่วคราวก่อนพิพากษา 2 ข้อ	นายจักรกฤษณ์ เฉลิมโชคปรีชา
10	- การบังคับคดีตามคำ พิพากษา หลักการบังคับคดี (มาตรา 271)	3	-บรรยายตามเนื้อหา -แบบฝึกหัดก่อนเรียนครั้งที่5	นายจักรกฤษณ์ เฉลิมโชคปรีชา
11	- การร้องกันส่วน (มาตรา287)	3	-บรรยายตามเนื้อหา -วิเคราะห์คำพิพากษาฎีกาครั้งที่10	นายจักรกฤษณ์ เฉลิมโชคปรีชา

12	-การร้องขอตีพิมพ์ (มาตรา 288)	3	-บรรยายตามเนื้อหา -วิเคราะห์คำพิพากษาศาลฎีกาครั้งที่ 11 -แบบฝึกหัดก่อนเรียนครั้งที่ 6	นายจักรกฤษณ์ เฉลิมโชคปรีชา
13-14	การร้องขอเฉลยทรัพย์สิน (มาตรา 289)	3	-บรรยายตามเนื้อหา -วิเคราะห์คำพิพากษาศาลฎีกาครั้งที่ 12	นายจักรกฤษณ์ เฉลิมโชคปรีชา
15	สรุปเนื้อหาก่อนสอบปลายภาค	3	ขอบเขตการสอบปลายภาค	นายจักรกฤษณ์ เฉลิมโชคปรีชา
16	-สอบปลายภาค	3	การสอบปลายภาค 4 ข้อ	นายจักรกฤษณ์ เฉลิมโชคปรีชา

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	สอบทำข้อสอบ สอบปลายภาค	2-15 16	10% 70%
2	วิเคราะห์กรณีศึกษา คำนวณ การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน	ตลอดภาค การศึกษา	10%
3	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปรายกิจกรรมตามใบงาน เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการเรียนการสอนวิชากฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งภาค 3 ภาค 4 พร้อมนำเสนอในรูปแบบ Power point

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งภาค 3 ภาค 4

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. ระบบสารสนเทศของศาลยุติธรรม (www.supremecourt.or.th)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

1. การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
2. การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
3. แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

1. การสังเกตการณ์สอนของผู้สอน
2. ผลการสอบ
3. การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

1. สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
2. การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

1. การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

2. มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

1. ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4

2. เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้

การออกข้อสอบ (Test blueprint)

ข้อสอบเป็นแบบอัตนัย จำนวน 5 ข้อ โดยจำแนก ระดับของการวัดความรู้

ด้านพุทธิพิสัย ตามแบบของ (Blooms Taxonomy) ดังนี้

	ความจำ	ความเข้าใจ	การวิเคราะห์	การสังเคราะห์	การประเมินค่า
บทที่ 1-4 จำนวน 1 ข้อ	/	/	/	/	/
บทที่ 5-7 จำนวน 1 ข้อ	/	/	/	/	/
บทที่ 1-7 จำนวน 1 ข้อ	/	/	/	/	/
บทที่ 8-10 จำนวน 1 ข้อ	/	/	/	/	/
บทที่ 11-14 จำนวน 1 ข้อ	/	/	/	/	/
รวม	20	20	20	20	20
ร้อยละ	20	20	20	20	20